Қазқстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2016 жылғы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_

бұйрығына 1-қосымша

## Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілік оқубағдарламасы

**ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА**

МектепкедейінгітәрбиеменоқытужүйесіндамытуҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттіксаясатындағыбасымбағытыболыптабылады.Еліміздіңзияткерлікәлеуетініңболашағы–балаларғамектепкедейінгісапалыбілімберужәнеолардыңқабілеттеріндамытуқоғамүшіндеөтемаңызды.

Қазақстанныңқазіргікезеңдегібілімберусаясаты,әлемдікбілімберукеңістігінекірігуінебайланысты,еңалдыменмектепкедейінгібілімберужүйесінебалақабілетінашатыналғашқысатыретіндежоғарыталаптарқоядыжәнежаңа, тиімдіпсихологиялық-педагогикалықтәсілдерді жеделіздестіруді көздейді.

Республиканыңмектепкедейінгіұйымдарыныңбілімберупроцесінде«Алғашқықадам»,«Зерекбала»,«Бізмектепкебарамыз»негізгібілімберубағдарламаларықолданылды.

Республиканыңмектепкедейінгібілімберумазмұныныңмониторингікөрсеткендей,аталғанбағдарламалармектепкедейінгітәрбиеменоқытумазмұныныңтұтастығыменсабақтастығынқамтамасызетеалмағандықтан,мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық үдерістерді қамтамасыз ететін Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңбірыңғай үлгілікоқу бағдарламасынәзірлеуқажеттілігіпайдаболды.

Үлгілік оқубағдарламасы(бұданәрі - Бағдарлама)мектепкедейінгібілімберужүйесіндегіотандықжәнешетелдікғылымментәжірибелердіңжетістіктерінескереотырыпәзірленген.

Бағдарлама меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдары үшін ҚР «Білім туралы» заңының 5 және 14 баптарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес әзірленген және бекітілген.

БағдарламамазмұныМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңмемлекеттікжалпығаміндеттістандарты(бұданәрі-Стандарт)жәнемектепкедейінгіпедагогикаменжасерекшеліктеріпсихологиясыныңнегізгіережелерінесәйкесбілімберусалаларынкіріктіруұстанымдарыескерілеотырып,әзірленді.

Бағдарламамектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңтәрбиелік,дамытушылық,білімділікміндеттерініңбірлігінқамтамасызетеді.

Бағдарламаныңерекшелігіқолайлыәлеуметтендіругежәнебалалардыңкажеттідағдылардыигеруінеықпалететін,мектепжасынадейінгібалалардыңкешендідамуынқамтамасызетуболыптабылады.

Мақсаты: мектепжасынадейінгібалалардыңжасерекшеліктеріменжекемүмкіндіктеріне сәйкесбілім,білікжәнедағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарынқалыптастыру, «Мәңгілікел»жалпыұлттықидеясынанегізделгенжалпыадамзаттық құндылықтарға,ұлтжандылыққажәнетолеранттылыққа тәрбиелеу.

## Міндеттері:

-баланыңөмірінқорғаудыжәнеденсаулығыннығайтудықамтамасызететінзаттық-кеңістіктікдамытушыортанықұру;

-мектепкедейінгібілімберудіңсабақтастықжәнеүздіксіздікұстанымдарынқамтамасызету;

- балалардыңдене,зияткерлік,адамгершілік,эстетикалық,коммуникативтікдамуынабағытталғанбілімберу салаларынкіріктіру;

- әржастоптарындабағдарламаматериалыныңмазмұнынигерубойыншамониторингұйымдастыру;

- мектепкедейінгіұйымменотбасыныңөзараықпалдастығы.

Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңоқубағдарламасы:

- мектепкедейінгіжастағыбалалардың психологиялықжәнеденесаулығыннығайтуға,олардысалауаттыөмірсалтыныңқұндылықтарынабаулуға;

- баланы тұлғалықжәнеәлеуметтік,зияткерлікдамытудатәрбиеменоқытудыңинновациялықәдістеріментехнологияларынқолдануға;

- балалардытәрбиелеуменоқытудыңтәрбиелік,дамытушылық,оқытуміндеттерініңбірлігінқамтамасызетуге;

- мектепкедейінгіжастағыбалалардытәрбиелеудеата-аналарқауымдастығыныңқажеттілігінқанағаттандыруғаықпалетеді.

Бағдарламаныңқұрылымы:түсіндірмежазба,білімберусалаларының мазмұны менкүтілетіннәтижелерден тұрады.

Бағдарламамазмұныбалалардыңденежәнепсихологиялықдамуыныңкелесі жаскезеңдерінқамтиды:

1. Бөбекжасы–1жастан3жасқадейін:

ертежас–1жастан2жасқадейін(ертежастағытоп);

кішіжас–2жастан3жасқадейін(біріншікішітоп);

1. мектепкедейінгіжас–3жастан6(7)жасқадейін:

мектепкедейінгікішіжас–3жастан4жасқадейін(екіншікіші топ);

мектепкедейінгіортажас–4жастан5жасқадейін(ортаңғытоп);

мектепкедейінгіестияржас─ 5жастан6(7)жасқадейін(5жастан6жасқадейін─мектепкедейінгіұйымдағыересектертобы).

Бағдарламаменшікнысанынақарамастан,мектепкедейінгіұйымдардыңбарлықтүрлеріментиптерінеұсынылады.

**ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ ТОП**

## (1жастан2жасқадейін)

**«ДЕНСАУЛЫҚ»білімберусаласы**

«Денсаулық»білімберусаласыныңбазалықмазмұныденешынықтыруұйымдастырылғаноқу қызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардыңтолыққанды денесін жәнепсихикасындамытатын,ағзанышынықтыратын,негізгіқимылдардыдамытатынжағдайларменқамтамасызету.

**Міндеттері:**

- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау;

- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру;

- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;

- дербестікке, дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**

### 1жастан1жас6айғадейін

Негізгіқимылтүрлеріндамытужәнеүйлестіру,біліктермендағдылардықалыптастыратынойынбарысындақамтамасызетіледі.

*Жүру.*Туражолдыңбойымен(ені25-30 см,ұзындығы2–3мжәнеені30см,ұзындығы3–5м)жүру,ересектіңкөмегіменжәнекөмегінсізгимнастикалықтақтайбойымен(ені25-30см)жүру,ересектіңкөмегіменжәшікке(биіктігі10–15см)шығужәнеодантүсу,едендежатқанлентадан(арқаннан,таяқтан)аттапөту.

*Еңбектеу.*Орындықтың,үстелдің,арқанның(биіктігі50см),доғаныңастынантөрттағандапеңбектепөту;бөренелерарқылыөту;параллельжатқанарқандардыңарасынан(жолбойымен)еңбектеу.

2мқашықтыққадейінеңбектеу,құрсауданеңбектепөту.Шағынсатыбойыменжоғары,төмен(биіктігі1м)өрмелеу.

*Домалатужәнелақтыру*. Доптыбірқолменжәнеқосқолменұстау;түрлікөлемдегідоптарменшарларды жинау,олардыөздігіненсебетке(жәшікке)салу;шарлардыдомалату;доптыекіқолменалғалақтыру, доптыалғадомалату (отырып,тұрып);доптытөменге,алысқалақтыру.

*Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.*

Баланыжуынудыңқарапайымдағдыларына,киінуге,шешінугежәнетүбеккесұрануғаүйрету.

Ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу,бетінің,қолының,мұрныныңластығынбайқауға,олардыжууға,сүртуге,дымқылкиіміншешугеүйрету.

Тамақтанукезінде:

* тамақтанаралдындақолынжууға;
* 1жас1айдан-1жас3айғадейінөздігіненқоютамақтықасықпен,1жас4–5айданбастапкез-келгентамақтыөзбетіншежеуге;
* нандысорпаменбіргежеуге;
* тамақтытекқанаөзтәрелкесіненжеуге;
* балаларорындығынаөздігінен отырыпжәнеоныересектіңкөмегіменжылжытуға үйрету.

Балалардыауа,сушараларымен,серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңәсерлеріменшынықтыружүзегеасырылады.Ата-аналардыңтілектерінескереотырып,2-3минут бойыжылықұмныңүстіндежалаңаяқжүругерұқсатету.

Ауаванналарыкүнінебірнешереткиіну-шешінукезіндеқолданылады;ауаванналарыныңұзақтығы2-3минуттан,6-10минутқадейінұзартылады.

### Күтілетіннәтижелер:

- негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алады;

- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін өз-өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын игерген;

- ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;

- тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;

- дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады.

### 1жас6айдан2жасқадейін

*Жүру.*Жолменжүру(ені30см,ұзындығы3-5м), орындықтардың,текшелердің,таяқтардың,кегльдердіңарасымен,текшелерден,құрсаулардан,таяқшалардан аттапжүру;құрсауданқұрсауғаөту;жоғары,төменқойылғанкөлбеутақтайүстімен;тәрбиешіменбіргегимнастикалықорындықтыңүстіменжүру;қолдарыназаттардыұстап,бағыттыөзгертіпжүру; доптыдомалатып артынанжүру;жәшіктіңүстіненемесегимнастикалықорындыққашығып,түсу; жүру («сарбазға», «тышқанға», «күшікке», «құсқа», «аюға») еліктеу.

*Еңбектеу.* Гимнастикалықорындықтыңүстінен,астынанөрмелепеңбектеу;домалағандоптыңартынанеңбектеу,жоғарықойылғанкөлбеутақтайдың,гимнастикалықорындықтыңбойыменеңбектеу.Біраяқтыекіншіаяқтыңжанынақойып,бөренеденасыпөту.

*Домалатужәнелақтыру*.Доптышағынтөбешіктен домалату,доптытәрбиешіге,басқабалағадомалатужәнелақтыру;доптыалға,жоғарылақтыру,баланыңкеудесініңдеңгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыру.

*Жалпыдамытушыжаттығулар:*қолдыжоғарыкөтеріп,төментүсіру;қолдыалғасозу,қолдыарқағақою,бүгужәнеқайтажазу;қолдыңбілектерінсермеу,айналдыру;қолдыңалақандарынжоғары,төмен бұру;қолдыңсаусақтарынбүгу,ашу,саусақтардыжұмып,ашу,ұсақзаттардысаусақтарыменіліпалу;заттардыбір-бірінеберуарқылыотырыпжәнетұрыпоңға,солғақарайбұрылу,алғаеңкейіпжәнетүзулену;сүйемелдеуарқылыжүрелепотыру,секіругеұмтылу.

*Қимылды ойындарды ұйымдастырудың түрлері*– жұптасып , шағын топпен, топпенұйымдастыру түрлері.

*Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.*

Гигиеналықталаптардысақтаудағдыларынқалыптастырубойыншажұмыстыжалғастыру.

Тамақтанукезінде:

-үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру;

- орындыққаөзіотырып,оданөзітұру;

* + тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу,майлықтықолдану,тамақтансоңалғысайту.

Жуынукезінде:

* + қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу;
  + ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.

Киініп-шешінукезінде:киімдерінбелгілітәртіппеншешужәнекию,олардыдұрысжинау.

Баланыңтүбеккесұрануы,өзтүбегініңорнынбілуі,өзініңғанатүбегінеотырабілудібекіту.

Ескертужасалғанкездеқалтасынанөзіқолорамалыналыпжәнемұрнынсүртіп,қайтаданқалтасынасалабілу.

Өзкиімдерінің,орамалыныңорнын,үстелбасындағыөзорнын,киімінеарналғаншкафтыбілу.

*Дербесқозғалысәрекеттерінқамтамасызету.*

Балалардыңдербесойындарындақимылбелсенділігінреттеугеықпалететінжағдайларжасау.

Сауықтыру-шынықтырушараларыжәнесалауаттыөмірсалтыдағдыларынбойынасіңіру.Балалардышынықтырудыкүнібойыжәнеұйқыдансоңкиіндірукезіндежүзегеасыру.

Киіміндегіолқылықтыбайқайбілугетәрбиелеу,ересектердіңкөмегіменөзінреткекелтіруді,ұқыптылыққажәнетазалыққақанағаттанусезімдеріндамыту.

*Сауықтыру-шынықтырушаралары*

Медицинақызметкерініңжетекшілігіменауадажәнесудашынықтырушараларынжүргізу.

Бөлмедегіауатемпературасықалыпты болғандакиімдерінауыстыру,массажкезіндежәнекүндізгіұйқыдансоңұзақтығы3–5минутболатынауаванналарыіскеасырылады.

Күнделіктішынықтырудыңбіртүрі—судыағызып,қолыншынтаққадейінжуу. Суменшынықтырубөлметемпературасы

+22°Стөмен болмағанда жалпы немесе жергілікті шаралартүрінде жүргізіледі.

Арнайышынықтырушаралары(ұсынылғантәсілдердіңбіреуіқолданылады):

* белінедейінжәнебүкілденесіндымқылшүберекпенсүрту.Судыңтемпературасын+36°Сбастап+28°Сжеткенгедейінбіртіндептөмендету(4–5күнсайын2градусқатөмендету).Денесініңбелгілібірбөлігінсүртінудесутемпературасын+35°Сбастап+23°Сдейін(4күнсайын2градусқатөмендету)жеткізу.
* қарама-қарсытемпературадағыжылы,салқынсуқұю:басындасутемпературасы+36°Сбастап+25°Сдейін,соңында+38°Сбастап

+18°Сдейін.

Жазмезгіліндебарлық режимдік сәттер мүмкіндігінше тазаауадаұйымдастырылады.

### Күтілетіннәтижелер:

- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;

- көзбен бағдарлау арқылы жаттығуларды, ойын түріндегі сөздік нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) күнделікті педагогпен бірге орындай біледі;

-күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;

- түбекке сұранады, өз түбегінің орнын біледі, түбекке отыру қажеттілігі туралы уақытында хабарлайды;

- ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің: жуыну, киіну, шешіну және т.б. қарапайым дағдыларын сақтайды.

## «КОММУНИКАЦИЯ»білімберусаласы

«Коммуникация»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- сөйлеуді дамыту;

- көркемәдебиетұйымдастырылғаноқу қызметіндежүзегеасырылады.

«Коммуникация»білімберусаласыныңмазмұныбаланыңтіліндамытуды,коммуникативтікдағдыларынқалыптастыруды,белсендіжәне пассивті сөздікқорын,тілдіңграмматикалыққұрылымын,дыбыстық мәдениетін,баланыңбайланыстырыпсөйлеуін басқа білімсалаларыменкіріктіруарқылыжетілдірудіқамтамасызетеді.

**Мақсаты:**тілдікқарым-қатынасқақажеттіліктіқалыптастыратынжағдайларменқамтамасызету.

**Міндеттері:**

- қарым-қатынастыңкоммуникативтікдағдыларынжәнетыңдаумәдениетінқалыптастыру;

- тілдіңсөздікқорындамыту;

- тілдіңграмматикалыққұрылымына,сөздідыбыстаумәдениетінежәнебайланыстырыпсөйлеугеүйрету.

**Сөйлеуді дамыту**

Біріншіжартыжылдықтыңмаңыздыміндетіересектердіңсөйлеутілінтүсінуіндамытуболыптабылады.Екіншіжартыжылдықтабелсендісөйлеуіндамытуғаасаназараударылады.

### 1жастан1жас6айғадейін

Біріншіжартыжылдықта балалардыңсөздікқорызаттардың атын,тіршілікиелерініңқимыл-әрекетін(ұйықтайды,тамақжейді,әнайтады,тыңдайдыжәнет.б.),соныменқатар,балаларғатанысзаттардыңбелгілерінбілдіретін(үлкен,кіші,қызылжәнет.б.)сөздермен кеңейтіледі.

Балалар:

- өзінің,жақынтуыстарыныңесімін,киім,жиһаз,ыдыс-аяқтардың,кейбіркөлікқұралдарының,бірнешетанысжануарларменөсімдіктердіатауды;

- өзінің(қол,аяқ,бас,ауыз,көз,құлақ)жәнеойыншық-жануарлардыңденемүшелерінажыратып,атайбілуді;

- құрылымы және мазмұныбойыншақарапайымсөз тіркестерінтүсінуді,өтініштердіорындауды,ойыншықтарменкүрделіемесшағынқойылымдар көрсетуді,тұрмыстықжәнеқызықтыжағдайлардысуреттейтін 1–3 әрекетті;

- тілдікөрнекіліксізтүсіну,заттардытабужәнеолардысуреттентану,елеулібелгілерібойыншазаттардыіріктеуді,тапсырмалардыорындауды;

- сәйкессуреттерді,ойыншықтарды,іс-әрекеттердікөрсетуарқылыкейінненкөрнекіліксізмазмұныбойыншашағын,қарапайымәңгімелерді,өлеңдерді,санамақтардытүсінуді;

- шығармалардытыңдау,онықабылдау,мазмұнынаэмоционалдыжауапберудіүйренеді.

*Белсендісөйлеудідамыту*

Белсендісөйлеуқажеттіақпараттытүрліжолдарменжеткізунегізіндедамиды:ыммен,қимылмен,былдырсөздермен.Бұлжастағыбалаларжиіеститінсөзтіркестеріменсөздергееліктейді,таңдануды,қуанышты,наразылықты,өкінудіжәнет.б.білдіретінкейбірэмоциялықекпіндердіжаңғыртады.

Сөздік қортуысадамдардыңатауын(ата, әже,әке, ана),таныс заттарменойыншықтарды(шыныаяқ,кереует,үстел,қонжық,қуыршақ),кейбіртағамтүрлерін(ботқа,сүт),белгіліқимылдарды(ал,тұр,жібер)білдіретінсөздерментолықтырылады.

Балаларересектердіңсөздерінтыңдайбіледі,«Бұлне?»,«Неістеді?»сұрақтарынажауапберуге,сұраққоябілуге,жеңілтапсырмалардыорындайбілуге,«болмайды»,«рұқсат»сөздерінтүсініп,дұрысәрекетжасайды.

Денежаттығуларын,сауықтыружәнегигиеналықшараларды,қоршағанортаментаныстырудыөткізукезіндеқимылдардыорындау,суретсалу,мүсіндеу,әнсалудабаланыңауызшасөйлеуідамиды,тілдіңсөздікқорытолықтырылады.

### 1жас6айдан2жасқадейін

Аталғанжастағыбалалардыңсөйлеутілінтүсінуі:

- бөлмедегіжәнебөлмедентысзаттар;

- кейбіржануарлар,олардыңқимылдары;

- ойыншықтар(көжек,қонжық,балық,құс);

- заттардыңбелгілері,заттардыңжай-күйлері,орны;

- мезгілдікжәнесандыққатынастар;

- тілегінебайланысты(суішкісі,тамақжегісі,ұйқысыкеледі)іс-әрекеттер;

- денекүйі,көмек,қуаныш,жанашырлықсезімі;

- жасыменжынысынасәйкесайналасындағыадамдарға қатысты сөздересебіненкеңейтіледі.

Дағдыларын:

- тұрғынүйбөлмелерініңатауын, бұлбөлмелердееркінбағдарлайбілудіжәнеолардыңқолданылуын;

- танысзаттардыатауы,түстері,дыбысталуыбойыншатоптастырабілуді;

- ересектердіңайтқанынмұқияттыңдау,оныңнұсқауларынорындау,екі-үшәрекеттентұратынжеңілтапсырмалардыестесақтап,орындау,жалғауларыбарсөйлемдердітүсінуді;

- қоршағанортаменқарым-қатынастыреттеугежәнетілектерінбілдіругеқажеттісөздерді(алғымкеледі,берші,жібер,әріжылжы)қолданабілуді қалыптастыру.

Баламентілдесубарысындасергек,қуаныштыкөңіл-күйді,ересектерменәңгімелесуниетінқолдау,олардыңнұсқауларынорындау,олардыңәрекеттеріменсөздерінееліктеуүшінбесікжырларын,әзілдітапқырсөздерді,ертегілердіңкүлкілікіріспесінқолдану.

Мәнерлісөйлеуде:шығарманыңмазмұнынақатыстыайтылатынсұраулы,бұйрықты,лепті интонациянытүсінуді дамытудыжалғастыру.

Белсендісөйлеуересектердіңсөйлегенсөздерінқайталауарқылыжекесөздерментіркестердіжаңғыртабілу,ән,өлең,тақпақтардытыңдайотырып,жекелегенсөздердідауыстапжәнеәндетіпайтуарқылыдамиды.

Белсендісөздіктібайыту,былдырсөздермендыбыстарғаеліктеудібіртіндепжалпықолданатынтілдікформаменауыстыру,заттарменіс-әрекеттердібілдіретінжаңасөздердіенгізу,енжарсөздікқордағысөздердіайтуғаүйрету.

Табиғижағдайдағы, айналасындағы,суреттердегізаттардыатауды,ересектерменқұрбыларынажүгінебілу(сұрашы,алғысайт,қара,кімкелдіжәнет.б.),еліктеубойыншажаңасөздерді,екі-үшсөздентұратынсөйлемдердіайту,түсініктісұрақтарғажауапберуді жалғастыру.

Айналасындағыадамдардыңсөзінмұқияттыңдау, олардыңауызшаталаптарынорындау қабілеттерін дамыту.

Дұрысүлгіліксөйлеудағдыларын,анатілініңграмматикалықережелерінескеріп,сөйлемдердіқұрудықалыптастыру.

## Көркемәдебиет

Сабақтыңнегізгіміндетішығармалардытыңдау,мазмұныбойыншатүсініктіертегілер,әңгімелер,өлеңдер,тақпақтардытүсінуүшінжағдайларжасау.

Шығармакейіпкерлерінедегенжанашырлықдағдыларын,халықтықшығармалар,тақпақтар,өлеңдердіңырғағыменәуенділігінеэмоциялытүрдежауапберудіқалыптастыру.

### 1жастан1жас6айғадейін

Шағын қарапайым мазмұндыәңгімелерді, тақпақ, әлдилерді сурет,ойыншық,түрліәрекеттержәнеаудио-бейнематериалдарарқылытыңдаумәдениетінжәнеолардытүсінудағдыларынқалыптастыру.

Көркеммәтіндітыңдаужәнеоныңмазмұнынбелсендіқабылдаудағдыларындамыту.

### 1жас6айдан2жасқадейін

Мәнерлісөйлеудегі:көркемшығарманыңмазмұнынақатыстыайтылатынсұраулы,бұйрықты,лептіинтонациялардытүсінуіндамыту.Мәтіндіқайталапоқу,көрсетуарқылы сөздердіайтабілугеүйрету.

Балаларғаойынәрекеттерін,оқу,айтыпберу,көрсетубарысындамәтінгесәйкестанысәуендердіорындайбілуге,халықшығармаларының,тақпақтарменәндердіңырғақтығыменәуезділігінеэмоциялы қабылдауға баулу.

Екіжасқа толғанда -адамдарменжануарлардыңәрекеттерібейнеленгеншағынәңгімелерді,ертегілерді,өлеңдердітыңдауғажәнеэмоционалдыкөңіл-күйлерінбілдіруге,балалардыңтүсінуінежеңіл табиғатқұбылыстарын:қар,жаңбыр,жел,шалшықт.б.атауғаүйрету.

Оқу,айтыпберужәнекөрсетубарысындабалалардышығармакейіпкерлерінежанашырлықтанытуға,пікірінайтуғабаулу.

Балалардыңмәнерлеп сөйлеуді түсінуін, мәтіндегісөздердіайтабілудағдыларындамыту бойынша жұмыстар жалғастырылады.

Балаларойынәрекеттеріндехалықшығармаларының,тақпақтардың,әндердіңмузыкасыменырғағынакөңілкүйінбілдіреді,адамдарменжануарлардыңәрекеттерін,табиғатқұбылыстарынсипаттауғаүйренеді.

Шығармакейіпкерлерінежанашырлықсезімдерінбілдіру,көмеккөрсетусезімдерінқалыптастыру.

Кітаптардағысуреттердіқарастыруды үйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- өзінің,жақынадамдарыныңесімдерін,киімнің,жиһаздың,ыдыстардың,кейбірқозғалысқұралдарын атайбіледі;

- бөлмедегіжәнеодантыс заттардың(бақшада,аулада,көшеде)атауларынбіледі;

- кейбіржануарларменолардыңқимылдарынбіледі;

- заттардыңбелгілерін,жай-күйлерін,орналасқанорындарынатайды;

- жасыменжынысынасәйкесайналасындағыадамдарды,уақыттықжәнесандыққатынастардыңатауларын атайды;

- жайсөздердіқолданадыжәнеолардытүсіндіреді;

- өзінің(қол,аяқ,бас,ауыз,көз,құлақ)жәнеойыншық-жануарлардыңденемүшелерінажыратады және атайды;

- дыбыстықеліктеуішсөздердіжалпы қолданылатын сөздерменауыстырады (аб-аб-ит);

- құрылымыменмазмұныбойыншақарапайымтіркестердітәрбиешініңойыншықтарды,өзініңқимылдарынкөрсетуінтүсінеді;

- жайсөйлемменайтылғанөтініштердіорындайды ;

- 1–3әрекеттен тұратын,қуыршақ пен ойыншықтармен күрделіемесшағынсахналаудытүсінеді;

* + кейбіресімдіктерді(мен,біз,сен,маған),үстеулерді(онда,сонда);сынесімдерді(үлкен,кіші,жақсы,жаман,дәмді) және қосымшаларды (-да, -де,- та, -те) қолданады;

- танысзаттартуралысұрақтарғасөзбеннемесе қысқа сөзтіркесіменжауапбереді;

- сөзбеннемесеқысқасөзтіркесіменөзөтінішінбілдіреді,тапсырманымұқияттыңдайдыжәнеоныбасқаадамға жеткізе алады;

- дауыстыдыбыстардыжәнетүсініктіартикуляциялыққатынастағыдауыссыздыбыстардыанықайтады;

- шағын,қарапайымәңгімелерді, тақпақтарды, өлеңдерді, сәйкессуреттерді қолдана отырып тыңдайды,түсінеді;

- көркеммәтіндітыңдайдыжәнеоныэмоцияменқабылдайды;

- шығармакейіпкерлерінежанашырлықтанытады.

## «ТАНЫМ»білімберусаласы

«Таным»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- сенсорика;

- жаратылыстануұйымдастырылғаноқу қызметіндеіскеасырылады.

«Таным»білімберусаласынұйымдастырудабаланыңқоршағанортаныбағдарлауаясыкеңейтіледіжәнебайытылады,сезімдіктәжірибесіқалыптасады, түйсіктеріжәнеқабылдауыжетілдіріледі.

**Мақсаты:**табиғатқұбылыстары,адамдардыңөмірітуралытүсініктерін,танымдыққабілеттерінқалыптастыруға арналғанжағдайларменқамтамасызету.

## Міндеттері:

**-** қоршағанортатуралыбілімінкеңейтужәнебайыту;

- сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру;

- өлі және тірі табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;

- жануарларәлемінеқамқор қарым-қатынасжасауғатәрбиелеу;

- бейнелі-қимылдықойлауды,есті,қиялды,зейінді,қабылдаудыдамыту.

## Сенсорика

Бұлжастағыбалалардыңсенсорлықсаласықалыптасады,зейін,қабылдау,ойлау,затты қолдану әрекеттері,түсті,пішіндіжәнекөлемді бағдарлауы дамиды.

### 1жастан1жас6айғадейін

Балалардазаттарды сырғымалылентаның көмегімен,ауашарын,ойыншықмашинаны,арбаныжібінентарту,жібінентартаотырып,дыбысыншығарабілуқабілеттеріқалыптасады.

Орындауғаүйрету:

- бір-біріменбайланыстытуражәнекеріәрекеттердіорындау:жаю және жинастыру,алу және салу,шарлардың түрлі түсті тығындардықорапқа,шелеккеауыстырыпсалуды, оларды еңіс жазықпен сырғанатуды;

- заттардыөлшемінемесепішінібойыншасәйкесұяларғаорналастыраотырып,салыстыруғаарналғантапсырмалардыорындауды;

- екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрліөлшемдегі 2–3сақинадантұратынконустық негіздегі (өзекшесі)пирамидаға,кейіннен тік өзектегі пирамидағабірөлшемдібірнешесақинаны, содан кейін түрліөлшемдіекітоптағысақиналардыбелгілі бірізділікпенжинастыруды;

- қызыл,сары,жасыл,көк,ақжәнеқаратүскебоялған:біртектізаттардытанужәнежұмысжасауды;

- түрліматериалдарданжасалғанзаттардыңшығаратындыбыстарын,соныменбіргемузыкалықтембрлердіңдыбыстарынажыратудыүйренеді.

### 1жас6айдан-2жасқадейін

Аталғанжастағыбалалардақалыптасатын қабілеттер:

- заттар-құралдардықолдану,оларменәрекетету,пішінді,көлемді,түсті,дыбыстыажыратабілу;

- неғұрлымкүрделізаттармен әрекеттерді орындау–таяқшалары бар сақинамен,аулағышпен,қарпығышпенсәйкес келетінойыншықтарменшарларды жылжыту,алу жәнеорындарынауыстырабілу;

- қазықшалардыылғалқұмғажәнетесіктерібарарнайыүстелгебалғаменқағыпкіргізебілу;

- заттардыөлшемінеқарайтаңдайбілужәне оларды ажыратабілу;

- конустықжәнетікнегізге түсіжәнеөлшемібойыншаіріктейотырыпбірнешесақиналардан пирамида жинайбілу, қарама-қайшы өлшемдегі және көлемі мен саныәртүрлі 2-3сақинадантұратынпирамиданыжинастырабілу;

- біртектізаттардыортақбелгісі:пішіні,түсібойыншатоптастырабілу.

Дамытуүшін:

- ұсаққолмоторикасындамытуүшінзаттарменнәзікқимылдаржасау.Дидактикалықойындардажәнетұрмыстабалалардыңсенсомоторлық «көз-қол»үйлесімділігінқалыптастыру;

- естудідамытуүшінтүрлідыбысшығаратынзаттармен(қоңыралару,аспалыметаллтаяқшалар,шиқылдайтынойыншықтар,музыкалықойыншықтар)таныстыру;

- қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді,пішінменөлшемді,пішінментүстідидактикалықжәнеұлттықойыншықтарды,тұрмыстықзаттарды қолданаотырып ажырату; негізгітөрттүсті(қызыл,көк,сары,жасыл)ажырату,4түрліреңнің құрамдасуын:қызыл-қызылғылтсары,сары-қызылғылтсары,көк-күлгін,сары-ақтүсті таңдау ;

- логиканыдамытуүшінпішіні,түсі,көлемібойыншабір-бірінеұқсасзаттардысәйкестендіружәнетоптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- ересектердіңкөмегіменқарапайымқұрылыстар құрастыра біледі;

- іс-әрекеторындауғаболатынқарапайымзаттар -құралдардықолданады;

- екі орындық,үш орындықдидактикалықойыншықтардыжинастыра біледі;

- 2–3топтан тұратынқарама-қарсыөлшемдегіcақиналардыпирамидағажинастырады;ересектердіңкөмегімен4–5жәнеодандаартықтүрліөлшемдегіcақиналардыпирамидағажинастырады;

- біртектізаттардыортақбелгісі(өлшемі,пішіні)бойыншатоптастыра біледі;

- заттарменіс-әрекеттердіорындайды,2-ден,кейіннен3бөлшектен тұратын заттардыіріктеудеқосымша-бөлшектерге сәйкес таңдайды;

- ұқсаспішіндіқақпақтарды қораптарға іріктейді;

- түсіменөлшеміне қарамастантанысзаттардытаниды және көрсетеді;

- негізгітөрттүстіажыратады(қызыл,көк,сары,жасыл);тәрбиешініңұсынысыменбіртүстізаттардыіріктейді;

- екіден кем емес түстіатайбіледі;

- ересектердіңнұсқауларынтүсінедіжәнеайналасындағыкеңістіктензаттардытабаалады;

- әртүрліпішіндегі(тесіктерге)ойықтарға сәйкесзаттардысалабілуді меңгерген.

## Жаратылыстану

### 1жастан1жас6айғадейін

### Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.

### Заттарды, олардың белгілерін, қарапайым әрекеттерді тани білуге, табиғатбұрышындағыаквариумдағы балықтарды,жемсауытқаұшыпкелетінқұстарды,үйқұстарыменжануарларды(ит,мысық,қоян,тотықұс)бақылауға, шөпті,гүлдерді,ағаштарды (бұталарды)ажыратуғажәнеоларғақамқорлық жасай білуге үйрету.

Заттарды,еңбекқұралдарын,жануарларды,кейбіреңбекәрекеттерінбілдіретінсөздерменсөздікқорларынтолықтыру.

Өсімдіктерменжануарларғадегенқызығушығыдамыту,оларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.

### 1жас6айдан-2жасқадейін

Аталғанжастағыбалалардақоғамөміріндегікейбірнақтыжағдаяттаржайлықарапайымұғымдарқалыптасады.

Балаларүйренеді:

- қоршағанортадағыжәнесуреттеберілгензаттарды,көліктүрлерін,үйжануарларынтанып,олардыңдауыстарынаеліктеуді;

- жануарлардыңерекшеліктерін,іс-қимылдарын,белгілерінажыратадыжәнеатайды;

-табиғатқұбылыстарынбақылап,олардыатайды;

- гүлдептұрғанбөлмеөсімдіктерініңәсемдігінекөңілбөледі;

- кейбіркөкөністерменжемістержайлыбіліп,олардысуреттердежәнешынайытанибіледі;

- суменқұмныңқасиеттерінбіледі.

Режимдіксәттербарысындатанымдыққабілеттерінқалыптастыруүшінқоршағанортаментаныстырудықамтамасызетуде,түрлізаттардыңқасиеттерімен,пішіндерімен,түстеріментанысумақсатындаойындарұйымдастырылады.

### Күтілетіннәтижелер:

- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден,ойыншықтардантанидыжәнеатайды,олардыңдауыстарынаеліктейді;

- қоршағанортадағыжәнесуреттегізаттардытаниды;

- шөп,гүлдерді,ағаштардыажыратадыжәнеоларғақамқорлықтанытады;

- нақтытүстегігүлдітабады,ересектіңкөмегіменгүлді,ағашты,шөптікөрсетеді;

- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;

- табиғатқұбылыстарынатайды;

- суменқұмныңқасиеттеріжайлыұғымдарғаие.

## «ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ»білімберусаласы

«Шығармашылық»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- суретсалу;

- мүсіндеу;

- музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты:**балалардыңтанымдық,шығармашылық**,**музыкалыққабілеттерінқалыптастыру.

## Міндеттері:

- өнімді әрекеттерге қызығушылықтарын ояту;

- балалардың байқампаздығын дамыту;

- көрнекі-қимылдықойлауды,есті,қиялды,зейінді,қабылдаудыдамыту;

- қоршағанортатуралытүсініктерінжәнесенсорлыққабілеттерінқалыптастыру.

## Суретсалу

Әртүрлі заттарды құруда аталған жастағы балалар үшін қолжетімді бейнелеу құралдары арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Бейнелеутәсілдерінүйрету.

Сурет салуда қолданылатын құралдар және материалдар, бейнелеу өнері туралы түсінік қалыптастыру.

### 1жастан1жас6айғадейін

Суретсалуға балалардыңқызығушылығын тәрбиелеу.

Балалардыүйрету;

- бояулардыңашықтүстерінэмоциялықабылдауларын;

- қарындаштармен,фломастерлерменсуретсалуды;

- қағазбетінашықтүстідақтармен,жақпаларментолтыруды;

### - бояужағылғансаусақпен қағазға сурет салуды үйрету.

### 1жас6айдан-2жасқадейін

Балалардыүйрету;

- 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға;

- қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыру;

- қарындашпен,фломастермен жұмыс жасауға техникасына;

- бояужағылғансаусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- өзінің жеке тәжірибесіне, біліміне, қиялына сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;

- сурет салудың техникасы,сурет салуда қолданылатын материалдар

туралы түсініктергеие;

-бояулардыңашықтүстерінеэмоциалыжауапбереді;

- қағаздағы қарындаштар пен фломастерлердің іздерін байқайды;

- қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;

- қағазпарағынашықтүстідақтармен,жақпалармен ырғақты түрде толтырады;

- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.

**Мүсіндеу**

### 1жастан1жас6айғадейін

Бұл жастағы балалар сазбалшықпен, оның қасиеттеріментанысады.

Үйренеді:

* ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақанарасындадомалатуды;
* алақанарасында«шарлар»жасауды;

### жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндей білуге.

**1жас6айдан-2жасқадейін**

Үйренеді:

- ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді;

- өз тілегі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды;

### - жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндей білуге;

### - қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге.

### Күтілетіннәтижелер:

- сазбалшықтыалақанарасындадомалатаалады;

- жалпақдөңгелекпішіндердімүсіндейді;

- тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.

## Музыка

Музыкаға,әнсалуға,музыкалық-ырғақтыққимылдарғақызығушылықтарын қалыптастыру.

### 1жастан1жас6айғадейін

Балаларүйренеді:

- мазмұныбойыншажақынәндердітыңдауды,олардыңкөңіл-күйінеэмоционалдыүнқатуды,олардысәйкесіншеқимылдарменкөрсетуді;

- фортепианода3–4минуттықүзілістермен,20–40секундүздіксізорындалатын,сондай-ақбалалармузыкалықаспаптардаорындалатынәуендердітыңдауды;

- дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі жекелеген сөздердіайтуды;

- ересектердіңсозылыңқыайтқанекпіндергееліктеу,тіркестердіңсоңынқосылыпайтуды;

- әндегіқайталаныпайтылатынинтонациялардыәндетіпайтуды;

- педагогтыңайтқанәніменжүруді;

- қарапайымбейнеліқимылдардыкөрсету,музыкаменсылдырмақтысылдырлатуды,бубендісоғуды;

- сюжеттіойыншықтардыңмузыкалық-қимылдықкөрсетілімдерінкөруді;

- ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайымбиқимылдарынорындау,әнніңсөзіменмузыкасипатыбойынша,көрсетусізқимылдардыелестетуді;

- сүйемелдейтінәнніңсөздерінебайланыстыекіқимылдыңауысуынестесақтау,осықимылдардыалдыменересектіңкөрсетуімен,кейінненәнніңсөзібойыншаорындаудыүйренеді.

### 1жас6айдан2жасқадейін

Балаларғаүйретужалғастырылады:

**-** әннің әуені мен сөздерін тыңдау және олардытану(әуендітыңдауұзақтығыжылдыңбасында15–20сек.,алжылдыңсоңына40–45сек.құрайды);

- музыкалықшығармаға,көңілдіжәнебайыптысипаттағыәндержәнепьесаларғаэмоционалдыүнқату;

- музыканызейінқойыптыңдаужәнемузыкалықдыбысталудыажыратабілу;

- түрлімузыкалықаспаптардаорындалғанхалықтықәуендердітыңдату;

-ересектердіңорындауындаәнтыңдаужәнеодансоңқайталау,ересектерменқосылыпайтуғабаулу;

- музыкаменжүру,жүгіру,ересектердіңсалғанәнінежалаушаменжүру,дабылсоғу;

- жоғарыжәнетөмендыбыстардытыңдап,ойынәрекеттерінорындау;

- ересектіңкөрсетуіменбиқимылдарынорындау;

- музыкалық-қимылдықкөрсетілімдердегіжекелегенәрекеттердідербесойындақолдану,олардысөздерменжәнедыбыстықеліктеулерменсүйемелдеу;

- заттарменқарапайымқимылдардыорындау:жалаушаныжоғарыкөтеру,бұлғау,сылдырмақтысылдырлату;

- музыкасипатыныңауысуынтүсіндіру.

### Күтілетіннәтижелер:

- музыкамен жүре біледі;

- ересектердіңорындағанәндерінтыңдаудыжәнеодансоңқайталауды,ересектерменқосылыпайтуды,әндіорындағандаинтонацияларынқайталаудыбіледі;

- ойынәрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындаудыбіледі;

-биәуендерініңкөңілдісипатынкүрделіемесқимылдармен:аяқтанаяққаауысу,өкшелерінсоғу,қолдыңбуынынайналдыру,орнындаайналу,музыкаменсылдырмақтысоғуарқылыберебіледі;

- ересектергееліктеп,музыканыңбаяужәнеқаттыдыбысталуыншапалақтапбелгілеудібіледі;

- қарапайымбейнеліқимылдардыорындайды.

**БІРІНШІ КІШІ ТОП**

## (2жастан3жасқадейін)

**«ДЕНСАУЛЫҚ»білімберусаласы»**

«Денсаулық»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады.

**Мақсаты**: денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, денедағдыларыменнегізгіқимылтүрлерінқалыптастыру.

## Міндеттері:

- жалпыдамытушыжаттығуларды,қимылдыойындарды,шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту;

-негізгіқимылтүрлеріндамыту;

- салауаттыөмірсалтытуралыалғашқытүсініктерінқалыптастыру.

## I ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Дене шынықтыру

*Жалпыдамытушыжаттығулар:*қол,кеуде,аяққаарналған. Бастыкөтеру және төмен түсіру, бұру (оңға-солға); қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу; алдына, басынан жоғары шапалақтау; алдына, артына, басынан жоғары сермеу; оларды бүгіп жазу; саусақтарын ашып жұму.

Бір орнында жүру; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып); еденде отырған қалпында; таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру; алға, жанына, артқа қадам жасау; аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу); қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру; шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру; арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу; алға, жан-жағына қарай еңкею.

*Негізгіқимылдар*:

*Жүру:*жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппен,жұптасып,шеңбербойымен,қолұстасып,қарқындыөзгертеотырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.Арқаннан, гимнастикалық таяқшадан аттапжүру.

*Жүгіру* берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін)*,* шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру; жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

*Секіру:*

Бір орында тұрып екіаяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екіаяқтап секіру (10-15 см); 10-15 см биіктен секіру; еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан, секіртпенсекіру.

*Еңбектеу,өрмелеу*. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жолбойымен, әртүрлі заттардың: доғаның,орындық, үстел, арқанныңастымен нысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.Ауданы50х50см,биіктігі10сммінбеге өрмелеу.

*Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру.* екіқолмен1-1,25 марақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеудетұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай); баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққадоптарды домалату; доптарды бір-біріне домалату;

*Тепе- теңдік сақтауға жаттығулар:* иектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модулге және т.б.) тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см), шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және т.б.) аттау; орнында баяу айналу.

*Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру*.

Мәдени-гигиеналықережелердіқолдану білімін бекіту.Дербесқимыләрекетінқамтамасызету.

Дербесойындарындақозғалысбелсенділігінреттеугемүмкіндікберетін жағдайлардыжасау.

*Салауаттыөмірсалтыжәнесауықтыру-шынықтырушараларыдағдыларынабаулу.*

Балалардышынықтырусеруенкезіндеультракүлгінсәуленіңәсеріненауа,сушараларынаңүйлесімділігіменқамтамасызетіледі.Жергіліктіжәнежалпышараларқолданылады.

Балаларжылдыңсалқынмезгілінде,ауатемпературасы15°Стөменемесболғанда,4–5қабаткиіммендалағашығып,серуендейалады.

Ауаваннасыбалакүнінебірнешереткиінгендежүргізіледі,ұзақтығы2–3минуттан6–10минутқадейінартады.

Суменшынықтырудабалаұсақтастарыбарваннадажүреді.

Су температурасы+35°С ден +34°С-ге дейін +23°С ден+22°С-ге дейін әр үшкүнсайын 2градусқатөмендетіліпотырады.Басқакүнделіктішаралардасутемпературасы+30°Сградустан+18°С,+16°С-қа дейінбіртіндептөмендетіледі.

*Дербесқимылбелсенділігі*

Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбірқимылдардыорындайды,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады.

### Спорттық жаттығулар

*Шанамен сырғанау.* Ересектердің баланы сырғататуы; шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату; шананың жіппен сүйрету; баланы ойыншығымен шанадасырғанату.

*Велосипедтебу*.Үшдөңгелектівелосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру; ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару.

Мұз жолдармен сырғанау: ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғатуы.

### Күтілетіннәтижелер:

- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;

- жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқыдағдыларынаие;

- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;

- жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларын біледі;

- өздігіненұқыптытамақтанады,қасық,кесе,майлықтыдұрысжәнеорындықолданады;

- ересектердіңкөмегіменкиімініңсыдырмаілгегінсалады,киінужәнешешіну,түймесінағыту,түймелеудағдыларынигерген;

- шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтанытады.

## II ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Дене шынықтыру

*Жалпыдамытушыжаттығулар:*Басты көтеру және төмен түсіру, бұру (оңға-солға); қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу; артына жіберу; алдына, басынан жоғары шапалақтау; алдына, артына, басынан жоғары сермеу; оларды бүгіп жазу; саусақтарын ашып жұму.

Бір орнында жүру; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып); еденде отырған қалпында; таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру; алға, жанына, артқа қадам жасау; аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу); қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру; шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру; арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу; алға, жан-жағына қарай еңкею.

*Негізгіқимыл түрлері:*

*Жүру:*жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппен,жұптасып,қарқындыөзгертеотырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру; едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттапжүру.

*Жүгіру* берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін)*,* шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру; жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

*Секіру:*

Бір орында тұрып екіаяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екіаяқтап секіру (10-15); орнынан ұзындыққа (20-50) секіру; 10-15 см биіктен секіру; еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру; секірпемен секіру.

*Еңбектеу,өрмелеу*. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жолбойымен, әртүрлі заттардың: доғаның,орындық, үстел, арқанныңастымен нысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.Ауданы50х50см,биіктігі10сммінбеге өрмелеу.

*Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру.* екіқолмен1-1,25 марақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеудетұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай); баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату; доптарды бір-біріне домалату; бір және екі қолымен допты еденге соғу.

*Тепе-теңдік сақтауға жаттығулар:* жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру; заттарға шығу гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модулге және т.б.) тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см), шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және т.б.) аттау; орнында баяу айналу.

*Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру*.

Мәдени-гигиеналықережелердіқолдану білімін бекіту.Дербесқимыләрекетінқамтамасызету.

Дербесойындарындақозғалысбелсенділігінреттеугемүмкіндікберетін жағдайлардыжасау.

*Салауаттыөмірсалтыжәнесауықтыру-шынықтырушараларыдағдыларынабаулу.*

Балалардышынықтырусеруенкезіндеультракүлгінсәуленіңәсеріненауа,сушараларынаңүйлесімділігіменқамтамасызетіледі.Жергіліктіжәнежалпышараларқолданылады.

Балаларжылдыңсалқынмезгілінде,ауатемпературасы15°Стөменемесболғанда,4–5қабаткиіммендалағашығып,серуендейалады.

Ауаваннасыбалакүнінебірнешереткиінгендежүргізіледі,ұзақтығы2–3минуттан6–10минутқадейінартады.

Суменшынықтырудабалаұсақтастарыбарваннадажүреді.

Су температурасы+35°С ден +34°С-ге дейін +23°С ден+22°С-ге дейін әр үшкүнсайын 2градусқатөмендетіліпотырады.Басқакүнделіктішаралардасутемпературасы+30°Сградустан+18°С,+16°С-қа дейінбіртіндептөмендетіледі.

*Дербесқимылбелсенділігі*

Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбірқимылдардыорындайды,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады.

### Спорттық жаттығулар

*Шанамен сырғанау*. Ересектердің баланы сырғататуы; шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату; шананың жіппен сүйрету; баланы ойыншығымен шанадасырғанату.

*Велосипедтебу*.Үшдөңгелектівелосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру; ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару.

*Мұз жолдармен сырғанау:* ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғатуы.

### Күтілетіннәтижелер:

- ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;

- жүгіру,өрмелеужәнесекірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;

- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;

- жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларын меңгерген;

- өздігіненұқыптытамақтанады,қасық,кесе,майлықтыдұрысжәнеорындықолданады;

- ересектердіңкөмегіменкиімініңсыдырмаілгегінсалады,киінужәнешешіну,түймесінағыту,түймелеудағдыларынигерген;

- шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтанытады.

## «КОММУНИКАЦИЯ»білімберусаласы

«Коммуникация»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

-сөйлеуді дамыту;

- көркемәдебиетұйымдастырылғаноқу қызметіндежүзегеасырылады.

**Мақсаты:**тілдікқарым-қатынасдағдыларын,сөздік қорын,әдебишығармаларменхалықауызәдебиетішығармаларына қызығушылығын қалыптастыру.

## Міндеттері:

- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;

- халық ауыз шығармашылығына баулу;

- пассивті және белсенді сөздікқорынкеңейту;

-балалардыңтүрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстырасөйлеуін дамыту.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Сөйлеуді дамыту**

*Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті*

Қалыптастыру:

-айналасындағыадамдардыңсөзінестужәнетыңдау,түрлідыбыстардысаралау,дауыстыңқаттылығыменайтылужылдамдығынажыратабілуді;

-дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрысайтуды;

-дыбысаппаратындамыту,дыбыстарды,сөздердіжәнесөзтіркестеріндауыстыңбиіктігін,екпінін,күшінесепкеалып,дыбыстардыдәлайтуға.

*Сөздікқор*

Балалардыүйрету:

- заттардыңқасиеттерініңжәнеоларменәрекеттердіңатауынайтуды;

- тілдікқарым-қатынасқа,сөйлеутіліне;

- зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды(киімдер,ыдыстар)сипаттауға.

*Тілдіңграмматикалыққұрылымы*

Балалардыүйрету:

- тәрбиешініңсөзінтүсінуге;

- сөйлегенде заттардысипаттауүшінзатесімдердіетістіктермен,сынесімдерменбіргеқолдануға;

- затесімніңкөпшетүрінпайдалануға,сөздердідұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сынесім+затесім,затесім+етістік) жасайбілуге.

*Байланыстырыпсөйлеу*

Балалардыүйрету:

* ересектердіңсөзінтыңдайбілуге;
* ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту;

-қарапайым(Кім?Не?Неістейді?жәнет.б.)жәнебірте-біртекүрделі(Неніұстады?Неніәкеледі?)сұрақтарғажауапберуге;

-ертегі,әңгіме,тақпақтардымұқияттыңдау,олардыңмазмұнынтүсінуге;

-көркемсөздіэмоциалықабылдауды;

-балаларәдебиетішығармаларыныңбейнесінжәнемазмұнынтүсінуге;

-қысқатақпақтарменсанамақтардыжатқа айтабілугеүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- тілдегідыбыстарменсөздердіайтаалады;

- дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстайалады;

- адамныңденемүшелерін(қол,аяқ,бас),тұрмыстықжәнеойынәрекетін(қыдыру,тамақтану),әртүрліөлшемді(үлкен,кіші)білдіретінсөздердітүсінеді;

- сөйлеудеыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың,көлікқұралдарының,үйжануарларыменолардыңтөлдерініңатауларынқолданады;

- затесімдерді,есімдіктердіетістікпенбайланыстыраалады;

- берілгенсұрақтардытүсінедіжәнетыңдайды,оларғажауапбереді;

- сұраулы,лептісөйлемдердіайтаалады;

- жақсытанысертегілердіңүзінділерінестесақтайды.

## Көркемәдебиет

Балалардыүйрету:

- ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға;

- тақпақтардыңинтонациясынқабылдауды;

- кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға;

- ертегілердегі,әңгімелердегі,өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелердітүсінуді;

-таныстақпақтардықайталауды;

- мазмұны күрделі емес ойындарға ойыншықтарды қолданып, қатысуды үйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген;

- қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабіледі;

- шығармалардыңмазмұнынаэмоциалы көңіл-күйтанытабіледі;

- жақсытанысшығармалардыкөрнекіқұралдарсыз тыңдайбіледі;

- шығарманыңмазмұнынтүсініпжәнеэмоциалықабылдап,кейіпкерлердіңбейнелерінойындардақарапайымтүрдебейнелейалады.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Сөйлеуді дамыту**

*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*

Дағдылардықалыптастыру:

-сөйлеудің дыбыстық мәдениетін;

- ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту.

Дағдыларынбекіту:

- түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздердіайту;

- сөйлеутілініңекпініменырғағынасәйкесжаңғырту;

- сөзтіркесінде,сөйлемдесөздермендыбыстардыайту.

*Сөздікқор*

- Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау.

- Дағдыларды қалыптастыру:

- тілдікқатынасты,сөйлеутілін;

- ыдыс-аяқ,киім,жиһаздардыжәнекүнделіктіөмірдеоларменәрекетжасаудыбілдіретінсөздерді,сөзтаптарынқолдану;

- заттардыңбелгілерінбілу,жануарларменолардыңтөлдері,көкөністер,жемістер,өсімдіктер,еңбекәрекеттерінбілдіретінсөздердіқолдану.

*Тілдіңграмматикалыққұрылымы*

Дағдылардықалыптастыру:

- қарапайымсұрақтарғажауапберу;

- сөздіңинтонациямен:сұраулыжәнелептідауысекпініменаяқталуын меңгеру.

*Байланыстырыпсөйлеу*

Дағдылардыбекіту:

- сөйлеудіңдиалогтықтүрлеріндамыту;

- оқығандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралыайтыпберу;

- айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелердікөрнекіліксізтыңдау;

- сөзтіркестерінайту(3–5сөзбен),танысшығармаларданүзіндіойнайбілу;

- кітаптағысуреттердіқарау,олардыңмазмұныбойыншасұрақ-жауаптарқұрастыру,көлемібойыншашағынөлеңдерментақпақтаржаттау.

### Күтілетіннәтижелер:

- тілдегідыбыстарменсөздердіайтады;

- қысқасөйлемдерденнеғұрлымкүрделісөйлемдергеауысабіледі;

- өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтарыжайлысұрақтарғажауапбереді;

- тілектерін,сезімдерін,ойларынбілдіретінсөздердіқолданаалады;

- дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстайалады;

- ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардыңатауларынқолданады;

- ақпаратпенбөліседі,ыңғайсыздыққа(*шаршадым,ыстықтадым*)жәнеқұрдастарыныңәрекетіне(*ойыншығынбермейді*)шағымданады;

- тілдіқұрдастарыменқарым-қатынасқұралыретіндеқолданады.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Көркемәдебиет

Дағдылардықалыптастыру:

- ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,оқиғаларғажанашырлықбілдіру;

-кейіпкерлерментақпақтардыңмазмұнын,ырғақтыойындардықайталаудыэмоциалықабылдау;

- ересектердіңтақпақтарды,өлеңдерді,әңгімелердіоқуына,кітаптардыкөрсету,ертегілердіәңгімелеуінетұрақтықызығушылықтаныту;

- шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау,ойындакейіпкерлербейнесінқарапайымтүрдебейнелеу;

- мерекетуралықуаныш,мақтанышсезімдеріберілгенқысқатақпақтардыжаттау;

- танысшығармалардыңқарапайыммазмұндарынойнау;

-танысөлеңдердіасықпай,анықайтуғабаулу.

### Күтілетіннәтижелер:

- белсендісөздіктебарлықсөзтаптарынқолданады;

- шағынәңгімелердікөрнекіліксізтыңдайды;

- 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;

- ертегіні,әңгімені,өлеңдердіқұрбыларыныңшағынтобыменалаңдамайбіргетыңдайды;

- тақпақтарды жатқа айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауапбереді;

- қысқаөлеңдердіанық,асықпайайтады;

- ертегініңмазмұнынтүсінедіжәнеэмоциалықабылдайды;

- танысшығармалардыңқарапайымсюжетінойнайды;

- құрдастарыменқарым-қатынасқатүсеалады;

-өзі,отбасымүшелері,сүйіктіойыншықтарытуралысұрақтарғажауапбереалады;

- тілектерін,ойларын,сезімдерінайтуүшінсөздердіқолданаалады.

## «ТАНЫМ»білімберусаласы

«Таным»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- сенсорика;

- құрастыру;

- жаратылыстануұйымдастырылғаноқуқызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты:**балалардыңтанымдыққабілеттерін дамыту, ой-өрісінкеңейту.

**Міндеттері:**

- қарапайымматематикалықтүсініктердіқалыптастыру;

- түрлісенсорлықәсерлерменбайыту;

- қарапайымқұрылыстардықұрастырабілугеүйрету;

- табиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынтәрбиелеу;

- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауғаүйрету.

IЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Сенсорика

Заттарменқұралдардықолданудағдыларынжетілдіру,біркелкізаттардысенсорлықбелгілерібойыншатоптастыруға,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауғаүйрету.

Қимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көз

- қол»сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту.

Біліктердіжетілдіру:

- көлемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды;

- түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттерібойынша салыстырады және іріктейді.

### Күтілетіннәтижелер:

### - үлгіменсөздікнұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайалады;

- қимылдардыңүйлесімділікдағдыларынигерген;

- ересектердіңнұсқауыментүсі,өлшемібойыншазаттардытабаалады;

- түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгіқасиеттерібойыншатоптастырады.

## Құрастыру

Балалардыүйрету:

- құрылысматериалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектеріненқұрастыруды;

- құрылысүлгілерінқарап,оныңбөліктерінатапкөрсетуге,қандайбөлшектерденқұралғанынанықтауға,үй,машина,жиһаздарқұрылысыныңжетіспейтінбөліктерінтабабілубіліктерінқалыптастыру.

Білімдерінқалыптастыру:

- әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратынағаш,пластмассақұрылысматериалдарытуралы;

- материалдар(текшелер,кірпіштер),олардыңәртүрліпішіндері,көлемі,үстелүстіндегіжазықтықтаәртүрліжағдайдаорналасуы(кірпішжатыр,тұр)туралы;

- кірпіштердікөлденеңіненорналастыру,кірпіштердібірініңүстінебірінқою,текшелердікірпіштерменүйлестіру–үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешіктуралы;

- қарапайымбөгетжасайотырып,кірпіштердітүрлішеүйлестіріпорналастырутуралы.

Балаларғакеңістіктікбелгілердіескереотырып,бөлшектердітүзусызықбойынаорналастырып,ұқыптыбіріктірутуралыдағдыларынқалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- құрылысматериалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыраалады;

- заттыңқандайбөліктерденорындалғанынанықтайалады,үйшіктің,машинаның,жиһаздыңқұрылысындағыжетіспейтінбөлшектерінтабаалады;

- құрылысматериалдарыныңқасиеттерітуралытүсініктердіигерген;

- құрылысматериалдарынпішіні,көлемібойыншатоптастырады.

## Жаратылыстану

Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру. Өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, денебөліктерін (танау,құйрығы,аяқтары)ажыратыпжәнеатайбілуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма)қарапайымтүсініктерінқалыптастыру.

Ауладағыересектердіңеңбегін, аулағаұшыпкелетінқұстарды, маусымғатәнтабиғатқұбылыстарын бақылау. Қоршағантабиғаттыңсұлулығынқабылдауғаүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытады;

- өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасайды;

- көкөністерменжемістердіңбірнешетүрлерін сыртқытүріжәнедәмібойыншадұрысатайдыжәнеажыратады;

- қоршағантабиғаттыңсұлулығынбайқайды;

- жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,олардыңмінез-құлқына,сыртқытүріненазараударады;

- аулағаұшыпкелетінқұстардыатайдыжәнеажыратады;

- табиғаттыңмаусымдықөзгерістерінатайды.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Сенсорика

Біліктерінқалыптастыру:

- көлемі,пішіні,бойыншаұқсасбіртектізаттардытоптастыруды;

- бірізділікпеназаятын3немесеодандакөпбөліктерденқарапайым2қасиетін(түсіменпішіні,өлшеміменпішіні,өлшеміментүсі)кезектестірупринципібойыншатүрлітүстіпирамидаларқұрастыруды;

- түрліәрекеттердезаттардың сенсорлыққасиеттерінескеру:бейнелеуде,құрастыруда;

- берілген3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектібайланысорнатабілуіскерлігінбекіту.

### Күтілетіннәтижелер:

- көлемі,пішіні,түсібойыншаұқсасбіртектізаттардытоптастыраалады;

- заттардыңкөлемін,түсінжәнепішінін білдіретінсөздердітүсінеді;

- бірізділікпеназаятын3немесеодандакөпбөліктердентүрлітүстіпирамидаларқұрастырады;

- кеңістіктебағдарлаудыңбастапқыдағдыларынигерген.

## Құрастыру

*Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторбөлшектеріненқұрастыру*

Біліктердіқалыптастыру:

- жекежиһаззаттарынтүрлінұсқадақұрастыру,бірденекі-үшқұрылыстытұрғызу(үстелжәнеорындық,үстелжәнедиван),құрылыстыққасиетінескереотырыпматериалдытаңдау;

- құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтардықолданаотырыполардыойнатужәнетұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинастыру;

* балаларменбіргеқарапайымқұрылыстықұрастырады.Қарапайымқұрастырудағдыларынбекітеді:қою,тіреу,басу.

### Күтілетіннәтижелер:

- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;

- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;

- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);

- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.

# Жаратылыстану

Балалардыүйрету:

- табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытуға;

- жануарларәлемітуралыалғашқытүсініктерінқалыптастыру;

- өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға;

- табиғиматериалдардыңқасиеттерімен(құмшашылады,құмнанқуыршақтарғаыдысмүсіндеугеболады)таныстыру;

- суреттенжануарлардытауып,атауға;

- жануарлардыңсипаттықерекшеліктеріментаныстыру,денебөліктерін (танау,құйрығы,аяқтары)ажыратыпжәнеатайбілуге;

- көкөністерменжемістертуралы(қызанақ,қияр,сәбіз,алма)қарапайымтүсініктерінқалыптастыру;

- қоршағантабиғаттыңсұлулығынбайқауғаүйрету.

Бақылау:

- ауладағыересектердіңеңбегін(ауласыпырушыныңеңбегін);

- аулаға ұшып келетін құстарды(торғайлар,көгершіндер,қарғалар);

- үйқұстарын(тауық,қораз,үйрек);

- маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылауғамашықтандыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктергеие;

- өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасайды;

- табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерге ие;

- суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;

- көкөністерменжемістердіңбірнешетүрлерін сыртқытүріжәнедәмібойыншадұрысатайдыжәнеажыратады;

- қоршағантабиғаттыңсұлулығынбайқайды;

- үй құстарының, аулаға ұшып келетін құстардың сипаттық ерекшеліктерін атайды,табиғаттағы маусымдық өзгерістердіатайды;

-ағаш,шөп,гүлсөздеріндұрысқолданады;

-ересектердіңеңбегінеқұрметтанытады.

**«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ»білімберусаласы**

«Шығармашылық»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- суретсалу;

- мүсіндеу;

- жапсыру;

- музыкаұйымдастырылғаноқуқызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты:**балалардың эстетикалыққабылдауынқалыптастыру, дербестәжірибелік жәнешығармашылықәрекеттідамыту.

## Міндеттері:

**-** бейнелеуөнеріне, музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықты қалыптастыру;

**-** қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру;

- желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру;

**-** бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету**;**

**-**балалардысуретшілердіңсуреттеріментаныстыру;

**-** материалғаұқыптықарап,дұрысқолданабілугеүйрету;

**-** балалардыңәнайтуқабілеттерін,музыкаменқимылдаржасауғақызығушылықтарынқалыптастыру;

**-**балалардышығармашылыққадегенқызығушылыққа,сұлулықтысезінебілугетәрбиелеу.

І ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Суретсалу

Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту.

Балалардыңкөркемдік қабылдауларындамыту.

Суретсалутехникасынжетілдіру.

Түзу,көлденең,тік,толқынтәріздіжәнетұйықталғандөңгелексызықтардыжүргізуді,осыәрекеттердіырғақтықайталаудыүйрету(жаңбыр, қар,жол,түтін),парақ бетінде бейнені орналастыру.

Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоциалы-эстетикалыққатынасынтәрбиелеу.

### Күтілетіннәтижелер:

- дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелейалады;

- қағаздыңқасиеттерінбіледі;

- қарындаштыдұрысұстайалады(үшсаусақпен);

- түрлі-түстіқарындаштардың,фломастерлердіңтүстерінажыратадыжәнедұрысатайды;

- қарындаштармен, фломастерлермен айналмалы қозғалыстар орындайды;

- өзініңсалғансуретінеқуанады,онданебейнеленгенінайтады.

**Мүсіндеу**

Балалардасазбалшықжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру.Сазбалшықтыдұрысқолданубіліктерінжетілдіру.

Техникалықдағдылардықалыптастыру:заттардыңқарапайымжәнеодандакүрделіпішіндерінмүсіндеу.

### Күтілетіннәтижелер:

- сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбіледі;

- сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;

- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкенкесектенкішкентайбөліктердібөліпалады,олардыбіртұтасетіпбіріктіреді,сазбалшықтыөздігіненилейалады);

- бірдейжәнетүрлікөлемдішарлардыбіріктіружолдарымензаттарды мүсіндейді;

## Жапсыру

Фланелеграфтағы бейнелерді (сызықтарда,шаршыда) қағазбетіне қоюды жәнеқұрастыруға үйрету.

Дағдылардықалыптастыру:

- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;

- фланелеграфтіңкенебінқолдану арқылыгеометриялықпішіндерді,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықбас киімдерін,т.б.орналастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- қағазбетіне геометриялықпішіндерденқарапайымпішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастырадыжәнеорналастырады;

- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;

- орындалғанжұмысқақуанабіледі.

## Музыка

*Музыкатыңдау*

Музыкатыңдауғақызығушылықтыжәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды:ән,полька,марш,вальс,баяужәнекөңілдіәндертыңдауережесінсақтаудықалыптастыру.

Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын,фортепианоныңдыбысталуын,түрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру.

Жаңаәндердімузыкалық-қимылдықкөрсетусізтыңдау.

*Әнайту*

Әнайтуғақызығушылықты,тәрбиешініңдауысырғағынаеліктеу,әнніңсөздеріменжекебуындардыайту,созылыңқыдыбысталуғаеліктейотырыпересекпенқосылыпәнайту,аспаптардыңшығаратынжәнеересектіңәнайтуынакелтіріп,әндікүштүсірмей,табиғидауыспен,дауыстыжылдамдатпай,жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру.

Әндіжекежәнетоппенайту,әуенніңжекеекпінінжәнеырғақтыдұрысжеткізудағдыларынқалыптастыру.

*Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар*

Дағдыларынқалыптастыру:

-музыканыңашықберілгенсипатынасайқимылдаржасау;

-пьесаныңекібөлімдіформасыныңқимылдарынауыстыру,басталуыменаяқталуындағыдыбысталукүшінөзгерту(қатты-баяу);

- музыканыңсүйемелдеуіменжүружәнежүгіру,қолұстасып,жұптасып,шеңберменжүру;

- қарапайымбиқимылдары:шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату,жартылайотыру,аяқтанаяққатербелу;

- әндісахналаудақимылдардыңжекеэлементтерінқолдану,күрделіемесқимылдарбірізділігінестесақтау;

- бубенмен,сылдырмақпен,бірқалыптыырғақты,түрлібейнелік-ойынқимылдарынбереотырыпзаттарменқимылдаржасау;

- жаттығуларменбилердесүйемелдейтінмузыканыңқарама-қарсылығынасәйкес(ақырын-қатты,жоғары-төмен,баяу–жылдам)бірқимылдарданбасқаларынаауысу;

* мазмұндымузыкалықойындардақимылдардыңсипатынберужәнеоныңкейіпкерлеріменқимылдарыныңмузыкалықсипатынберугесәйкесойынныңбіркезеңіненкелесісінеөту.

### Күтілетіннәтижелер:

- түрлісипаттағымузыкалықшығармаларды:баяужәнекөңілдіәндерменпьесалардытыңдайалады;

- музыкалықшығарманыңмазмұнынтүсініп,(кім,нетуралыайтылатыны)көңіл-күйінбілдіреді;

- дыбыстарды жоғарылығыбойынша(металлофонның, фортепианоның жоғары және төмендыбысталуын)ажыратады;

- әнніңбөліктерінайтаалады(ересекпенбірге);

- ересектердіңкөрсеткенқимылдарынқабылдайдыжәнеқайталайды(шапалақтайды,аяқтарыментопылдатады,қолбілектеріменайналдырудыорындайды);

- қимылдарынмузыканыңбасталусәтіненаяқталғанғадейінорындайды(қоянсекіреді,көбелектерұшады);

- музыкажәнеәнніңмазмұнынақарайбиқимылдарыншеңбердетұрыпорындайды;

- кейбірмузыкалықаспаптардыбіледі(барабан,бубен,сылдырмақ).

І ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Суретсалу

Біліктерінқалыптастыру:

- парақбетінебояужағуарқылықарама-қайшытүстегідақтардыүйлестіріпбейнелейбілу;

- қағазбетінетура,көлденеңінен,тікжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрдентыстәсілменсуретсалу(шарлар,күнніңкөзі,балықтар жәнет.б.);

- бояулармен жұмыс;

- қағазға, құмға саусақпен сурет салу;

- балалардыересектерменбіргеәрекететуге(ересектердіңсалғансуреттерінтолықтыру)қызығушылықтарынтудыру;

- бейнелеуөнеріәрекетініңнәтижесінеқызығушылықтанытуынқалыптастыру:балалардыңжұмысынқараужәнеталдау,танысзаттарменкейіпкерлердітабу;

-қағазпарағындабағдарлайбілугеүйрету.Дағдылардықалыптастыру:

- белгілібірережелердіорындаудағдыларынқалыптастыру:түзуотыру,текқағазбетінесуретсалу,қағаздыжұмарламау,қарындаштытықылдатпау;

- жұмысты ұқыпты орындау.

### Күтілетіннәтижелер:

### - қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;

- түрлі-түстіқарындаштармен,фломастердің, гуашьтіңтөрттүсіменсуретсалубіледі;

- қағазбетінетүзу,тік,көлденеңжәнеүздіксізсызықтаржүргізубіледі;

- бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехникасынигерген;

- қағазбетінебояуларменштрихтар,жақпалар,сызықтарсалады;

- орындалғанжұмысқаэмоциясынтанытады;

- өзсуреттеріндетанысзаттарды,кейіпкерлердісалыстырады;

- қағазбетіндебағдарлайалады.

## Мүсіндеу

Дағдыларынқалыптастыру:

- шыныаяқ,табақтыилепжасаудасазкесегінсаусақпенбасып,тереңдету;

- заттардыңұқсастықтарынтабу;

- кесектердібіріктіругеүйрету;

- қуыршаққаарналғанәшекейлер:білезік,жүзік,қолсағаттармүсіндей біледі;

- мүсіндеугеарналғанматериалдардықолданады;

- арнайытақтайшаүстіндеилеу;

- қолдыдымқылшүберекпенсүрту;

-дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- сазбалшықтыңкесегіналақанарасынасалыпилейалады(шар),жоғарғыбөлігінсаусақпенбасыптереңдету(қуыршақтарғаарналғанпеченье);

- түрліпішіндердібіріктіруәдісімензаттардымүсіндейді (саңырауқұлақ);

- мүсінделгенпішіндердіөзінетанысзаттармен салыстыра біледі;

- мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынбіледіжәнеқолданады;

- халықтықойыншықтардықарастырубарысындақуанышбілдіреді,олардыңашықтығын,әдемілігінатапкөрсетеді;

- заттарменұқсастықтытабады;

- қуыршаққаарнапәшекейлержасайды;

- мүсіндеугеарналғанқұралдартуралытүсініктергеие;

- орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;

- жұмысаяқталғансоңқолдарындымқылшүберекпенсүртеалады.

Симметриялыпішіндердіорналастырабілудіжәнежапсыруменсуретсалудыкіріктірудіқалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- түрліпішіндердібіріктіруарқылызаттарды фланелеграфтаорналастырады(жіпкебайланғаншар,үйшік);

-дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудыңқұйрығынсалады);

- халықтық ойыншықтарды қарастыруда қуаныш сезімдерін білдіреді, олардың ашықтығын әсемдігінатапкөрсетеді;

- бастапқытехникалықдағдылардыбіледіжәнеқолданады;

- қағазбетінесимметриялықпішіндердіорналастырабіледі.

## Музыка

*Музыкатыңдау*

Музыканытыңдайбілуді,танысәндерді жәнеоларғатәнерекшеліктерінтанибілудіқалыптастыру.Музыкалықиллюстрацияларменсүйемелденгенәңгімелердіқызығушылықпентыңдауғабаулу.

Музыканыестесақтау,кейіпкерлердіиллюстрацияжәнеәңгімебойыншатанудағдыларынқалыптастыру.

*Әнайту*

Әнайтудыуақытындабастап,аяқтау;алғашығыпнемесеқалыпқоймау,кідірістісақтау.

Әндегіқайталанатынтіркестердіересектердіңдауысинтонациясынасалып,айтудағдыларынқалыптастыру.

*Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар*

Дағдыларынқалыптастыру:

- қолқимылдарын:«шапалақ-шапалақ»,аяққимылдарын:«топ-топ»орындау,дененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу,шеңбербойыменжүру;

- биқимылдарын:кезекпенаяқтыұшымен,өкшеменқою,орнындатұрып,шеңбербойыменбірорында,шашыраңқытопылдатыпжүру;

- танысқимылдардыжаңамузыкаменсәйкесестесақтау,қайталап,игеру;

- ұйымдастырылғаноқуіс-әрекетікезіндеүйренгенәндіайтаотырып,сәйкесқимылдардықайталау;

- дербесойындарменәрекеттеркезіндеойнағанаспаптардандыбыстаршығаруғаталпыну(ересектердіңқатысуымен);

- әндердіүйреніпайтужәнеересектердіңқимылдарынаеліктеп,қиялдағыаспаптасүйемелдеу;

- түрліаспаптардапедагогтыңорындауындағыжәнеүнтаспадағыәндерменпьесалардытыңдау,танысәндердіқосылыпайту,күрделіемесқойылымдарға,ойындарғажәнехороводтарғақатысу.

### Күтілетіннәтижелер:

- түрлісипаттағымузыкалықшығармаларды:ән,полька,марш,вальс,сабырлы,көңілдіәндерменпьесалардытыңдайды;

- танысәндердітанидыжәнедыбыстардыңжоғарылығынажыратады;

- әнніңмағынасынтүсінеді;

- әнніңсоңынақосылаалады(ересекпенбірге);

- музыкалықаспаптардыбіледі,музыкалықфразалардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынажыратады,ересектерменбіргеәнайтуғаықыластанытады;

- музыкалықфразалардыәнменайтады(тәрбиешіменбірге),ырғақтыжәнеәуенніңжекеекпініндұрысжеткізіп,барлықтоппенайту,әнніңсөзінесіндесақтайды;

- музыкасипатынасәйкесқозғалады,музыкабасталғаннанқимылдардыбастайалады;

- биқимылдарынорындайды:шапалақтаужәнебіруақыттабіраяқпентопылдату,қолдыңбілегінайналдырады;

- музыкалықаспаптардыбіледі(барабан,бубен,сылдырмақ,домбыра);

- мазмұндымузыкалықойындардақимылдардыңсипатынбереалады.

**ЕКІНШІКІШІТОП**

## (3жастан4жасқадейін)

**«ДЕНСАУЛЫҚ»білімберусаласы**

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны:

- дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады.

**Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардыңқимылдықбелсенділігіндамытужәнеденежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынқалыптастыру.

## Міндеттері:

- балалардыңбойындақимылбелсенділігіндамытуменүйлестіружәнеденежаттығуларынақызығушылықтарынқалыптастыру;

- денсаулықты нығайтуға ықпалететіндене қасиеттерін:ептілік,төзімділік,икемділік,шапшаңдық,үйлесімділікті дамыту;

- жүру,жүгіру,секіру,лақтыруменқағыпалу,еңбектеуменөрмелеудіңнегізгі қимылтүрлеріндегіқарапайымдағдылардыорындауды қалыптастыру;

- мәдени-гигиеналықдағдыларынқалыптастыру;

- салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Денешынықтыру

***Негізгіқимылтүрлерінежаттығулар***

*Жүру.*Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыеркінжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру:саптабір-бірлеп,бірініңартынанбірі,тізеніжоғарыкөтеріпжүру,қолменаяққозғалыстарынүйлестіру;аралықтысақтайотырып,бағыттыөзгертіп,шеңбербойлап,қолұстасып,арқаннанұстап,тоқтайқалып,отырып-тұрып,бұрылып,«жыланша»,заттардыайналыпөтіп,төбешіккешығыпжәнетөбешіктентүсіпсаппенжүгіру,алаңныңбіржағынанекіншіжағынажәнет.с.с.жүгіру.

*Жүгіру*. Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыжүгірудағдыларынқалыптастыру:саптабір-бірлеп,бірініңартынанбірі,аяқтың ұшымен, қолменаяққозғалыстарынүйлестіру;аралықтысақтайотырып,бағыттыөзгертіп,шеңбербойлап,тоқтайқалып,«жыланша»,заттардыайналыпөтіп,алаңныңбіржағынанекіншіжағынажәнет.с.с.жүгіру.

*Секіру*.Екіаяқтапбастызатқатигізеотырып,жоғарықарай2-3метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып,тұрғанжеріненұзындыққа,5-10смбиіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпақшеңбергесекірудағдыларынқалыптастыру.

*Лақтыру,тастау,қағыпалу*.Бір-бірінен1,5–2метрарақашықтықтаотырып,аяқтыалшақұстап,айқастыружағдайларындадоптыдомалату,қақпаданасыралақтыру,доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері,екіқолменжоғары,бастанасыра,жоғарыға,еденге(жерге)қарайтөменлақтыру,доптықағыпалу машықтарын қалыптастыру.

*Еңбектеужәнеөрмелеу*.Турабағытта4–6метрарақашықтықта,

«жыланша»,арасыалшақтанғанзаттарарасымен,еденгеқойылғантақтабетімен,40смбиіктіктегідоғамен,арқанмен,еңістақтабойымен,бөренеарқылыорындықаяқтарыарасыменеңбектеудағдыларынқалыптастыру.

*Тепе-теңдіктісақтау*. Тепе-теңдіктісақтайотырып, еңіс тақта бойымен жүрудағдыларынқалыптастыру.

*Сапқақайтатұру*.Сапқабір-бірден,шеңбергекішігірімтоптарменжәнетұтастоппенқайтатұрудағдыларынқалыптастыру(тәрбиешініңкөмегімен,бағдарбойынша).

***Жалпы дамытушы жаттығулар***

Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

*Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығулар*

Біліктер қалыптастыру:

- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру;

- бір қолындағы затты алдына әкеліп екінші қолына ауыстыру;

- қолдарын алдына әкеліп, басынан жоғары көтеріп шапалақтай білу.

*Денеге арналған жаттығулар*

- допты бір-біріне беру;

- түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею.

*Аяқтарға арналған жаттығулар*

- аяқтың ұшымен жүру;

- қолдырын алға қарай созып, қолдарын тізесіне таянып отырып-тұру;

- тізесі бүгілген аяқтарын кезектестіріп көтеру;

- аяқтарын жанына қарай адымдап қою арқылы қозғала білу;

- екі аяғымен секіру.

***Спорттықжаттығулар***

*Шанамен сырғанау.* Биік емес төбеден бір-бірін сырғанатубіліктіліктерін қалыптастыру.

*Сырғанау*.Ересектердіңкөмегіменмұздыжолдармен сырғанаудағдыларынқалыптастыру.

*Велосипедтебу*.Үшдөңгелектівелосипедтебу дағдыларын қалыптастыру.

*Жүзуге дайындық.* Суға түсу, судан шығу, суда ойнаудағдыларынқалыптастыру.

*Шынықтыружәнесауықтыружұмыстары*

Шынықтырушараларынжүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

### Күтілетіннәтижелер:

- қимылбелсенділігінежәнеденежаттығуларынақызығушылықтанытады;

- қимылдардыүйлестірудіңалғашқыдағдыларынаие;

- жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;

- негізгіқимылтүрлерінорындайды;

- бір-бірінің артынан қатарға (паровоз), шеңбергетұраалады;

- музыкаменырғақтытүрдеадымдайды;

- биікеместөбешіктенсырғанайды,бір-бірінсырғанатады;

- аласа төбешіктерден өздігінен, бірін-бірі сырғанатуды біледі;

- үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;

- судағыойындардыңбастапқыдағдыларыние;

- өз-өзінеқызметкөрсетудіңбастапқыдағдыларына,салауаттыөмірсалтытуралытүсініктергеие.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

***Негізгіқимылтүрлерінежаттығулар***

*Жүру*.Ныққадамменалға;ныққадамменартқа жүру;тізені биікке көтере отырып,алаңныңбіржағынанекіншісіне сап түзеп тұрудағдыларынқалыптастыру.

*Жүгіру*.Әртүрлібағыттарда;жылдамжәнебаяуқарқындажүгірудағдысынқалыптастыру.

*Секіру*.Біраяқтанбіраяққасекіру,тура секіру;екіаяқпенсекіру(аяқтарбірге-аяқтаралшақ),тереңдікке(15–20смбиіктіктен)секірудағдыларынқалыптастыру.

*Лақтыру,тастау,қағыпалу*.Көлденеңнысанаға,алысқалақтыру,туранысанғаоңжәнесолқолментікнысанағакөздеплақтыру,допты тәрбиешіден1–1,5метрарақашықтықталақтыру,үлкендоптыекіқолменарқаннан,торданөткізелақтырудағдыларынқалыптастыру.

*Еңбектеу,өрмелеу*.Еденгетігінентұрғанқұрсауданеңбектеу, доғаның астымен өрмелеу,гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеужәнеодантөментүсудағдыларынқалыптастыру.

*Тепе-теңдіксақтау.*Туражолмен,тақтайбойымен, арқан бойымен жүрукезіндетепе-теңдіктісақтаудағдыларынқалыптастыру.

*Сапқақайтатұру.*Өзбетінше сапқа тұру,шеңбердегі өзорнынтабу (бағдары бойынша)дағдылардықалыптастыру.

***Жалпыдамытушыжаттығулар***

Көрубағдарларын,сөзнұсқауларынпайдаланаотырып(жануарлардыңқимылдарынаеліктеу), ойын түріндегі жаттығулардыпедагогпенбіргеорындауғаүйрету. Заттарменжәнезаттарсызжаттығулардыорындау.

*Қолмениыққаарналғанжаттығулар*

Біліктеріқалыптастыру:

- қолдарынжоғары,екіжаққасозыпкөтеру;

- заттыбірқолданекіншіқолға алдыңғы жақтан,арқа жақтан,бастан жоғары жақтан ауыстыру;

- қолдыалғасозып,бастанжоғарыкөтеріп,артқашапалақтау.

*Кеудегеарналғанжаттығулар:*

- доптыбір-бірінебастанасыраберу(алға-артқа);

- түрегеліптұрыпсолға,оңға,алға,артқа еңкею.

*Аяққаарналғанжаттығулар*

- аяқтыңұшыменжүру;

- қатарынан2-3ретжартылайотырып-тұру;

- қолдыалғасозып,қолдытізегетаяныпотырып-тұру;

- тізеденбүгілгенаяқтыкезек-кезеккөтеру;

- жергеотырып,құмсалынғанқапшықтытабанменқармау;

- жанынақарайныққадамментаяқтыбойлапжылжу.

***Спорттықжаттығулар***

*Шанамен сырғанау*. Биік емес төбеден өздігінен, бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.

*Велосипедтебу*.Үшдөңгелектівелосипедтебудағдыларынжетілдіру.

*Жүзуге дайындық.* Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.

*Өзбетіншеқимыләрекеті.*Дербесқимыләрекеттеріне,денешынықтыружабдықтарыменқұралдарынпайдалануқызығушылығынақолдаукөрсету.

*Шынықтыру және сауықтыру жұмыстары*

Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау.

Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнсайынтазаауадаболуынқамтамасызету.

Дағдыларды қалыптастыру:

- мәдени-гигиеналықшаралардыорындау;

- ересектердіңкөмегіменшынығутәсілдерінорындау.

### Күтілетіннәтижелер:

- берілген бағыттысақтайотырып, тура, аяқтардытыпырлатпайжүребіледі;

- тепе-теңдіктісақтап,бағыттыжәнежүгіруқарқынынөзгертеотырыпжүгіреалады;

- жүгіруменжүру кезінде, кедергілері бар жазықтық бетімен, заттардыаттапөтудетепе-теңдіктісақтайалады;

- төрттағандапеңбектейалады,гимнастикалыққабырғабойыменеріктітәсілдеөрмелейалады;

- екі аяқпен, бір орнындатұрыпұзындыққасекіру біледі;

- доптыберілгенбағыттадомалатаалады,доптыекіқолменкеудеменлақтырады,доппенеденгесоққыбереді,оныжоғарылақтыраалды,заттардыоңжәнесолқолменлақтыраалады.

**«КОММУНИКАЦИЯ»білімберусаласы**

«Коммуникация»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- сөйлеуді дамыту;

- көркемәдебиет;

- орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) ұйымдастырылған

оқу қызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты:**Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметтік ортада қарым - қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдылары дамыту.

**Міндеттері:**

-балалардың іс-әрекетініңтүрлінысандарыментүрлеріндеауызекісөйлеуіндамыту;

- әдебитілдесөйлеудідамыту;

-сөзөнерінебаулу;

- қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;

Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Сөйлеуді дамыту**

Дағдылардықалыптастыру:

*Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті*

- дыбыстардыайтабілуге;

- дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәне бекіту;

- артикуляциялық аппаратты дамыту.

*Сөздік қор:*

-ойынменойынжаттығуларыарқылысөздікқорынкеңейту;

- заттардыңбөлшектерінажыратуғажәнеатауғаүйрету;

- балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту;

- жалпыбелгілерібойыншазаттардытоптастыру(ойыншықтар,киімдер,аяқкиімдер,ыдыстар,жиһаздар).

*Тілдіңграмматикалыққұрылымы:*

- сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарай келістіру,затесімдерді үстінде,астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану;

- сөйлеудезатесімдердіжекеше,көпшетүрдеқолдану.

*Байланыстырыпсөйлеу:*

Дағдылардықалыптастыру:

- суреттерді,заттардықарастыруда, тіріжәне өлітабиғат нысандарын бақылаукезіндебайланыстырыпсөйлеу;

- шағынтақпақтарменөлеңдердіжаттау;

- ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну;

- тілдік әдептің сәйкестүрлеріндұрысқолдану;

- ересектерменәңгімелесукезіндеберілгенсұрақтардытыңдаужәнетүсінебілу;

- кейіпкерлердісипаттауүшін дауыс ырғағының мәнерліқарапайымтәсілдерінқолдану;

- рифмдіжәнесөздікойындарғаназараударуын,қызығушылығынтәрбиелеу;

- танысертегілердіойнауғажәнесахналауғадегенынтасын,қызығушылығынбаулу.

### Күтілетіннәтижелер:

- зейінқойыптыңдайбіледі;

- дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықайтады;

- дұрыссөйлеуқарқынынаие;

-қоршағанортағақатыстытүрлісұрақтарғажауапбереді;

- барлықсөзтаптарынқолданады;

- қажеттісөздерменсөзтіркестерінқолданады;

- сөздерменсөзтіркестерінайтады;

- сөздердіжекеше,көпшетүрде,септікжалғауларынқолданады;

- заттарды,әрекеттерді,құбылыстардыатайды.

## Көркемәдебиет

*Оқыпберужәнеәңгімелеу*

Балаларды:

- ертегілердіңмазмұнынтүсінуге,тыңдауға,бейнелісөздердіестесақтауға;

- кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациялық бояуды қабылдауға;

- тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай, дыбыстардыайқынайтуға;

- орындаукезіндекейіпкерге,оқиғаларғадегенөзініңкөзқарасынберебілуге үйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- ертегілерменәңгімелердіңмазмұнынтыңдайдыжәнетүсінеді;

- бейнелісөздердіқолданады;

- танысертегілердісахналауғақатысады;

- әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігінсақтайды;

- сюжеттіэмоционалдықабылдайды,кейіпкерлергежанашырлықтанытады;

- тақпақтарды,өлеңдердімәнерлепоқиалады.

## Русскийязык

Воспитаниезвуковойкультурыречи:

- слушанияречинарусскомязыке(сказки,рассказы,короткиестихиипесенки).

- произношения гласных звуков русского языка: а,о,у,е,е,и,ы,э,ю,я, используя игры и игровые упражнения.

Развитиеартикуляционногоаппарата.Словарнаяработаиразвитиеречи.

Формированиенавыков:

Понимания и восприятия названий игрушек, некоторыхпредметовбыта,овощейифруктов,животных;

- выполненияпросьбывоспитателя,дальнейшеерасширениесловарногозапасадетейиправильноепроизношениесловнарусскомязыке;

- названиянекоторыхпредметовближайшегоокружения;

- слова,обозначающиепризнакипредметовпо величине,поцвету;

- слова,обозначающиедействия;

- пониманиясловосочетанийисоставлениеихспособомсогласования(существительноеиприлагательное,существительноеиглагол).

- пониманияпростыхвопросовиправильногоответананихввидекороткогопредложения;

- составлятьпростыепредложения;

- запоминаниядетьмикороткихстишковипесен.

Развитиесвязнойречииуменияправильноставитьударениевсловахприпроизношении.

### Ожидаемыерезультаты:

- умеетправильнопроизноситьгласныезвукирусскогоязыка:а,о,у,е,е,и,ы,э,ю,я;

- умеетсоставлятьпростыепредложения;

- употребляет в речи имена существительные в формеединственногоимножественногочисла;

- умеетслушатьвзрослыхипонимаетпростуюречь;

- применяет необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок;

- слушает,понимаетсодержаниесказки,запоминаетобразныеслова;

- умеетчитатьнаизустьнебольшиепотешкиистихотворенияприпомощивзрослого,передаваясвоеотношениексодержанию;

- знаетокачестве,свойствах,различии,названиипредметовнарусскомязыкеиихпредназначение;

- понимаетпростыевопросыиумеетправильноотвечатьнанихкороткимипредложенияминарусскомязыке.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Сөйлеуді дамыту**

*Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті*

- тілдегідыбыстардыдұрысайтабілудіжәнеестузейінінжетілдіру;

- сөздердедауыстыжәнекейбірдауыссыз(п-б,т-д,к-г,ф-в,с-з-ц)дыбыстардыанықайтабілуінқалыптастыру;

- сөйлеу қарқынын өзгерте білуді бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу;

*Сөздікқор*

- сөздікойындарменжаттығулар арқылы,сөздікқорын кеңейту;

- заттың бөліктерін ажырату және атай білу;

- заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен балалардың тілін байыту;

- заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу;

- сөздергеқызығушылығымензейініндамыту,балаларсөздігінеантонимдер–мағынасықарама-қарсысөздердіенгізу.

*Тілдіңграмматикалыққұрылымы:*

- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану;

- сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарай келістіру,затесімдерді үстінде,астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану;

* сөйлеудезатесімдердіжекеше,көпшетүрдеқолдану.

*Байланыстырыпсөйлеу:*

Дағдылардықалыптастыру:

* суреттерді,заттардықарастыруда, тіріжәне өлітабиғат нысандарын бақылаукезіндебайланыстырыпсөйлеу;
* шағынтақпақтарменөлеңдердіжаттау;
* тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрысқолдану;

- ересектерменәңгімелесукезіндеберілгенсұрақтардытыңдаужәнетүсінебілу;

- кейіпкерлердісипаттауүшін дауыс ырғағының мәнерліқарапайымтәсілдерінқолдану;

- рифмдіжәнесөздікойындарғақызығушылығынтаныту;

- танысертегілердіойнауғажәнесахналауғадегенынтасын,қызығушылығын ояту.

### Күтілетіннәтижелер:

- сөйлеукезіндемәнерліліктіңтәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;

- зейінқойыптыңдайды,тілдегібарлықдыбыстардыанықайтады;

- заттарды,суреттердіқарастыруда,сұрақтарғажауапбереді;

- қысқаәңгімелердіжәнеертегілердіқайталайды және заттарменқұбылыстардыңбелгілеріжәнесапасынатайды;

- қажеттісөздерменсөзтіркестерінқолданады;

- затесімдерменкөмекшісөздердіқолданады«үстінде,астында,артында,жанында».

## Көркемәдебиет

*Оқыпберужәнеәңгімелеу*

Балаларғаүйрету:

- оқиғаныэмоциялықабылдау;

- кейіпкерлергежанашырлықтанытуды;

- шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.)ажыратуға;

- суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарғажауапберуге;

-мәнерлі, мағыналы,эмоциялытүрдежатқаайтуға;

-халықөлеңдерініңырғағыменұйқасынберуге.

### Күтілетіннәтижелер:

- оқиғаныэмоциялықабылдайды;

- ертегікейіпкерлерінежанашырлықтанытады;

- шығармажанрларын(тақпақ,ертегі,әңгімежәнет.б.)ажыратады;

- суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді;

- өлеңдердісаналы,эмоционалдытүрдежатқаайтады.

## Русскийязык

*Звуковойкультурыречи.*

Закреплениенавыковслушаниясказок,рассказов,короткихстиховипесен нарусскомязыкеиправильнойпостановкиударенияприпроизношенияслов.

Совершенствование навыков развития артикуляционного аппарата.

Словарнаяработаиразвитиеречи.Формированиенавыков:

- произношениясловнарусскомязыке,обозначающихназваниянекоторыхпредметовближайшегоокружения,признакипредметовповеличинеипоцвету;

- пониманияисогласованиясловвсловосочетаниях.Закреплениеумений:

- употреблениявречиименсуществительныхвединственномимножественномчисле;

- пониматьпростыевопросыиотвечатьнанихввидекороткогопредложения.

Развитиесвязнойречииуменияправильноставитьударениевсловахприпроизношении.

Составление простых предложений для описания игрушек, фруктов, предметов ближайшего окружения по образцу взрослого.

Совершенствование навыков:

- запоминаниякороткихстишковипесен;

- пониманияпростогопредложенияиз3-4слов.

### Ожидаемыерезультаты:

- произноситправильнослова,вслушиваетсявихзвучание;

- рассматривает сюжетные картинки и составляет простые предложения;

- называетвседействия,предметыи явления,ихпризнаки икачества;

- слушаетипонимаетречьвзрослого;

- отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке;

- умеетсоставлятьсвязнуюречь;

- пересказываетсодержаниесказокикороткихрассказов;

- читаетнаизустьнебольшоестихотворение;

- называетсвойгород(поселок,село);

- знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей на русскомязыке.

## «ТАНЫМ»білімберусаласы

«Таным»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;

- құрастыру;

- жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іскеасырылады.

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- қарапайымматематикалықтүсініктердіқалыптастыру;

- өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынтасын тәрбиелеу;

- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту;

- тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін,табиғаттаөзінұстаутуралыережелердіжәнеқарапайымөзарабайланыстар туралыбілімдерінбайыту;

- табиғатқасүйіспеншіліккежәнеұқыптықарауғабаулу.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру

*Сан*.«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бірдебіреуіжоқ»ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру.

Дағдылардықалыптастыру:

- біртектесзаттардантоптарқұрастыружәнеоларданбіреуінбөліпкөрсету;

- топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санынанықтау;

- заттардысалыстыру;

- заттардыңбіртобынекіншісінебірізділікпенбеттестіружәне қосу;

- заттардыбірқатарға,ретібойынша,бірбағыттасолданоңғақарайоңқолыменорналастыру.

*Көлем*.Көлемібойынша заттардыңәртүрліболатынытуралытүсінікберу.

Дағдылардықалыптастыру:

- ұзындығымененібойыншаекіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру;

- биіктігі мен қалыңдығы бойынша- екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;

*Геометриялықпішіндер*.Балалардыгеометриялықпішіндердітануғажәнеатауғаүйрету:шеңбер,шаршы,үшбұрыш;түйсінужәнекөруарқылыпішінтүрлерінзерттеугеүйрету.

Дағдылардықалыптастыру:

- геометриялықпішіндердітанужәнеатау;

- пішінтүрлерінзерттеу.

*Кеңістікте бағдарлау.* Өз дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.

Дағдылардықалыптастыру:

- өзінетікелейжақындықтағыкеңістікбағыттардыанықтау,солжақтаноңжаққақарайзаттардыорналастыру.

- өз денесінің бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау.

*Уақытты бағдарлау.*

Дағдылардықалыптастыру:

- тәулікбөліктерінтану және атау–таңертең,күндіз,кеш,түн.

### Күтілетіннәтижелер:

- бірзаттытоптанбөледіжәнетоптарғабіріктіреалады;

- біртектізаттардықұрастырадыжәнебөліпалады;

- заттардықатарғареті,көлемібойыншаоң қолыменсолданоңғақарайқояды;

- екіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардыұзындығыменені,биіктігібойыншабеттестіружәнетұстастыруарқылысалыстырады;

- геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;

- кеңістіктіөзіне қатыстыбағдарлайалады.

- тәулікбөліктерін–таңертең,күндіз,кеш,түндітаниды және атайды.

## Құрастыру

*Құрылысматериалдарынанқұрастыру*

Дағдылардықалыптастыру:

- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;

- бөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналардытікбағыттажәнекөлденеңорналастырутәсілдерінпайдалану;

- іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынанқұрастыру;

- көп түсті құрылым құрастыру;

- үлгібойыншақұрастыру;

- қағаздыбүктеу,жырту,шиыршықтаутәсілдерінпайдаланып,қағазбеттерінкөлемдіпішіндергетүрлендіру.

### Күтілетіннәтижелер:

- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;

- түрлі-түстіқұрылыстарқұрастыраалады;

- құрылысбөліктерінажыратадыжәнеатайды;

- өз құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен салыстырады;

- ірі жәнеұсаққұрылысматериалдарынанмазмұнды-ойындықміндеттердіпайдаланаотырыпқұрастыраалады;

- қағазданбүктеу,жырту, шиыршықтаутәсілдерінпайдаланып,қағазбеттерінтүрлендіребіледі.

## Жаратылыстану

Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдіқалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылықты, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілікпенжәнеқамқорлықпенқарауғатәрбиелеу.

Дағдылардықалыптастыру:

- ауа-райыныңжағдайынанықтау;

- табиғатқұбылыстарын(маусымдық)бақылау.

*Өсімдіктерәлемі*

Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктері,көкөністеріменжемістерітуралықарапайымұғымдардықалыптастыру; бөлмеөсімдіктерініңтүрлері(шегіргүл,қазтамақ,бегонияжәнет.б.)олардыңайырмашылықтарытуралыбілімдіқалыптастыру

*Жануарларәлемі*

Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.

ЖабайыаңдарменҚазақстанныңжераумағындатіршілікететінаңдартуралыұғымдардықалыптастыру; табиғатбұрышыныңтіршілікиелерінбақылаудағдыларынқалыптастыру.

Табиғатбұрышыныңтіршілікиелеріменқыстапқалатынқұстарға(торғай,шауқарға,қарға,кептер)жәнежылқұстарына(ұзақ,қараторғай)ұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу.

Құмменсудыңқасиеттеріментаныстыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытады,өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншілікпенжәнеқамқорлықпенқарайды;

- ауа-райының жағдайын анықтайды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды;

- туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралыұғымдарғаие;

- гүлдейтіншөптесінөсімдіктерді(шырайгүл,барқытгүл)таниды және атайды;

- кейбір көкөністер мен жемістерін дәмінен ажыратады және атайды;

- бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрі мен олардың айырмашылықтарын таниды;

- Қазақстанныңжераумағындатіршілікететінаңдарменолардыңтөлдерінөздерінетәнбелгілерібойыншаажыратады және атайды;

- құстардыңмінез-құлқындағыерекшеліктергеназараударады;

- табиғатбұрышыныңтіршілікиелеріне,қыстапқалатынқұстарғақамқорлықтанытады,құстардың жемсауытытуралыұғымғаие;

- суменқұмныңқасиеттерітуралыұғымғаие.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру

*Сан.*

«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бірдебіреуіжоқ»ұғымдарынажыратудағдыларынжетілдіру;екітеңнемесетеңемесзаттартобынсалыстыра білу;біртоптағызаттардыекіншітоптағызаттарғабеттестіружәнетұстастырутәсілдерінпайдалану.

*Көлем*

Екіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардыұзындығы,ені,биіктігіменжуандығыбойыншасалыстырабілудібекіту.

*Геометриялықпішіндер*

Геометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту:дөңгелек,шаршы,үшбұрыш.

*Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлау*

Кеңістіктежәнеуақытішіндебағдарлауғаүйрету.Тәуліктіңқарама-қарсыбөліктерінанықтауғаүйрету.

**Күтілетіннәтижелер:**

- «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;

- ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығыбойыншабірдейжәнеекі- түрлізаттардысалыстырудыбіледі;

-салыстырунәтижесінсөзбенжеткізеді;

- геометриялықпішіндердібіледі;

- кеңістікпенуақыттыбағдарлайбіледі(алдында-артында,үстінде-астында);

-оңжәнесолқолдарынажыратабіледі;

- тәуліктіңқарама-қарсыбөліктерінбағдарлайбіледі(күн-түн,таңертең-кеш)

## Құрастыру

Құрылысматериалдарынанқұрастыру

Құрылысматериалыныңнегізгібөлшектері,олардыңбөлшектерітуралыбілімдіқалыптастыру,олардытүсі,шамасыбойыншатану.

Сюжетібойыншабіріктіружәнеойнауарқылықұрылыссалукезіндешығармашылыққиялдықалыптастыру.

Қағазданқұрастыру

Қағазбеттерінкөлемдіпішіндергеөзгертугеүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады, оларды түсі және көлемі бойыншаажыратабіледі;

- қарапайымқұрылыстардықұрастырады;

- түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.

## Жаратылыстану

Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдіқалыптастыру.

Табиғат құбылыстарына қызығушылыққа, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауғатәрбиелеу.

Дағдылардықалыптастыру:

- табиғатқұбылыстарын(маусымдық)бақылау

- ауа-райының қарапайым өзгерістерін байқайды және атай біледі.

*Өсімдіктерәлемі*

Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктері,көкөністеріменжемістерітуралықарапайымұғымдардықалыптастыру.Жертеліміндегіатыздардыңжиектерінежуажәнегүлдердіңтұқымдарын(шырайгүл,барқытгүл)егугебақылау.

Бөлмеөсімдіктерініңтүрлері(шегіргүл,қазтамақ,бегония,қырмызыгүл,қоңыраугүлжәнет.б.)олардыңайырмашылықтарытуралыбілімдіқалыптастыру

*Жануарларәлемі*

Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.

Қазақстанныңжераумағындатіршілікететінжабайы аңдартуралыұғымдардықалыптастыру.

Табиғатбұрышыныңтіршілікиелерінбақылаудағдыларынқалыптастыру.Табиғатбұрышыныңтіршілікиелеріменқыстапқалатынқұстарға(торғай,шауқарға,қарға,кептер)жәнежылқұстарына(ұзақ,қараторғай)ұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу.

Құмменсудыңқасиеттерітуралыбілімдерінбекіту.

### Күтілетіннәтижелер:

- ауа-райының жағдайын анықтайды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды;

- туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралыұғымдарғаие,олардыңсабағы,бұтағын,жапырағынатайды;

- гүлдейтіншөптіөсімдіктерді(бақбақ,шырайгүл,барқытгүл)өзінетәнсипатыбойыншаатайды,көкөністерменжемістердідәмібойыншаатайдыжәнеажыратады;

- бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрі мен олардың айырмашылықтарын таниды;

- таныс материалдармен өзбетімен тәжірибе жасай алады;

- Қазақстанныңжераумағындатіршілікететінаңдарменолардыңтөлдерінөздерінетәнбелгілерібойыншаатайдыжәнеажыратады;

- құстардыңмінез-құлық ерекшеліктеріненазараударады, құстардықоректендіреалады;

- табиғатбұрышыныңтіршілікиелерінеқамқорлықтанытады;

- су,құм,қардыңқасиеттерінбіледі.

## «ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ»білімберусаласы

«Шығармашылық»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- суретсалу;

- мүсіндеу;

- жапсыру;

- музыкаұйымдастырылғаноқуқызметінде іскеасырылады.

**Мақсаты:**балалардыңшығармашылыққабілеттерін,эстетикалықталғамындамыту.

**Міндеттері:**

- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту;

- көзбенқолүйлесіміндамыту;

- қарапайымзаттарды,құбылыстарды,ертегікейіпкерлерініңпішінін,түстерін,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеубіліктерімендағдылардықалыптастыру;

- өнертуындыларымен,халықойыншықтарымен, қазақжәнебасқахалықтардыңсәндік-қолданбалыөнертуындыларыментаныстырудыжалғастыру;

- қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу,балалардыңөзойынбілдіруіменмузыкалыққабілеттіліктеріндамыту,

- балалардыңөнімдііс-әрекетінің түрлеріндамыту;

- балалардытұтасқағазпарағынабейнелердіорналастыруғаүйрету.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Суретсалу

*Затттық суретсалу*

Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу, оларды қиып өту біліктерін қалыптастыру.

Дағдылардықалыптастыру:

- көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу;

- дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);

- бірнешекөлденеңжәнетіксызықтарданзаттардысалу(дуал);

- салынғанпішіндерінбояуды;

- дәстүрдентыссуретсалуды(саусақтарменжәнеалақандармен,түрлі-түстіборлармен).

*Сәндіксуретсалу.*

Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

*Сюжеттіксуретсалужәнеойлаубойыншасуретсалу*

Эмоциялық-эстетикалықталғамдағдыларынсіңіру:қоршағанәлемнің,өнертуындыларыныңсұлулығына,тұрмыстықзаттарға,қазақжәнебасқахалықтардыңойыншықтарына.

Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге деген қызығушылыққатәрбиелеу.

### Күтілетіннәтижелер:

- қол бұлшықеттеріне салмақ түсірмей, саусақтарды қатты қыспай, қарындашты, қылқаламды, фломастердідұрысұстайбілу дағдыларына ие;

- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, жақпаларды ырғақты түрде салуды біледі;

- негізгітүстердідұрысатайды(қызыл,көк,жасыл,сары);

- түрлібағыттатікжәнедөңгелексызықтардыжүргізеалады;

- түрліпішіндегіқарапайымзаттардыбейнелейбіледі;

- дөңгелек пішінді тіке пішінмен құрастырып, қарапайымсюжеттіккомпозициялардыжасайды;

- қағазбетінебейненітұтасорналастыраалады;

- пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген;

- қазақхалқыныңтұрмыстықмәдениетініңзаттарын(кесе,табақ)суреттердентанидыжәнеатайды;

- сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтанытады.

## Мүсіндеу

*Заттықмүсіндеу*

Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттеріментанысудағдыларынжетілдіру.Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,ширату,созутәсілдерінпайдаланаотырыпкөкөністерменжемістердікейбірзаттардымүсіндеукелесідағдылардықалыптастыру.

Алақандарыныңарасында,жазықтықтатүзетужәнедомалақтауқозғалыстарыарқылыкесектердіжаю,элементтердіқарапайымзаттарғабіріктірубілігін жетілдіру.

### Күтілетіннәтижелер:

- сазбалшықтыңжәне ермексаздың кейбірқасиеттерінбіледі;

- мүсіндеудің әртүрлітәсілдердіпайдаланады;

- 1-3бөліктентұратынзаттардыжаяалады;

- мүсіндеугеқажеттінегізгітехникалықдағдыларменбіліктердіигерген.

## Жапсыру

Дағдылардықалыптастыру:

- дайынпішіндердензаттардыңбейнесінжасауғаүйрету;

- бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау;

- желімдеудің техникасы;

- ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;

- желімдіқылқаламғаұқыптытүрдежағыпалу,клеенкадағыдайынпішіндергежағу;

- желім қалдықтарын жою үшінмайлықтыпайдалану.

### Күтілетіннәтижелер:

- желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынаие;

- пішінібойыншабірдей,көлемібойыншаәртүрлі 2-3бөліктенбейнелержасайалады;

- бейнеленгензаттарғасәйкес түрлі-түстіқағаздардандайынпішіндердітаңдайалады;

- ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтердіорналастырадыжәнежелімдейді;

- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктергебөледі;

- төртбұрыштыжәнедөңгелекпішіндізаттардыжапсырады;

- бейнелердікүрделіемесбөліктерментолықтырады;

- желімқалдықтарынжоюүшінмайлықтыпайдаланабіледі.

## Музыка

*Музыкатыңдау*

Дағдылардықалыптастыру:

- түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңіл күйінқабылдау;

-түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау,естесақтау;

- пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялыкөңіл-күйтанытады;

- балалараспаптарының,музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуынажыратады;

- ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейне үнтаспаданмузыкатыңдау.

## *Әнайту*

Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаәнсалу,әнмазмұныменбайланыстыдыбыстаудыңтүрлісипатынберу,бірқарқындаәнсалу,ересектерменбіргеәнсалу,аспаптарменқосылаотырып,оныңдаусынабейімделеотырып,әнсалудағдыларынқалыптастыру.

*Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар*

Дағдылардықалыптастыру:

- бірініңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын, музыканың би сипатынигеру;

- әуенменбірге биқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау;

- әуенсипатынаүнқату,оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;

- жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттеріндебайқау;

- аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.

### Күтілетіннәтижелер:

- музыкағадегенэмоциялықсезімдерінбілдіреалады;

- танысәндерді,пьесалардыбіледі;

- музыканыңсипатынсезінеді:ән,марш;

- музыкалықжәнешулыойыншықтардың,балаларғаарналғанаспаптардыңдыбысталуынажыратабіледі;

- билейтінәуендергесәйкесөздігіненқимылдарорындайды;

- жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабіледі,оныойынәрекеттеріменкөрсетеді;

- балалармузыкалықаспаптарынажыратадыжәнеатайды:металлофон,сылдырмақ,бубен,барабан,қоңырау;

- қарапайымбиқимылдарынорындайды.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Суретсалу

*Заттықсуретсалу*

Дағдыларды қалыптастыру:

- төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;

- образдарды,заттарды,құбылыстарды беру кезінде қол белігінің түрлі бағытта қимылдауын дамыту;

- бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);

- жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;

- салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу);

- дәстүрден тыс сурет салуды (құмда, мәниде саусақпен немесе таяқшамен, саусақтармен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен асфальтта).

*Сәндіксуретсалу*

Бейнелеуәрекетіне,халықшығармашылығыныңтуындыларынадегенқызығушылықтытәрбиелеу.Қазақою-өрнектерініңэлементтерініңсуретінсалудағдыларынбекіту.Қазақмәдениетініңтұрмыстықзаттарыментаныстыру.

Дағдылардықалыптастыру:

- түстердітануменажырату:қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ;

- борменасфаьтқа,таяқпенқұмғасуретсалу,жолақтажәнебұрыштарғақазақою-өрнектерініңқосэлементінсалу.

*Мазмұндысуретсалужәнеойыбойыншасуретсалу*

Дағдылардықалыптастыру.

- суретсалудыңдәстүрліеместәсілдерінқолдану;

- қарындаш,қылқалам,бояу,гуашьтыпайдалану;

- негізгітүстерменолардыңреңктерінпайдалану;

- таяқпенқұмға,борменасфальтқасуретсалу;

- ойлаубойыншадербессуретсалу.

### Күтілетіннәтижелер:

- суретсалукезіндеқарындашты,фломастерді,қылқаламдықолындаеркінжәнедұрысұстайбіледі;

- төртбұрыштыпішіндегізаттарды,олардыдөңгелекпішіндегібейнелерменсәйкестендіріпбейнелейалады;

- бейнелеуәрекетіне,халықшығармашылығытуындыларынақызығушылығынбілдіреді;

- түстердітаниды;

- борменасфальтқа,таяқпенқұмғасуретсалаалады;

- үрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі(Айгүлжаңбырдыңастындақыдырыпжүр,ауладағыАққала);

- бейнелейтінзаттарғасәйкестүстердітаңдайбіледі;

- халықтықсәндікөнердіңәсемдігінеэмоционалдыкөңіл-күйбілдіреді;

- пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген;

- суретсалудыңдәстүрдентысәдістерінигерген.

## Мүсіндеу

*Заттықмүсіндеу*

Бірнешебөліктентұратынкүрделіемесзаттарды,жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылығынтудыру.

Табиғиматериалданмүсіндеудағдыларын бекіту.

*Сюжеттікмүсіндеу*

Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіру дағдыларынқалыптастыру.

*Сәндікмүсіндеу*

Әшекейзаттардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.Ойлаубойынша мүсіндеу. Ересектіңкөмегіменшығармашылықойлаудыдамыту.

### Күтілетіннәтижелер:

- сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;

- сазбалшықтың, ермексаздың, қамырдың қасиеттері және мүсіндеу әдістері жайлытүсініктеріқалыптасқан;

- сазбалшықтың ермексаздан, қамырдан үлкен кесегінен кішкентай бөлігін бөліп ала біледі;

- алақанға салыптікжәне дөңгелетіп есебіледі;

- мүсіндеудіңтүрліәдістерінқолданып1-3бөліктердентұратынтүрлізаттардымүсіндейалады(аққала,паравоздар,шарбақ);

- ұжымдықкомпозицияларқұрастыруғақатысады;

- әшекейзаттардымүсіндейалады(моншақ,сырға).

## Жапсыру

Дағдыларды қалыптастыру:

- заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы;

- түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру;

- желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, клеенкадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану;

- табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау;

- қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.

*Сюжеттікжапсыру*

Балалардыжалпыкомпозицияқұрастыруғаүйрету.

*Сәндікжапсыру*

Дағдылардықалыптастыру:

- ересектердайындағанірі жәнеөтеұсақ ою элементтерді орналастыружәнежапсыру;

- шаршыныңортасында,бұрыштарынақазақ ою өрнектерін жапсыру;

- пішінін,түсіменкөлемін,ескере отырып, заттармен ою-өрнектерді орналастыру;

- геометриялықэлементтерденөрнекқұрастыруғаүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;

- қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;

- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырабіледі;

- ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады;

- қарапайымкомпозициялардықұрастыруғақатысады;

- ұқыптыжұмысжасайалады:желімдіқылқаламғажағуды,клеенкадағыдайынүлгілергежағуды,желімніңқалдықтарынмайлықпенсүртудібіледі.

## Музыка

*Музыкатыңдау.*

Дағдылардықалыптастыру:

- түрлі қарқындағы музыканытыңдау;

- музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдау.

*Әнсалу.*

Дағдылардықалыптастыру:

- музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізре-лябіріншіоктавасыныңдиапазонындаәнсалу,дыбыстардыбиіктігінеқарайажырату(октавашегінде),әуенніңбасталуыменаяқталуынамәнберу.

*Музыкалық-ырғақтыққимылдар.*

Дағдылардықалыптастыру:

- қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату;

- ойындарға, хороводтарға қатысу, таныс би қимылдарын қайталау білу.

### Күтілетіннәтижелер:

- музыканытыңдаудағдысынмеңгерген;

- музыкалықшығарманыңқарқынынайыраалады;

-әуенніңбасталуыменаяқталуынамәнбереді;

- бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарынұқсатады;

- балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардыажыратабіледіжәнеатынатайалады;

- музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдайды.

## «ӘЛЕУМЕТ»білімберусаласы

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны:

- қоршаған ортамен таныстыру;

- экологиянегіздері ұйымдастырылғаноқуқызметіндеіскеасырылады.

**Мақсаты:**балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоциялы елгезектікті, әлеуметтік мәдениет негіздеріне қабілеттілікті қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуғаүйрету;

- ҚазақстанныңхалықауызшығармашылығынқолдануарқылыОтанға,отбасынадегенсүйіспеншілікті,ересектергеқұрметкөрсетебілугетәрбиелеу.

IЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Қоршағанортаментаныстыру

*Меніңотбасым*

Отбасылықсуреттерді қарастыруғажәнеотбасымүшелеріменолардыңәрекеттерінатауғаүйрету.«Отбасы»,«Үй»,«Демалыста»жәнебасқамазмұнды-рөлдікойындардыұйымдастыру.

Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктебағдарлау.

Заттар мен олардың көлемін,түсін, пішінін ажырату жәнеатау,қарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру.

Қазақжәнебасқахалықтардыңтұрмысзаттарыментаныстыру.

Заттар,ойыншықтар,кітаптаржәне ыдыстарғаұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу.

*Көлік,байланысқұралдары*

Көлікқұралдарының түрлерімен таныстыру.

*Ересектереңбегі*

Мектеп,балабақша,балабақшақызметкерлерітуралыұғымдарынкеңейту.

Жануарларменқұстарғакүтімжасауғабаулу.

*Қазақстан-меніңОтаным*

Балалартұратынқаламенауыл,ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы,мемелекеттікрәміздерітуралыбілімдерін қалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардыңесімдерінатайды;

- мазмұнды-рөлдікойындардаотбасымүшелерініңрөлдерінсомдайды;

- қазақхалықыныңтұрмыстықзаттарынатайды;

- заттар,ойыншықтар,кітаптаржәнеыдыстарғаұқыптылықпенқараудыбіледі;

- көлікқұралдарынбіледі;

- мектеп,балабақша,балабақшақызметкерлерітуралытүсініктергеие;

- жануарларменқұстарғақамқорлықпенқарайды;

- өздерітұратынқаламенауылтуралы,ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы,мемлекеттікрәміздерітуралыбастапқытүсініктергеие.

**Экологиянегіздері**

*Өлі және тірі табиғатқұбылыстарыжәнезаттары*

Өлі және тірі табиғатжайлыбілімдерінқалыптастыру.Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынтәрбиелеу.

Дағдыларынқалыптастыру:

- ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу

- табиғатқұбылыстарын(маусымдық)бақылау;

*Өсімдіктерәлемі*

Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктері,көкөністеріменжемістерітуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру.Жергіліктіаймақтаөсетін2-3ағаштардыңтүрлерінтанып,атауғаүйрету.

Бөлмеөсімдіктерініңтүрлері,олардыңерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру.

*Жануарларәлемі*

Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстандымекендейтінжабайыжануарларжайлытүсініктерінқалыптастыру.Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.Табиғатбұрышынмекендеушілергежәнеқыстапқалатынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.

## *Күтілетіннәтижелер:*

- табиғаттыңмаусымдықөзгерістерін анықтайды;

- табиғатқақамқорлықжасауғаынталанады;

- бірнешеағаштардыңтүрлерін,бөлмеөсімдіктерін,көкөністерменжемістерді танидыжәнеатайды;

- үйжәнежабайыжануарларды,құстарды,жәндіктердітанидыжәнеатайды;

- табиғаттағыжәнеауарайындағықарапайымөзгерістердібайқайды.

II ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Қоршағанортаментаныстыру

*Меніңотбасым*

Өзініңотбасы,отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелепберудағдыларынқалыптастыру.

Қоршаған ортадағы заттарды,кеңістіктібағдарлаудымеңгерту.

Заттардыңсапаларыменқасиеттерін:сипапсезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру.

Балаларғатүрлізаттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдануды,бейтанысзаттардыңатқаратынқызметтерінтүсіндіру,заттардыңтобынбілдіретінтүсініктердімеңгерту.

Балалардыөзгеадамдардыңіс-әрекеттерінбақылауғаүйрету.

*Көлік,байланысқұралдары*

Жердежүретінжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарытуралыбілімдерінбекіту.

*Ересектереңбегі*

Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуге деген тілектерін қолдау.

*Қазақстан-меніңОтаным,еліміздіңрәміздері*

- Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру.

## *Күтілетіннәтижелер:*

- отбасы мүшелері туралы, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы әңгімелейді;

- айналасындағы заттардың қолданысын біледі;

- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

- көлікқұралдарынтанидыжәнеатайды;

- бағдаршамбелгілерініңмаңызынтүсінедіжәнеатайды;

- басқа адамдардың еңбек нәтижелеріне құрмет танытады, көмек көрсетуге ынталы;

- қазақтардың дәстүрлі мекені туралы түсініктерге ие;

- Қазақстан Туын таниды атайды.

**Экологиянегіздері**

*Өліжәне тірі табиғатқұбылыстарыжәнезаттары*

Балалардыңөлітабиғатнысандарыжайлыбілімдерінбекіту.Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытудағдыларынжетілдіру.

*Табиғаттағымаусымдықөзгерістер*

Көктеммезгіліндеауарайыныңжағдайларынбақылаужәнеанықтайбілудіжетілдіру. Жазмезгілініңкейбірсипаттықерекшеліктеріжайлыбілімдерінжетілдіру. Жазмезгіліндетабиғаттыбақылаудағдыларынқалыптастыру.

*Өсімдіктерәлемі*

Туғанөлкеніңөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктерінжетілдіру. Ағаштарды,далагүлдерін,кейбіркөкөністерменжемістерді,бөлмеөсімдіктерінтанужәнеатау,өсімдіктердіңбөліктерінтанудағдыларынқалыптастыру.

*Жануарларәлемі*

Балалардыңүйжануарларыжәнеолардыңтөлдері,жабайыжануарлартуралы,өздерінетанысжануарлардыңсыртқыерекшеліктерітуралыбілімдерінбекіту.

Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылау,оларғақамқорлықжасаудағдыларынжетілдіру.

Құстар мен жәндіктер туралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру.

Қоршағанортаныңобъектілерінежағымды,ұқыптықатынастарынқалыптастыру.

## *Күтілетіннәтижелер:*

- табиғаттыңсипаттықмаусымдықөзгерістерінанықтайдыжәнеатайды;

- танысағаштарды,бөлмеөсімдіктерін,көкөністерменжемістердің  
3-4 түрін,үйжануарларынжәнежабайыжануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды;

- табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;

- ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларынорындайалады.

**ОРТАҢҒЫ ТОП**

## (4жастан5жасқадейін)

**«ДЕНСАУЛЫҚ»білімберусаласы**

«Денсаулық»білімберусаласыныңбазалықмазмұныденешынықтыруұйымдастырылғаноқуқызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты:** баланыңденсаулығынсақтаужәненығайту,денешынықтыруғадеген қызығушылығындамыту,қозғалысбіліктерімендағдыларынқолдануғабаулу.

## Міндеттері:

- балалардыңқимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарындақимылдардыдұрысорындаубіліктерімендағдыларынқалыптастыру;

-жүруменжүгіруде,секіруменлақтыруда,қағыпалуда,еңбектеуменөрмелеуденегізгіқимылтүрлерін,жекегигиенадағдыларынжәне денсаулықтысақтаунегіздерінжетілдіру;

-денеқасиеттерінқалыптастыру:ептілік,қозғалыстардыүйлестіру,шыдамдылық,тепе-теңдіктісақтау,икемділік;

-денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықты,салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу.

IЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Дене шынықтыру

## *Негізгі қимыл түрлері*

*Жүру.*Саптабір-бірлепжүру,жүрудіжүгірумен,секірумен,басқақимылдарменкезектестіру;қолменаяққимылынүйлестіру,бойтүзулігіндұрыссақтау.

*Жүгіру*.Аяқтыңұшыменжүгіру;тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;кішіжәнеүлкенқадамменжүгіру;саптабір-бірлеп;түрлібағыттажүгіру.Түрлітапсырмаларменжүгіру:шапшаңжәнежайқарқынменжетекшіменауысаотырыпжүгіру.1–1,5минутішіндежайқарқынменүздіксізжүгіру;ортажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метргежүгіру.

*Секіру*.Бірорындатұрып,екіаяқпенсекіру(2–3ретжүруменкезектестіреотырып,10ретсекіру);2–3метрлікқашықтықтаалғаұмтылақосаяқпенсекіру;бірорындаоңға,солғабұрылыпсекіру.Баланың қолынкөтергендегібиіктіктенжоғарыілінгеннәрсеге орнынан

секіруарқылызаттыжанапөту.4–5сызықарқылыорнынанұзындыққасекіру(сызықтардыңарақашықтығы40–50см).20–25смбиіктіккесекіру;орнынан50смкемемесұзындыққасекіру.Біраяқпенсекіру(шамамен4–5ретоңжәнесол аяқпен).

Қысқасекіртпеменсекіру(демалуүзілістерібар2–3реттен10секіру).

*Домалату,қағыпалу,лақтыру.*Заттарарасымендоптарды,құрсаулардыдомалату.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу(1,5м қашықтықта);доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру(2мқашықтықтан).Доптыжоғарылақтыружәнеекіқолыменқағыпалу(қатарынан3–4рет).Алысқадәлдеплақтыру(3,5–6,5мкемемес).Оңжәнесолқолымен

көлденеңнысанаға(2–2,3мқашықтықтан),1,5мқашықтықтантігінен(нысанаортасыныңбиіктігі1,5м)нысанағадәлдеплақтыру.

*Еңбектеужәнеөрмелеу.*8мдейінгіқашықтықтазаттарарасыментурабағытбойыншатөрттағандапеңбектеу,тақтайда,орындықтакөлденеңіненеңбектеу.Табанменалақанғасүйеніп төрттағандапеңбектеу.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру.Құрсауданеңбектепөту.Гимнастикалықтақтайбойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу.Арақашықтығы10мдейінгізаттарарасыментурабағыттажыланшаирелеңдеп,орындыққакөлденеңіненжәнекөлбеуеңбектеу.Гимнастикалықорындықтақолдарыментартылуарқылыішіменеңбектеу.Бөрене,гимнастикалықорындықарқылыеңбектепөту.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу,аралықтанаралыққа,оңға,солғаауысу.

*Тепе-теңдіктісақтауғаарналғанжаттығулар.*Сызықтарарасымен(15смарақашықтық),сызықпен,арқанмен,тақтаймен,гимнастикалықорындықпен,бөренеменжүру.Басқақапкиіп,заттардыаттапөту,бұрылу.Тепе-теңдіктісақтау:қолынжоғарыкөтеріп,аяқтыңұшыментұру;қолынбелінеқойып,біраяқпентұру;қолынбелінеқойып,екіжаққаайналу.Ойлы-қырлытақтайменжүру;көлбеутақтаймен(ені20см,биіктігі30-35см)жоғарыжәнетөменжүруменжүгіру.Еденнен20–25смкөтерілгенбаспалдақтақтайдан,қолдыңтүрліқалпыменүрленгендоптан(бір-біріненқашыққойылған5–6допарқылыкезекпен)аттапөту.

*Сапқатұру,сапқұрылымынөзгертіпқайтатұру.*Қатарғабір-бірденсапқатұру.Қатарғаекеуден, үшеудентұрып,саптықайтаданқұру;бағдарбойыншатүзелу.

*Музыкалық-ырғақтықжаттығулар.*Музыкалықсүйемелдеугесәйкестүрліқарқындатанысденежаттығуларынорындау.

### Спорттықжаттығулар

*Шанаменсырғанау.*

Төбешіктенсырғанау;бір-бірінсырғанату;шаналарментөбешіккекөтерілу;төбешіктентүскендетежеуге,мұздыжолдарменөздігіненсырғанау.

*Шаңғытебу.*

Шаңғыменбірініңартынанбірісырғымалықадамменжүру. Төбешіккеқосалқықадаммен,қырыменкөтерілу.Ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп,шешеді.

*Велосипеджәнесамокаттебу.*

Үшдөңгелектіжәнеекідөңгелектівелосипедтебу.Оңға,солғабұрылыстардыорындау.

*Жүзугедайындық*

Суғатүсу,судаойнау. Судаотырып,аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріп,қимылдарорындау.Иеккедейін,көздерінедейінсудаотыру.Суданшығу.Бетінсуғатүсіру.Басынсуғатүсіру. Еркінәдіспенжүзугеталпыну.

*Спорттықойындардыңэлементтері*

Кегльойындарынаүйрету.Бастапқықалыптадұрыс тұрып,доптылақтыру.1,5-2метрарақашықтықтанкегльдердіқағыптүсіру.

*Футбол*

Берілгенбағыттадоптыдомалату.Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.

*Хоккей*

Берілгенбағытташайбанытаяқпендомалату,онықақпағаенгізу.

*Денешынықтырусауықкеші*2айда1ретөткізіледі,ұзақтығы–

20минут.

*Денешынықтырумерекесі*жылына2рет(жаздажәнеқыста)өткізіледі,ұзақтығы -45минут.

*Денсаулықкүні*2айда1ретөткізіледі,ұзақтығы -30минут.

*Дербесқимылбелсенділігі*

Балалардыңдоптарменойындарынжетілдіру,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарүшінатрибуттардыпайдалануғаынталандыру.Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарғақатысуғаынталандыру.Ауарайыныңжағдайынескереотырып,балалардыңтазаауадағықимылбелсенділігіүшінжағдайларжасау.

*Шынықтыружәнесауықтыружұмысы*

Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру.Жалпыжәнежергіліктісушараларынжүргізудіжалғастыру:дымқылшүберекпенсүртіну,аяқтарды,дененішаю.Тынысалужолдарыншынықтыру,жалаңаяқжүру.

*Мәдени-гигиеналықдағдылар*

Бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғарылату.

Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.Гигиеналықшаралардыорындау:жуыну,шашынтарау,қолдысабынменжуу,қолорамалдықолдану.

*Жалпыдамытушыжаттығулар*

*Қолғажәнеиыққаарналғанжаттығулар*

Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру,тұрғанқалыптақолдарынарқасынаапару; саусақтарынбүгіп, қолдарынайналдырақимылдаудыорындау.Жаттығулардызаттарменжәнезаттарсызорындау.

*Кеудегеарналғанжаттығулар*

Екіқолбелде,кезекпенекіжаққабұрылғандаекіқолдыекіжаққажіберу.Оңға,солғаиілу,еңкею,шалқаю.Алғаеңкею,қолдыңұшынаяқтыңұшынажеткізу.Екіқолдыбелгеқойып,екіжаққаиілу.Отырғанжәнетізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалату.

*Аяққаарналғанжаттығулар*

Аяқтыңұшыменкөтерілу;екіаяқтыкезекпеналғаөкшемен,соданкейінұшыменқою,топылдату.Қатарынан4–5ретжүрелеп,екіқолбелде,екіқолдыалдыңғыжақпенекітұсқакөтеріп,отыру.Аяқтыңұшынсозу,табандыбүгу.

### Күтілетіннәтижелер:

- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтанытады;

- денесапаларын(қимылдарүйлесімділігін,төзімділік,тепе-теңдіктісақтау,икемділік)танытады;

- қозғалмалы ойындардың ережелерін сақтайды;

- өз қимыл-әрекетін басқа балалардың қимыл-әрекетімен үйлестіре біледі;

- түрлітапсырмаларорындап,бір-бірденсаптажүреді;

- екеуден,үшеудензвеноларғақайтатұрады;

- төбешіктенсырғанайалады,бір-бірінсырғанатады,шаналарментөбешіккекөтеріледі,төбешіктентүскендетежейалады;

- шаңғыменбірініңартынанбірісырғымалықадамменжүреді;

-үшдөңгелектіжәнеекідөңгелектівелосипед,самокаттебеалады;

- суғатүсіп,судаойнайалады;

- спрорттық ойындардың қарапайым ережелері туралытүсініккеие (кегли, футбол, хоккей);

- жекегигиенаныңбастапқыдағдыларынсақтайды.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Денешынықтыру

### Негізгіқимылтүрлері

*Жүру.*Саптабір-бірден,екеуден;аяқтыңұшымен,өкшемен,табанмен,табанныңішкіжағымен;тізеніжоғарыкөтеріп;ұсақжәне алшақадымдапжүру.Қозғалысбағытынөзгертіпжүру,жыланшаирелеңдепжүру,алға,қосымшақадамменалға,шетжағынажүру.Жүгірумен,секірумен,бағыттыөзгертумен,қарқынменжүру.Басқақимылдарменкезектестіріп,белгібойыншатоқтапжүру.

*Жүгіру.*Қалыпты,аяқтыңұшымен;тізеніжоғарыкөтеріп;ұсақжәнеалшақадыммен;саптабір-бірденжәнежұппен;түрлібағытта,бытырапжүгіру.Жетекшініңауысуымен,қарқындыжылдамдатыпжәнеақырынжүгіру.Жайқарқындаүздіксізжүгіру;50–60метргежүгіру.5метрден3ретжүгіру.Бірқалыптыжүгіруді(ырғақтылық)дамыту.Түрлібағыттажүгіру,қағыпалыпжүгіру.

*Секіру.*Бірорындатұрыпекіаяқпенсекіру;алғаұмтыласекіру;бірорындатұрыпоңға,солғабұрылыпсекіру;аяқтыбірге,алшаққойып,біреуін–алға,екіншісін–артқақойып,бірорындатұрыпсекіру.Затты жанау арқылы орнынанжоғары секіру;биіктігі5–10см2–3заттыңүстіненкезектесесекіру;20–25смбиіктіктенсекіру;орнынан70см-денкемемесұзындыққасекіру;бірорындатұрып,ұзындыққа4–6сызықтыңүстіненсекіру(сызықтардыңарақашықтығы40–50см).Біраяқпенсекіру.Қысқасекіртпеменсекіру.

*Домалату,қағыпалу,лақтыру.*Доптарды,құрсаулардыдомалату. Доптыбір-бірінетөменненлақтыру,басынанасыралақтыружәнеонықағыпалу;доптыекіқолыменбасынанасыражәнебірқолыменкедергіарқылылақтыру(2марақашықтық).Доптыжоғарылақтыру,еденгеұружәнеоныекімқолыменқағыпалу;доптыжергеұру.Заттардыалысқадәлдеплақтыру(3,5–6,5метрденкемемес);заттытігінен(нысанаортасыныңбиіктігі1,5м)1,5–2марақашықтықтанжәнекөлденеңінен(2–2,5марақашықтықта)оң,солқолменлақтыру.

*Еңбектеужәнеөрмелеу.*Көлденеңжәнекөлбеуорындықтатөрттағандапеңбектеу.Гимнастикалықорындықтақолдарыментартылуарқылыішіменеңбектеу.Табанменалақанғасүйеніп,төрттағандапеңбектеу.50смжоғарыкөтерілгенарқанның,доғаның,таяқтыңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру.Бөрене,гимнастикалықорындықарқылыеңбектепөту.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу,оңаралықтансоларалыққаауысу.

*Тепе-теңдіктісақтауғажаттығулар.*Сызықтарарасымен(10смарақашықтық);сызықпен;арқанмен(диаметрі1,5см);тақтаймен,гимнастикалықорындықпен,бөренеменжүру.Қырлытақтайменжүру;көлбеутақтайдажоғары-төменжүружәнежүгіру.Бір-біріненқашыққойылғанүрленген5–6допарқылыкезекпен,қолдыңтүрліқалпыменаттапөту.Түрліжағдайдатепе-теңдіктісақтау.

*Сапқатұру,сапқұрылымынөзгертіпқайтатұру.*Қатарғабір-бірденсапқа, шеңбергетұру.Қатарғаекеуден,үшеудентұрып,саптықайтаданқұру;бағдарбойыншатеңелу;оңға,солғаайналу,бұрылыстар;ажыратужәнежақындату.

*Музыкалық-ырғақтықжаттығулар.*Музыкалықсүйемелдеугесәйкестүрліқарқындаәртүрлітанысденежаттығуларынорындау.

### Спорттықжаттығулар

*Шанаменсырғанау.*Төбешіктенсырғанау;бір-бірінсырғанату.

*Сырғанау.*Мұздыжолдарменөздігіненсырғанау.

*Велосипеджәнесамокаттебу.*Үшдөңгелектівелосипед және самокаттебу. Оңға,солғабұрылыстардыорындау.

*Жүзугедайындық.*

Суғатүсу, судаойнау. Судаотырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріп,қимылдарорындау.Суданшығу.

### Спорттықойындардыңэлементтері

*Кегли.*Дұрысбастапқықалыптатұрып,түрлібағыттақойылғандоптардылақтыру.

*Футбол*.Берілгенбағыттадоптыдомалату.Доптықақпағадомалату.

*Хоккей*.Берілгенбағытташайбанытаяқпендомалату,онықақпағадомалатыпкіргізу.

*Дербесқимылбелсенділігі*

Балалардыңдоптармен, құрсаулармен,ойыншықтарменойындарынжетілдіру,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарүшінатрибуттарды пайдалануғаынталандыру.Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарғақатысуғаынталандыру.

*Шынықтыружәнесауықтыружұмысы*

Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру.Жалпыжәнежергіліктісушараларынжүргізудіжалғастыру:дымқылшүберекпенсүртіну,аяқтарды,дененішаю,сауықтыруғаарналғанжүгіру.Тынысалужолдарыншынықтыру,жалаңаяқжүру.

*Мәдени-гигиеналықдағдылар*

Бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғарылату.Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.Гигиеналықшаралардыорындау:жуыну,шашынтарау,қолдысабынменжуу,қолорамалдықолдану.

***Жалпыдамытушыжаттығулар****Қолғажәнеиыққаарналғанжаттығулар*

Қолдардыбасқақою,олардыекіжаққасозужәнетүсіру.Орындықтыңарқасына,қабырғағаарқасыменсүйенеотырып,қолдыекіжақтанжоғарыкөтеру,таяқты(құрсау)жоғарыкөтеру,иықтанасырыптүсіру,бастапқықалыптанқолдардыбуынынанжан-жағынаайналдыру.

*Кеудегеарналғанжаттығулар*

Отырғанкүйіартжаққақолменсүйенеотырып,екіаяқтыжоғарыкөтеру,бүгужәнежазу,төментүсіру.Кезекпенаяқтыбүгужәнежазу,көтеружәнетүсіру.Затұстағанқолдарынсозғанқалыппеншалқасынанжатқанкүйіетпетінебұрылыпжату.Етпетіненжатқанқалпыиығын,басын,қолдарыналғасозыпкөтеру.

*Аяққаарналғанжаттығулар*

Тізесінбүгіптұрып,аяқтардыкезекпенкөтеру.Өкшементаяқтың,арқанныңүстіне,аяқтыңұшыменеденгесүйенеотырып,қырындапжүру.Аяқтыңсаусақтарыменжіптіжинау;құмыбарқаптардыіліпалып,бірорыннанбасқаорынғаауыстыру.Қосалқықадамменжүру.Тұрғанқалыптааяқсаусақтарыменорамалжәнебасқаұсақзаттардыіліпалыполардыбасқаорындарғақою.Аяқөкшесінайналдыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- гигиеналықшаралардыңорындалуреттілігінбіледіжәнеолардыдербесорындайды;

- негізгіқимылдардыорындаудыңқимылдықдағдыларынаие;

- денежаттығуларыменсауықтырушараларынақызығушылықтанытады;

- педагогтіңкөрсетуіменертеңгілікжаттығудыңкешендерінорындайды;

- өздігінентүрліойындаройнайды,ойынережелерінсақтайалады;

- спорттықойындардыңэлементтерінорындайалады;

- шынықтырутүрлерін,өз-өзінеқызметкөрсетудіңдағдыларынигерген.

**«КОММУНИКАЦИЯ»білімберусаласы**

«Коммуникация»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- тілдамыту;

- көркемәдебиет;

- орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) ;

- драма ұйымдастырылғаноқуқызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты:** қоғамдықортада инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,ауызша қарым-қатынасжасау,диалогқұрудағдыларынқалыптастыру.

**Міндеттері:**

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

- балаларәрекетініңтүрлінысандарыментүрлеріндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту;

-балаларәдебиетіне,сөзгеқызығушылықтыдамыту.

IЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Сөйлеуді дамыту**

*Сөйлеудің дыбыстаумәдениеті*

Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту.Фонематикалыққабылдаудағдыларынқалыптастыру.

Сөздідыбыстаумәдениетінтәрбиелеугеарналғандидактикалықойындардықолдану.

*Сөздікқор*

Балалардыңсөздікқорларынадамдардыңмамандықтарыныңатауларын,заттардыңбөліктерін,заттардыңсапаларыменқасиеттерінбілдіретінзатесімдерменбайыту.

Келесідағдылардықалыптастыру:

-тұрмыстықзаттаржәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсінудағдыларынқалыптастыру;

- сөздікқорынжалпылауышмағыналысөздерменбайыту;

- заттардыжәнеолардыңтұрғанорнын анықтаудағдыларынжетілдіру;

- ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейініндамыту.

*Тілдіңграмматикалыққұрылымы*

Дағдылардыжетілдіру:

- байланыстырыпсөйлеудағдыларынжетілдіру;

- жануарларжәнеолардыңтөлдерініңатауларынбілдіретінсөздерді,сөздердіңтүрлітәсілдерменжасалуын,затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолданудағдыларындамыту;

- әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;

- санесімдердіретіменатауға,олардызатесімдерменбіргеқолданудағдыларынқалыптастыру;

- тілдіңграмматикалыққұрылымынқалыптастырудаойындардыкеңіненқолдану.

*Байланыстырыпсөйлеу*

Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.

Суретбойыншазаттаржәнеойыншықтартуралыәңгіме,үлгібойыншаәңгімеқұрастыру,шағынәңгімелерменертегілердіайтыпберугеүйретудағдыларынқалыптастыру.

Ұсынылғанмазмұнбойыншасахналауғаүйрету.

*Шығармашылықсөйлеуәрекеті*

Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына жәнеқуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларғатүсінікті«қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысуниеттеріндамыту.

*Шығармаларды қабылдау*

Ұйқас пен сөз ойындарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.

Кейіпкерлердіңбейнелерінсомдауғақажеттідауысырғағыжәнетілдіңқарқынынқолданудағдыларынқалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;

- сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;

- адамдардың мамандықтарын білдіретін сөздерді, олардың ерекшеліктерін біледі,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін біледі;

- себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;

- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;

- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;

- отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлері туралы айтып бере алады;

- өзінің қаласы (ауылы) туралы әңгімелеп бере алады, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;

- шағын әңгімелер мен ертегілерді қайталап айтады;

- театрландырылған әрекетке қатысады.

## Көркем әдебиет

*Оқыпберужәнеәңгімелеу*

Көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілудідамыту.

Балалардытүрлітақырыптағыкөркемшығармаларментаныстыру.Кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінкөруге,олардыңәрекеттерінбағалауға,әңгіме,ертегілердіңмазмұнынолардыңатауыменсалыстыруғаүйрету.

*Мәнерлепоқужәнемазмұнынайту*

Тақпақтарменөлеңдердітүсініп,естесақтауғаүйрету.Танысертегілердіңмазмұнынайтудамазмұнныңжүйелілігінсақтауға,кейіпкерлердіңмінезінсипаттауғаүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбіледі;

- танысертегілердіайтаалады;

- өзінеұнайтынбірнешешығармалардыайтаалады;

- әдебикейіпкерлердіңқылықтарынбағалайалады;

- танысшығармаларданүзінділердісахналайалады;

- оқиғалардыойданқұрастырады.

## Русскийязык

*Воспитаниезвуковойкультурыречи.*

Формированиеуменийпроизношениясогласныхзвуков(свистящие,шипящие:ж,щ,с,з)исонорныезвуки(р,л)русскогоязыка,используяигрыиигровыеупражнения.

Развитиеголосовогоиартикуляционногоаппаратаречи,речевогодыхания,четкойдикции.

*Словарнаяработаиразвитиеречи.*

Расширениеиобогащениесловарногозапасадетей.

Формирование знанийогруппахпредметовближайшегоокружения,опредметах,обозначающихвременагодаиотдельныеявленияприроды,ословах,обозначающихпростыедействия.

Совершенствованиенавыковсоставлениясловосочетаний(существительноеиприлагательное),(числительноеисуществительное);согласованияслова.

Формированиезнанийосоставлениипредложенийиз3–4слов,осогласованиисловвкороткихпредложениях.

Развитиесвязнойречииуменияправильноставитьударениевсловахприпроизношении.

Формированиенавыковпониманияииспользованиявречирусскихсловивыражений.

Формированиенавыковответанаэлементарныевопросы(Кто?Что?Какой?Сколько?Какоевремягода?).

Формированиенавыковпониманияииспользованиявречисловивыражений,необходимыхдляустановлениясвязисокружающими.Обучатьумениюрассказыватьо себе(фамилия,имя, возраст,местопроживания).

### Ожидаемыерезультаты:

- умеет правильно произносить звуки свистящие, щипящие (ж,щ,с,з) и сонорные звуки (р, л);

- составляет связную речь и правильно ставить ударение в словах при произношении;

- применяет в речи слова с обобщающим значением;

- понимает назначение предметов домашнего обихода и природного окружения;

- умеет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного чисел;

- слушает и понимает русскую речь, участвует в разговоре;

- владеет навыками составления коротких рассказов по образцу, по содержанию картин, пересказывания небольших сказок и рассказов;

- запоминает и читает наизусть потешки и стихотворения;

- владеет навыками понимания и использования в речи русских слов и выражений;

- составляет короткие предложения из 3-4 слов.

**Драма**

Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту.

*Коммуникативті –тілдік, ойын және артикуляциялық дағдылар*

Дағдыларын қалыптастыру:

- түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;

- түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;

- таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;

- ертегі желісін ретімен орындау.

*Адамгершілік нормалары туралы түсінік*

Дағдыларын қалыптастыру:

- ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;

- адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету;

- әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;

- оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау;

- достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету.

### Күтілетіннәтижелер:

- өзінің тынысын басқара алады;

- барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;

- дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;

- сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сыңарымен сәйкестендіре отырып, сақтайды;

- сахнаны, алаңды бағдарлай алады;

- театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;

- әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;

- достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.

IIЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Сөйлеуді дамыту**

*Сөйлеудіңдыбыстаумәдениеті*

Естузейінін жәнетілдегідыбыстардыдұрысайтубіліктерінжетілдіру.

Сөздердегідауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстарды(п-б,т-д,к-г,ф-в,с-з-ц),анықайтуларынқалыптастыру.

Тілдіңқарқынынөзгертубіліктерінбекіту:баяусөйлеу,жаңылтпаштароқу.Артикуляциялықаппараттыоданәріжетілдіру.

*Сөздікқор*

- тілдікойындарменжаттығулардықолданаотырып,балалардыңсөздікқорларындамытужәнебайыту;

- заттартобынбілдіретінсөздердібалалардыңсөздікқорларына- жалпылаушысөздердітүсінуарқылыендіру(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)

- балалардыңсөздікқорларынтұрмыстықэлектротехниказаттарыныңжәнеұлттықзаттардыңатауларыменбайыту,

олардыңатауларын,заттардыңқолданысынтүсіндіру;

- мағынасықарама-қарсыантонимсөздердібалалардыңсөздікқорларынаендіру, сөзгеқызығушылықтыдамыту;

- тәулікбөліктерінатауғаүйрету(таңертең,күндіз,кеш,түн).

### Күтілетіннәтижелер:

- анатілініңбарлықдыбыстарындұрысайтады;

- құрдастарыменжәнеересектерменқарым-қатынасқатүсеалады,олардыңөтініштерінорындайды;

- тілдесөйлемдердіңәртүрлітүрлерін,қосымшалардықолданады;

- көрнекіберілгенжағдаяттарғасүйенбей-ақсөздердіқолданады,сөйлеудеетістіктердібелсендіқолданады;

- жекетәжірибесіненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелерқұрастырады.

## 

## Көркем әдебиет

*Оқыпберужәнеәңгімелеу*

Мазмұндыэмоционалдықабылдайбілу,кейіпкерлергежанашырлықтанытабілубіліктерін,ертегінібаяндауерекшелігінбайқаудыжетілдіру.

Шығармаменөлеңдіажыратабілуді;көркемшығармалардатүрліөмірлікқұбылыстар:мереке,өмірденалынғанкүлкіліжәнебайсалдыүзінділербейнеленуімүмкінекендігінтүсінебілудіқалыптастыру.

Танысшығармалардабағдаржасайбілуді,олардысуреттердентанып,мазмұныбойыншасұрақтарғажауапберубіліктерінбекіту.

*Мәнерлепоқу*

Балалардыжатқаэмоционалды,мәнерліайтабілуге,сөздердіанықайтуға,логикалықекпіндердісақтауға,өлеңніңұйқасын,халықтықтақпақтардыңырғағын,қуанышты,сүйсінудіберебілугеүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- әңгімелерді тыңдайды, айтып бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;

- таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрастырады;

- өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;

- ойында әдеби бейнелерді қолданады;

- таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.

## Русскийязык

*Воспитаниезвуковойкультурыречи*

Закреплениенавыковпроизношениягласныхисогласныхзвуковрусскогоязыка.

Совершенствованиенавыковразвитияголосовогоиартикуляционногоаппарата,речевогодыхания,четкойдикции.

*Словарнаяработаиразвитиеречи.*

Расширение кругозора и обогащение словарного запаса детей.

Совершенствование знаний о группах предметов ближайшего окружения, о временах года и об явлениях природы.

Обучение на русском языке прямому и обратному счету до 10. Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки.

Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни.

Формирование грамотной речи: составление словосочетаний, предложений на русском языке.

Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.

Закрепление навыков составления коротких рассказов по картинам.

Совершенствование навыков связной и разговорной речи.

Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.

### Ожидаемыерезультаты:

- понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;

- умеет считать на русском языке до 10 и обратно;

- произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;

- называет группы предметов ближайшего окружения,их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы;

- умеет пользоваться паузами, с интонацией играть роль персонажей сказок;

- рассказывает о себе (фамилия, имя, возраст, родители, место проживания);

- участвует в элементарном диалоге;

- употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел;

- составляет словосочетания, предложения из 4–5 слов;

- умеет придумывать короткий рассказ по картинке или по образцу воспитателя.

**Драма**

*Коммуникативті –тілдік, ойын және артикуляциялық дағдылар*

Дағдыларын қалыптастыру:

- таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;

- ертегі желісін ретімен орындау;

- театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және т.б.);

- жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;

- әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;

- сахнада бағдарлану.

*Адамгершілік нормалары туралы түсінік*

- ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;

- адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету;

- әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;

- оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау;

- өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және т.б.) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және т.б.) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.

### Күтілетіннәтижелер:

- таныс бірнеше шығармаларды атайды;

- вербалды емес әдістермен образдарды жасай алады;

- өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ салады;

- ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі;

- ертегі желісін ретімен орындайды;

- театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;

- жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтайды;

- сахнада бағдарланады;

- әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;

- адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.

## «ТАНЫМ»білімберусаласы

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны:

- қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;

- құрастыру;

- жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады.

**Мақсаты**:математикалық,конструктивтікойлаудағдыларын,танымдыққызығушылықтарын,экологиялықбілімнегіздерінқалыптастыру.

**Міндеттері**:

- сенсорлық қабілеттерін, алғашқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін дамыту;

- жаратылыстану бойынша түсініктерін, тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;

- табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен және қарапайым өзара байланыспен таныстыру;

- тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа және сүйіспеншілікке тәрбиелеу, эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой - өрістерін кеңейту.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру

*Жиынтық.*

Әртүрлітүстен,өлшемнентұратынзаттардыңжиынтығытуралытүсініктердіқалыптастыру.

Заттардысалыстырыпқоюарқылыолардысанамай-ақжұптарынсалыстырусалыстырунегізіндетеңнемесетеңеместігінанықтайбілудіүйрету.

*Санжәнеесеп*

5көлеміндесанау,заттардыүлгісібойыншажәнеаталғансаныбойыншасанаудағдысынқалыптастыру.Сандардытәртібібойыншаатауғажәнеқорытындысандыатауға,«Барлығықанша?»сұрағынажауапберугеүйрету.Бірініңастынабіріекіқатардаорналасқанзаттардыңекітобынсалыстырудыүйрету.

Теңжәнетеңеместуралыұғымдардықалыптастыру.Салыстырылатынтоптар:біркөп,біржәнеекі,екіжәнеүшжәнетөрт,төртжәнебес.

Теңдікемтопқаүстемелейотырыпнемесеартықтоптанбірзаттыалып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға,«Қанша еді?»,«Қаншасықалды?»сұрақтарынажауапберугеүйрету.

5-кедейінреттіксанаудағдыларындамыту,реттіксанесімдердіатау,«Нешінші?»,«Саныбойыншақайсысы?»сұрақтарынажауапберудағдыларындамыту.

Бескедейінгісандарментаныстыру,сандықтоптыбелгілеу.

Әртүрлісезіммүшелерініңкөмегіменсанаудағдысындамыту(көру,есту,иіссезу).Туражәнекерібағытта5көлеміндесанатыпжаттықтыру.

*Көлем*

Заттаркөлемібойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу.Дағдылардықалыптастыру:

- ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;

- биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;

- көлемдісалыстырудабеттестіружәнетұстастырутәсілдерінқолдану.

*Геометриялықпішіндер*

Балалардыгеометриялықпішіндерді:шеңбержәнетөртбұрыш,үшбұрышсияқтыгеометриялықпішіндердіажыратужәнедұрысатайбілуін;пішіндердікөружәнесипапсезуарқылыіздену,зерттеуқызығушылығындамыту.

Дағдылардықалыптастыру:

-геометриялықпішіндердітанужәнеатау;

-пішіндердізерттеудағдыларынқалыптастыру.

*Кеңістіктебағдарлау*

Өзініңденебөліктерініңорналасуынақарайбағдарлайбілугеүйрету.

Дағдыларынқалыптастыру:

-өзінеқатыстыкеңістікбағыттарын анықтайбілу,заттардыоңқолыменсолданоңғақарайорналастыру;

-өзденебөліктерінбағдарлаужәнеатау(бас,аяқтар,қолдар).

*Уақыттыбағдарлау.*

Таңертең,күндіз,кеш,түнтәулікбөліктерінажыратужәнеатайбілудағдыларынқалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;

- тең және тең емес ұғымдары туралы түсінігі бар;

- көлемі әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;

- шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш, тікбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажыратады және дұрыс атайды;

- геометриялық денелерді ажыратады және атайды: текше, шар, цилиндр;

- геометриялық пішіндерге тән сипаттық ерекшеліктері мен белгілерін атайды,оларды өлшемі, түсі, және пішіні бойынша топтастырады;

- кеңістікті бағдарлай (менің алдымда; арт жақта; сол жақта; оң жақта, жоғарыда , төменде) алады;

- кеше, бүгін, ертең түсініктерін игерген.

## Құрастыру

### Құрылысматериалынанқұрастыру

Дағдылардықалыптастыру:

- орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңнен, кірпіштерді, бөлшектерді орналастыру;

- схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;

- үлгі бойынша құрастыру;

- умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру.

*Қағазданқұрастыру*

Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағынжартысынанбүктеп, бұрыштардыжәне тараптардыбіріктіру,детальдіңнегізгітүріне желімдеу.Қағазпарағынкөлемдіпішіндергеқайтакелтіру,қағаздыкесекке,орамдарға,ілмеккеайналдырабілудағдыларынбекіту.

*Табиғижәнеқалдықматериалдарданқұрастыру*

Балалардытабиғиматериалдардантүрлізаттардаярлауғабаулу.

*Конструкторбөлшектеріненқұрастыру*

Конструкторданойынғаарналғанғимаратқұрастырудағдыларынқалыптастыру.Бөлшектердібекітутәсілдеріменғимаратжасаутуралыбілімдерінжетілдіру.

### Күтілетіннәтижелер:

- ғимараттарменқұрылыстағаназарынаударады;

- құрылысбөлшектерінатайды,құрылымдыққасиеттерінескереотырып,олардыпайдаланады;

- құрылыстыбезендіруүшінтүрлітүстібөлшектердіқолданады;

- биіктігі,ұзындығы,енібойыншақұрылыстардыөзгертеді;

- бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;

- қағазданкөлемдіпішіндердікесек,орам,ілмекжасайалады;

- табиғиматериалдардантүрлізаттардайындайды;

* конструкторданқұрылыстұрғызаалады.

## Жаратылыстану

*Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралытүсініктерінқалыптастыру.*

Өлітабиғатнысандарытуралыбілімдерінкеңейту.

*Өсімдіктерәлемі*

Балалардыңбөлмеөсімдіктерітуралыбілімдерінбайыту.

Табиғаттағы,жылмезгіліндегімаусымдықөзгерістертуралынақтытүсініктерінқалыптастыру.

Табиғаттағыауарайыныңжағдайынбақылауғажәнебақылаудыңнәтижелерінтабиғаткүнтізбесіндебелгілеугеүйрету.

Балабақшаныңауласындағыжәнемаңайдағыөсімдіктердіатауғаүйрету.

көкөністерменжемістердің3-4түрін,бөлмеөсімдіктерін,ағаштарменбұталардыатауғаүйрету.

Өсімдіктерәлемінеқамқорлықжасауғатәрбиелеу.Қарапайымтәжірибелердіжүргізугеқызығушылықтарын,

зейіндеріндамыту.

*Жануарларәлемі*

Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерітуралы,кейбіржабайыжануарлардыңтабиғижағдайдағытіршіліктерітуралыбілімдерінкеңейту.

### Күтілетіннәтижелер:

**-** үйжануарларынжәнеолардыңтөлдерінатайды;

- кейбіржабайыжануарлардыбіледі;

**-** бөлмеөсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, көкөністер менжемістердің4-5түрін,ағаштарменбұталардыатайды;

**-** табиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады;

**-** өсімдіктерәлемінеқамқорлықтанытады,қарапайымтәжірибегеқызығушылықтанытады;

**-**табиғаттаөзінұстаудыңқарапайымережесінбіледі.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру

*Жиынтық*

Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.

Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттықтырудыжалғастыру.

*Санжәнеесеп*

5-кедейінтуражәнекерісанаудыжетілдіру.Теңдіктікемтопқаүстемелейотырыпнемесеартықтоптанбірзаттыалып тастайотырып,екітәсілменорнатуға,«Қаншаеді?»,

«Қаншасықалды?»сұрақтарынажауапберугеүйрету.Топтардысалыстырунегізіндесандықмәндердідұрысталдапқорытабілудідамыту.

Әртүрлісезіммүшелерініңкөмегіменсанаудағдысындамытудыжалғастыру(көру,есту,иіссезу).

*Көлем*

Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығыбойыншабеттестіружәнетұстастыруарқылыекіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстырудағдысынбекіту.

*Геометриялықпішіндер*

Геометриялықпішіндерді;шеңбер,шаршыжәнеүшбұрыштанужәнеатау,пішіндердіңпішінінсипап-сезужәнекөрутәсілдерімензерттеу.

*Кеңістіктебағдарлау*

Өзініңденебөліктерініңорналасуынбағдарлаудағдыларынбекіту,өзінетікелейжақынкеңістікбағыттарынанықтау.

*Уақыттыбағдарлау*

Тәуліктіңқарама-қарсыбөліктерінанықтаужәнетанудағдыларынқалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- тәулікбөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяуұғымдарынатайды;

- өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтайалады;

- жасалғанәрекеттердіңкөмегіментүрлімәселелердішешудіңәдістерінтабады,қарапайымбайланыстарынанықтайалады.

## Құрастыру

*Құрылысматериалдарынанқұрастыру*

- құрылысматериалдарыныңнегізгібөліктерін,олардыңбөлшектерінатауғаүйрету,олардыкөлемі,түсібойыншаажыратабілугебаулу;

- құрастырукезіндесәйкесбелгілерібойыншабіріктіребілужәнеоныменойнайотырыпшығармашылыққиялдаудағдыларынқалыптастыру.

*Ұжымдыққұрастыруғабаулу*

Дағдыларды бекіту:

- олардыңқұрылымдыққасиеттерінескереотырыппайдалану,құрылысбөлшектерінажыратужәнеатау;

- жекежәнеұжымдықіс-әрекетдағдыларынбекіту,құрылыстыжалпыойменбіріктіру;

- құрдастарарасындаміндеттердібөлісу;

- қағазданорамдар,жиектер,кесектержасау;

- бөлшектердіөзаражелімдеу,композицияқұрастыру;

- әртүрлі«пластик»түріндегіүлгілержасау;

- қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.

*Табиғижәнеқалдықматериалдарданқұрастыру*

Балалардықалдықматериалдарданбұйымжасауғабаулу.Бөліктердібіріктіруүшінжелімдіпайдалану.Шығармашылыққиялдаудыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпзатжасау.

*Конструкторбөліктеріненқұрастыру*

Конструкторменойындарүшінқұрылыстардықұрудағдыларынжетілдіру,бөлшектердібекітуменқұрылыстардықұрутәсілдерінжетілдіру.

### Күтілетіннәтижелер:

- заттардыатайдыжәнеажыратады,олардыңкөлемін,түсін,пішінін,жасалғанматериалынанықтайды,олардытоптастыраалады;

- құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, олардыңқұрылымды қасиеттерінескереотырыппайдаланады;

-өзініңқұрылыстарынтұрғызып,ойнайды.

## Жаратылыстану

*Өлітабиғатзаттарыменқұбылыстары.*

Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлітабиғатнысандарытуралыбілімдерінбайыту.

*Табиғаттағымаусымдықөзгерістер*

Көктем,қыс,жаз,күз мезгілдерінде табиғатты бақылаудағдыларындамыту.

Табиғаттағыауарайыныңжағдайларынбақылаужәнебақылаулардыңнәтижелерінтабиғаткүнтізбесінебелгілеудағдыларынжетілдіру.

*Өсімдіктерәлемі*

Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету.

Көкөністерменжемістердің4-5түрін,бөлмеөсімдіктерін,ағаштарменбұталардытанып,атайбілудағдыларынбекіту.

*Білімдерінқалыптастыру:*

- көктеммезгіліндеөсімдіктердіңтіршілігітуралы;

- шөптесінөсімдіктер(4-5 түрін), жидектер,саңырауқұлақтартуралы;

- орманда,бақшада,даладаөсетінөсімдіктертуралы;

- пияздыңжәнешөптіңбөлмежағдайындаөсуітуралы;

- өсімдіктерәлемінеқамқорлықлықжасауғабаулу.

*Жануарларәлемі*

Үйжәнежабайыжануарлардыажыратып,атайбілудағдыларынбекіту.Табиғатбұрышындағытірінысандарменөсімдіктергекүтімжасаудағдыларынжетілдіру.

Көктем, жаз мезгілінде жануарлардың тіршіліктері туралы түсініктерін жетілдіру. Жәндіктердің түрлері, олардың тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Кейбір бауырымен жорғалаушылар туралытүсініктерінқалыптастыру;қосмекенділертуралыбілімдерінбекіту.

*Табиғаттаөзінұстайбілуережесі*

Табиғаттаөзінұстайбілуережесіментаныстырудыжалғастыружәнетабиғатбұрышындағыжануарларменөсімдіктергекүтімжасауғакөмектесугеынталандыру.

## Күтілетіннәтижелер:

- үй жануарларын және олардың төлдерін, кейбір жабайы жануарлардың түрлерін атайды;

- бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы түсініктерге ие;

- табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орната алады;

- өсімдіктерді көлеміне, пішініне, жапырақтарының түсіне, сабақтарының құрылымы бойынша салыстыра алады;

- көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін, бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды біледі,үй және жабайы жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін, ересектер мен сәбилердің мінез- құлықтарын біледі;

- табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасай алады;

- көктем, жаз мезгілінде жануарлардың тіршіліктері туралы түсініктерді игерген;

- жәндіктердің түрлерін, кейбір бауырымен жорғалаушылардың түрлерін ажыратады және атайды, олардың тіршілік етуі жайлы біледі;

- табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.

## ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ»білімберусаласы

«Шығармашылық»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

-суретсалу;

-мүсіндеу;

-жапсыру;

-музыкаұйымдастырылғаноқуқызметінде іскеасырылады.

**Мақсаты**: эстетикалық талғамдытәрбиелеудіқамтамасызететіншығармашылықдағдылардыдамытужәнеқалыптастыру.

**Міндеттері:**

- сезімдік-эмоциялық қасиеттері мен эстетикалық талғамды,бейнелеу дағдылары мен музыкалықбілімдерін қалыптастыру;

- шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;

- қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру, пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету;

- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету;

- өз ойын айтуға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға сураныстарын қанағаттандыру;

- өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Суретсалу**

*Заттықсуретсалу*

Балалардыңдербестәжірибелікәрекеттеріменбайланыстыэстетикалыққабылдаудыдамыту.Бояулармен,қарындаштармен,борлармендәстүрліжәнедәстүрдентыстәсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру.

Біліктерін қалыптастыру:

- әртүрлібағыттағытурасызықтарменолардыңқиылысуынжүргізебілудіүйрету.

Дағдылардықалыптастыру:

- көкөністерменжемістерді,ыдыстар,ойыншықтар,жануарлардыбейнелеу;

- дөңгелекпішіндізаттардысалу;

- техникалықдағдыларменбіліктердіигеру.

*Мазмұндысуретсалу*

Эмоциялы-эстетикалықталғамдағдыларынабаулу:қоршағанортаныңәсемдігіне,өнертуындыларына,тұрмыстықзаттарға,қазақжәнебасқахалықтардыңойыншықтарына.

Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.

*Сәндіксуретсалу*

Дағдыларды қалыптастыру:

- қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауды дамыту.

- элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;

- қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;

- элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.

***Күтілетіннәтижелер:***

- үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салады;

- көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың пішіндерінің суреттерін салады;

- қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдары бар;

- сурет салудың техникалық дағдыларына ие: қылқаламның ұшымен салу, жақпаларды ырғақты түрде, штрихтарды пішіні бойынша жағу, қылқаламмен жалпақ, жіңішке сызықтарды, қылқаламның басымен және артқы ұшымен нүктелерді жүргізу;

- жұмысының нәтижесіне қуанады, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.

**Мүсіндеу**

*Заттықмүсіндеу*

Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру:

- түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;

- түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;

- пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;

- адам пішінін;

- заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау.

*Мазмұндымүсіндеу*

Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынтәрбиелеу.

*Сәндікмүсіндеу*

Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.

Халықтықойыншықтарытуралыбілімдерінкеңейту,халықшығармашылығыныңжелісібойыншабейнелержасау.Балалардыхалықшеберлерініңеңбектеріментаныстыру,халықбұйымдарыныңжелісібойыншаыдыстардымүсіндеугеүйрету.

Кескіштіқолданудытаныстыру. Кескіштіңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругетырысуынынталандыру.Ұқыптымүсіндеуәдістерінбекіту.

***Күтілетіннәтижелер:***

- түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндейді;

- түрлі тәсілдерді қолданып, пропорцияларды сақтайды;

- адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады;

- халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;

- халық шеберлерінің еңбектері туралы түсініктерге ие;

- кескішті қолдана алады, кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.

## Жапсыру

*Заттықжапсыру*

Қайшыныдұрысұстаужәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықпеналдыменқысқасодансоңұзынжолақтардықиюдыүйрету.

Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақпішінқиюға үйрету.Ересектердіңкөмегіменбөліктердіжелімдеугеүйрету.Желімді,сүлгініқолданудыүйрету.

*Сюжетбойыншажапсыру*

Барыншакүрделізаттарды,жануарларпішінінбейнелеу,заттардықағазбетіндеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.

Дөңгелектердіжәнесопақшапішіндердіқиюдағдыларынжетілдіру.Таржолақтардыкөлденеңіненқию,шаршыдағыбұрыштардықиюдыбекіту.

*Сәндікжапсыру*

Геометриялықпішіндерденою-өрнектердіжәнежолақтағыөсімдікөрнектерінхалықтықөнертүрлерібойыншабірізділігінескереотырыпқұрастырудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.

***Күтілетіннәтижелер:***

- қайшыныдұрысұстайдыжәнепайдаланады;

- қысқажәнеұзынжолақтарды,дөңгелекпішіндердіқияды;

- жекебөліктердіжапсырады;

- желімді, сүлгіні қолдана алады;

- жануарлардың пішінін бейнелей алады;

-көлемі бойынша заттар мен нысандардың арақатынасын ескеріп, композициялар жасай алады;

- жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады;

- қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерін біледі.

Музыка

*Музыкатыңдау*

Дағдылардықалыптастыру:

- әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.

- әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау;

- пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу;

- халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.

*Әнайту*

Дағдыларды қалыптастыру:

- әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;

- дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету;

- ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу;

- хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

*Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар*

Дағдылардықалыптастыру:

- би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;

- марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру;

- жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту;

- музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.

*Билер:*

Музыканыңкөңілдібисипатынқабылдауғаүйрету;музыканыңкіріспесінажырату,соданкейінқимылдыбастау; музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру;биқимылдарын,билерді,ойындардыестесақтау.

*Ойындарменхороводтар:*

Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып,әндікөңілдіжәнеемін-еркінәндету;хороводтышеңбербойыменжүргізу,музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшаңдықпеникемділіктаныту,пьесаныңсоңынбелгілеу;халықойындарыныңкөңілдісипатынберу;дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату;үлкеншеңбергежәнешашырап тұру.

*Балалармузыкалықаспаптарындаойнау*

Дағдылардықалыптастыру:

- фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;

- әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу;

- түрліжанрдағымузыканықабылдаужәнеанықтау.

### Күтілетіннәтижелер:

- әуеннемесемузыканыңкіріспесібойыншатанысәндердітаниды;

- олардыңмазмұндарытуралыайтаалады;

- дыбыстыжоғарылығыбойыншаажыратады,сөздердісозыңқы және анықайтады;

- жоғарыжәнетөменқолыныңқимылыменкөрсетіп,әуендіжәнеқайырмасынайтады,кіріспеденсоңбастайды;

- саптүзепжүреді,жүрелепотырыпжүреді, шапшаңқарқынменекіаяқпенжеңілжәнееркінсекіреді,музыканыңырғағындәлбереді;

- бисипатындағымузыканыэмоционалдытүрдеқабылдайды,қоршағанортаныңәсемдігінаңғарады;

- би,музыкалық-ырғақтыққимылдардыорындайды;

- хороводтаүлкеншеңбергетұра алады;

- музыкалықойыншықтарменаспаптардытаниды.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Суретсалу**

*Заттықсуретсалу*

Заттардыңүлгібойыншаолардыңөзінетәнерекшеліктерін:пішінін,пропорциясынжәнезаттарменолардыңбөліктерініңорналасуын ескереотырыпсуретсалуғаүйрету.

Көлемібойыншаолардыңарақатынасынескеріп,заттарменжануарлардыңпішінінбейнелейбілудібекіту.

Суретсалудыңтехникалықдағдыларынжетілдіру.Суреттеашықжәнесолғынтүстердіпайдалану.

*Мазмұндысуретсалу*

Заттардықағазбетінетұтастайорналастыраотырып,мазмұндыкомпозициясалу,дағдыларындамыту.Ағаштарменжануарлардыолардыңерекшеліктерінескереотырып,салуғаүйрету.

*Сәндіксуретсалу*

Дөңгелекжәнесопақшапішіндегіою-өрнектіқұрастыру,ұлттықою-өрнектерді,қазақыою-өрнектердіңэлементтерінпайдаланудағдыларынжетілдіру.

Пішінінескереотырып,ою-өрнектіорналастыру,элементтербірізділігінолардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау, 2-3элементтердітүсіменпішінібойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестірудағдыларынқалыптастыру.

Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.

***Күтілетін нәтижелер:***

- сурет салу техникасын игерген;

- заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып салады;

- көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;

- суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады;

- мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына ие;

- ерекшеліктерін ескере отырып, ағаштар мен жануарларды салады;

- дөңгелек және сопақша пішіндегі өрнектерді құрастырады;

- 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ауыстыруды ескеріп, қазақ оюларының элементтерін қолдана алады;

-қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолданады;

-қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдайды.

**Мүсіндеу**

*Мүсіндеутехникасынжетілдіру*

*Заттықмүсіндеу*

Дағдылардықалыптастыру:

- жануарлардыңмүсінінжасаудыңәртүрлітәсілдерінпайдалану;

- бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктердібіріктіру.

*Мазмұндымүсіндеу*

Дағдылардықалыптастыру:

- ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндықкомпозицияларқұру;

- ұжымдықжұмыстардыорындау,міндеттемелердіөзарабөлісу;

- мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып,сазбалшықтан,қамырдан,ермексазданмусіндеу.

*Сәндікмүсіндеу*

Тұрмыстықзаттардымүсіндеугеқызығушылықтытәрбиелеу.Халықшеберлерініңеңбегітуралыбілімінкеңейту,сазданжасалғанхалықтықбұйымдардыңжелісібойыншаыдыстардымүсіндеудағдыларынбекіту.Жартылайпішіндіалуүшінсазбалшықтыңтұтаскесегіненмүсіндеудағдыларынқалыптастыру.

***Күтілетіннәтижелер:***

- мүсіндеуде кескішті қолдануды игерген;

- жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

- пропорцияны ескеріп, бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіреді;

- ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;

- ұжымдық жұмысқа қатысады;

- тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

- халық шеберлерінің еңбектері туралы ұғымдарға ие;

- халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген, жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдеріне ие;

- қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.

**Жапсыру**

Жапсырумазмұнынкүрделіетежәнеәртүрлібейнелердіжасауүшінмүмкіндіктердікеңейтеотырыпоғанқызығушылықтытәрбиелеу.

*Заттықжапсыру*

Дағдылардыбекіту:

- барыншакүрделізаттарменжануарлардыңпішіндерінжапсырудағдысын;

- қағазбетіндебейнелердіқұрастыру,оданкейінолардыжелімдеу;

- қайшыменжұмыс;

- шаршыментөртбұрыштыекібөліккеқию,жіңішкежолақтардыкөлденеңіненқию.

Желімменжұмысжасаудағдыларынжетілдіру.

*Мазмұндыжапсыру*

Дағдылардықалыптастыру:

- ұжымдықмазмұндыкомпозициянықұрастыру;

- заттардықағазбетінетұтастайорналастыру;

- дөңгелектерменсопақтардықию;

- ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.

*Сәндікжапсыру*

Дағдылардықалыптастыру:

- ересектердіңкөмегіменқағазбетіндедөңгелек жәнесопақшапішіндегіою-өрнектіқұрастыру;

- элементтерреттілігін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырыпұлттықою-өрнектіпайдаланып,ұлттықыдыстардыбезендіру.

Қазақхалқыныңсәндікқолданбалыөнеріментаныстыру.Паннодаярлау,сәндіккомпозициялардыөзойыншаорындаудағдыларынқалыптастыру.

***Күтілетіннәтижелер:***

- қайшыныдұрысұстайдыжәнеоныпайдаланаалады;

- бірнешебөліктердентұратынзаттардыорналастырадыжәнежелімдейді;

- қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,олардыкезектестіріпретіменжелімдейді;

- ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысады;

- арасындағыарақашықтықтысақтап,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіпайдаланып,ұлттықыдыстардыбезендіреді;

- паннодаярлаутуралы ұғымдарғаие,сәндіккомпозициялардыөзойыншаорындайды;

- қоршағанортаныңәсемдігінэмоцияменқабылдайды;

- бейнелеуөнерініңтүрлері:көркемсурет,мүсіндеу,халықөнерітуралытүсініктергеие.

**Музыка**

*Музыкатыңдау*

Музыкалықмәнерлеуқұралдарынажырату,музыкалықшығармалардысоңынадейінтыңдау,олардытану,шығарманыңбөлімдерінажыратабілу,музыканыңсипатынанықтау, өзәсерітуралыәңгімелеу.

Сипатыменмазмұныжағынаналуантүрліекішығарманыэмоциялықтұрғыданқабылдайжәнесалыстырабілу.

Тыңдаудықимылкөрсетуарқылысүйемелдейотырып,музыкалықбейнеменқимылтәжірибесініңарақатынасынанықтау.

*Әнайту*

Жекежәнехорменәнайтудағдыларын,созадыбыстауды,тазаинтонациялауды,бірқарқындаәнайтудыдыбыстаудыңбірдейкүшіменәнайтудыжетілдіру.Әртүрлісипаттағыәндердіорындау,дауыспенсекірісүлгісіндегіжәнетөмендеушіәуенқарқынынберебілу.

Күшсалмайәнайту,сөздермендыбыстардытазажәнеанықайту,музыкалықшығармаданкейінәнайтуфразаларарасындағытынысалу,әндібірмезгілдебастаужәнеаяқтау,әуендідұрысберебілу,соңынмұқиятәндетіпайту.

*Музыкалық-ырғақтықозғалыстар*

Биқозғалыстарын,ойындықмузыкалықәрекеттердіорындауғатәрбиелеу.

Музыкалықбейнеменқозғалыстәжірибесінсәйкестендіружаттығулары;қозғалысбағытынөзгертіпадымдау,аяқтыжоғарыкөтеріпжүгіру; әндердіңқозғалыстық,көңілдісипатынқабылдау; мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу.

*Балалармузыкалықаспаптарындаойнау*

Әртүрлі балалар музыкалық аспаптарын пайдаланып, таныс әндерді орындау.

*Билер*

Музыканыңбигетәнсипатынқабылдау;жеңілқозғалу,ырғақты,қозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;бидеойындықмузыкалыққимылдардықолдану.

Биқозғалыстарының,ойындарменхороводтардыңатауларынбілу.Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау; шеңбербойыменхороводжүргізу;қозғалыстыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту. Музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,қолорамалдыбаяубұлғау,әуенсүйемелдеуіменжұбыменжүру,көңілдібилеу.

Балалармузыкалықаспаптарындаойнайбілу, әртүрлімузыкалықжәнешулыаспаптардаересектіңойнағанынтыңдау.

Музыкалықаспаптардақарапайымырғақтысуреттіөздігіненорындау; шулыоркестргеқатысу; балалармузыкалықаспаптарынтанужәнеатау.

***Күтілетіннәтижелер:***

- музыкаға эмоционалды түрде үн қатады, таныс шығармаларды таниды, ұнататындарын белгілейді;

- музыкалық шығармаларды мұқият тыңдай алады;

- әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;

- әннің мәтініндегі дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;

- әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;

- әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;

- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;

- таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;

- би қимылдарын, заттармен қимылдарды дәл және сүйіспеншілікпен орындайды;

- әндерді, билерді сахналайды;

- соқпалы аспаптарда ырғақты бейнелерді таза қайта жаңғыртады.

## 

## «ӘЛЕУМЕТ»білімберусаласы

«Әлеумет»білімберусаласыныңбазалықмазмұны

- қоршағанортаментаныстыру;

- экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты:**жалпыадамзаттыққұндылықтармен және ережелернегізінде жекетұлғаныңәлеуметтікдағдыларынқалыптастыру.

**Міндеттері:**

- ересектердіңеңбегі,оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы,жалпықабылданғаннормаларменережелернегізіндеқұрдастарменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту;

- отансүйгіштік сезімдерін, әлемдік қауымдастыққа қатысты сезімдерін тәрбиелеу;

- өзініңеңбегіне,басқаадамдардыңеңбегіменоныңнәтижелерінеқұндылықтықатынасқатәрбиелеу;

- құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғатәрбиелеу.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Қоршағанортаментаныстыру

*Бала,оныңотбасы,үйі*

Баланыңөзіжәнеөзініңжағдайытуралытүсініктерінкеңейту.Өзін-өзітануғаұмтылысынқолдау.Баланыңтуыстыққатынастардытүсінуінеықпалету.

Балалардыңотбасымүшелерібейнеленгенсуреттердіқарастыру,отбасымүшелерін,олардыңәрекеттеріменөзарақарым-қатынастарынатаудағдыларынқалыптастыру.

*Заттықәлем*

Балалардызаттықәлеммен таныстыружәнеоныменәрекетжасаудағдыларынқалыптастыру.Жақынмаңайдағызаттардыажыратып,атайбілубіліктерінжетілдіру.

Білімдерінқалыптастыру:

- таныс емес заттардың қолданысы туралы;

- қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы;

- ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы;

- жүк және жеңіл көлік түрлері туралы;

- жүктің сипаты және белгіленуі машинаның құрылысына тәуелділігі туралы;

- құрылыс мамандықтары және ересектердің еңбегі туралы;

- автомашинаның бөлшектерінің ерекшеліктері, құрылыстағы машиналардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру.

Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

*Әртүрлімамандықтағыадамдартуралыұғымдарынкеңейту.*

Балабақшақызметкерлеріменолардыңеңбекәрекеттеріжайлыбілімдерінжетілдіру.Адамныңтұратынүйітуралыбілімдерінжетілдіру.

Балабақша,мектеп,ересектердіңеңбектерітуралыбілімдерінжетілдіру.

Қалаларменауылдардыңатаулары,олардыңкөріктіжерлері,ауылменқалаөмірініңерекшеліктерітуралыбілімдерінбекіту.

Біздіңеліміздіңқорғаныәскертуралыбілімдерінқалыптастыру.

Қазақстанреспубликасыныңбасқаласы–Астанатуралыбілімдерінсуреттерді,альбомдардықолданып,қарастыруарқылықалыптастыру.

Балалардымемлекеттікмерекелергеқатысуғабаулу.

Мемлекеттікрәміздертуралы(Ту,Елтаңба, Әнұран)білімдерінқалыптастыру.Өзелініңрәміздерінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу.

*Жолдажүруережесі*

Көліктүрлері,жолбөліктері,бағдаршамбелгілері,жолдажүруережелерітуралыбілімдерінқалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- өзіжәнеөзініңжағдайытуралыәңгімелейді;

- отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым- қатынастарын атайды;

- жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атайды;

- таныс емес заттардың қолданысы туралы түсініктерді игерген;

- қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысты орнатады;

- ұлттық киімнің атрибуттарын және әшекейлерді ажыратады және атайды;

- көліктің түрлерін біледі;

- құрылыс мамандықтары және ересектердің еңбегі туралы түсініктерді игерген;

- адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі;

- қалалардың атауларын, олардың көрікті жерлерін біледі;

- әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;

- Қазақстан Республикасының астанасы туралы біледі;

- мемлекеттік мерекелерге қатысады;

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет танытады;

- жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.

## Экологиянегіздері

*Өліжәне тірі табиғатқұбылыстарыжәнезаттары*

Балалардыңөлітабиғатобъектілері-су,жер,ауа,күнніңкөзітуралыбілімдерінбекіту.

Табиғатқұбылыстары:жел,жаңбыр,тұмантуралытүсініктерінкеңейту.

*Табиғаттыңмаусымдықөзгерістері*

Күзгі,қысқытабиғатты,олардыңқарапайымөзгерістерінбақылаудағдыларындамыту.

Адамдардыңкүзгі,қысқыәрекеттерінебалалардыңзейінаударудағдыларынқалыптастыру.

*Өсімдіктерәлемі*

Көкөністерменжемістердіажыратып,атаудағдыларынжетілдіру.

Бөлмеөсімдіктері,олардыңерекшеліктерітуралыбілімдерінжетілдіру.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,өсімдіктердіңөсіп-өнуіүшінқажеттіжағдайлартуралыбілімдерінқалыптастыру.Адамның табиғатқадегенқамқорлыққатынасыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру.

Балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп,оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу.

Балабақшаауласындағыкейбірағаштардың,бұталардыңтүрлеріжайлыбілімдерінқалыптастыру.Ағаштардыңбөліктерінтауып,атайбілудағдыларынбекіту.

Өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қадыптастыру.

*Жануарларәлемі*

Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдері;жабайыжануарлардыңтіршілігі;табиғатбұрышынмекендеушіжануарлартуралытүсініктерінкеңейту. Тіріобъектілергекүтімжасауғаарналғанқұралдаржәнетабиғатбұрышындағыөсімдіктертуралыбілімдерінқалыптастыру.

Жабайыжануарлардыңкүзмезгіліндегітіршілігіжайлытүсініктерін(сыртқытүрі,тіршілікетуортасы,мекені,азығы,қысықдайындығы)кеңейту.

Үйжәнедалақұстарытуралыбілімдерінкеңейту.

Қыстапқалатынжәнежылқұстарытуралыбілімдерін,олардыажыратып,атайбілулерінқалыптастыру.

Табиғаттағықарапайымтәртіпережелерітуралыбілімдерінқалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

**-** өлітабиғатобъектілерінажыратадыжәнеатайды;

**-** кейбіртабиғатқұбылыстарын,табиғаттағыжәне ауа райындағымаусымдықөзгерістердіажыратадыжәнеатайды;

**-** 4-5ағаштардыңтүрлерін,бұталарды,шөптесінөсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді,саңырауқұлақтарды,көкөністерменжемістерді;үйжәнежабайыжануарлардыатайдыжәнеажыратады;

**-** өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерінбіледі.

IIЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Қоршағанортаментаныстыру

*Бала,оныңотбасы,үйі*

Отбасытуралы,отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралыбілімдерінжетілдіру.Отбасыныңересекжәнекішімүшелерінесыйластықпенжәнеқамқорлықпенқарым-қатынасжасауғатәрбиелеу.Отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелері,дәстүрлерітуралыөздігіненәңгімелеудағдыларынқалыптастыру.Балаларды

отбасылықмерекелерменсалтанаттарғадаярлыққақатысуғабаулу.

Заттық-кеңістіктікдамытушыортадаотбасылыққатынастардыжәнеотбасындағыересектереңбегінсипаттайтынойынәрекеттерінорындау.

*Заттықәлем*

Қоршағанзаттар,олардыңқасиеттеріжәнеміндеттерітуралыбілімдерінкеңейту. Материалдыескереотырып,заттарменнысандардыіріктеу,топтастыру,танубіліктерінқалыптастыру..

Балалардыұлттықкиімді,тұрмысзаттарыменәшекейлердідаярлаументаныстырудыжалғастыру.

Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықараудағдыларынтәрбиелеу.

*Байланысжәнеқозғалысқұралдары*

Қозғалысортасынескереотырып,көлікқұралдарынтаныпжәнеатайбілудағдыларынқалыптастыру. Әртүрлікөлікқұралдары меноларды басқаратынадамдар туралыбілімдерінжетілдіру. Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықпенқатынасжасауғатәрбиелеу.

*Ересектердіңеңбегі*

Ересектереңбегітуралыбілімдерінжетілдіру.Ауылшаруашылығындағыересектереңбегітуралыбілімдердіқалыптастыру.

Ауылшаруашылығыжұмысшыларыеңбегініңмәнінтүсіну(қаламенауылдыңбайланысы)дағдыларынқалыптастыру. Азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралыбілімдерінбекіту,оғансыйластықпенқарым-қатынасжасауғатәрбиелеу.

*МеніңОтаным–Қазақстан*

Фотосуреттерді,халықөмірітуралыкартиналарды,ұлттықсәндікөнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгідедайындалғанкиімдердіпайдаланаотырыпҚазақстанРеспубликасы және ондағыәртүрліұлтөкілдерітуралытүсініктерінжетілдіру.

Қазақстанәскерітуралытүсініктерінкеңейту.Қазақстанмәдениетініңқайнаркөзінебаулу. Халықмузыкалықаспаптары туралыбілімдерінқалыптастыру.Музыкалықшығармалардытыңдаудағдыларынқалыптастыру.

*Жолдажүруережелері*

Бағдаршамтүсініңбелгілерінесәйкескөшеденөту дағдыларынжетілдіру.

Жаяужүргіншілерүшінережелер,«Жаяужүргіншіөткелі»жолбелгісітуралыбілімдерінқалыптастыру.

*Іздеузерттеуәрекеті*

Дағдылардықалыптастыру:

- қарапайымтәжірибелермензерттеужүргізу,қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстардыорнату;

- заттардыбелгіліреттілікпенорналастыру;

- түрліматериалдар олардыңсапаларыменқасиеттерітуралыбілімінжетілдіру;

- бастағанісінаяғынадейінжеткізу.

Қарапайымтәжірибелердіжүргізугеқызығушылықпен зейінаударуғатәрбиелеу.

### Күтілетіннәтижелер:

- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;

- отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;

- отбасындағы жақын адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы әңгімелейді;

- отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындай алады;

- қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініктерге ие;

- материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

- ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;

- әртүрлі көлік құралдарын таниды және атайды;

- кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;

- кез-келген зат адамның еңбегімен жасалғандығын сезінеді;

- өз елінің, туған қаласының (ауылының) атауын біледі;

- қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

- жасалған әрекеттер көмегімен түрлі мәселелерді шешеді, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

## Экологиянегіздері

*Өлітабиғатқұбылыстарыжәнезаттары*

Өлітабиғатобъектілерітуралыбілімдерінкеңейтужәнебекіту.

*Табиғаттағымаусымдықөзгерістер*

Көктем,қысмезгілдеріндетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту.

Көктеммезгіліндеадамдардыңіс-әрекетінезейіндерінаударудағдыларындамыту.

Ауарайынбақылаудағдыларынжетілдіружәнебақылаунәтижелерінтабиғаткүнтізбесінебелгілеу.

*Өсімдіктерәлемі*

Балабақшаауласындағыжәнежақынмаңайдағыөсімдіктертуралыбілімдерінбекітудіжалғастыру,олардыажыратып,атауғаүйрету.

4-5 көкөністерменжемістердіңтүрлерін,бөлмеөсімдіктерін,ағаштарменбұталардытанып,атайбілудағдыларынбекіту.

Ағаштыңжәнегүлдіңбөліктерінатайбілудағдыларынбекіту.Білімдерінқалыптастыру:

- өсімдіктержәнеолардыңкөктеммезгіліндегітіршілігіжайлы;

- шөптесінөсімдіктер(4-5түрлері),жемістер,саңырауқұлақтартуралы;

- өсімдіктердіңорманда,бақта,бауда,даладаөсетіндерітуралы;

- пияздыңжәнешөптіңбөлмедегіжағдайдаөсуітуралы;

- өсімдіктерәлемінеқамқорлықжасаутуралы.

*Жануарларәлемі*

Үйжануарларынжәнежабайыжануарлардыажыратып,атайбілудібекіту. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергежәнежануарларғақамқорлықжасаудағдыларынжетілдіру.

Көктем, жаз мезгіліндегі **ж**ануарлардың тіршілігі жайлытүсініктерінжетілдіру.

Кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.

Кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерінқалыптастыру.

*Табиғаттағыөзін-өзі ұстауережесі*

Табиғаттағытәртіпережесіментаныстырудыжәнебалалардытабиғатбұрышындағыөсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауғаынталандырудыжалғастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;

- 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды;

- жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;

- табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;

- табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

**ЕРЕСЕК ТОП**

## (5жастан6жасқадейін)

### «ДЕНСАУЛЫҚ»білімберусаласы

«Денсаулық»білімберусаласыныңбазалықмазмұныкелесіұйымдастырылғаноқу қызметіндеіскеасырылады:

-денешынықтыру;

-қауіпсізмінез-құлықнегіздері.

«Денсаулық»білімберусаласынұйымдастыружәнеөткізу-балалардыңөмірінқорғауға,денсаулығыннығайтуға және негізгі қимылтүрлерінқалыптастыруғабағытталған.

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындарменжаттығуларарқылыденешынықтыруғақызығушылықты,қауіпсізмінез-құлықнегіздерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

-денесапаларын қалыптастыру;

-тұрмыста,көшеде,табиғатжағдайларындақауіпсізмінез-құлықдағдыларына жаттықтыру;

-негізгіқимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту;

- шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудың түрлінысандарындадамыту;

-балалардыңденеқалыптарыныңдұрысдамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне,жалпақтабандылықтыңаладын-алуғамедициналық -педагогикалықбақылаужүргізу.

І ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Денешынықтыру

Бұрынүйретілгенжаттығулардықайталау,бекіту,қимылбіліктерімендағдыларынжетілдіру.

***Негізгіқимылтүрлері****.*

*Жүру:*Саптабірқатармен,аяқтыңұшымен,өкшеменжүру;тізеденбүгілгенаяқтыжоғарыкөтеру;заттардыаттапөту,түрліқарқында;тәрбиешініңбелгісіментоқтау;қозғалысбағытынөзгерту,шашырап,заттар арасымен; адымдапалғақарайжүру;қадамдыалмастыражүру. Жүруменжүгіруді қайталапкезектестіру.

*Жүгіру:*шашырап;жұптасып;бірқатармен;заттардыаттап;бірсызыққақойылғанзаттарарасымен«жыланша»ирелеңдеп,кедергілерденөтуарқылы;табиғижағдайлардакедергілерденөтуарқылы;түрліжылдамдықпен–баяу,жылдам,орташақарқынмен1,5–2минүздіксізжүгіру.

*Секіру:*бірорындатұрып,алғақарай3–4мқашықтыққажылжуарқылысекіру;тізеніңарасынақапшықтықысып,қосаяқтап;түзубағытта(арақашықтығы6м);қосаяқтапзаттарарасымен(арақашықтығы4м),оңжәнесолаяқтарыменкезектесіпзаттарарасымен(арақашықтығы3м);орнынанбиіктікке;арқаннан,сызықтанаттапсекіру;оңжәнесолаяғынкезектестіріп секіру;биіктіктен секіру; 20смдейінгібиіктіктікке секіру.

*Лақтыру,қағыпалу,домалату:*қосқолмендоптыжоғары,жіптіңүстінендомалату,доптыеденненыршытыпжоғарылақтырып,қосқолменқағыпалу(4–5рет);доптыбірқатарғақойылғанзаттарарасымендомалату;доптықабырғағаұрыпжәнееденненыршытыпқосқолменқағыпалу;2–2,5марақашықтықтағынысанағадопты,қапшықты,тасты,асықтыдәлдеплақтыру;доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2м)басынанасыралақтыру;доптыекіқолымензаттарарасыменжүргізу(арақашықтығы4м);алғақарайжылжып,қосқолмендоптылақтырып,қайтақағыпалу(арақашықтығы4–5м).

*Еңбектеужәнеөрмелеу.*Биіктігі40смжіптіңастынанқолдыеденгетигізбей,бүйірімен еңбектеу;гимнастикалықорындықүстіндеішпен,арқағақапшыққойыпеңбектеу;көлбеубасқышпенөрмелепгимнастикалыққабырғағаөтіп,сатыданұстайотырыпқайтатүсу;гимнастикалықорындықастынанеңбектеу;доғаастыменеңбектеу(биіктігі50см);доғаныңастыменқолынадоптыұстапеңбектеу(биіктігі50см);құрсаудыңішінекіру(биіктігі50см);көлбеубасқышқашығу,доғаныңастыментөрттағандап,доптыбасыменитеріпеңбектеу;кедергілерарасынанжәнеқолдыеденгетигізбейдоғаастынанеңбектеу;қолдыеденге,шеңбердіңшетінетигізбейоңжәнесолжақбүйіріментопталыпшеңбердіңішіненөту.

*Тепе-теңдік:*заттарданаттапжүру;шектелгенбеткейүстіменадымдап,аяқұшыменжүру;орындықүстіментекшелерденаттап,әрқадамсайындоптыалдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып, басынақапшыққойыпжүру; арқанбойымен бір жақжаныменқырындап(өкшеніарқанға,аяқұшынеденге)жүру; кедір-бұдыр тақтайүстіменжүру.

*Сапқатұру,қайтасапқатұру.*Сапқабірқатарментұру;саптүзеуденбіржәнеекіқатарменқайтатұру;бірорындажәнеқимылүстіндеоңға,солғабұрылу;қатарда–қолдыалға,саптүзепжүргендежәнешеңбержасағанда–қолдыжан-жаққасозыптіктұру;секіріпжәнеаттапоңға,солғаайналыпбұрылу,айналааттапжәнесекіріпөту.

*Музыкалық-ырғақтықжаттығулар.*Музыкаырғағынасәйкестүрліқарқындақимылдаржасау.Өздерінетанысденежаттығуларынмузыкаәуеніменәсемде,ырғақтыетіпорындау.Аяқтыөкшегекезектестіріпқойып,топылдату.Бірқырыментізебүгеотырыпжүру.Қарапайыммузыкаырғағынасайқолдышапалақтау.Түзубағытташоқырақтапжүру.Жұптасып,шеңбербойыменқозғалу.

*Жалпыдамытушыжаттығулар*

*Қолмениықбелдеуінеарналғанжаттығулар.*«Қолкеуденіңалдында»қалпынанқолдыжанынақарайсозу,«қолдыжелкегеқою»қалпынанқолдыжоғарыкөтеружәнежанынақарайсозу.Қолсаусақтарынайқастыру«құлып»,алға-жоғарыкөтеру(алақандысыртқақарайайналдыру).Қолдыбірмезгілдежоғары-артқабірмезгілдежәнекезектесіпкөтеру.

*Кеудеге арналған жаттығулар.*Доптыбасынанасыра (алға жәнеартқа)бір-бірінеберу.Қолдыалғасозыпоңға,солғабұрылу.Гимнастикалыққабырғағақараптұрып,белініңтұсынанжіңішкетақтайшаныұстап,алғаеңкейіп,иілу.

Гимнастикалыққабырғағаарқасыментіреліптұрып,қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап,аяқтыкезектестіребүгужәнетіккөтеру.Алғаеңкейіп,алақанынеденгетигізу,айқасқанқолдарынартынакөтеру,екіжанынасозылғанқолдарынжоғарыкөтеру.Тізерлептұрып,алғаеңкею,отыру.

*Денекүшінарттыратынжаттығулар.*5метргедейінқолменжүру(екіншібалабіріншібаланыңаяғынанұстапжүреді).

*Іштіңбұлшықеттеріне(пресс)арналғанжаттығулар.*Екібалажұптасыпжасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншісіоныңаяғынаотырады(5–6рет);гимнастикалыққабырғадақолдарыментартылыптұрып,аяқтарынқосыпсермейді(5–6рет).

*Арқағаарналғанжаттығулар:*топтасыпотырғанкүйіалға,артқа«әткеншек»жасапдомалау(5–6рет),3метргедейінқолдыңкөмегіменетпетіненжатыпеңбектеу.

*Аяққаарналғанжаттығулар.*Аяқтыңұшыментұру.Аяқтыңұшынжерденалмай,өкшеніжоғарыкөтеріп-түсіру.2–3ретқатарынанжартылайотырып,тұру.Қолдыалғасозып,қолментізегесүйеніп,қолментізеніқұшақтапжәнебастыиіпжүрелепжүру.Аяқтыкезекпеналғажәнежан-жаққақойып,отыру.Ұсақзаттардыаяқтыңсаусақтарыменқысыпалып,орнынауыстыру.

*Спорттықжаттығулар*

*Шанаменсырғанау.*Төбешіктенбір-бірлепжәнеекі-екіденшанаменсырғанау.Шанаментөбешіккекөтерілу.

*Сырғанау.*Өздігіненмұздыжолменжүгіріпкеліпсырғанау;сырғанаукезіндетізенібүгіпжәнеорнынантұру.

*Шаңғыменжүру.*Оңжәнесолаяқтарыменсырғанайотырып,бірініңартынанбірікезектескенадымменалғажылжу.Қиылысқанбосжерлерменжүру.Бірорнындатұрыпайналыпоңға,солғааттау,екіжаққашеңбержасау.

*Велосипеджәнесамокаттебу.*Шеңбербойыменжәнетуражолменқосдөңгелектівелосипедтебу.Оңғажәнесолғабұрылу.

*Жүзу.*Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судыңішіндеқолыменалға,артқажүру(аяғыденесімендеңгейлессозылған).Иек,көздеңгейінедейінсуғаотыру,суғабетінбатыру,суғаүрлеу.

*Судағыаэробика.*Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.

Спорттықойынэлементтері

*Баскетбол.*Кеудетұсынанқосқолмендоптыбір-бірінелақтыру.

Доптыоңжәнесолқолменалыпжүру.

*Бадминтон.*Воландыракеткаменбелгілібіржаққабағыттайотырыпқағыплақтыру.

*Футбол.*Берілгенбағытқадоптыоңжәнесолаяқпендомалату.Доппензаттыайналдыражүру.Доптышұңқырға,қақпағадомалату.Доптықатарынанбірнешеретқабырғағасоғу.

*Хоккей.*Берілгенбағытта,қақпағадоптаяқпеншайбанысырғанату,онықақпағаенгізу.

*Дербесқимыл белсенділігі*

Ойындардыдамытуғаықпалететін,спорттықжабдықтарменжәнетүрліқұралдарменқамтылғанқозғалыстықортаныжасау.

Көпнұсқалықойындарүшінкеңістіктіұйымдастыру.Ойындар,қозғалыстар,жаттығуларкартотекасынқұру.

Құрдастарыменжарыстарұйымдастыру,олардыңережелерінебағынудағдыларынқалыптастыру.

*Шынықтыружәнесауықтыружұмысы*

Балалардыауарайынасәйкескиіндіріп,күнделіктітазаауағашығуларынұйымдастыру.

Балалардыңқарапайымсушараларынжүргізудіңдербесдағдыларынбекіту.Жергіліктішаралардыңтемпературасынбіртіндептөмендету.

Ертеңгілікгимнастиканы(10-12минут)орындауғақызығушылықтарынояту.

Денебітімінжәнеаяқөкшелерініңнығаюынқалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталған ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады;

- негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда, сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;

- салауатты өмір салты дағдыларын ұстанады, дене қасиеттерін танытады;

- тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық білімдерін игерген;

- қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін көрсетеді;

- бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;

- спорттық ойын элементтерін меңгерген;

-гигиеналық шараларды дербес орындайды;

- шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;

- шараларды орындау кезінде ересек адамның көмегімен қауіпсіздік ережелерін орындайды;

- дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау дағдыларын меңгерген.

## Қауіпсізмінез-құлықнегіздері

Адамның денеқұрылысы, оның маңыздымүшелері туралыбілімдерін, жұқпалыаурулар туралы,аурулардыңалдыналудыңнегізгішараларытуралы түсініктерін қалыптастыру.

Негізгіазық-түліктағамдарытуралыбілімдерінкеңейту.Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздікережелеріментаныстыру.

Өзініңжәнебасқабалалардыңауырғанынсезінгенжағдайдаересектерденкөмексұрауғамашықтандыру.

### Күтілетіннәтижелер:

-адамныңденеқұрылысы,маңыздымүшелеріжайлыбіледі;

-негізгіазық-түліктердібіледіжәнеатайды;

-жұқпалыаурулартуралы жәнеаурулардыңалдыналудыңнегізгішараларытуралытүсінігібар;

-үйде,көшеде,қоғамдықорындардақауіпсіздіктіңкейбірережелерінбіледі.

І ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Денешынықтыру

***Негізгіқимылтүрлері***

Бұрынүйретілгенжаттығулардықайталау,қимылдағдыларынбекітужәне жаттықтыру.

*Жүру:*Белгібойыншабірқатарменбір-бірлеп,екіншіжаққабұрылуарқылыжүру;тізеніжоғарыкөтереотырыпсекіргішпенаттауарқылы;допарқылыбіржанымен;кегльдерарасындашашырай;40смқашықтықтақойылғанжіптерденоңжәнесолаяқтыалмастыраотырыпаттауарқылыжүру.

*Жүгіру:* Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда; тізеніжоғарыкөтереотырып;бағытсызирелеңдеп,2миндейінзаттардыңарасыменүздіксізжүгіру;жылдамдыққа;кегльдерарасыменшашырай;жүруменалмастыраотырып100–120мқашықтыққа;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20м)жүгіру;қырлыбөренелерденаттауарқылыорташақарқынменбір-бірлепбірқатардажүгіру;үшқатарғақайтасаптүзеуарқылы(жолайкегльдіалу);жылдамдатусызбірнешеретжүгіруменалмастыруарқылыжылдамдыққа;саптүзеуарқылыжылдамдыққа;ирелеңдепжүгіру;қиылысқанжерлерменбаяужүгіру.

*Секіру:*Ұзынжәнеқысқасекіртпеменқосаяқтап,ыршып-ыршып,біраяқтанекіншіаяққаалғаайналдыраотырыпжәнеқосаяқтапыршыпсекірудіалмастырыпалға,артқасекіру;бірорындажәне6–8мқашықтыққаалғақарайжылжуарқылысекіру;арақашықтығы40смқұрсауданкелесіқұрсауғабіраяқтапжәнеқосаяқтап;екпінменбиіктікке;екпінменұзындыққа;бірорыннанұзындыққа;қосаяқтап,аяқтыңоңбүйірімен(3рет),одансоң180градусқабұрылыпсолбүйіріменсекірудіжалғастыру.

*Лақтыру,қағыпалу,домалату:*4марақашықтықтанқапшықтытікнысанағаиықтанасырып,оңжәне солқолменлақтыру;доптыбірқолменеденненыршытып,қосқолменқағыпалу,бірқолыменжоғарылақтырып,бірқолыменқағыпалу.

*Еңбектеужәнеөрмелеу.*Құрсаулардыайналдырып,олардыңішіненөту;орындықтанеңбектепөтудіжүруменалмастыру.

3–4доғаныңастынанеңбектепөту;гимнастикалыққабырғаныңбасынадейінсатыданаттамайбіржәнебірнешетәсілменөрмелеп,басқааралыққаауысыптөменгетүсу;арқағақапшыққойыптөрттағандапеңбектеу;қырынанқойылғансатыныңтақтайшаларыарасынанеңбектепөту.

*Тепе-теңдік:*арқан,арқанбойыменбасынақапшықтықойып,біржақжаныменқырындападымдапжүру;гимнастикалықорындықүстіменарақашықтығыбаладанекіқадамқашықтықтақойылғантолтырылғандоптарданаттапжүру;бір-бірініңқолдарынанұстапжұптасыпайналу;көтеріңкізаттыңүстімен жүру; көлденең жәнекөлбеубөренебойыменжүружәнежүгіру;«Қарлығаш»жаттығуынорындау.

*Сапқатұру,сапқұрылымынөзгертіпқайтатұру.*Саптүзеужәнесапқақайтатұрудыңбұрынигерілгенәдістерінқайталаужәнежетілдіру.Жүрубарысындажұптасыпжәнеқайтаданбірқатарғатұру;педагогтің тапсырмаларын орындай отырып,жүружәнежүгірукезіндесаптатұрыпбірқатарданүшқатарқұру;қимылпроцесіндежұптасужәнеқайтаданбірқатарғатұру;саптағыбірқатарданүш,төртқатарғақайтасаптүзептұру.

*Музыкалық-ырғақтыжаттығулар.*Музыкаырғағынасәйкестүрліқарқындақимылдаржасау.Өздерінетанысденежаттығуларынмузыкаәуеніменәсемде,ырғақтыетіпорындау.Түзубағытташоқырақтапжүру.Жұптасыпшеңбербойыменқозғалу.Жұптасыпүйлесуменжәнеайырылуарқылысапқақайтатұру.Бастыекіжаққаеңкейту,«серіппелі»отырып-тұруарқылықосалқықадамбасу,қолдыңқимылдарыбіргежасалады.

*Жалпыдамытушыжаттығулар*

*Қолғаарналғанжаттығулар.*Бірқолданекіншіқолғазаттыалға,арқаға,басынанасырақайтақою.Қолдыалдашапалақтаужәнеарқаартынақою.Қолдыңбілектерінайналдыру.Қолдыңсаусақтарынжазып,жұму.

*Кеудегеарналғанжаттығулар.*Отыру,бұрылыпзаттыартынақою,қайтаданартқабұрылыпзаттыалу.Шалқасынанжердежатып,аяқтыжоғарыкөтеру,велосипедтепкендейаяқтықимылдату.Тізерлепотырғанқалыптаноңжәнесолаяққакезекпенсалмақтүсіреотыру.Етпетіненжатыпаяқтыбүгу,қайтажазу(алдыменбіраяғын,содансоңекіаяғынбірге).Шалқасынанжату,етпетінеауысу.Етпетіменжатыпқолдыжан-жаққасозу,иығынбүгужәнеаздапжоғарыкөтеру.

*Аяққаарналғанжаттығулар.*Аяқтыңбасынтаяққа,арқанғатірейотырып,өкшеменбіржағыменқырындапжүру.Таяқ,білікшебойымен(диаметрі6–8см)табанныңортасынтірейотырып,бірқырындапжылжу.Табандыбүгу,түзулеу,айналдыру.

*Денекүшінарттыратынжаттығулар.*6метргедейінқолменжүру(екіншібалабіріншібаланыңаяғынанұстапжүреді).

*Іштіңбұлшықеттеріне(пресс)арналғанжаттығулар.*Екібалажұптасыпжасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншісіоныңаяғынаотырады(7–10рет);гимнастикалыққабырғадақолдарыментартылыптұрып,аяқтарынқосыпсермейді(7–10рет).

*Арқағаарналғанжаттығулар:*топтасыпотырғанкүйіалға,артқа«әткеншек»жасапдомалау(7–10рет),5метргедейінқолдыңкөмегіменетпетіненжатыпеңбектеу.

*Спорттықжаттығулар*

*Шанамен сырғанау.*Шанаментөмен сырғанау кезінде тежеу.Бір-бірінсырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.

*Сырғанау.*Сырғанаукезіндетапсырмаларорындау.

*Шаңғыменжүру.*Тікелей,шыршаадымдарментөбешіккешығу.Еңкейіптөментүсу.Шаңғыныөздігіменалу,орнынақою,кию,шешу,қолтығыныңастындаалыпжүру.

*Велосипеджәнесамокаттебу.*Оңжәнесолаяқпенитеріліп,самокаттебу.

*Жүзу.*Суғабасынбатырыпотыру.Хауыздыңқабырғасынанекіаяқтапкүшпеналғаұмтылужаттығуынжасау.Шалқасынанжәнекеудесіменсырғанау,суғадемшығару.Баланыңөзінеыңғайлыкез-келгентәсілменжүзу.

*Судағыаэробика.*Бұрылыстар,секірулержасайотырыпсудағықимылдар,ернеуде тұрып, басқада жалпыдамытушыжаттығулардыжасау.

*Спорттықойынэлементтері*

*Қалашықтар.*Бастапқықалыптыдұрысұстаптұрып,таяқтыбірқырындаплақтыру.

3–4пішіндібілу.Қалашықты(2–3м)және(5–6м)аралықтантаяқлақтырыпқұлату.

*Баскетбол.*Кеудетұсынанқосқолдапдоптылақтыру.Ойындыкомандаменүйрену.

*Бадминтон.*Воландыракеткаменбелгілібіржаққабағыттайотырыпқағыплақтыру.Тәрбиешіменжұптасыпойнау.

*Футбол.*Жұптасыптұрып,доптыаяқпенбір-бірінедомалату,аяқпенқатарынанбірнешеретқабырғағасоғу.

*Хоккей.*Жұптасыптұрыпшайбаныбір-бірінесырғанату.

*Дербес қимыл белсенділігі*

Балалардың қимылды ойындарды дербесұйымдастыруына жағдай жасау,игергенқимыл дағдыларынсеруендежетілдіру. Серуенөткізілетінорындыдұрысжабдықтау.

Қысмезгіліндемұздыжолдарменсырғанауға,шаңғыменжүруге, хоккейойындарына,шанаменсырғанауға,көктем,жазмезгілдеріндевелосипедтебуге, футбол,бадминтон,баскетболойындарынажағдайжасау.

Айына1ретсауық-кеш,денешынықтырумерекелеріжылына -2рет,қыстажәнежаздаұйымдастырылады.

*Шынықтыружәнесауықтыружұмысы*

Балалардыауарайынабайланыстыкиіндіріп,күнделіктіжеткіліктішамадатазаауадаболудыұйымдастыру.

Балалардақарапайымсупроцедураларынжүргізудіңдербесдағдыларынбекіту.Жергіліктіпроцедуралардыңтемпературасынбіртіндептөмендету.

Қарама-қарсытемпературадағысуменшайыну.Балалардыңденсаулықтарынескереотырып,шынықтырушараларынабіртіндепүйрету.

Ертеңгілікгимнастиканы(10-12минут)орындауғақызығушылықтарынояту,денебітімінжәнеаяқөкшелерініңнығаюынқалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- қозғалыс дағдыларын және негізгі қимылдарды орындаутехникасынмеңгерген;

- дұрыс денебітімінқалыптастыруға ықпал ететін таңертеңгігимнастикалықжаттығуларкешенінорындайды;

- балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағдыларынмеңгерген;

- төбеден түскен кезде тежейді;

- шаңғымен «шырша» адымында жүре алады, төбеге көтеріледі және одан түседі, самокат тебеді, еркін жүзеді;

- спорттық ойындардың элементтерін, спортық жаттығулардың дағдыларын меңгерген;

-дербесәрекетте спорттық құрал-саймандарды қолдана алады;

- шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігінбіледі;

- шараларды орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін саналыорындайды;

таңертеңгігимнастиканыорындауғақызығушылықтанытады;

- дене бітімін дұрысқалыптастыруменаяқтабаныннығайтуғаарналғанжаттығулардыорындаудағдыларынмеңгерген;

- негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.

## Қауіпсізмінез-құлықнегіздері

*Өзіңдітаны.*Сезіммүшелері.Олардыңқызметі.Өзденемүшелерінекүтімжасау.

*Тамақтану.*Дәрумендертуралыбілім.Сужәнеоныңағзағақажеттілігі.Азық-түліктер,олардықолданутәсілдері.

*Аурулардыңалдыналу*.Табиғифакторлардыңкөмегіменшынықтыру.Ұйқымендемалыстыдұрысауыстыру–денсаулықкепілі.Зиянды жәнепайдалыәдеттер.Әртүрліазық-түліктердідайындаудыңқарапайымтәсілдеріжәнеолардықолдану.Өзініңжәнежолдасыныңсыртқыкелбетінеқарап,денсаулықжағдайынанықтайбілу,ересектерденкөмексұрау.

*Өзіңежәнеөзгелергекөмектес*.Шамалыжарақаттанғандакөмеккөрсетуережесінбілу.Денешынықтыружаттығуларыарқылыбосаңсукезіндетыныштандырукешеніжайлыбілу.

*Табиғаттықорғау*.Ағаштыңтүрлерітуралыбілу.Өсімдіктіңтүрлерінанықтайбілу.

*Әлеуметтікәлем*.Үйдеөзінқауіпсізұстаудыңқарапайымережелері.Төтеншеқызметтердіңтелефондарынбілу.Балабақшаныңойындықжәнеспорттықорындарындақұралдардықажетінеқарайқолданабілу.

Қоғамдықорындардақарапайыммәдениеттілікжәнеқауіпсізмінез-құлықережелерінмеңгеру.Жалпығаортаққұрал-саймандардыұқыптыжәнедұрысқолданабілу(жеделсатылар,лифттер,әткеншектер).

### Күтілетіннәтижелер:

- маңыздымүшелердіңқызметінбіледі,азық-түліктердіңатауларынжәнеолардықолданутәсілдерінбіледі;

- жұқпалыауруларменолардыңбелгілерітуралыбіледі,денсаулықтынығайтутуралыұғымдарғаие;

-үйде,көшеде,қоғамдықорындардақауіпсіздікмінез-құлықережелерінбіледіжәнеатайды;

-өзіндежәнеөзгелердеалғашқыаурубелгілерінбайқағанжағдайдаересектерденкөмексұрайалады;

-қауіпсіздікережелерінсаналытүрдеорындайды;

-шынықтырушараларыныңқажеттілігіменмаңыздылығынтүсінеді

## «КОММУНИКАЦИЯ»білімберусаласы

«Коммуникация»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

- сөйлеуді дамыту;

- көркемәдебиет;

- сауат ашу негіздері;

- орыстілі (қазақтіліндеоқытылатынтоптарда) және шет тілдерінің бірі;

- драмаұйымдастырылғаноқу қызметінде жүзегеасырылады.

Мақсаты:ересектерменжәнебалаларменеркінқарым -қатынасжасаудағдыларын қалыптастыру, орыстілінжәнебасқатілдердіүйрету,көркемәдебиеткеқызығушылыққа баулу.

Міндеттері:

-айналасындағыадамдарменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру;

-қазақхалқыныңжәнебасқахалықтардыңсалт-дәстүрлерін,мәдениетінқұметтеугетәрбиелеу;

-әрекеттердің алуан түрлінысандарыментүрлеріндеауызшасөйлеугежаттықтыру;

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Сөйлеуді дамыту

*Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті*

Тыңдауды, айтуды, оқуды,анатілінетәнбарлықдыбыстардыайтабілудіжетілдіру.

Дыбыстардыңнақтыартикуляциясын,интонациялықмәнерлігінқалыптастыру.

Берілгендыбысқасөзтаңдауға,сөздердідыбысталуыбойыншасалыстырабілугеүйрету.

Сөздергедыбыстықталдаужасаудағдыларынқалыптастыру.

*Сөздікқор*

Балалардыңсөздікқорынзатесімдермен,етістіктермен,сынесімдермен,санесімдермен, үстеулермен, жұрнақтаржәнежалғауларменбайыту.

Алуан түрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлеудебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру.

Жалпылауышсөздердіжәнезатесімдердідұрысқолданубіліктеріндамыту.

Қоршағанортажайлыбілімдерін,ұғымдардықалыптастырубарысындасөздікқордыбайытужәнедамыту.

*Тілдіңграмматикалыққұрылымы*

Түбірлессөздердіжасаужәнеқолданубіліктерін,етістіктердіжалғауларменқолдану,тілдікэтикетті,жайжәнекүрделісөйлемдердіқолданудағдыларынқалыптастыру.

Интонациясынабайланыстысөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлеудеқолданабілудіжетілдіру.

*Байланыстырыпсөйлеу*

Тыңдаужәнетілдітүсінудағдыларынқалыптастыру,диалогтүріндесөйлеугеүйрету.Негізгіойдыдұрысжеткізуге,монологтықойларынбайланыстырыпқұрабілуге,әнгіменібіріздіжәненақтыайтуға,шағынсипаттаужәне хабарлау әңгімелерді құрастыруға жаттықтыру.

Мазмұндылығынескереотырып,балалардыңдиалогтіксөйлеуіндамытуғаықпалететінтілдікортанықұрубіліктеріндамыту.

*Шығармашылықпен сөйлеу қызметі*

Шығармашылықәңгімелепберудіжетілдіру:ересектердіңкөмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару;сипаттаужәнехабарлауәңгімелеріншығару,байланысқанбіріздісюжеттіқұрастыру,сөйлегендебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.

### Күтілетіннәтижелер:

- анатіліндегібарлықдыбыстардыайтады;

- дыбыстардыанықайтуды,интонациямәнерлігінигерген;

- сөздергедыбыстықталдаужасайды;

- алуан түрлізаттардыжалпылайдыжәнесипаттайды;

- қоршағанортатуралыбілімдердіигерген;

- негізгіойдыдұрысжеткізеалады;

- әңгімелердібіріздіайтыпбереалады;

- әңгіменіңжалғасыменсоңынқұрастыра алады.

## Көркемәдебиет

*Балаларғаоқыпберужәнеәңгімелеу.*

Шығармалардыңэмоциялық-бейнелікмазмұнынқабылдауға,баяндаусипатынсезінугеүйрету.Әдебижанртүрлерінтүсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең.Балалардышығармакейіпкерлеріментаныстыру.Әдебишығармалардағықоғамдықөміроқиғаларытуралы,қоршағанорта,табиғаттуралытүсініктерінқалыптастыру,қазақхалқының,ұлттарменұлыстардыңсалт-дәстүрі,тұрмыс-тіршілігі,мәдениетітуралыауызәдебиетішығармаларынегізіндетүсінікберу.

*Мәнерлепоқу.*

Балалардыдауысырғағыменмәнерлейоқиотырып,логикалықекпінмен,үзілістерменжаттауғаүйрету.Балалардыңөлеңмазмұнынадегенқатынасынберуге,тілдіңобраздылығынсезінугежәнебілдіругеүйрету.

*Мазмұндау.*Сюжеттікбірізділіктісақтайотырып,көңіл-күймен,қисындытүрдемазмұндауғаүйрету.

*Шығармашылықәңгімелеу.*Тәрбиешініңәңгімесініңжалғасыменсоңынойлаптабабілуге,бір-біріменбайланысқансюжетбойыншақұрастыруға,әңгімелеубарысындабейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,теңеулердіқолдануғаүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алады;

- әдеби жанрларды ажырата біледі;

- өлеңді мәнерлеп жатқаоқиды;

- мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;

- тәрбиешінің әңгімесінің соңын ойдан шығарады;

- кітаптарға қызығушылық танытады.

## Сауаташунегіздері.

«Сөз»және«дыбыс»терминдерітуралыбастапқы түсініктерін қалыптастыру.Дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыңнегізгіерекшеліктеріментаныстыру.Балалардысөздегідыбыстардыңбірізділігінбелгілеугеүйрету.Жуанжәнежіңішкедыбыстардыажыратабілугеүйрету.Дыбыстыққұрылымыәртүрліүшдыбыстысөздергедыбыстықталдаужасауға,дыбыстардыңайтылужәнедыбысталуерекшеліктерінталдауғаүйрету.

*Қолдыжазуғадайындау*

Жазукезіндеарқаныжәнеқолдардыдұрысұстауережелеріментаныстыру.Қаламдынемесеқарындаштыдұрысұстауғаүйрету.

Ұзынжәнеқысқатаяқшаларменирексызықтардыжазуғажаттықтыруарқылыұсаққолқимылдарындамыту.Сызбалар(штрих)жасауғаүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

-«сөз»,«дыбыс»терминдерінажыратады;

-түрлісызықтар,штрихтаржүргізебіледі;

-қатаңжәнеұяңдауыссыздардыажыратады;

-үшдыбыстантұратынсөздергедыбыстықталдаужасайбіледі.

## Русскийязык

Воспитание звуковой культуры речи.

Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.

Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков.

Словарная работа.

Расширятькругозордетей,читаясказки,рассказы,обсуждаяпоступкигероевмультфильмов.Учитьназыватьгруппыпредметовближайшегоокружения;признакивременгодаиотдельныеявленияприроды;предметыповеличинеипоцвету.

Обучатьпрямомуиобратномусчетудодесяти.Формированиеграмотнойрусскойречи.

Развиватьумениедетейупотреблятьвречиименасуществительныеединственногоимножественногочисла,правильноставитьударениеприпроизношениислов.

Обучатьсоставлениюпредложенийиз4–5слов.

Формироватьумениепониматьиприменятьзнакомыесловавповседневнойжизни.

Развитиесвязнойречи

Учитьпониматьииспользоватьвречирусскиесловаивыражения,четкопроизноситьихнарусскомязыкесправильнымударением.

Совершенствоватьумениязадаватьэлементарныевопросыиотвечатьнаних.

Учитьрассказыватьосебе,ородителях,называтьдомашнийадрес.

Разучиватьсдетьмистихи,песни,поговоркиипословицынарусскомязыке.

### Ожидаемые результаты:

- правильнопроизноситсвистящие,шипящие(ж,щ,с,з)исонорные(р,л)звукирусскогоязыка;

- понимаетиприменяетзнакомыерусскиесловаивыражениявповседневнойжизни;

- умеетправильноставитьударениевсловахприпроизношении;

- называетпредметыблизкогоокружения;признакивременгодаиотдельныеявленияприроды;

- знаетпрямойиобратныйсчетдодесятинарусскомязыке;

- задаетвопросыиотвечаетнарусскомязыке;

- умеетрассказывать о себе, о родителях,называтьдомашнийадрес;

- рассказываетстихи,поговоркиипословицынарусскомязыке;

- составляеткороткиерассказыпокартинке,понаблюдениямнаэкскурсии.

**Шет тілі (ағылшын тілі)**

*Лексико-тематические области*: цвета; размер; числа 1–5; члены семьи; игрушки; животные; части тела; одежда; пищевые продукты.

*Ситуации и функции коммуникации*: приветствие и прощание (Hello, Hi, Goodbye, See you); просьба и благодарность (Give me ..., please, Come in, please, Thank you); извинение и прощение (I’m sorry, Excuse me, It’s O.K.); пожелания и поздравления (Happy Birthday); представление себя и других(I’m ......., My name is ...., This is ..., It’s my mum) ; информация о возрасте (I’m…); исполнение и подача коротких команд (jump, clap your hands, open); названия зверей и предметов (It’s a tiger, This is a ball); информация о месте жительства; описание людей, зверей и предметов (He’s tall, It’s big, It’s blue, It’s got a tail); счет и использование чисел от 1 до 10; ответы на простые вопросы, касающиеся личности и имущества (Who are you? What’s your name? What’s this? Who’s this? Is it ...? Have you got ...?);

*Грамматические структуры:*

Глаголы:

-be;

- have got;

- can.

Существительные:

- имена;

- единственное число;

- регулярное множественное число; Прилагательные:

- цвета, возраст, размер;

- притяжательные прилагательные: my, your (his, her); Имя числительное: 1–10.

***Ожидаемые результаты***

- слушает учителя и одновременно реагирует на его обыденные команды, то есть: встань, сядь;

- слушает и выполняет команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям, то есть: раскрась, нарисуй;

- принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе (классе);

- умеет показать и назвать учебные принадлежности;

- умеет считать от 1 до 10;

- принимает активное участие в играх, заданиях.

- умеет повторять простые выражения, часто используемые на занятиях.

**Драма**

Балаларды театр мәдениетіне баулу.

*Тілдік-коммуникативтік, ойындық және артикуляциялық дағдылары.*

Дағдыларды қалыптастыру:

- балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын;

- таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау;

-кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;

- өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.

Балаларды үйрету:

- таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға;

-жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге;

- театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ,клоун және т.б.) меңгеру.

*Адамгершілік ережелері туралы ұғымдар*

Дағдыларды қалыптастыру:

-ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын;

- өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және т.б.) және қыздарға тән мінез- құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және т.б.)талқылау;

- әдеби кейіпкерлердіадамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау.

***Күтілетін нәтижелер:***

- театр ойындарына оң көзқарас танытады;

- таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;

- таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;

- кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;

- өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;

-театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын меңгерген;

-ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;

- өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;

- әдеби кейіпкерлердіадамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.

IIЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Сәйлеуді дамыту**

*Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті*

Дыбыстардыдұрысайтудағдыларындамыту және жетілдіру;дауыссызс-з,с-ц,ш-ж,ч-ц,с-ш,ж-з,л-рдыбыстардыесту бойыншаажыратуғажаттықтыру.

Сөздегідыбыстардыңорнынанықтау,екпіндідыбыстыайқындау,сөздегібуынсаныменсөйлемдегісөздерсанынанықтаудағдыларынқалыптастыру.

Сөздердідыбысталуыбойыншасалыстырабілуді,берілгендыбысқасөздердітаңдау,сөздергедыбыстықталдаужасаудағдыларындамыту. Сөздердітүрлендіругесыникөзқарасынжәнеқызығушылықты,дұрыссөйлейбілугедегенұмтылыстытәрбиелеу.

*Сөздікқор*

Сөздікқордыжетілдіру. Жалпылаушысөздердіқолданабілудіжаттықтыру;түрлілогикалықтоптарғажататынзаттардыатайбілуге үйрету.

Сөйлемдекөпмағыналы,синоним,антонимсөздерінқолдануға,белгілібірзатқабелгілерінтаңдауға,затпенәрекететудіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілугежаттықтыру.

Қажеттісөздердідұрыстүсінудіжәнеқолданудықалыптастыру,олардысөйлегендебелсендіқолдануғаүйрету.

Сөзгеқызығушылығымензейініндамыту.

*Тілдіңграмматикалыққұрылымы*

Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру.Етістіктердідұрысқолданабілуге,сөздергекөптік,септік,жіктікжалғауларындұрысжалғайбілудібекіту.Балалардызатесім,сынесім,етістіктердіңкүрделітүрлерінжасауғажаттықтыру.

Сөздердегідұрысемесдауысекпініндегі,дауыссыздардыңауысуындағықателердібайқауды дамыту.

Сөздердітүрліәдістерменқұрайбілубіліктерінбекіту;түбірлессөздердіжасаудыжәнеқолданудыжаттықтыру,жай,күрделісөйлемдерді,дауысырғағынақарайсөйлемтүрлерінажыратабілу,олардысөйлеудеқолдану.

Көпшетүрдегізатесімдердіатау,іліксептіктерінде,етістіктердібұйрықрайда,сынесімменүстеулердісалыстырмалышақта,септелмейтінзатесімдердідұрысқолдануғаүйрету.

*Байланыстырыпсөйлеу*

Негізгіойдыдұрысжеткізебілу,монологтікмәтіндердібайланыстырыпайту,мәтінмазмұнындұрыс,рет-ретіменайту,белгілібір түсініктісипаттау,баяндауәңгімелерітүріндежеткізебілудіжаттықтыру.Сөйлеумәдениетінеүйретудіжалғастыру,танысемесортада,көпшілікалдындасөйлейбілугеүйрету.

*Диалогтіксөйлеутілінқалыптастыру.*

Өзінеқаратылыпайтылғансөздердітыңдап,түсінуге,әңгіменіқолдауға,сұрақтарғажауапберугежәнесұрауға,әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті,әдепті,байсалдыұстауіскерліктерінжаттықтыру.

Балалардыбір-біріменеркінтілдікқарым-қатынасқабаулу.

Диалогтіксөйлеутіліндамытуғанегізболатынтүрліәдістерментәсілдердіқолдану.

Өзгебалалардыңәңгімесініңмаңыздылығынаәсеретіп,бір-біріненжаңалықтыбілугеықыласынарттыру.

*Шығармашылықтілдікәрекет*

Тәрбиешініңұсынғантақырыптарыбойыншаәңгіменіңжалғасыменсоңынойлаптабуғаүйрету;ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдеріндебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,теңеулердіқолдануғаүйрету.

Бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- дыбыс, сөз, сөйлем туралы қарапайым түсініктерге ие;

- сөздің басындағы дыбысты анықтайды, дыбыстарды ажыратады және дұрыс атайды;

- дыбыстарды буынға қосады; сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;

- жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;

- суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады;

- алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады, өлең ұйқастары мен сөздерге қызығушылық танытады;

- сөйлегенде көп мағыналы, жалпылауыш сөздерді, антонимдерді, синонимдерді,салыстыруларды қолданады;

- тілге сыни қарым-қатынас танытады, грамматикалық дұрыс сөйлейбіледі;

- алуан түрлі интонациялық мәнерлілік тәсілдерін қолданып, дыбыстарды айтады, сөздермен белсенді түрде ойнай алады;

- түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып,монолог құра алады;

құрдастарымен және ересектерментілдікқарым-қатынастаеркінсұхбаттасады, өз сезімдеріменойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;

- ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.

## Көркемәдебиет

*Балаларғаоқыпберужәнеәңгімелеу.*

Мазмұнына,мәнерлікқұралдарынабайланыстыәдебишығармалардықабылдауғаүйрету.

*Мәнерлепоқу.*Саздылықты,ырғақтылықтысезінуге,өздауысынбасқарабілуге,шығарманыңмазмұнынаөзкөзқарасынбілдіругеүйрету.

*Мазмұндау.*Шығармамазмұныныңмағынасынабайланыстыинтонацияменмазмұндауғаүйрету.Кейіпкерлергежәнеолардыңіс-әркеттерінеөзойынайтабілу.

Бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастырабілугеүйрету.

Шығармалардыңмазмұныменкөркемтуындылартүрініңарасындағыөзарабайланыстыкөребілугеүйрету.Дербесәрекеттекөркемтілдікдағдылардықолданабілудібекіту.

*Шығармашылықәңгімелеу.*

Тәрбиешініңұсынғантақырыбынасюжеттікжәнесипаттауәңгімелерінқұраукезіндемеңгергенкөркем-тілдікдағдыларынқолданабілудібекіту.

### Күтілетіннәтижелер:

- көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;

- мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;

- бағдарламада берілген шығармаларды жатқа айтады;

- әдеби жанрларды таниды және атайды;

- шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;

- кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;

- кітапқа ұқыптылықпен қарайды.

## Сауаташунегіздері

Дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру,

Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.

Қолды жазуға дайындау

Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.

Суретсалуарқылыәріпэлементтерінқұрайтынырғақты қарапайым жиектерді сала білуге үйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады;

- сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды;

- үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстарды сипаттайды;

- екпін мәнерін анықтайды және естиді.

## Русскийязык

Воспитаниезвуковойкультурыречи.

Постоянно упражнять в произношении изученных звуковрусскогоязыкачерез игры и упражнения.

Продолжатьразвиватьголосовой и артикуляционныйаппараты,речевоедыхание,чёткуюдикцию.

Продолжатьрасширятьиобогащатьудетейсловарныйзапасрусскойречи;упражнятьвуменииназыватьгруппыпредметовближайшегоокружения;признакивременгодаиотдельныеявленияприроды.

Упражнятьвумениисчитатьвпрямомиобратномпорядкедодесяти.

Закреплятьумениеназыватьнекоторыесвойстваицветапредметов.

Формироватьумениепониматьиприменятьзнакомыесловавповседневнойжизни.

Развиватьграмотнуюрусскуюречь.

Продолжатьупражнятьвумениисоставлятьсловосочетания(существительноеиприлагательное,существительноеинаречие);правильноставитьударениевсловахприпроизношении.

Употреблятьвречиименасуществительныеединственногоимножественногочисла;составлятьпредложениеиз4–5слов.Формироватьумениепониматьиприменятьзнакомыерусскиесловавповседневнойжизни.

Совершенствоватьумениеслушатьипониматьрусскуюречь;четкопроизноситьсловаиправильноставитьударение.

Продолжатьупражнятьвумениизадаватьэлементарныевопросыиотвечатьнаних;составлятькороткоеописаниепредметаиз2–3предложений;рассказыватьосебе,родителях,называтьдомашнийадрес.

Закреплятьумениевестиэлементарныйдиалог;составлятькороткиерассказыпокартинкеипонаблюдениям.Совершенствоватьэлементарнуюразговорнуюречь.

Продолжатьразучиватьстихи,песни,поговоркиипословицынарусскомязыке.

### Ожидаемые результаты:

- произноситчетко звуки и слова на русскомязыке;

- рассказывает о себе,родителях,называетдомашнийадрес;

- отвечает на вопросы,составляетпредложения из 4–5 слов;

- употребляет в речиименасуществительныеединственного и множественногочисла;

- умеетправильноставитьударение в словах при произношении;

- знаетпрямой и обратныйсчет до десяти;

- называет группы предметовближайшегоокружения;признакивремен года и отдельныеявленияприроды;

- отличаетпризнакипредметов по величине, цвету и называет их на русскомязыке.

- умеет вести элементарный диалог;

- рассказывает сказки, наизусть читает стихи, поговорки и пословицы на русскомязыке;

- составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на природе.

**Шет тілі (ағылшын тілі)**

*Лексико-тематическиеобласти*:способностиумственныеифизические;эмоциональноесостояниеичувства;повседневныедействия;торжестваипраздники;мирволшебстваисказок,

*Ситуацииифункциикоммуникации*:выражениечувствипредпочтений(Ilike...,Ilove...);выражениеэмоциональногосостояния(I’mhappy,I’msad);ответынавопросы;информацияонавыкахиспособностях(Icanjump/Ican’tfly);описаниеповседневныхдействий(Igetup).

*Грамматическиеструктуры:*

- Повелительноенаклонение.

- ВремяPresentSimple–ежедневныедействия.Местоимения:

- личные:I,you,she,he,it,we,they;

- указательные:this,that;

- вопросительные:what,who,where,when,how;

Предлоги:in,on.

Артикли:a,an,the,артикльнулевой.

***Ожидаемыерезультаты***

- понимаетуслышанныекоманды:прыгай,хлопай в ладоши;

- умеетраспознавать и называть на иностранномязыкепредметы из ближайшегоокружения;

- умеетклассифицироватьслова по тематическимгруппам;

- понимаетпростыекомандыпедагога и реагирует на них вербальноилиневербально;

- помнит и читает на памятьстихотворения и рифмовки,поетпесенки из детскогорепертуара;

- понимает смысл услышанных историй, когда рассказсопровождаетсякартинками,жестами,предметами.

**Драма**

*Тілдік-коммуникативтік, ойындық және артикуляциялық дағдылары*

Дағдыларды қалыптастыру:

- балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын;

- таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау;

- театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру;

- кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;

- өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.

Балаларды үйрету:

-театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және т.б.) меңгеруді;

- драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, «тірі қолды» қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) меңгеру.

*Адамгершілік ережелері туралы ұғымдар*

Дағдыларды қалыптастыру:

- ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын;

- өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу;

- адамның теріс қылықтарын көре білу;

- әдеби кейіпкерлердіадамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау.

Балалардың театр ойындары бойынша тәжірибелерін байыту.

***Күтілетін нәтижелер:***

-театрландырылған әрекетке оң қатынас танытады;

- таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;

-театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын меңгерген;

- мәнерлілік құралдарын меңгерген;

- жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;

- режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;

- ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;

- өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;

- әдеби кейіпкерлердіадамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.

**«ТАНЫМ»білімберусаласы**

«Таным»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;

-құрастыру;

-жаратылыстануұйымдастырылғаноқу қызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты**: коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру.

**Міндеттері:**

-танымпроцестерін:зейінді, есті,қабылдауды,шығармашылыққабілеттерін,қиялды дамыту;

-ақыл-ойәрекетініңтәсілдерін жаттықтыру (талдау,біріктіру,салыстыру,жалпылау,топтастыру,құрастыру,модельдеу,себеп-салдарлықбайланыстардыанықтау),қарапайымматематикалықтүсініктердіқалыптастыру;

- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарынажанашырлықсезімді, қоршаған ортаға қарым- қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

**Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру**

*Жиынтық.*Санныңбелгілібірзаттыңөлшемінкөрсететінкөрсеткішекендігі,жиынтықтүрліэлементтерденқұрылатындығыжайлытүсінігіндамыту.«Бір»дегенұғым–бірғаназаттыңсанынғанаемес,соныменқатарбүтінбіртоптыңжиынтығындабілдіретіндігінұғындыру.

*Санжәнесанау.*Математикалықтерминдердіқолданабілудіқалыптастыру.6саныкөлеміндегісанменцифртуралыұғымдарынқалыптастыру,олардытанужәнеатайбілудіүйрету.Көрнекілікнегізінде 2,3,4,5,6саныныңпайдаболуыментаныстыру.

7көлеміндегісандытуражәнекерісанауғаүйрету. 7-ден10-ғадейінгісандарменцифрлартуралыұғымдарынқалыптастыру,олардытанужәнеатайбілудіүйрету.Көрнекінегізінде7,8,9,10сандарыныңпайдаболуыментаныстыру.10көлеміндегісандытуражәнекерісанауғаүйрету.

*Көлемдер.*Заттардың(5жәнеоданартық)ұзындығын,биіктігін,еніменжуандығынбелгілейбілугеүйрету,заттардыкөлемінеқарайөсужәнекемуретіменорналастыру.Көлемібойыншазаттардың арасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану.

*Геометриялықпішіндер.*Дөңгелек жәнетіктөртбұрышпенсалыстыруарқылысопақшаментаныстыру.Геометриялықпішіндер(дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,куб,цилиндр)дұрысатап,олардыбір-біріненажыратабілугежаттықтыру.

*Кеңістіктібағдарлау.*

Кеңістікұғымдарынбекіту.Қағазбетіндебағдарлайбілудағдыларынқалыптастыру.

*Уақыттыбағдарлау*

Уақытұғымдарытуралыбілімдерінбекіту.Таңертең,түс,кеш,түнмезгілдерітәуліктіқұрайтынытуралыұғымдарынқалыптастыру.Аптакүндерін,жылмезгілдерінатаукезіндеолардыретімендұрысайтабілугеүйрету.

*Салмақтыбағдарлау.*Заттардыңсалмағынөлшемінеқарайалдыменқарама-қарсыкөрсеткішпентеңжәнетеңеместігіналақанынасалыпөлшепанықтауғаүйрету.

***Күтілетіннәтижелер:***

-жиынтықсапасыбойыншатүрліэлементтерденқұралатынытуралыжәне«бір»сөзініңмағынасынбіледі;

- 10көлеміндегісандардытуражәнекерісанаудыбіледі

- 5жәнеоданартықзаттардыңкөлемдікқатынастарынанықтайбіледі;

- геометриялықпішіндердітанидыжәнеатайды;

- қағазбетіндебағдарлайбіледі

- аптакүндерін,жылмезгілдерінретіменатайды.

**Құрастыру**

Құрылысматериалдарыменконструкторбөлшектеріненқұрастыру.Құрастырубөлшектерініңнегізгібөліктерінжәнеоғантәнбөлшектерінанықтайбілугеүйрету.

Дағдыларынқалыптастыру:

-болашақтажасалатынқұрылыстыталдайбілу,олардыорындауреттілігінбелгілеужәнеоныңнегізінденысанжасау;

-көлемібойыншаәртүрліқұрылыстардыңнұсқаларынжасайбілу;

-ұжымдыққұрылыстарсалу;

-түрліүйлестіруарқылысіріңкеқораптарынанзаттарқұрастыру.Үлкенемесжазықтықтыүлкенетіп біріктіру,кірпіштердің,

- қырлыбөренелердіңараларынбірін-бірінежиіқойыпқұрылыстыберікету,биіктігікүрделіқұрылыстыбөлусияқтықұрастырудыңжаңаәдістерінүйрету.

*Қағаздан құрастыру.*Қағаздыортасынан, төрткебөліпбүктеуге ,түрлібағытта,тегістепбүктейбілугеүйрету.14бірдейбөліккеқиғаштайбөлінген(бұрыштарыныңбасындәлқосу)ұсақзаттардыдайындаудашаршықағазынбүктеубіліктерінқалыптастыру.

Табиғижәнеқалдықматериалдарданқұрастыру.

Табиғижәнеқалдықматериалдардыңтүрлеріментаныстыру.Табиғиматериалдарданұсақзаттардайындайбілугеүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- құрылысматериалдарыныңнегізгібөлшектерінатайдыжәнеажыратабіледі;

- көлемібойыншаәртүрліқұрастыруларжасайбіледі;

- ұсақзаттардайындауда шаршықағаздыбүктейбіледі;

- құрастырудыңбірнешежәне қарапайымжинақтаутәсілдерінбіледі,түрлінәтижеалуүшінбіртәсілдіғанақолданады;

- түрліматериалдарданзаттардықұрастырады,олардыңатауларынбіледі.

## Жаратылыстану

*Өлітабиғатзаттарыменқұбылыстары*.Табиғатқұбылыстарытуралы білімдерін кеңейту, «өлітабиғат»ұғымыментаныстыру. Өлітабиғатзаттарынадамқолыменжасалғанзаттарданажыратабілугеүйрету.

*Табиғаттағымаусымдықөзгерістер*.Күздігүнітабиғаттағымаусымдықөзгерістердібайқауға,айырмашылықтарынажыратабілугеүйрету.

*Өсімдіктерәлемі*.

Балалардыбөлмеөсімдіктерініңжаңатүрлеріментаныстыру:атауы,сыртқытүрі,құрылысы,күтімжасаутәсілдері,көбеютүрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл,барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың көкөністерменжемістер, ағаштартуралытүсініктерінбекіту. Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға жаттықтыру.

Бидайөсірутуралыбалалардыңбілімінжетілдіру.Нанғадегенұқыптықатынасқатәрбиелеу,бидайөсіруменнанөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінеқұрметкөрсету.

*Жануарларәлемі.* Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардыңтөлдерінетәнбелгілердіатай алужәнеажырату дағдыларын қалыптастыру. Жабайыжануарлардыңөмірітуралытүсініктікеңейту.Жылдыңтүрлімезгіліндежануарлардыңсыртқыкелбетіменөмірсүрусалтыныңерекшеліктерінатапкөрсетужәнесипаттауғаүйрету.

Жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілужәнеатынатайалу,құстардыңпайдасытуралыбілімдібекіту.

Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз)білімдіжетілдіру.

Табиғатбұрышын мекендеушілерге күтімжасау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттыбақылаукүнтізбесінжүргізе білуді жаттықтыру.

Себеп-салдарбайланыстарынорнатабілуді жетілдіру.

### Күтілетіннәтижелер:

- өлітабиғаттыңкейбірқұбылыстарынбіледі;

- танысматериалдармендербесэкспериментжасайалады;

- табиғаттағымаусымдықөзгерістердіатайдыжәнетаниды;

- бөлмеөсімдіктерінің3-4түрінтаниалады;

- көкөністерменжемістердіңкейбіртүрлерін дәмі бойыншаатайдыжәнетаниды;

- суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарынтанидыжәнеатайды;

- бидайөсірутуралытүсініккеие;

- нанға,адамдарға ұқыпты қатынастанытады;

- жануарлардыңсыртқыкелбетерекшеліктерінатайдыжәнесипаттайды;

- жыл құстарыменқыстайтынқұстардыажыратабіледіжәнеатынатайды,құстардыңпайдасытуралыбіледі;

тірі табиғатмекендеушілерінеқамқорлықжасайды;

- себеп-салдарбайланыстарынорнатабіледі.

- гүлдейтіншөптесінөсімдіктерді(шырайгүл,барқытшөп)өзіне тән белгілерібойыншаатайды және таниды;

- Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардыңтөлдерінетәнбелгілердіатайдыжәнеажыратады.

ІІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру

*Жиынтық.*Жиынтықжәнеоныңқұрамыарасындағықатынастардыорнатабілудідамыту;бүтінөзініңбөліктеріненүлкенекендігін,бірдейсандардыңөзарабірыңғайсәйкестігі,үлкенжәнекішібөліктердіанықтау.

*Санжәнесанау.*10саныкөлеміндегісандарменцифрлартуралыұғымдарынқалыптастыру,олардытаныпжәнеатайбілугеүйрету.

10көлеміндегісандытуражәнекерісанауғажаттықтыру.

Теңтуралыұғымдарынқалыптастыру,топтағыәртүрлізаттардыңтеңмөлшерінанықтайбілугеүйрету,топтардысанауменсалыстыруарқылысанныңмағынасындұрысжалпылау.Сандытүсінуді(санзаттыңкөлеміне,арақашықтығына,орналасукеңістігінежәнесанаубағытынаоңнансолға,солданоңғабайланыстыемесекендігін)бекіту.

Заттардыбірнешебірдейбөліккебөлугеболатынытуралытүсініктіқалыптастыру,бұлбөліктердіатап,бүтінменбөліктердісалыстыруғаүйрету.Бүтіндітүсінугебаулу (бөліктен бүтін үлкен, албөлікбүтінненкіші).

Қарапайыммысалдарментапсырмалардышешебілудібекіту.

*Көлем.*Шарттыөлшемніңкөмегімензаттыңкөлемінсалыстырудықалыптастыру.Арнайыұйымдастырылғанжағдайдазаттардыңұзынырақ(қысқа),жоғары(төмен),кең(тар),қалың(жұқа)үлгісіндежәнеоларғатеңекендігінтабабілугеүйрету.

*Геометриялықпішіндер.*Айналасынақарапгеометриялықпішіндердітабу,оларғаталдаужасайбілудіқалыптастыру.Геометриялықпішіндерменденелердіатап,ажыратабілугежаттықтыру.

*Кеңістіктібағдарлау.*Заттыңқайжерде,қалай,өзіненемесеқайзатқажақынорналасқандығынауызшажеткізебілугеүйрету.

Белгілібірбағыттакележатып,белгібойыншабағытынөзгертебілуінқалыптастыру.

Қағазбетіндебағдарлайбілудібекіту.

*Уақыттыбағдарлау.*Түрліжағдайларды,аптаныңқайкүні,тәуліктіңқаймезгіліекенінреттіліктуралыбілімдеріменбекіту.

*Салмақтыбағдарлау.* Дүкендердеқолданылатынтаразытуралыұғымдарынқалыптастыру.Заттардыңсалмағынөлшеугеқызығушылықтарындамыту.

***Күтілетіннәтижелер:***

-жиынтықсапасыбойыншатүрліэлементтердентұратынын,бірзаттан,соныменқатартұтастоптанқұралатынытуралыбіледі,оныңқұрамдасбөліктерінбөледі;

-10көлеміндегісандарды біледі, оларды туражәнекерісанай алады;

-қарапайыммысалдарменесептерді шешеді;

-заттардыңмәніжәнекөлемібойыншаарақатынастарынкөрсететінматематикалықтерминдердіқолданады;

-заттардыбірнешебірдейбөліккебөледі,бүтінменбөліктердісалыстырады;

-түрлікөлемдізаттардысалыстырабіледі,олардыкөлемінеқарайөсужәнекемуретіменорналастырады;

-геометриялықпішіндердіжәнеденелердібіледіжәнеажыратады,олардыңпішіндерінтабады,талдайды;

-бірзаттыңекіншізатқақатыстыорнын,заттарменадамдарарасындағыөзініңорнынсөзбенанықтайдыжәнебелгілейді,қағазбетіндебағдарлайалады;

-түрліжағдайлардыңбірізділігінбіледі,тәулікбөліктерін,аптакүндерін,жылды,айлардыатайды;

-заттардыөсужәнекемуретіменорналастыраотырып,салмағыбойыншаанықтайды,заттыңсалмағыоныңкөлемінебайланыстыемесекендігінбіледі.

## Құрастыру

*Құрылысматериалдарыменконструкторбөлшектеріненқұрастыру.*Берілгентақырыпбойынша,сөзбенсипаттау,сурет,фотосуретбойыншақұрылыссалуғаүйрету.

Өзқұрылысынталдайбілудібекітужәнеталдаунегізіндеқұрылымдықшешімдертабу,олардықұрукезеңдерінжоспарлау.

*Қағазданқұрастыру.*Қағазцилиндрлерден,олардықосуәдісіменжануарлардың,адамдардыңпішіндерінжасайбілугеүйрету.Пішіндердіңтүрлікүйлеріменқалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.

Ұжымдықмазмұндықұрастыруғақозғаусалу.Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдаудыдамыту.Қағаздықатпарлапбүктеугежәнесимметриялықпішіндердікесуге,қағазданқұрастыруәдістерінқолданып,көлемдіформадағыжазықматериалдыөзгертебілудібекіту.

Дайынпішілгенкескіндерменжұмысжасау,күрделіемессызбасызу,қайшыменнұсқанытілікетіпкесуменойыпалабілудіқалыптастыру.

*Табиғижәнеқалдықматериалдарданқұрастыру.*Табиғиматериалдардымақсаттыпайдаланабілудібекіту.Табиғижәнеқалдықматериалдарменжұмыскезіндеөзқызметінжоспарлаудағдыларынжетілдіру;мақсаттытүрдежұмысжасайбілуге,дербестік,шығармашылықтанытады.Шығармашылыққиялын,ұсақзаттаржасаудыкөрнекіліктердіқолдануарқылыжәнеойданшығару,өзініңкөзалдынаелестетуарқылыжасайбілудідамыту.

### Күтілетіннәтижелер:

- нақтышешімтабабіледі;

- дайынбөлшектерден,шартыбойынша,ойданқұрастырады;

- ұжымменжұмысжасайбіледі;

- жазықтыққағазпішіндердікөлемдіпішіндергеөзгертебіледі;

-құрал-жабдықтардыдұрыспайдаланады,атқаратынміндетібойыншақолданады,еңбекмәдениетініңережесін,жұмысорнындағытәртіптісақтайды;

-қалдықжәнетабиғиматериалдарданқұрастырабіледі;

-нәтижегежетуүшін алуан түрліқұралдардықолданады.

## Жаратылыстану

*Өлітабиғатзаттарыменқұбылыстары*.

Табиғатқұбылыстарытуралыбілімдікеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру,өлітабиғатзаттарыадамқолыменжасалғанзаттарданажыратабілугеүйрету.

*Табиғаттағымаусымдықөзгерістер*.Күздігүнітабиғаттағымаусымдықөзгерістердібайқауға,айырмашылықтарынажыратабілугеүйрету.

*Өсімдіктерәлемі*.

Балалардыөсімдіктердіңжаңатүрлерімен (шырайгүл, барқытшөп,бальзамин)таныстыру:атауы,сыртқытүрі,құрылысы,күтімжасаутәсілдері,көбеютүрлері.

Көкөністерменжемістер, ағаштартуралыбалалардың түсінігінбекіту.Балалардыорманжидектеріменсаңырауқұлақтарытануғажаттықтыру.Бидайөсірутуралыбалалардыңбілімінжетілдіру.Нанғадегенұқыптықатынасқатәрбиелеу,бидайөсіруменнанөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінеқұрметкөрсету.

*Жануарларәлемі.*Жабайыжануарлардыңөмірітуралытүсініктікеңейту.Жылдыңтүрлімезгіліндежануарлардыңсыртқыкелбетіменөмірсүрусалтыныңерекшеліктерінатапкөрсетужәнесипаттауғаүйрету.

Жыл құстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілужәнеатынатайалу,құстардыңпайдасытуралыбілімдібекіту.

Табиғатбұрышынмекендеушілертуралы(қалтауыз,теңізшошқасы)білімдіжетілдіру.

Балалардытабиғатбұрышындағыжануарлардыңтіршілігімен,оларғакүтімжасауғаарналғанқажеттіжабдықтарментаныстыру.

Балаларменбіргетабиғаттыбақылаукүнтізбесінжүргізудіжетілдіру.

Себеп-салдарбайланыстарынорнатабілугеүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;

- танысматериалдармен дербес экспериментжасайалады;

- табиғаттағымаусымдықөзгерістердіатайды және таниды;

- бөлмеөсімдіктерінің 3-4 түрінтаниалады;

- көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін дәмінебайланыстыатайдыжәне таниды;

- суретке қарап орман жидектері мен саңырауқұлақтарынтанидыжәнеатайды;

- бидайөсірутуралытүсініккеие;

- нанға,адамдарға ұқыпы қатынастанытады;

- жануарлардыңсыртқыкелбетіерекшеліктерінатайдыжәнесипаттайды;

- жыл құстарыменқыстайтынқұстардыажыратабіледіжәнеатынатайалады,құстардыңпайдасытуралыбіледі;

- табиғат мекендеушілеріне қамқорлық жасайды;

- жүйелі және нәтижелі эксперимент жасай біледі;

- себеп-салдарбайланыстарынорнатабіледі.

- гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытшөп)өзінетәнбелгілерібойыншаатайды және таниды;

- Қазақстанаумағындамекендейтінжануарларменолардыңтөлдерінетәнбелгілердіатайдыжәнеажыратады.

## «ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ»білімберусаласы

«Шығармашылық»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

-суретсалу;

-мүсіндеу;

-жапсыру;

-музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзегеасырылады.

**Мақсаты:** өзойларын,сезімдерінбейнелейбілудағдыларын,қоршағанортанықабылдайбілуді,шығармашылықжәнебайқағыштыққабілеттеріндамыту.

**Міндеттері:**

-балалардыңшығармашылыққабілеттерін,қоршағанболмысқаэстетикалыққызығушылығындамыту;

- балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін,эмоциалықатынасын дамыту;

- балалардың түсінуіне жақын 2-3 қазақ халқының өнеріментаныстыру;

- халықойыншықтарытуралытүсініктерін кеңейту;

-балалардыәртүрлібейнелеуөнеріментаныстырудыжалғастыру(живопись,графика,скульптура,сәндік-қолданбалы өнер);

-бірлесіпжұмысжасау,жұмыстыұжымменорындау дағдыларынқалыптастыру;

-өзжұмысыныңнәтижесінбағалауға үйрету;

-живопись және скульпторлықмүсіндердіңтуындыларыментаныстырудыжалғастыру(картиналар жәңе репродукциялықкартиналар);

- балаларды безендірудің мәнерлі құралдарымен, балаларкітаптарындағыиллюстрациялармен таныстыру;

-балалардыөнертуындыларын, олардыңтүрлеріндербесқарастыруды,мәнерлікқұралдарынажәнемазмұнына көңіл аударуғабаулу(ырғақ, түс, пішін, композиция).

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Суретсалу

*Заттардыңсуреттерінсалу.*

Балалардыелестетужәнезаттарғақарапгүлдер,көкөністер,күрделіемесойыншықтарсұлбасынөздерінетәнерекшеліктерінсақтайотырыпсалуғаүйрету.Серуенкезіндегібақылауданкейін–ағаштыңкүзгіжапырақтары, үй, трамвай, автобус;серуенменсаяхаткезіндеалғанәсерлерінсуреттебейнелеу.

Пішіндертуралыбілімдерінесүйенеотырып,негізгіпішінін,заттарменолардыңбөліктерініңүйлесімділігіннақтыберуге,бөліктердіңсалыстырмалыкөлеміменорналасуына,түстертуралыбілімінесүйенеотырып,заттардыңтүстеріне,өзталғамыментүстердітаңдауғаүйрету.

Бірнешебіртектізаттардыңмөлшеріндегіерекшеліктерінжеткізебілуіскерліктерінқалыптастыру.

Өздерібілетінпішінжасаутәсілдерінбекіту:

-жемістерменжидектер;балық,жануарлардыңсуретінсалубарысындадөңгелекпішіндегібірнешезаттардыңкөлеміндегіайырмашылықты;

-төртбұрышпішіндегібірнешезаттардыңкөлеміндегіайырмашылықты;

-көлікқұралдары,адамдардыңтұлғасысияқтыкүрделіпішіндегібірнешезаттардыңкөлеміндегіайырмашылықтыкөребілуі.

Балалардысуреткеқарапсалуғажәнеелестетеотырыпжануарлардың,адамдардыңжәнеойыншықтардыңсуретінсалуғаүйрету.Күрделіемесқимылдардыберебілу,бейненіңайқындылығына,қимылбарысындақолдың,аяқтыңқалыптарыныңөзгеруінеқолжеткізу.Заттардыңкөлеміменүйлесімділіктегіайырмашылығынберебілугеүйрету.Қарындашпенжеңілсызықтарсызуға,бояудыңқажеттіқоюлығыналуүшін,акварельбояуынсуменараластырабілугеүйрету.

*Сәндіксуретсалу.*

Түзу,ирек,жіңішке,жалпақсызықтарды,түрлікөлемдегідөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердібірқалыптыорналастыраотырып,қарапайымпішіндердеөрнектердіқұрастырабілуіскерліктерінбекіту.Түрліөлшемдегіөрнектіэлементтердіүйлестіру,ақжәнетүрлітүстіқолданаотырып,түстердітаңдаудықолдану.

Қылқаламменқағазғабасыпсалутәсілдерінқолдануға,қағаздыңортасын,бұрыштарын,жоғарғы,төменгі,оңжәнесолжақтарынажыратуғаүйрету.

Қарындаштарменсуретсалубарысындасаусақтарғакүштүсірмей,көлбеуұстауқажет,штрихтардыбіркелкіжеңілқимылменбірбағыттаәрі-берісызу.Сызықтыконтурдыңсыртынашығаруғаболмайды.

Суретсалубарысындақағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызуүшінтігіненұстап,суреттердібояғандабірбағыттасолданоңғақарай,жоғарыдантөменқарай,қиғашынанжүргізіледі.

Балаларғатүрліматериалдар:қарындаштарды,бояулардықолданудыүйрету.

Түзусызықтардыңтүрлібайланыстарыменқұрылғанқазақтың(1–2)өрнектерініңсуретінсалу.Элементтердіпішіндерменсұлбалардыңортасыменшеттерінеорналастырабілу.Қазақоюларыныңкөптүрлілігітуралытүсініктерінкеңейту,ерекшеліктеріменоларғатәнэлементтерінқолданаотырып,құрастырабілуіскерліктеріндамыту.Ұжымдажұмысжасайбілугетәрбиелеу.

*Сюжеттіксуретсалу.*

Бейнелердібүкілпараққа,бірсызықтыңбойына,жалпақжолақшағаорналастырубіліктерінқалыптастыру.Бейненіайқындауқұралдарын,ересектердіңеңбегін,қоғамдағыоқиғалардықолданаотырып,балалардытабиғаттаналғанәсерлерінкөрсетебілугеүйрету.Ертегіжелісібойыншасуретсалу.

Бірмазмұнғабіріктіреотырып,бірнешезаттардыңсуреттерінбейнелейбілугеүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

-бейнелеуөнерініңмәнерліқұралдарытуралыбастапқытүсініктерібар;

-гүлдер,көкөністер,жемістергеқарапсуреттерінсалады;

-суреттісалудамәнерлеуқұралдарынқолданады;

- түрлітүстіқарындаштарменбояуларменжұмысжасайалады;

-қазақтыңою-өрнекэлементтерініңсуретінсалады,түрлісюжеттердісалабіледі.

## Мүсіндеу

*Заттымүсіндеу*

Дағдыларды қалыптастыру:

-балалардызатқақарапнемесекөзалдарынаелестетуарқылыкөлемі мен пішініәртүрлітанысзаттарды,көкөністерменжемістергетәнерекшебөліктердібейнелеудебарлыққолбілектеріменсаусақтарын дұрыс қозғалтутехникасынсақтай отырып, мүсіндеуге;

-қарапайымқатынастардысақтайотырыпадамменжануарлардыңпішінінмүсіндеугеүйрету.

-көшеде, үйде жәнебалабақшадакөргензаттарынбейнелейотырып,елестетуарқылымүсіндеу.

Оларбақылаужасағанзаттардыңбейнесінжеткізебілуге,заттардытүрліқалыптамүсіндеуге,бейненіңжекешешімінөздігінентабуғаүйрету.Сулышүберекпенпішінніңүстінентегістеугежәнекескіштіқолдануғаүйрету.

*Сәндікмүсіндеу.*

Балалардыхалықойыншықтарыментаныстыру,ойыншықтардымүсіндеугеүйрету.Халықтықойыншықтаржелісібойыншабейнелержасауғаүйрету.Мүсіндібейненібезендірудіңтәсілдерінөзқалауыбойыншатаңдаудыұсыну.

*Мазмұндымүсіндеу*

Балалардымүсіндеудіңтанысәдістерінқолданудыжәнезаттардыңөлшемдікқатынастарынберебілугежаттықтыру.

Бейненіңерекшеқасиетін,адамныңқимылынанықкөрсетуге,сырткелбетінәдемібезендіругеүйрету.

Кескішпентұтасбөліктенмүсінжасауғаүйрету.

Заттытұғырғаорналастырутехникасынқалыптастыру.Біртектізаттардансюжеттержасау,бірнешепішіндібіртұғырғаорналастыру.

Кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеуге,композициямазмұнынқосымшазаттарменэлементтердіңкөмегіменмейліншекөркемдепжеткізугеүйрету.

Біртектізаттардыңбейнесінжасаудан,мазмұнғасәйкесәрқилыбейнелердіжасаубілімдерінбекіту.

### Күтілетіннәтижелер:

-қарапайымүйлесімділіктісақтайотырып,адамменжануарлардыңпішінінмүсіндейбіледі;

-халықойыншықтарыменкерамикалықбұйымдардыңжелісібойыншабейнелердіберебіледі;

-заттарменжәнеэлементтерментолықтыраотырып,кейіпкерлерменкомпозицияларғатәнбөлшектердімүсіндейді.

## Жапсыру

*Заттыжапсыру.*

Балалардыңқайшынықолданубіліктерінбекіту:жолақшалардытікбұрыштаретіпқию,шаршылардыүшбұрыштыетіпқию,шаршынемесетікбұрыштыңшеттерінқиюарқылыдөңгелекпенсопақшапішіндердіқиыпалу.

Дағдылардықалыптастыру:

-екігебүктелгенқағаздан,түрліқатпарлыбейнелердіқиюды;

- қатпарланыпбүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегізаттардықиюды;

- елестетубойыншабірнешебөліктердензаттаржасауды;

- жыртутәсіліменжапсырудыорындауға.

Қағаздандайындалғантікбұрыштардандөңгелекпішіндердіқиыпалу,заттардыбірнешебөліктерденбейнелейбілудібекіту.

*Сәндікжапсыру.*

Түрліпішіндегіқағаздатанысгеометриялықэлементтерденөрнекқұрастырудыүйрету.

Бөліктерденбейнелердіқұрастыру,мерекелергеарнапүй-жайдыбезендіруүшінұжымдықжұмыстардыорындау.

Ұлттықкілемдерді,астақтайшаларын,сүлгілерді,қуыршақтарғаарналғаныдыс-аяқтарды,ыдыс-аяқсақтайтынсөмкелерді,қымызқұятыныдыстарды(торсық),бұйымдарды,шыршаәшекейлеріменойыншықтарын,жаңажылдыққұттықтауашықхаттарын,топбөлмесінбезендіруге,қыстақырыбындағыұжымдықпанножасауғаүйрету.

*Сюжеттікжапсыру.*

Балаларғақағазғазаттардыорналастырудағдыларынүйрету.Жапсырулардықұрастырубарысындаобъектілердіңкөлемібойыншақатынасын,заттардыңбөліктерініңпішінін,құрылымын,қатынастарынкөребілуіскерліктерінмеңгерту.

Дағдылардықалыптастыру:

-әлеуметтікжағдайларменбалаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу;

-үлгілержәнетрафареттермен,дайынкиімүлгісіменжұмысістеу;

-өзініңжұмысынкомпозиция,перспективаережелерінесәйкесқұру;

-қайшыны,желімдідұрысқолдану;

-екібүктелгенқағаздансимметриялықпішіндерқию;

-ұлттықөнердіңжелісіментүрліпішіндегіқағаздагеометриялықэлементтерден(шеңберлер,шаршылар,сопақшалар)өрнектерқұрастыруға;

-заттардықазақою-өрнектеріменбезендіру;

-еңбекқауіпсіздігіжәнежекегигиенаережелерінсақтау.

### Күтілетіннәтижелер:

-жұмыстәсілдерінтаңдайдыжәненегіздейді;

-жұмысқаарналғанматериалдардытиімдіқолданады;

-елестетубойыншабірнешебөліктерденөрнекқұрастырады;

-халықөнерібұйымдарыныңнегізгіэлементтерінбейнелейді.

## Музыка

*Музыкатыңдау.*

Шығармалардыңэмоционалдықмазмұнын,олардыңсипатын,көңілкүйінажырату,әсерліреңктерінажырату.Музыкалықшығармағаөзініңқатынасынбілдіру,оныңмазмұныменсипатытуралыпікірінайту,қазақтыңұлттықаспабыныңдыбысталуыментаныстыру.Ұлттық,домбырадажәнеқобыздаорындалатын«күй»жанрыментаныстыру,күйші-композитор:күйшіҚұрманғазы,қобызшыҚорқытшығармашылығыментаныстыру.

*Әнсалу.*

Дауысыменестуқабілеттеріндамытуғаарналғанжаттығулардақиынемесәуендерді2–3жақынүндестіктедауысындәлкелтіріпорындауғаүйрету,септимаментерциядыбыстарынажырату,қолыменбағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуенніңжоғарғы-төменгіқозғалысынажырату.

Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәлберу,әнніңкіріспесін,басын,қайырмасынажырату.Мерекелікәнніңшаттықкөңілінкөңілдіжеткізіп,жеңіл,ширақдауыспеншумақтардыңсоңынжұмсартыпайту.Қазақхалқыныңмузыкасынқабылдау.

*Музыкалық-ырғақтықозғалыстар.*

Музыкасипатынанықырғақтыжүріспен,музыканыңширақсипатынжеңіл,ырғақтыжүгіріспенберужаттығуларынорындау.

*Ойындарменхороводтар*:музыкасипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау:қолұстасыпшеңбердеайтылатынәндерменшеңбердіайналыпжүру,музыкалықтіркестергесәйкесқозғалыстардыөзгерту,жылдамдықпенептіліктібілдіру,пьесаныңаяқталуынбелгілеу,ұлттықойындардыңкөңілдісипатынберебілу,дауыстардыңбиіктіктерінажыратып,үлкеншеңберденкішішеңбергеқайтатұру.

*Билер*

Әуенніңбисипатынсезіну,биқимылдарыныңэлементтерінорындау,халықбиінүйренуарқылыкөркеммұраныңкейбірэлементтеріментаныстыру.

*Бишығармашылығы*

Танысбиқимылдарынқолданаотырып,ойданбишығаруіскерліктерінмадақтау,мәтінгесәйкесәндіжекесахналауменшығармашылықтапсырмалардыорындауғаүйрету.

*Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардаойнау.*

Ересектердіңорындауындағымузыкалықпьесалардытыңдау,жоғарғырегистр,аспаптыңдыбысталутембрінажырату.Әуенніңырғақтықбейнесінұрмалыаспаптардажекенемесекішігірімтоппенойнау.Қазақтыңұлттықұрмалыаспаптарындаойнауғаүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

-қарапайымжанрлардыажыратады(күй,өлең,би,марш);

-музыкалықмәнерліліктіңқұралдарын(қарқын,динамика,регистр),музыкалықшығармалартүрлерін(әнніңкіріспесін,басын,қайырмасын)ажыратады;

-қарапайыммузыкалықтерминдерді,әнайтудағдыларынбіледі;

-пластикалық,ырғақты,мәнерліқимылдардыорындайды;

-кейбірмузыкалықаспаптартуралықарапайымтүсініктерге ие;

-балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардыңдыбысталуынтембрібойыншаажыратадыжәнеолардыатайды;

-жекежәнебүкілтоппенойнайбіледі.

ІIЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Суретсалу

*Заттықсуретсалу*

Қоршағанортадағыболмысты,(заттарды,өсімдіктерді,ойыншықтарменгүлдерді)елестетужәнезаттарға қарауарқылыберебілуұғымдарынқалыптастыру.Олардыңсипаттамалықбелгілерінбайқауғаүйрету.

Табиғаттыңкүрделіемесбейнесінсуреттекөрсету.Ағаштыңбұтақтарына,бұталардыңжапырақтарынанемесегүлдеріне,кейбірбөлмеөсімдіктерінеқарапсуретсалу.

Біліктердіқалыптастыру:

-түрліжануарлардыңсипаттықерекшеліктерінбайқапжәнеолардысуреттебейнелейалу;

-жануарлардыңбейнелерінжеңілқозғалыстарменқалыптардыбейнелеуарқылымәнерліберебілу;

-жүнменқауырсынғатәнбейнелеу;

-қажеттітүстіалуүшінқарындаштыәртүрлібасыпқолдану;

-табиғатнысандарынбейнелеу;

-түстердіжеткізуүшінқағаздыңтүсінжәнетүстердіңүйлесімділігінтаңдау;

-өзжұмысыныңнәтижесінбағалау.

Құстардыңсыртқыбейнесітуралыжалпыұғымқалыптастыру;барлыққұстарсыртқыерекшеліктерінеқарамастанқұрылымыжағынанұқсас болыпкеледі,түсіне,пішініменбөліктеріжайлытүсініктерінқалыптастыру.Суреттетүрліқұстарғатәнерекшеліктерінберебілугеүйрету.Заттарменолардыңсуретінсалутәсілдерітуралыжиналғанұғымдарыбалалардыңсюжеттісуретсалуынаауысады.

*Сәндіксуретсалу.*

Түрліпішіндіқағаздасимметриялықою-өрнектердіқұрастырабілугетәрбиелеу,көлемдіпішіндердібезендіру.

Сұлбаларғаорналастыра отырып,қазақоюларыныңэлементтерінқұрастыру,қазақоюларына тән түрлі түстердің үйлесімінеқұрылғантапсырмалардыорындау,танысэлементтерденкомпозицияларқұрастыру,ұжымдықжұмыстардыорындау.Қазақою-өрнектерініңсипатын,түсініңүйлесімділігінбереотырып,көлемдіпішіндердібезендіру.

Өзойларыбойыншасуретсалу,алдыңғысабақтардағысуреттерінүлгі ретіндеқолданаотырып,жаңакомпозицияқұружәнезаттардыәшекейлеу.Халықтыңсәндікөнердіңжелісібойыншасуретсалу.

*Сюжеттіксуретсалу.*

Бұлыңғырнемесешуақтыкүнді,мерекелікотшашу,кешкіөзендегікемежәнет.б.қағаздыңтүсінесәйкесбояулардытаңдауғаүйрету.

Қоғамдағы,қоршағанортадағыжағдайлар,мерекелер,адамдардыңеңбегі,ертегі,тақпақ,әнәуендеріжәнет.б.сияқтыкүрделіемессюжеттердісуреттекөрсетебілугеүйретудіжалғастыру.

Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегісінің,аңызыныңжелісібойыншасуретсалу.

Жазмезгілініңтабиғатқұбылыстарын,жазғыдемалыстағыоқиғаларды,қарапайымсюжеттердісуреттеберебілубілігінбекіту.Ұжымдықжұмыстарды,ойдансуретсалудықолдану.

### Күтілетіннәтижелер:

-суретсалудатүрлітехниканыдербесқолданады;

-заттардысипаттаубелгілерінжәнеқұбылыстарынбөліпаладыжәнежәнеолардыөзініңбейнелеуіс-әрекетіндекөрсетеді;

- күрделіемесойыншықтардың,жануарларменадамдардыңсуретінсалады,суретсалудаадамныңқарапайымқимылдарынберебіледі;

- қылқаламменжұмысістеутәсілдерінбіледі;

-табиғаттыңсұлулығына,киімніңжәнебөлменіңжинақылығынаэмоциалытүрдемәнбереді;

-үшбұрыштарменалтыбұрыштардыңортасын,бұрыштарын,жиектерінкөрсетеотырып,сәндіөрнектердісалады;

-өрнектегеометриялықпішіндердіжәнеөсімдікэлементтерінырғақпенорналастырады;

-қазақоюларыныңэлементтерінсаладыжәнеоларменкиімдерді,тұрмыстықзаттардыбезендіреді;

-бірнешезаттардыбірмазмұнғабіріктіреотырыпбейнелейді;

-ұжымдықжұмыстардыорындайды,өзойыбойыншасуретсалады.

### Мүсіндеу

*Заттықмүсіндеу*

Адамныңбейнесін,жануарлардыңқозғалыстағымүсінін,үйлесімділікті,қол-аяққалпындұрысмүсіндеугеүйрету.Заттардыңұзынжәнеқысқа,жуанжәнежіңішкебелгілерінберебілуге,бөліктердіңсалыстырмалықкөлемдерінсақтауға,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінмықтапбекітуге,олардыбір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеудіүйрету.

Ортақкомпозицияжасауүшінұжымдықмүсіндеудің,адамның,жануарлардың,ойыншықтардың,халықшығармашылығыныңзаттарынқарапмүсіндеудағдыларындамыту.

Кеуде,басжәнебасқадабөліктердімүсіндейбілуге,мүсіндеутәсілдерініріктеудедербестіктібілдіру,сазбалшықтыбөлуге,өзжұмысыналдындатұрғанүлгіменсалыстыруғаүйрету.

Мүсіндеудіңтүрліәдістерінқолдану:құрылымдық(жекебөліктерден)жәнемүсіндік(негізгібөліктердітұтаскесектенжасайды).

Қарапмүсіндеугеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану.

*Сәндікмүсіндеу.*

Затқақарап,ұсынылғанжәнеөзойларыбойыншасәндікмүсіндеудағдыларынқалыптастыру.

Заттардыәсемдікэлементтерменбезендіру.

Сәндікпластиналардымүсіндеуге,жұмысбарысындаәртүрліпішіндікескіштердіқолдануға,сазбалшықтілімшелерінебедерлержасауға,түрліойыншықтарды,ыдыстардыхалықбұйымдарыныңмәнеріндеөздігіненмүсіндеуге,олардыөрнектерменәсемдеугеүйрету.

*Мазмұндымүсіндеу.*

Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозицияжасаудағдыларынжетілдіру.

Ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу.

Қалыптасқаніскерлікпендағдылардыжекемүсіндеуде,ұжымдықмүсіндеудіорындаубарысындаойында,үйді жәнемерекекүндеріауланысәндеуүшінқолдану.

### Күтілетіннәтижелер:

-мүсіндеудіңтүрлітехникаларынқолданаалады;

-ортақкомпозицияжасауүшінұжымдықмүсіндеудағдыларынмеңгерген;-түрлітәсілдердіқолданаотырып,заттардыңпішініменбөлшектерінберебіледі;

-сәндікэлементтермензаттардыбезендіреалады;

-күнделіктіөмірдебіліктер мендағдылардықолданады.

## Жапсыру

*Заттыжапсыру.*

Түрліпішіндердіқиюдағдыларынбекіту: симметриялықемессұлбаларғасалынғаннемесеқиялдағысұлбаларменқиюдағдыларынқалыптастыру.

Күрделіжапсырмаларқұрастырубіліктерінқалыптастыру.Жыртутәсіліменғажайыпқұс,алтынбалық,алқызылгүлбейнелерінжасауғаүйрету.

Алғанбіліктерімендағдыларынойында,үйшікті,мерекекүндеріүй-жайдыжәнеучаскелердібезендіруүшінжекежәнеұжымдықжапсырмалардыжасаукезіндеқолдану.Ойлауыбойыншажапсырудағдыларынбекіту.

*Сәндікжапсыру.*

Дағдылардықалыптастыру:

-аналарменәжелергесыйлықтарды,қуыршақтарғаарналғанкиімдерді,ұлттықәшекейлерді,табақтарды,құмыраларменвазалардыбалалардыңойлауыбойыншабезендірудежапырақтарменгүлдерденөрнектерқұрастыруды;

-мүсіндердіқатпарланғанқағазданбірдейпішіндержәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндерқиюарқылыұлттықою-өрнектерменбезендіруді;

-бейнелердіайқынберуүшінсұлбанықиюжәнежыртыпжапсырутәсілдерінқолдануды;

-«қошқармүйіз»өрнегінтүрлендіріп:жиектемеөрнек,қоймүйіздіжұпшиыршықтар,геометриялықөрнектердіқолдануға;

-қазақөрнектерінетән:жасыл,қара,ақ,сұр,қызыл,ашықтүстердіқолдануды;

-жеке,сондай-ақшағынтоппенкомпозицияларжасауды.

*Сюжеттікжапсыру.*

Балалардыңжапсырудасюжеттікомпозицияқұрастырабілулеріндамытудыжалғастыру,Қазақстанныңтабиғатыменжерлестердіңеңбегінбейнелейтінұжымдықкомпозициялардыорындауғаүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

-салынғаннемесеқиялдағыконтурбойыншабейнелеудіигерген;

-күрделіжапсырулардықұрастыраалады;

-жапсырудыжыртутәсіліменорындайды;

-ойлауыбойыншажапсырудағдыларынигерген;

-екігебүктелгенсимметриялыпішіндегіқағаздықиып,бейненіқазақоюларыменбезендіреалады;

-композициялардыжекежәнешағынтоппенорындайды,Қазақстанныңтабиғатын,адамдардыңеңбектерінбейнелейотырып,ұжымдықкопозициялардыорындайды;

-ескетүсірубойынша,затқақарап,пішініне,пропорциясына,көлеміне,перспективасынаназараудараотырып,заттардыбейнелейді;

-ойлауыбойыншажұмысжасай алады.

## Музыка

*Музыкатыңдау.*

Музыкалықмәнерлілікқұралдарыменсипатынегжей-тегжейліажыратуқабілетіндамыту.Домбыраныңдыбысталуыбейнеленгенпьесалардыәсерліреңкіменмузыкалықмәнерлілікқұралдарынбелгілейотырыптыңдау.Лирикалық,вальсырғағындағыбайсалдыәуендердіқабылдап,пьесаныңбилеугеикемдісипатынсезініп,қарқындықөзгерісінбелгілеу.Музыкалықдыбысталуыныңсипаттамасынасүйенеотырып,бейненіңмазмұныменмузыкалықмәнерліліктіңэлементтерімен байланыстыру,шығарманы сипаттай білу.Қазақстанкомпозиторларыныңшығармашылықтарыментаныстырудыжалғастыру.

*Әнсалу.*

Дағдылардықалыптастыру:

-бірдыбыстақұрылғанәуенніңбөліктеріндәлырғағымендербесорындау;

-терциядыбыстарынажырату,қолыменбағытынкөрсетеотырып,әуенніңжоғарғы-төменгіқозғалысынажырату;

- қолменбағытынкөрсетеотырып,әуенніңжоғарғы-төменгіқозғалысынажырату;

- фортепианоныңсүйемелдеуіменнемесесүйемелдеуінсіз,жалғызнемесетоппенайту,

-оныметаллофондаойнау.

Сезіммен,ырғаққасәйкес,ырғақтықбейнесінсақтайотырып,сөздердіанықжәнефразаларарасындадұрысдемалып,музыкалықкіріспеденсоңбірденбастапайту.Динамикалықерекшеліктікөрсетеотырып,эмоционалдытүрдеәнайту,тыныстыдұрысалу.

*Музыкалық-ырғақтықозғалыстар және жаттығулар.*

Музыканыңширақсипатынжеңіл,ырғақтыжүгіріспенберу,тізенікөтеріпжүгірудіорындау.Ұлттықбилердіңэлементтерінорындау,музыкасипатынбиқимылдарындаберу.

*Ойындарменхороводтар*

Түрлісипаттағымузыкаменбайланыстымузыкалық-ойынбейнелерін:байсалды,баяу жәнекөңілді,шаттанған,бикүйінмәнерліжеткізу.Музыкағасәйкесзаттарменқозғалу,саптағыорнынөзгертеотырып,кеңістіктееркінбағдарлау:үшшеңбер,үлкеншеңбер.Сюжеттіойындардысахналау.

*Билер*

Музыкағасәйкесқозғалысбағытынжеңіл,еркінжәненақтыауыстыраотырыпорындау,бибейнелерінберу,бейнелікбиқозғалыстарынқолданаотырып,әндердісахналау.

*Бишығармашылығы*

Музыкасипатынасәйкестанысбиқимылдарынқолданып,биойластыру.

*Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардаойнау*

Ересектердіңорындауындахалықәуендерінтыңдау,олардыңсипатыменқарқынынбелгілеу.Жеңіләуендердіансамбльменбалаларғаарналғанмузыкалықаспаптардафортепианоныңсүйемелдеуімен,уақытындақосылыпайту,ырғақтықбейнесінанықбереотырыпойнау,әуендіойынменбіргесүйемелдеу.

### Күтілетіннәтижелер:

-музыкалықжанрларғатәнбелгілердіатайды;

-музыкалық мамандықтарды, атақтыкомпозиторлардыңесімдерінатайды;

-жақсы таныс әндідербесмузыкалықсүйемелдеумен,күрделіемесәндісүйемелдеусізорындайды;

-музыканыңсипатынасәйкесқозғалады;

-балаларғаарналғанаспаптардаойнаудыңқарапайымдағдыларынигерген;

-музыкалықдыбыстыңнегізгіқасиеттерін,ұзақтығын,тембрінажыратады;

-балалардыңмузыкалықаспаптарындаәуендіойлаптабабілуқабілеттілігінеие.

## «ӘЛЕУМЕТ»білімберусаласы

«Әлеумет»білімберусаласыныңбазалықмазмұны:

-қоршағанортаментаныстыру;

-экологиянегіздері;

-өзін-өзітануұйымдастырылғаноқу қызметіндежүзегеасырылады.

«Әлеумет»білімберусаласынұйымдастыруменжүргізуәлеуметтіксипаттыңбастапқыұғымынмеңгеруменбалалардыәлеуметтікқатынасжүйесінеендірумақсатынажетугебағытталғанжәнебарлықбілімберусаласыарқылыжүзегеасырылады.

**Мақсаты:**ересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауда,қоршағанортаментаныстырунегізіндеәлеуметтікдағдыларындамытужәнеқалыптастыру.

**Міндеттері:**

-жекетұлғаныңәлеуметтікқасиеттеріндамыту:ынтымақтастық,қоршағанортағақамқорлықкөрсету,бастамашылдық,дербестік,тәуелсіздік,ашықтық,әлеуметтікикемділік,мәдениеттіжәнеэкологиялықсауаттылық.

-құрдастарыменересектердіңарасындағықарым-қатынастыңжалпықабылданғанқарапайымнормаларыменережелерінүйрету;

-өзін-өзібақылауменөзін-өзіреттеудіңқарапайымқабілеттерінтәрбиелеу.

ІЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Өзін-өзітану

Мазмұны балаларды құндылықтармен таныстыруды, заманауи сананың құндылығын үйретуді және бекітуді, әлемді түсіну және әлемді түйсінуді қалыптастыруды ұсынады.

**Мақсаты:**балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани - адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- адамгершілік- рухани құндылықтарды қалыптастыру;

- басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдерді дамыту;

- адамгершілік мінез- құлық негіздеріне тәрбиелеу.

Мектеп жасына дейінгі балалардыңжасерекшеліктерін ескере отырып, «Мен-адаммын»,«Қарым-қатынасқуанышы»,«Адамгершілікәліппесі»,«Менжәнеменіңәлемім» тарауларыныңнегізгібазалықбөлімдерінкіріктіру қағидасынегізіндебарлықбілімберусалаларыарқылыжүзегеасырылады.

Бөлімдерінің негізгі мазмұны барлық білім беру салаларын кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

**Мен-адаммын**

## «Өзін-өзітану» әлеміне саяхат. Адам болуды үйренемін.Қыздар мен ұлдар. Менің есімім. Менің туған күнім. Менің сезімдерім. Мейірімді іс- әрекеттер. Мен осындай- Адаммын.

## Қарым-қатынасқуанышы

Туғандар мен туыстар. Отбасылық мерекелер. Отбасының әлемі. Достық неден басталады? Адал достар. Дос әрдайым көмектеседі. Менің кішкентай достарым. Достар ғаламшары.

### Күтілетіннәтижелер:

- қоршаған ортамен ізгілікті адамгершілік қарым-қатынас (отбасымен, балабақшамен, қоғамдық ортамен) тәжірибесіне ие;

- туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялықкөңілкүйінбілдіріп,үлкендісыйлап,мейірімділіктанытаалады;

- жақсыменжаманныңне екенінтүсініп,жақсыменжаманәрекеттердіажыратаалады;

- адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;

- суретсалу,мүсіндеу,құрастыруарқылыөз көңілкүйін жеткізеалады.

## Қоршағанортаментаныстыру

*Бала,оныңотбасы,үйі.*

Туыстықбайланыс,өзініңжасын,толықаты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасымүшелерініңаты-жөнін,балабақша,топатауын,нөмірінайтабілу,үйденбалабақшағадейінгіжолдыанықтаутуралытүсініктерінқалыптастыру.

Балалардаөзотбасыныңмүшелерінеқамқорлықбілдіруниетін,үйтапсырмаларынорындау,өзініңмейірімділіксезімдерінотбасымүшелерінесөзбенайтабілудітәрбиелеу.

*Заттарәлемінмеңгеру,кеңістіктібағдарлау.*

Заттар,олардыңбелгілеріменерекшеліктерітуралыұғымдарынқалыптастыру.Балалардыңсөйлеутілінетүрлізаттардыңатауларыннақтылап,енгізу,танысемесзаттардыңқолданылуынтүсіндіру.Заттардыңқандайматериалданжасалғандығынанықтап,сипаттамаберіп,оныңсапасыменерекшелігіндұрыс анықтайбілугеүйрету.

Айналадағызаттар,құрылысматериалдарыарасындағыміндетпенбайланысты,оныңнеденжасалғандығытуралытүсінікберу.

Балабақшажақынорналасқаншағынауданда,балабақшаауласындаеркінбағыт-бағдарұстайбілуіскерліктерінжетілдіру.

*Көлік,байланысқұралдары.*

Көлікқұралдарыныңкөптүрлілігі,белгіліжұмыстүрінорындауүшінолардыңжабдықтарыжайлытүсінікберу.

Телефон,компьютер,теледидар,радионыңқызметтерімен,олардықолданудыңбірнешеқарапайымережесітуралыбілімдерінбекіту.

*Ересектердіңеңбегі.*

Ұғымдардыдамыту:

-әртүрлімамандықиелерітуралы;

-еңбектіңмазмұны,сипатыжәнееңбекнәтижесініңмаңызытуралы;

-балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралы.

Өзата-анасыныңеңбегіжайлыәңгімелегенде,еңбекүдерісітуралыбілімінқолданабілуге,адамдардыңеңбектеріндегіөзарабайланыстардыбайқауғаүйрету.Айналанықоршағанзаттар,ойыншықтар–адамдардыңеңбегіменжасалғандығытуралы,оғанұқыптықараукерекекендігінтүсіндіру.

*МеніңОтаным–Қазақстан.Еліміздіңрәміздері.*

Отантуралы,мемлекеттікжәнехалықтықмерекелер,еліміздіңрәміздерітуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті,оныңхалыққақызметететіндігі,өзхалқыныңтүрлімәселелеріншешетіндігітуралытүсінігінқалыптастыру.БалаларҚазақстанРеспубликасыныңрәміздерінтанып,мемлекеттікӘнұрандыорындағандаорындарынантұрып,оңқолдарынкеуделерініңсолжақбөлігінеқоятынын,ербалаларбаскиімдеріншешетінінбілукерек.МемлекеттікмерекеТәуелсіздіккүнітуралытүсініктерінқалыптастыру.Халықтықмерекелертуралытүсініктерінкеңейту,өлеңдерді,әндерді,билердіжаттатқызып,үйретуарқылыбалалардымерекелергеқатысуғабелсенділіктанытуғабаулу.

*ҚазақстанРеспубликасыныңәскері.*

ЕлқорғаудыңардақтыміндетекендігінтүсіндіруарқылыҚазақстанРеспубликасыәскерітуралытүсініктерінкеңейту.ҰлыОтансоғысыжылдарындаелқорғағанқазақстанжауынгерлеріментаныстыру.

*Жолдажүруережелері.*

Балалардыңжолдыңжүрісбөлігі,осьтіксызықтуралыұғымдарынбекіту.Қиылысжолментаныстыру,жолбелгілерінбекіту.Бағдаршамныңжарықбелгілерінесәйкесжолданөтугеүйрету.

### Күтілетіннәтижелер:

- туыстық байланыс түсініктерін игерген;

- балабақшаның атауын, нөмірін атайды;

- үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;

- өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;

- өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен жеткізеді;

- заттарды ажыратады және атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғандығын анықтайды,

- көлік құралдарын біледі және атайды,

- кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтарының атауын, мазмұнын, мәнін біледі;

- өз елінің мемлекеттік рәміздерін атайды және ажырата біледі, Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;

- әскердің міндетін біледі;

-Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлерді құрметтейді;

- жолда жүру ережелерін біледі және орындайды;

- қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.

## Экологиянегіздері

*Табиғатқұбылыстары*

Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға, ажыратуға, атауға үйрету(күз, қыс, көктем, жаз).

Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру(жел, тұман, найзағай, жаңбыр).

*Табиғаттаөзінұстайбілуережесі*

Жануарларменөсімдіктердісақтаудыңқажеттілігінтүсіндіру.Табиғатта өзінұстайбілудіңқарапайымережелерінүйрету.

Табиғатбұрышындағыжануарларменөсімдіктергекүтімжасаудыңережелеріментаныстыру.Оларғақамқорлықтанытуғабаулу.

### Күтілетіннәтижелер:

-табиғаттағымаусымдықөзгерістердіатайдыжәнеажыратады;

-табиғаттаөзінұстайбілудіңқарапайымережелерінбіледі;

-табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтімжасаудыңқарапайымдағдыларынигерген.

IIЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

## Өзін-өзітану

«Өзін-өзітану»бөлімініңмазмұныөзініңішкіәлемінашу,өзініңқайталанбасдаралығынпайымдауарқылыәрбірбаланыңөзтабиғиқабілеттеріменшығармашылықәлеуетінашуғабағытталады.

*Адамгершілікәліпбиі*

Барлығы амандасудан басталады. Мейірімді іс-әрекеттер. Түсінуді және кешіруді үйренеміз. Бәрі түсіністіктен басталады. Қонақ- біздің үйдің қуанышы. Мен көмекшімін. Мен өз елімнің кішкентай азаматымын.

*Менжәнеменіңәлемім*

Туған үй. Менің сүйікті балабақшам. Табиғат-ана. Табиғат және денсаулық. Табиғат және адам. Наурыз жаңару мерекесі. Менің Қазақстаным.

### Күтілетіннәтижелер:

- құрдастарыныңарасындаөзініңорнынжәнеөзінің«менін»біледі;

-түрліәлеуметтікжағдайлардатиімдішешімдерқабылдайбіледі;

- өзініңжәнежолдастарыныңқылықтарыбойыншаөзініңпікірінайтуғаболатынынжәнеайтукеректігінтүсінебіледі;

-үлкендерменкішілергеқұрметкөрсетудіңхалықдәстүрлеріненегізделгенадамгершілікмінез-құлықнормаларын,сақтайды;

-балабақша қызметкерлеріне құрмет танытады;

- табиғатқа сүйіспеншілік және қамқорлық танытады;

- Наурыз мерекесінің маңызын түсінеді;

- қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлері туралы білімдерді меңгерген;

- Қазақстан Республикасының жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.

## Қоршағанортаментаныстыру

*Бала,оныңотбасы,үйі.*

Туыстықбайланыстыртуралыұғымды,өзшежіресінеқызығушылықтыжетілдіру.Балалардыңбойындаөзотбасымүшелерінеқамқорлықжасау,үйтапсырмаларынорындау,отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезімдерінсөзбенбілдіругетәрбиелеу.

*Заттарәлемінмеңгеру,кеңістіктібағдарлау.*

Заттар,олардыңбелгілеріменқолданысы туралыұғымдарынбекіту.Балалардыңсөйлеутіліндетүрлізаттардыңатауларыннақтылау және белсендіру,танысемесзаттардыңқолданылуынтүсіндіру.Айналадағызаттардыңатқаратынқызметінің,осызаттаржасалғанматериалдыңқұрылысыныңарасындағыбайланыстытүсінугеүйрету.Мектепкедейінгіұйымның ғимаратында,жақынорналасқанмөлтек аудандаеркінбағдарлаудағдыларынқалыптастыру.

*Көлік,байланысқұралдары.*

Арнайы көлікқұралдарыныңкөптүрлілігі,белгіліжұмыстүрінорындауүшінолардыңжабдықтарыжайлытүсініктердіқалыптастыру.

Телефон,компьютер,теледидар,радионыңқызметтерімен,олардықолданудыңбірнешеқарапайымережесітуралыбілімдерінбекіту.

*Ересектердіңеңбегі.*

Ұғымдардыдамыту:

-әртүрлімамандықиелерітуралы;

-еңбектіңмазмұны,сипатыжәнееңбекнәтижесініңмаңызытуралы.

Өзата-анасыныңеңбегіжайлыәңгімелегенде,еңбекүдерісітуралыбілімінқолданабілуге,адамдардыңеңбектеріндегіөзарабайланыстардыбайқауғаүйрету.Айналанықоршағанзаттар,ойыншықтар–адамдардыңеңбегіменжасалғандығытуралы,оғанұқыптықараукерекекендігінтүсіндіру.

*МеніңОтаным–Қазақстан.Еліміздіңрәміздері.*

Отантуралы,мемлекеттікжәнехалықтықмерекелер,еліміздіңрәміздерітуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті, оның халыққақызметететіндігі, өз халқыныңтүрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру.Мемлекеттіңжетістіктерінемақтанышсезімдерінтәрбиелеу.

*ҚазақстанРеспубликасыныңәскері.*

ЕлқорғаудыңардақтыміндетекендігінтүсіндіруарқылыҚазақстанРеспубликасыәскерітуралытүсініктерінкеңейту.Өзініңнемерелеріменшөберелерінбейбітөмірменқамтамасызеткен,ҰлыОтансоғысыжылдарындаелқорғағанқазақстанжауынгерлеріментаныстыру.

*Жолдажүруережелері.*

Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекіту.

### Күтілетіннәтижелер:

- туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;

- отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін сөзбен білдіреді;

- заттардың атқаратын қызметін, оларға тән белгілерді түсіндіреді;

- мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды;

- арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;

- тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі;

- түрлі кәсіп адамдары туралы біледі;

- өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;

- түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;

- туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;

- Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінікке ие ;

- Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;

- жол қозғалысы ережелерін біледі.

## Экологиянегіздері

*Табиғатқұбылыстары*

Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру(жел, тұман, найзағай, жаңбыр).

Тірі және өлі табиғат объектілері мен субъектілері арасында себеп- салдарлық байланысты анықтауға үйрету.

*Табиғаттаөзінұстайбілуережесі*

Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелері туралы білімді жетілдіру.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.

Табиғатқа ұқыпты және қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.

Ауаның, судың ластану себептері жайлы білімдерін қалыптастыру.

«Қызыл кітап» (сирек және жойылып бара жатқан өсімдіктер мен жануарлар) туралы білімді қалыптастыру.

### Күтілетіннәтижелер:

- тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын ажырата алады;

- тірі ағза және оның қасиеттері туралы түсініктерге ие;

- табиғат құбылыстары туралы біледі;

- табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін игерген;

- табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі;

- ауаның, судың ластану себептері жайлы түсініктерді игерген;

-«Қызыл кітап» туралы түсінікке ие;

- қоршаған ортаның алуан түрлілігін түсінеді;

- өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың мекендеу ортасын біледі.