СОШ № 35

План – конспект урока русского языка в 8 классе

**«**Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Прямое и косвенное дополнение**»**

Учитель: Кусаева Р.У.

Павлодар

**Русский язык, 8 класс**

**Тема урока:** Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

**Цель урока:** углубить понятия о дополнении; развить умение видеть и выделять из текста прямые и косвенные дополнения, выраженные разными частями речи; закрепить умения и навыки работы с учебной статьей: составление связаного рассказа на лингвистическую тему.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Методы:** исследовательский, частично – поисковый.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, в паре.

**Оборудование:** интерактивная доска, портрет писателя М.Макатаева и др.фотографии.

**Ход урока**

**І. Варианты опроса.**

К доске вызываются два ученика.

1. Монологический ответ. Один ученик рассказывает о простом предложении по схемам, составленным на предыдущем уроке.
2. Второй ученик на доске производит разбор предложения и рассказывает о его структуре.

Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. (Повест.,невоскл.,прост.,двусост.,распр.,полн.,не осложн.)

**ІІ.Работа над новым материалом.**

1. Повторение сведений о второстепенных членах предложения.

- Назовите второстепенные члены предложения.

2. Повторение сведений о дополнении.

- Что вы помните о дополнении?

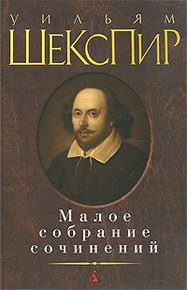
3. Понятие о прямом и косвенном дополнении. Работа по таблице (стр.71). Сделайте самостоятельный вывод: Что такое прямое дополнение? Что такое косвенное дополнение ?

Вводим термины: прямое и косвенное дополнения.

**ІІІ. Обобщение материала по теме.**

1. Чтение текста (упр.4)
2. «Оживление» иллюстрации. Поисковый метод. Воспроизводить содержание текста, размышлять над прочитанным.





1. Письменно выполняется (задание 3). Списать второй абзац текста. В каждом предложении подчеркните грамматическую основу и дополнения. Определите какие это дополнения (прямые или косвенные). На какие вопросы отвечают, что обозначают, чем выражены, к какому члену предложения относятся.
2. Составляем связный рассказ о дополнении:
3. дополнения могут быть выражены разными частями речи;
4. дополнения бывают прямые и косвенные. Прямые дополнения стоят в винительном падеже без предлога.
5. Составляем связаный рассказ о дополнении:
6. дополнения могут быть выражены разными частями речи;
7. дополнения бывают прямые и косвенные. Прямые дополнения стоят в винительном падеже без предлога.

**IV. Домашнее задание.**

Дифференцированное.

1. §29-30 упр. 2 (п)
2. §31-32 упр.1, задание 3 (п)
3. Составить связный рассказ о дополнении.