



20 17 ж. 03 октябрь  
№ 09-05-01/1553

Руководителю ГУ  
«Отдел образования города Павлодар»  
Кадырбаевой Г.Ш.

**Уважаемая Гульжан Шаяхметовна!**

Филиал «**Центр педагогических измерений**» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» проводит **курсы повышения квалификации** учителей в рамках профессионального и дополнительного образования.

Целью данных курсов является повышение профессиональных компетенций учителей, администрации и руководителей методических объединений школ Республики Казахстан.

Подробная информация о предстоящих курсах повышения квалификации содержится на веб портале Центра педагогических измерений по адресу [cpi.nis.edu.kz](http://cpi.nis.edu.kz)

В связи с этим, просим Вас разместить данную информацию на сайте вашего учреждения и проинформировать общеобразовательные учреждения города Павлодар.

*Приложение: Перечень курсов повышения квалификации педагогических кадров*

**Директор**

**С. Мадеев**

Исп.: Кажыбаев О.Х.  
Тел.: 23-57-64 (внутр. 1308)

003449

Приложение к исх. письму  
№ 025/01/573 от « 03 » 10 2017 года

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламалары

№	Курс атауы	Өткізу түрі	Ұзақтығы	Курстың қысқаша сипаттамасы	Аудит-к сағат саны	Курстың 1 тыңдаушыға шаққандағы құны, теңге	Жауаптылар
1	Оқушыларды критериялды бағалау жүйесі	Тренинг	5 күн	Критериялды бағалау бойынша қызметті реттейтін нормативтік-құжықтық актілер мен нұсқаулық-әдістемелік құжаттарды қарап шығу. Критериялды бағалау жүйесінің мазмұны мен құрылымы, оқушылардың оқу жетістіктерін жоспарлау, ұйымдастыру, қалыптастырушы және жияынтық бағалау үдерістерін басқару рәсімдері.	40 академиялық сағат	23 000	ПӨО Критериялды бағалау бөлімі
2	Оқушыларды бағалау құралдарын әзірлеу және сараптау	Тренинг	3 күн	Бағалау құралдарын әзірлеу алгоритмдерінің бағалау қағидағтарын қарап шығу. Тапсырмалардың түрлері мен сипаттамалары, бағалау құралдарын әзірлеу және сараптау. Оқушылардың жұмысын бағалау және бағал қою.	24 академиялық сағат	16 000	ПӨО Критериялды бағалау бөлімі
3	Оқушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу жүйесі	Тренинг	5 күн	Оқушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу жүйесін қарап шығу: халықаралық және Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесі. Оқушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу	40 академиялық сағат	23 000	ПӨО Мониторинг және ішкі сұмативті бағалау бөлімі

*Давыд*

				жүйесін әзірлеу және енгізу шеңберіндегі іс-шаралар кезеңдері. Бағалау құралдарын әзірлеу қағидалары. Мониторинг жүргізу нәтижелерінің негізінде ұсынылған есептердің түрлері мен сипаттамалары. Оқу үрдісін жетілдіру үшін мұғалімдердің есептерді пайдалануы. Оқушылардың жеке траекториясын түзету бойынша мұғалімнің қызметі.				
4	Мектептегі мұғалім практикасын бағалау: жоспарлау, оқыту, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау, сапаны бағалау	Тренинг	5 күн	Мектептегі мұғалім практикасын бағалаудың мазмұны мен іске асырылуы: кәсіби даму мақсатын қою, мұғалім сабақтарын бақылау. Мектептегі мұғалім практикасын бағалау құралдары мен қағидаларын қарап шығу.	40 академиялық сағат	23 000	ПӨО Зияткерлік мектептердің педагог қызметкерлерін бағалау және аттестаттау бөлімі	
5	Мектептегі мұғалім сабағын бақылау	Тренинг	2 күн	Аттестаттау шеңберінде оқу жылының бірінші және екінші жартыжылдығында мектептегі мұғалім сабағын бақылау тәсілі және бағалау қағидаларын қарап шығу: жоспарлау, оқыту, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау. Сабақты бақылау кезінде бағалау құралдарын пайдалану.	16 академиялық сағат	13 000	ПӨО Зияткерлік мектептердің педагог қызметкерлерін бағалау және аттестаттау бөлімі	
6	Оқушылардың оқу жетістіктерін жоспарлау, оқыту, бағалау бойынша мұғалім рефлексиясын бағалау	Тренинг	2 күн	Мұғалім практикасының рефлексиясы: стратегиялар мен құралдар. Мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау үшін олардың практикасының рефлексиясын бағалау қағидаларын қарап шығу.	16 академиялық сағат	13 000	ПӨО Зияткерлік мектептердің педагог қызметкерлерін бағалау және аттестаттау	

								бөлімі
7	Педагогикалық тесттер құрудың теориясы мен практикасы. Кіріспе курс	Қысқамерзімді курстар	5 күн	Тестология теориясы туралы теориялық мәліметтерді қарап шығу. Тест - сипаттамасы жайлы ұғым. Тест тапсырмаларын әзірлеу, сараптау бойынша практикалық сабақтар (ашық, жабық, көптік таңдау, дұрыс тізбектілігін анықтау және сәйкестілігін орнату).	40 академиялық сағат	23 000	ПӨО Жаппы білім беретін мектептердің педагог қызметкерлерін бағалау бөлімі	
8	Кәсіби сұхбат: тиімділіктері мен ерекшеліктерін бағалау	Тренинг	3 күн	Кәсіби сұхбатта коучингтік тәсіл қолдану. Кәсіби сұхбат өткізуге дайындық және оны жүзеге асыру кезеңдері. Кәсіби сұхбат өткізу дағдылары. Кәсіби сұхбат жүргізу әдістері. Өзін-өзі рефлексиялаудың диагностикалық әдістері.	24 академиялық сағат	16 000	ПӨО Жаппы білім беретін мектептердің педагог қызметкерлерін бағалау бөлімі	

*Асаишев*

**Образовательные курсы повышения квалификации  
педагогических кадров**

№	Название курса	Форма проведения	Продолжительность	Краткое описание курса	Кол-во аудитор. часов	Стоимость на 1 слушателя, тенге	Ответственные
1	Система критериального оценивания учащихся	Тренинг	5 дней	Обзор нормативно-правовых актов и инструктивно-методических документов, регламентирующих деятельность по критериальному оцениванию. Содержание и структура системы критериального оценивания, процедуры планирования, организации и управления процессами формативного и суммативного оценивания учебных достижений учащихся.	40 академических часов	23 000	ЦПИ Отдел критериального оценивания
2	Разработка и экспертиза инструментов оценивания учащихся	Тренинг	3 дня	Обзор принципов оценивания, алгоритмов разработки инструментов оценивания. Типы и характеристики заданий, разработка и экспертиза инструментов оценивания. Оценивание работ учащихся и выставление баллов.	24 академических часа	16 000	ЦПИ Отдел критериального оценивания
3	Система мониторинга учебных достижений учащихся	Тренинг	5 дней	Обзор системы мониторинга учебных достижений учащихся: международный опыт и опыт Назарбаев Интеллектуальных школ. Этапы деятельности в рамках разработки и внедрения системы мониторинга учебных достижений учащихся. Принципы разработки инструментов оценивания. Виды и характеристика отчетов, предоставляемых по итогам мониторинга. Использование	40 академических часов	23 000	ЦПИ Отдел мониторинга и внешнего суммативного оценивания

*Ассистент*

				отчетов учителями для совершенствовании учебного процесса. Деятельность учителя по коррекции индивидуальной траектории учащихся.			
4	Оценивание практики учителя в школе: планирование, преподавание, оценивание учебных достижений обучающихся, оценка качества	Тренинг	5 дней	Содержание и реализации оценивания практики учителя в школе: постановка цели профессионального развития, наблюдение уроков учителя. Обзор принципов и инструментов оценивания практики учителя в школе.	40 академических часов	23 000	ЦПИ Отдел оценивания и аттестации педагогических работников Интеллектуальных школ
5	Наблюдение урока учителя в школе	Тренинг	2 дня	Обзор принципов оценивания, подходы к наблюдению урока учителя в школе в первом и втором полугодиях учебного года в рамках аттестации: планирование, преподавание, оценивание учебных достижений учащихся. Применение инструментов оценивания при наблюдении урока.	16 академических часов	13 000	ЦПИ Отдел оценивания и аттестации педагогических работников Интеллектуальных школ
6	Оценивание рефлексии учителя по планированию, преподаванию, оцениванию учебных достижений обучающихся	Тренинг	2 дня	Рефлексия практики учителя: стратегии и инструменты. Обзор принципов оценивания рефлексии практики для поддержки профессионального развития учителей.	16 академических часов	13 000	ЦПИ Отдел оценивания и аттестации педагогических работников Интеллектуальных школ
7	Теория и практика разработки	Краткосрочные курсы	5 дней	Обзор теоретических сведений по теории тестологии. Понятие о тест-спецификации.	40 академических часов	23 000	ЦПИ Отдел оценивания

	педагогических тестов. Вводный курс			Практические занятия по разработке, экспертизе тестовых заданий (открытые, закрытые, множественного выбора, на определение правильной последовательности и установление соответствия), комплектованию тестов.	еских часов		педагогических работников общеобразовательных школ
8	Профессиональная беседа: оценивание эффективности и особенности	Тренинг	3 дня	Кручининский подход в профессиональной беседе. Подготовка к проведению профессиональной беседы и этапы его реализации. Навыки проведения профессиональной беседы. Техники проведения профессиональной беседы. Диагностические методы саморефлексии.	24 академических часа	16 000	ЦПИ Отдел оценивания педагогических работников общеобразовательных школ

*Александр*