|  |  |
| --- | --- |
| **Күні** | **25.10.2016 ж.****10 «А»****Табикенова Карлыгаш Сагидоллаевна****Дауыс мәнері. Әсерлі сөйлеу. Сөз сазы. Тілдік норманың сақталуы.** |
| **Сынып** |
| **Пән мұғалімі** |
| **Тақырыбы** |
| **Мақсаты** | Тақырыптың мазмұнын жан- жақты талдау арқылы тапсырмаларды пайдалану жайлы жетілдіре отырып тақырыптың негізгі анықтамаларын ашады, талдайды. |
| **Жалпы мақсат** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру. |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар тақырыпты біледі, түснеді және шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы сөздік қорларын дамытуға пайдаланады. |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Миға шабуыл,,Жұптық әңгіме, Топтастыру,Венн диаграммасы. |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук. |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Тренинг** | Жаңа тақырыпқа байланысты сыныпты мозайка әдісі арқылы 3 топқа бөлу. | Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, топ болып құралу. |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **Білім****Қызығушылық**-**тарын ояту** | **Миға****шабуыл** арқылыСұрақ-жауапты пайдалану. | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру.Өткен тақырыпқа арналған үй тапсырмасын қайталауға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады. |
| **Түсіну** | Венн диаграммасыарқылы тақырыпты түсіну мақсатында | Әр топқа диаграмма таратылады, сол диаграмманы толтырады, тақырыпты жинақтайды. | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты диаграмманы толтырып, нәтижесін тақатаға шығып қорғайды. |
| **Қолдану** | **Жұптық әңгіме»** әдісін пайдалану арқылы меңгерту**/10 мин/** | Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында **«Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский)**қалыптастасады. Себебі: әр жұп түсінбеген немесе қиындық тудырған сұрақтарын бір-біріне қою арқылы жұптасып, жауап іздейді, талқылайды, жаңа тақырыпты бірі-біріне түсіндіреді. | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту.Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады. |
| **Сергіту сәті** | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау. | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. |
| **Талдау** | **«Топтастыру»** арқылы жалпы бүгінгі сабақты меңгерту і**с-**әрекетіне балайнысты сабақты талдау. | Әр топқа жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар тарату, Әр топ өз беттерінше ақылдасып, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табады, сол арқылы тақырыптың мағанасын ашады. | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек. |
| **Жинақтау** | Тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру арқылы жинақтайды. | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа тақырып төңірегінде шағын әңгіме жазу тапсырылады. | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты шағын әңгіме жаза отырып өз ойларын жинақтайы, ортаға шығып әңгімелерін оқиды. |
| **Бағалау** | Өзін-өзі бағалау (2 мин)Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату. | Өзін-өзі топпен бағалайды. |
| **Рефлексия** | Стикерлерді толтыру. | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну. | Ұсынылған стикерді толтыру. |