|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні** | **25.10.2016 ж.**  **10 «А»**  **Табикенова Карлыгаш Сагидоллаевна**  **Дауыс мәнері. Әсерлі сөйлеу. Сөз сазы. Тілдік норманың сақталуы.** | | | |
| **Сынып** |
| **Пән мұғалімі** |
| **Тақырыбы** |
| **Мақсаты** | Тақырыптың мазмұнын жан- жақты талдау арқылы тапсырмаларды пайдалану жайлы жетілдіре отырып тақырыптың негізгі анықтамаларын ашады, талдайды. | | | |
| **Жалпы мақсат** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру. | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар тақырыпты біледі, түснеді және шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы сөздік қорларын дамытуға пайдаланады. | | | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | | | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Миға шабуыл,,Жұптық әңгіме, Топтастыру,Венн диаграммасы. | | | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук. | | | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | Жаңа тақырыпқа байланысты сыныпты мозайка әдісі арқылы 3 топқа бөлу. | | Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, топ болып құралу. | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **Білім**  **Қызығушылық**-  **тарын ояту** | **Миға**  **шабуыл** арқылы  Сұрақ-жауапты пайдалану. | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру.  Өткен тақырыпқа арналған үй тапсырмасын қайталауға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар. | | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады. |
| **Түсіну** | Венн диаграммасы  арқылы тақырыпты түсіну мақсатында | Әр топқа диаграмма таратылады, сол диаграмманы толтырады, тақырыпты жинақтайды. | | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты диаграмманы толтырып, нәтижесін тақатаға шығып қорғайды. |
| **Қолдану** | **Жұптық әңгіме»** әдісін пайдалану арқылы меңгерту**/10 мин/** | Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында **«Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский)**қалыптастасады. Себебі: әр жұп түсінбеген немесе қиындық тудырған сұрақтарын бір-біріне қою арқылы жұптасып, жауап іздейді, талқылайды, жаңа тақырыпты бірі-біріне түсіндіреді. | | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту.  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады. |
| **Сергіту сәті** | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау. | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. |
| **Талдау** | **«Топтастыру»** арқылы жалпы бүгінгі сабақты меңгерту і**с-**әрекетіне балайнысты сабақты талдау. | Әр топқа жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар тарату, Әр топ өз беттерінше ақылдасып, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табады, сол арқылы тақырыптың мағанасын ашады. | | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек. |
| **Жинақтау** | Тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру арқылы жинақтайды. | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа тақырып төңірегінде шағын әңгіме жазу тапсырылады. | | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты шағын әңгіме жаза отырып өз ойларын жинақтайы, ортаға шығып әңгімелерін оқиды. |
| **Бағалау** | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату. | | Өзін-өзі топпен бағалайды. |
| **Рефлексия** | Стикерлерді толтыру. | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну. | | Ұсынылған стикерді толтыру. |