**БІРЫҢҒАЙ ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУДІҢ КӨРСЕТКІШІ**

**Сравнительный анализ результатов единого национального тестирования выпускников СОШ № 21**

**2016-2017учебный год**

 Перед педагогическим коллективом стояла следующая цель:

Реализация компетентностного подхода в процессе обучения учащихся для комплексного решения проблемы повышения качества знаний, повышение уровня обученности учащихся через создание необходимого инновационного потенциала организационных, методологических и методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения качества знаний учащихся.

 Из 20 выпускников школы подали заявление на ЕНТ 13, что составило 65 % от общего числа всех выпускников, в том числе с государственным языком обучения – 6 (85%), с русским – 7 (53,8%).

От сдачи процедуры ЕНТ отказались (Попов Н., Реверук С.,Савич Р., Панфилова Е.) т.к. они будет поступать в учебные заведения России., 3 не участвовали в итоговой аттестации по состоянию здоровья (МотовильникС., Шарипов Р.,Довбенко Д.).

Средний балл школы составил 100,7 баллов (в 2016 году – 71,5), города – 100 балла. Итоги ЕНТ показывают, что результаты тестирования выпускников 2017 года по среднему баллувыше прошлогоднего показателя на + 29,2, в сравнении с городским результатом, выше на 0,7 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Учебный год** | **Всего учащихся** | **Участвовали в ЕНТ** | **Средний балл** | **Средний городской** | **Средний****областной** |  |
| 2011-2012 | 46 | 43 | 70,53 | 76,98 | 75,09 |
| 2012-2013 | 43 | 23 | 73 | 81,39 | 76,63 |
| 2013-2014 | 43 | 27 | 77,89 | 81,15 | 79,85 |
| 2014-2015 | 46 | 32 | 74 | 80,6 | 80,2 |
| 2015-2016 | **25** | **20** | **71,5** | **84,4** |  |
| 2016-2017 | **20** | **13** | **100,7** | **100** | **92,84** |

Результаты ЕНТ в разрезе языков обучения следующие:

- средний балл класса с государственным языком обучения составил – **103,6** (в 2016 году – 76,7) баллов наблюдается выше динамика по среднему баллу на +26,9.

- средний балл классов с русским языком обучения составил – **98,1** (в 2016 году – 67,18 баллов), наблюдается выше динамика по среднему баллу на +30,92.

По итогам ЕНТ наивысший балл набрали  **учащиеся**

     Умирбаев М. – 121 баллов,. .  Аканғалиева Д. – 120 баллов,Тусупова С -119баллов,. Заиров Т. – 119 баллов ,Хабибулин Н -117баллов, Юсупов С-110 баллов,

Качество знаний по всем предметам в основном высокое,

В разрезе предметов **качественная подготовка выпускников** (**100 %** кач. зн.) отмечается по 5 предметам. В классе с государственным языком обучения: по химии (учитель – Исабаева Г.Т.), всемирной истории (Оспанова А.Б.), казахскому языку и литературе (Мусульманова З.К.), в классе с русским языком обучения: по английскому языку (учитель – Мухамбетова Р.А.). Вместе с тем, «высокий» уровень качества знаний (от 100% и выше) показали выпускники класса с государственным языком обучения - по всем предметам; с русским языком обучения - по биологии,географии, английскому языку.

**Сравнительные результаты ЕНТ-2017 с 2016 г. по среднему баллу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2015-2016 | **2016 -2017** | **Динамика**  |
| русский язык | 16,45 | 17,8 | **+1,35** |
| казахский язык | 14,95 | 16 | **+1,05** |
| история Казахстана | 13,1 | 16 | **+2,9** |
| математика | 12,65 | 13 | **+0,45** |
| биология | 16 | 25,4 | **+9,4** |
| физика | 14 | 27 | **+13** |
| химия |  | 35,5 |  |
| география | 9,6 | 26,2 | **+16,6** |
| английский язык | 19 | 31 | **+12** |
| всемирная история | 10 | 26,8 | **+16,8** |
| казахская литература | 15 | 29 | **+14** |

По сравнению с ЕНТ-2016 и в ЕНТ-2017  результаты по среднему баллу по школе  по истории Казахстана дает повышение  на 2,9  баллов, по казахскому языку дает повышение на 1,05 баллов, по русскому языку дает повышение на 1,35 баллов, по математике дает повышение на 0,45 баллов, по физике дает повышение на 13 баллов, по географии дает повышение на 16,6 баллов, по биологии дает повышение на 9,4 баллов, по английскому языку дает повышение на 12 баллов, по всемирной истории дает повышение на 16,8 баллов.

**Качественные показатели результатов ЕНТ за 2015, 2014 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет на ЕНТ** | **% качества знаний** | **Динамика** |
| **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| русский язык  | **79,5** | 80 | **+0,5** |
| казахский язык | **79** | 80 | +1 |
| история РК | **75** | 50 | **-25** |
| математика | **58,5** | 70 | +11,5 |
| физика | **51,5** | 75 | +23,5 |
| химия  |  |  |  |
| биология | **45** | 75 | +30 |
| география | **90** | 0 | **-90** |
| английский язык  | **50** | 100 | +50 |
| всемирная история | **0** | 0 | 0 |
| казахская литература |  |  |  |

Почти каждый выпускник набрал достаточно высокие результаты, что обеспечило в целом средний балл 100,7. Все ребята подтвердили свой уровень подготовки и набрали на ЕНТ прогнозируемый по итогам пробных тестирований балл..
Проведенный анализ результатов ЕНТ 2017 года в сравнении с 2016 годом позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Все выпускники, сдавших ЕНТ на «4» и «5», все подтвердили полученные знания;
2. Наиболее успешные результаты выпускники школы показали по всем предметам
3. 13 выпускников (65%) выбрали предметы, соответствующие профилю обучения;
4. Средний балл ЕНТ дает повышение на 29,2 балла и составил 100,7 баллов;
5. Сравнение со средним баллом по городу на 2017 год показывает выше результата по школе на **0,7 балла** (городской результат – **100 балла**);
6. Средний балл выпускников с казахским языком обучения выше, чем ссредний балл классов с русским языком обучения, разница между ними составила **-5,5** баллов;

1. Огромный труд вложенный педагогами школы явился результативным. Подготовка к ЕНТ носит системный успешный характер, о чем свидетельствуют сравнение общего среднего балла и баллы по предметам в начале учебного года и по итогам ЕНТ.

**Пути решения следующие:**

1. Учителям начальной, средней и старшей школ составить план совместной деятельности, ведения мониторинга по адаптации учащихся между звеньями, с целью ориентации учащихся на достижение основных результатов (в начальном звене – формировать систему опорных знаний, воспитывать основы умения учиться; в 5-ых классах – развивать учебную самостоятельность как ответственного, инициативного поведения, совершаемого собственными силами).
2. Качественно формировать профильные классы по результатам основного среднего образования и установленным требованиям школы;
3. Задействовать и активизировать деятельность учителей среднего звена для работы с отдельно взятым выпускником (оказание необходимой методической, психологической помощи, контроль за обучением и подготовкой к ЕНТ, за посещением консультаций, тесная связь с классным руководителем, учителями и с родителями;
4. Взять под строгий контроль мониторинги и анализы работы учителей-предметников по обучению и подготовке,ведение портфолио по отслеживанию личностного ростаучащегося;
5. Составить базу тестов, МДМ, ориентированных на формирование мышления, анализа и логики;
6. Создать сетевое сообщество учителей и родителей для мобильного реагирования и тесного содружества семьи и школы;
7. ЗДУВР по циклам конролировать работы всех МО по проводимой учителями аналитической и коррекционной работы, по оцениванию системы подготовки учащихся к ЕНТ.