Қазақ тілі - әлеуметтік, рухани адамгершілік, эстетикалық тәрбиенің қайнар көзі балалардың мүмкіншіліктерінің даму барысында қазақ тілінің оқыту мен тәлім – тәрбие берудегі рөлі күннен күнге арта түсуде. Басқа ұлт өкілдерінің балаларын қазақ тілінде сөздерді, сөйлемдерді, диалог, монолог үлгілерін механикалық қайталай беру жолымен емес, жалпы белсенді түрде сөйлеу арқылы үйрету керек.

Біздің балабақшамызда балаларға мемлекеттік тілді меңгерту үшін барлық жағдайлар жасалынған.

Қазақ тілінде байланыстырып сөйлеуді дамыту үшін тиімді әдістердің бірі - **тірек сызбалар. Тірек сызба**– есте сақтау қабілетін жеңілдететін және қосымша ассоциацияларды құраумен есте сақтау көлемін кеңейтетін әр түрлі тәсілдердің жүйесі.

Тірек сызбалармен өткен сабақтың тиімділігі:

* Материалдарды түсіндіруде мұғалім көп қиналмайды;
* Жасөспірімдер жаңа сабақты, материалды оңай қабылдап, тез меңгереді;
* Сабақты түсіну арқылы жасөспірімдердің ынтасы артады;
* Тіл ұстарту жұмысы еркін жүргізіледі;
* Топта басы артық шу, әңгіме болмайды;
* Тірек сызбалар арқылы үш-төрт сөзден сөйлем немесе шағын әңгіме, диолог құрай алады;

 **Күтілетін нәтиже:** өзге ұлт балаларына мемлекеттік тілді тірек сызбалар арқылы қызыға меңгеру, қазақ тілін қаншалықты бай тіл екеніне көздерін жеткізу.Балалар жеке – дара, жұппен, топпен, орталықтарда белсенділікпен жұмыс атқару көзделеді.

 Қазақ тілі - әлеуметтік, рухани адамгершілік, эстетикалық тәрбиенің қайнар көзі балалардың мүмкіншіліктерінің даму барысында қазақ тілінің оқыту мен тәлім – тәрбие берудегі рөлі күннен күнге арта түсуде. Басқа ұлт өкілдерінің балаларын қазақ тілінде сөздерді, сөйлемдерді, диалог, монолог үлгілерін механикалық қайталай беру жолымен емес, жалпы белсенді түрде сөйлеу арқылы үйрету керек.

Біздің балабақшамызда балаларға мемлекеттік тілді меңгерту үшін барлық жағдайлар жасалынған.

Қазақ тілінде байланыстырып сөйлеуді дамыту үшін тиімді әдістердің бірі - **тірек сызбалар. Тірек сызба**– есте сақтау қабілетін жеңілдететін және қосымша ассоциацияларды құраумен есте сақтау көлемін кеңейтетін әр түрлі тәсілдердің жүйесі.

Тірек сызбалармен өткен сабақтың тиімділігі:

* Материалдарды түсіндіруде мұғалім көп қиналмайды;
* Жасөспірімдер жаңа сабақты, материалды оңай қабылдап, тез меңгереді;
* Сабақты түсіну арқылы жасөспірімдердің ынтасы артады;
* Тіл ұстарту жұмысы еркін жүргізіледі;
* Топта басы артық шу, әңгіме болмайды;
* Тірек сызбалар арқылы үш-төрт сөзден сөйлем немесе шағын әңгіме, диолог құрай алады;

 **Күтілетін нәтиже:** өзге ұлт балаларына мемлекеттік тілді тірек сызбалар арқылы қызыға меңгеру, қазақ тілін қаншалықты бай тіл екеніне көздерін жеткізу.Балалар жеке – дара, жұппен, топпен, орталықтарда белсенділікпен жұмыс атқару көзделеді.