**Учитель**

**СОЧ до модерации :**

• оценивает суммативную работу обучающегося в соответствии со схемой

выставления баллов.

Баллы выставляются карандашом;

• отбирает образцы суммативных работ (с максимальным, минимальным

баллами; работы, оценивание которых вызывает затруднение);

• зашифровывает личные данные обучающихся на отобранных образцах

суммативных работ и готовит их копии.

**Во время модерации:**

• обсуждает с коллегами результаты работ и убеждается, что все баллы

выставлены в соответствии со схемой выставления баллов;

• при необходимости вносит изменения в результаты или в схему

выставления баллов;

• подписывает протокол заседания.

**После модерации:**

• с учетом модерации пересматривает работы обучающихся и может

изменить баллы как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения;

• выставляет окончательные баллы ручкой;

• выставляет окончательные баллы в электронный журнал регистрации

результатов оценивания.

**СОР**  1. Изучает учебную программу и цели обучения за раздел/сквозную тему;

2. Определяет критерии оценивания в соответствии с целями обучения,

которые будут проверяться в СОР, соотносит их с уровнями мыслительных навыков;

3. Составляет одно или несколько заданий, охватывающих содержание

целей обучения, проверяемые критерии и соответствующий уровень мыслительных навыков;

4. составляет дескрипторы к каждому заданию;

5. составляет рубрики к СОР .

6. Проводит процедуры суммативного оценивания, выставляет баллы , заполняет журнал .

7. Проводит анализ результатов СОР

8. Предоставляет обучающимся обратную связь.

9. Несет ответственность за формирование портфолио обучающихся

**ФО** 1.изучает учебную программу, учебный план и провести анализ целей обучения;

2.составляет критерии оценивания на основе целей обучения согласно учебной программе;

3.распределяет критерии оценивания по уровням мыслительных навыков

4.составляет задания в соответствии с критериями оценивания;

5.разрабатывает к каждому заданию дескрипторы, которые описывают

основные этапы его выполнения.

6. предоставляет конструктивную обратную связь обучающимся и родителям

7.корректирует процесс обучения и рефлексии

1. Предоставляет обратную связь обучающимся и родителям