**Ахуалды бұзатын сөйлемшелер**

**- «Сен өзің айттың ғой, балабақшаға барамын, балалармен ойнаймын, енді неге қалғың келмейді?»;** **- «Мені жұмысқа жібермесең, саған жаңа машинаға ақша болмайды»;** **- «Өтінемін, мені жұмысқа жіберші!»;** **- «Сен үлкен баласың ғой! Ұят емес пе, жылама!»;** **- «Жылай берсең, мен сенен кетемін де ешқашанда келмеймін!»** **Ескеріңіз: осы сөйлемшелер балаға көмектеспейді, тек қана зиян келтіреді, өйткені баланы КІНӘЛӘЙДІ. Менің істерім аяқталмағанына сен кінәлісің – деп, анасы балаға кінә салады. Баланы уаталмай, аналар осындай сөйлемшелерді айтады, ал баланың есінде тек қана сезім – мен анама бөгет жасап отырмын - осыдан уайымдап, жылап, шешесінің мазасын кетіреді.** **Бала ересектермен жақсы қарым- қатынаста, бірақ құрдастарымен ұялшақ.** **Басқа балалармен қарым- қатынасқа қалай үйретуге болады?** **Үйде жиі ұрыса беретін, сынау беретін, жазғыра беретін, қайыра беретін бала һзінің күшіне сенбейтін, қорқақ болып тәрбиеленеді. Осыдан баланың жасқаншақтық болуы сіздің берген тәрбиеңізге байланысты.** **Балаңыздың құрбыларының айғай-шу бірлестіктеріне негативті реакциясының себебі оның жүйке іс-әрекетінің ерекшелігіне де байланысты. Сіздің балаңыз интроверт болып болып туса, ол қарым-қатынастан қашады, айғай-шудан, жүгірістен, көп адамнан шаршайды.** **Ал экстроверттер жалғыз қалуды ұнатпайды, тек қана серіктестерімен ғана көңілді болады. Интроверия мен экстраверия – туа біткен бағдар, темпераментпен бірге өзгермейді. Интроверт- бала қатынаса алмайды деп айтуға болмайды. Бірақ, ескерту керек: ондай балаға қарым- қатынастар мол болмау керек. Мүмкін, ұзақ уақытша сіздің сәби интровертіңіз балалар алаңында жақтаушылы байқағыш болады. Баланың ерекшелігін құрметтеңіз және оқиғаларды жылдамдатпаңыз. Басқа балалармен ертерек пе-кешпе ойнауға бастайды. Есейгесін, ондай бала серіктестердің жаны бола алмасада, бірақ, өзінің тұлғалық кеңістігіне «кіргізген» адамдарға ең адал, ең сенімді дос болады.**