|  |  |
| --- | --- |
| Пән:Сабақ тақырыбы:Мақсаты:Оқу  нәтижесі:Сабақ көрнекілігі:  | Дюсенбаева Асият СериккуловнаҚазақ тілі 4 «Ә» сынып Біріккен сөздерБіріккен сөздер туралы жалпы түсінік беру, оның күрделі сөздің басқа түрлерінен ерекшелігін таныту.Біріккен сөздерді сауатты жаза білуді үйрету.Біріккен сөздерді іс жүзінде қолдана білуБіріккен сөздердің түрлерін ажырата біледі.Біріккен сөздерді іс жүзінде қолдана біледі.белсенді тақта, жұмыс дәптері, сөздіктер. |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| Мотивация кезеңі | Сабағымызға сәттілік тілеймін!– Бүгінгі сабақтан өздеріңе жаңа білім қосып,жаңа сөздердің жасалу жолдары туралы біледі деп ойлаймын. | Оқушылар күлімсіреу арқылы сәттілік тілейді |
| Қызығушылықты ояту | Сендердің әрқайсыңның есімдерің бар?1. Сендердің араларында екі түбірден құралған адам аттары бар ма?2. Осы сөздер неше ұғымды беріп тұр? Қай есім артық?Неге?1. Ильяс,Кәрім,Ажар, Әди
2. Мөлдір,Камилла,Расул,Назира
3. Алмаз,Амина,Темірлан,Аружан
4. Ақбота,Еркежан, Алима,Нұрсұлтан
 | - Бұл сөздер қалай жазылған?Бірнеше бала өз атына сипаттама береді.**Біріккен сөздер**Қорытынды ереже шығару.- Екі түбірден жасалған сөз біріккен сөз деп аталады.- Біріккен сөзді құрайтын түбірлер бірігіп жазылады. |
| Мағынаны тану Слайдпен жұмысБілуДәптермен жұмыс | Балалар,кане шарада шешіп көрейік! Кім жылдам?Осы сөздерді әдемілеп дәптерге жазып алайық.Терме диктант.Оқушыларға мәтіннен үзінді оқылады. ДәулеткерейҚазақ музыка тарихында Дәулеткерейдің аты күйшілік өнерімен елге кең тараған. Құрманғазы, Тәттімбет, Ықылас аттарымен қатар аталады. | Кім жылдам? /шарада шешу/1) Бірінші түбір сөз – түс,Екінші түбір сөз – құс.Екі түбір сөзді қоссаң,Шығады тағы құс. (қараторғай)2) Бірінші түбір сөз – сан,Екінші түбір сөз – сұйық зат.Екеуін қосып оқысаң,Жерге қойылатын ат. (Жетісу)**Көңілді шумақтар**1-бірЖе1 екен 1 қазан:Ке1 жемді1 қазан6-алты6 бала ел с6н баққанТепті ұзақ күн 6бақан |
|  ҚолдануБіріккен сөздер білдіретін атауларды топтастыру, кластер құру. | Оқулықпен жұмысМына сөздер ненің атаулары және неше түбірлерден бірігіп тұр? Қандай сұрақтар қойылады? Ақсақал, Темірқазық, соқыртеке, итмұрын, тасбақа. Үлгі: Ақсақал - ақ+сақал (кім?) з. е.+екі түбірден біріккен, жас мөлшерін білдіреді.2. Ал енді осы сөздер мына сөйлемдерде бөлек жазылған, себебі не? Олар біріккен сөз бе? Ақ сақалды қарияға жолықтым. Атты темір қазыққа байлап қойдым | Ешкім – кім екені белгісіз. Ешбір – ешқандай. Бірнеше – көп теген біршама. Әрқашан – күнбе – күн. |
| Талдау. Оқулықпен жұмыс. | «Кім шапшаң?»ойыны.Әр қатарға бірдей тапсырма беріледі.І топ: Адам аттары.ІІ топ: Өзен-көл аттары.ІІІ топ: Аң аттарыІY топ: Өсімдік аттарыY топ: Қала,ауыл аттары YI топ: Құс аттары.«Лездеме» тез жауап беру1. Жиегі көгерген кілем қайдан көрінген? (көкжиек)2. Нені қазып қала болған? (Жезқазған)3. Екі сөз бірігіп қалай сайрайды? (бұлбұл)4. Екі қазанның бірі сатылып кеткенде, неше қазан қалады? (бірқазан)5. Баққаным әрі құс, әрі түйе. (түйеқұс)6.Суы да ала, тауы да ала, Бар ма екен осыны білетін бала? (Алакөл, Алатау) | Оқушылар екі түбірден келетін, яғни біріккен сөздерді жазады.Қай топ бұрын болса, топтың тапсырмалары оқытылып, біріккен сөздердің мағынасы түсіндіріледі |
| Сергіту сәті | Сарын тобы «Мен,сен... бәріміз» | флешмоб |
| Жинақтау. Кеспе қағаздардағы тапсырмаларды орындау: берілген сөздерді сәйкестендіріп, біріккен сөз құрау. (жұппен жұмыс). | Деңгейлік тапсырмаларҚима қағазбен жұмысІ деңгей Біріккен сөздерді тауып, көшіріп жазӨтірік өлең.Сужыланға емделген,Тасбақаны қарсы алдым.Итмұрынға жемделген,Таскенеге ер салдым.Темірқазыққа мініп ап,Аспанды мен шарладым.Алатаудың шыңынаҚұлап қала жаздадым.ІІ деңгейКөп нүктенің орнына қ, ғ, к, г әріптерінің тиістісін қойып, күрделі зат есім жаса.Бе... әлі, Нұр... ожа, Нұр... анат, Рақым... али, Тұрлы... ожа, Сер... ожа, әр... ім, жар... анат, Құла... ер, Айнам... өз |  |
| Бағалау. «Суретшінің ойы» әдісі бойынша  | Сәйкестендіру тесті: 1. Өнер --------сөз2. Қол - -------мұрын3. Ит - ---------кәсіп4. Еш - -----басшы5. Баспа –------ кім6.қырық-----------беу7.Қызыл--------------түстік8.Оң-------------------құм9.Бел------------------аяқ |  |
| **Рефлексия** | Сабақ туралы оқушылар алған әсерін және алдағы уақытта үйренгісі келетін ұсынысын жаза алады | *Осы сабақта мен, ...білдім.**- Маған,мына кезеңде қиын болды ...**- Мені, мына тапсырма қызықтырды …* |
| **Үй тапсырма**  | Ереже жаттау,«Туған өлкем» тақырыбына эссе жазу |  |
| **Сабақты бағалау** өзін-өзі бағалау | Формативті бағалау,Топты бағалау, спикерді бағалау, жұпты бағалау, |  |