**Анализ работы научного общества учеников начальной школы «Знайка»**

**за 2015-2016 учебный год.**

**Руководитель: Павлинина А.М.**

 На протяжении многих лет в начальной школе работает научное общество учеников. Во всех сферах жизни востребованы люди адаптированные, творческие, инициативные. Творчество выступает необходимым условием социализации современного человека. Задача образования – помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, т.е. объективно оценить свои возможности, способности, интересы и склонности.

**Цель** работы общества является создание в начальной школе образовательной и воспитательной среды, способствующей развитию самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей школьников.

 Научное общество учащихся начальной школы – добровольное творческое объединение школьников, совершенствующих свои знания в определённой области науки, искусства, техники, развивающих свой интеллект, приобретающих умения и навыки научноөисследовательской деятельности под руководством педагогов.

Работа научного общества в этом году была начата с организационного собрания и выборов актива. Председателем научного общества учеников «Знайка» выла избрана ученица 4 класса «В» Сук Вероника – победитель городских конкурсов научных проектов, участница областного конкурса «Зерде». В члены общества влились новые ученики Паутов Н. – 3 класс «В», Шевцова Ю. – 2 «Б», Морозова Д. – 2 «Б», Герт Д. – 2 «Б», Волынкина С. – 3 «Б», Вишняков В. – 2 «В», Саламбекова А. – 2 «В», Богатыренко М.- 2 «З», которые впервые готовили свои научные проекты.

Перед педагогами – руководителями работ были поставлены **задачи**: воспитывать интерес учащихся к предметам, к углубленному изучению дисциплин; развивать у учащихся навыки научно-исследовательской работы, использовать свои знания на практике, содействовать повышению престижа и популяризации знаний.

 Перед учащимися поставлены задачи не только подготовить проекты, но и достойно представить их на конкурсах различного уровня. С этой целью в ноябре месяце для членов научного общества была проведена пресс-конференция, где Ильченко Андрей поделился своим опытом работы над проектом, а в мае учащимся лингвистической гимназии был представлен проект об актуальности изучения немецкого языка учеником Паутовым Никитой. Ребята получили ценные советы по организации исследования, оформлению работ и презентации проекта.

Работа над проектами велась в течение нескольких месяцев. В январе на школьном отборочном туре были представлены проекты 14 учащихся . Представление проектов сделано качественно учителями Чучко О.А. (3 работы) и Канапиной Б.А. (1 проект). Проекты были полностью оформлены по всем правилам. Остальные работы были представлены достаточно хорошо, все учащиеся , представившие проекты обладают навыками ораторского искусства. Дополнительно было рассмотрено ещё 7 проектов.

По итогам отборочного тура на городской конкурс в заявку было включено 14 работ, 8 из которых прошли на городской конкурс. Все 8 работ учащихся завоевали призовые места.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Ф.И. учащегося** | **Научный руководитель** | **место** |
| 1 | 1 «А» | Иващенко Елизавета | Захарова И.А. | 1 |
| 2 | 2 «В» | Саламбекова Аяна | Идрисова М.Г. | 2 |
| 3 | 2 «Г» | Токушева Анель | Чучко О.А. | 1 |
| 4 | 2 «Г» | Алиева Индира | Чучко О.А. | 3 |
| 5 | 2 «Г» | Байтубаев Батыржан | Чучко О.А. | 1 |
| 6 | 3 «Г» | Куанов Руслан | Кичигина Е.В. | 1 |
| 7 | 3 «Б» | Волынкина София | Колесникова Г.Н. | 3 |
| 8 | 3 «В»4 «В» | Колотов Александр,Паутов Никита | Болехивская Л.Д.Павлинина А.М. | 2 |

Хочется отметить подготовительную работу в 1 классе «В» (учитель Ендураева Е.Ю.) к проектной деятельности учащихся. В этом классе была проведена конференция с приглашением родителей. Каждый участник представлял разработанный совместно с родителями проект. Темы самые разнообразные от жизни хомячков в неволе до родины Деда Мороза.

Областной конкурс «Зерде» из двух поданных в заявке работ, обе прошли на конкурс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Ф.И. учащегося** | **Научный руководитель** | **место** |
| 1 | 3 «В» | Ильченко Андрей | Павлинина А.М. | 1 |
| 2 | 4 «В» | Сук Вероника | Болехивская Л.Д. | лауреат |

Республиканский конкурс «Зерде»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Ф.И. учащегося** | **Научный руководитель** | **место** |
| 1 | 3 «В» | Ильченко Андрей | Павлинина А.М. | 2 |

Нужно также отметить, что ученики начальной школы делятся своим опытом на международном уровне.

Дистанционный 20 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Ф.И. учащегося** | **Научный руководитель** | **место** |
| 1 | 4 «Г» | Афанасьев Дмитрий | Ермаганбетова Р.Г. | 1 |

Публикации в СМИ: Интернет-журнал «Планета детства» участие в 1 Международном конкурсе –презентации проектов детей «Мой первый проект»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Ф.И. учащегося** | **Научный руководитель** | **результат** |
| 1 | 3 «В» | Ильченко Андрей | Павлинина А.М. | Свидетельство о регистрации в СМИ, сертификат |

Таким образом: из 34 классов начальной школы 15 классов принимают участие в проектной деятельности, что составляет 44 %.Из 10 классов гимназии – 10 занимаются разработкой проектов, что составляет 100% В этом учебном году активно работали в данном направлении учителя: Чучко О.А., Болехивская Л.Д., Канапина Б.А., Идрисова М.Г., Павлинина А.М., Захарова И.А., Кичигина Е.В., Колесникова Г.Н., Ермаганбетова Р.Г., а также:Нурекенова Г.К., Жуманова А.К.

Этот год необходимо отметить 100% результативность. Все поданные работы на конкурсы были отмечены призовыми местами. Педагоги уверены, что развивая исследовательское мышление младших школьников, они учат их сомневаться, искать, активно развивать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

На следующий год следует четче организовать работу по отбору проектов на конкурсы, пропагандировать среди педагогов дистанционные конкурсы, связанные с НОУ, увеличить количество публикаций в СМИ, мероприятия, освещающие работу НОУ в школе: пресс-конференции, линейки, праздник «День науки» следует проводить ежегодно, чтобы установить определённые традиции и преемственность в работе.