**Нравственно – духовная компетентность**

**младших дошкольников**

Подготовила

Гофман Татьяна Артуровна

воспитатель высшей категории,

ГККП ясли – сад №111, г. Павлодар

Когда рождается ребенок, мы хотим его видеть красивым, образованным, успешным. Все в детях нам дорого и в наших глазах они, безусловно, красивее всех остальных. Но задумывались ли мы над тем, что красота это не самое главное в жизни. Существует не только внешняя красота, но и внутренняя. Которая, состоит из нравственных качеств человека, его внутреннего мира, духовности.

Как воспитать ребенка личностью, знающей и соблюдающей нравственные законы общества. Многие размышляют над этим вопросом. Некоторые современные родители больше занимаются карьерой, чем собственными детьми, в неполной семье родитель – вынужден отдавать все силы на то, чтобы прокормить и одеть ребенка. А на нравственно – духовное воспитание уже не хватает ни сил, ни времени. Но ведь если первый опыт ребенка окажется неправильным, позже исправить это будет очень сложно или даже невозможно.

Тему по самообразованию выбрала исходя из наблюдений за детьми. Она звучит так: «Формирование нравственно – духовной компетентности младших дошкольников через познавательную деятельность»

В своей работе я использую различные приемы: слушание музыки; чтение, прослушивание и обсуждение сказок; этические беседы; метод незаконченных рассказов; проблемные ситуации, примеры из жизни; экскурсии; психологические и коммуникативные игры; спортивные досуги и совместные праздники; концерты и многие другие. Привлекаю родителей быть активными участниками процесса воспитания.

Таким образом, в процессе работы над нравственным воспитанием детей, мы способны влиять на них и целенаправленно формировать нравственные представления и культуру поведения.