**Оқушылардың республикалық олимпиадасына іріктеу (облыстық кезең)**

ІІ тур

 9 - сынып

 (Қазақ тілі мен әдебиеті)

***Екінші турға бірінші турға қойылатын ұпайдың кемінде жартысын (25ұпай) жинаған оқушылар қатыса алады. Екінші турға қатысушыларға қазақ тілі мен әдебиеттен 5 сұрақ қойылады.***

**Екінші турдың сұрақтарына берілген жауаптарды бағалау тәртібі**:

 Әр сұраққа қойылатын ең жоғарғы баға – 10 ұпай, бағалау мынадай критерийлерге негізделеді:

 *9-10 ұпай–жауабы ерекше, жауап барысында мектеп бағдарламасынан тыс мәліметтер мен деректерді келтіре отырып, терең білім алғанын байқатады;*

 *7-8 ұпай – сұраққа толық жауап беріледі, кейбір қосымша мәліметтер келтіре білді;*

 *5-6 ұпай – жауап барынша толық болмады, терминдерді түсіндіруде, анықтамалар мен ережелерді айтуда, сөйлем талдауда кейбір қателер кездесті;*

 *3-4 ұпай – жауабы толық емес, дөрекі қателер кетті;*

 *1-2 ұпай - сұраққа жауаптың қатысы жоқ, нақты емес.*

Екінші турдан оқушының жинайтын ең жоғары ұпай – 50. Олимпиаданың екі турынан да жоғары ұпай ала білген оқушы 100 ұпай жинауға мүмкіндігі бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пән атауы** | **Мазмұны** |
| 1 | Қазақ әдебиеті | Аспанға алты жерден тіреу қойдым,Той қылып, мың масаны сонда сойдым... Өлеңнің түрі, жанры, үзіндіде қолданған көркемдік тәсіл туралы айтыңыз.  |
| 2. | Қазақ әдебиеті | а) Тақырып және идея.ә) Ертегілердің құрылымы туралы. |
| 3. | Қазақ тілі | а) Тілдесу үстінде қойылатын коммуникативтік талаптар туралы айтыңыз.ә) Даулы (полемикалы) сөз және оның құрылысы туралы айтыңыз. |
| 4. | Қазақ тілі | а) Төл сөздің тыныс белгілері туралы айтыңыз. Мысал келтіріңізә) Себеп бағыныңқы сабақтастың жасалу жолдарын санамалап көрсетіңіз. Мысал келтіріңіз |
| 5. | Тіл мәдениеті |  Қазақтың қаһарман қыздары |

* *Тапсырманың орындалу уақыты 90 минут*

**Оқушылардың республикалық олимпиадасына іріктеу (облыстық кезең)**

ІІ тур

 10 - сынып

 (Қазақ тілі мен әдебиеті)

***Екінші турға бірінші турға қойылатын ұпайдың кемінде жартысын (25ұпай) жинаған оқушылар қатыса алады. Екінші турға қатысушыларға қазақ тілі мен әдебиеттен 5 сұрақ қойылады.***

**Екінші турдың сұрақтарына берілген жауаптарды бағалау тәртібі**:

 Әр сұраққа қойылатын ең жоғарғы баға – 10 ұпай, бағалау мынадай критерийлерге негізделеді:

 *9-10 ұпай–жауабы ерекше, жауап барысында мектеп бағдарламасынан тыс мәліметтер мен деректерді келтіре отырып, терең білім алғанын байқатады;*

 *7-8 ұпай – сұраққа толық жауап беріледі, кейбір қосымша мәліметтер келтіре білді;*

 *5-6 ұпай – жауап барынша толық болмады, терминдерді түсіндіруде, анықтамалар мен ережелерді айтуда, сөйлем талдауда кейбір қателер кездесті;*

 *3-4 ұпай – жауабы толық емес, дөрекі қателер кетті;*

 *1-2 ұпай - сұраққа жауаптың қатысы жоқ, нақты емес.*

Екінші турдан оқушының жинайтын ең жоғары ұпай – 50. Олимпиаданың екі турынан да жоғары ұпай ала білген оқушы 100 ұпай жинауға мүмкіндігі бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пән атауы** | **Мазмұны** |
| 1 | Қазақ әдебиеті | Жаның сая табатын,Орман болған бұл ағаш.Қорыққанда жалғызға,Қорған болған бұл ағаш. Үзінді қай өлеңнен келтірілген? Бұл туындыда не туралы айтылатынын қысқаша баяндап беріңіз.  |
| 2. | Қазақ әдебиеті | а) Пролог және эпилог. ә) Жаңылтпаш туралы. |
| 3. | Қазақ тілі | а) А. Байтұрсынұлы ұсынған жазба тіл нормасы туралы айтыңыз.ә) Сөйлеу тілі және оның айырым белгілері туралы айтыңыз. Мысал келтіріңіз |
| 4. | Қазақ тілі | а) Ғылыми стильдің функционалдық міндеті мен тілдік көріністері туралы айтыңыз.ә) Негізгі, жетек, анықтауыш сұрақтар және олардың жасалуына тоқталыңыз. Мысал келтіріңіз |
| 5. | Тіл мәдениеті | Ел іші – өнер кеніші |

* *Тапсырманың орындалу уақыты 90 минут*

**Оқушылардың республикалық олимпиадасына іріктеу (облыстық кезең)**

ІІ тур

 11 - сынып

 (Қазақ тілі мен әдебиеті)

 ***Екінші турға бірінші турға қойылатын ұпайдың кемінде жартысын (25ұпай) жинаған оқушылар қатыса алады. Екінші турға қатысушыларға қазақ тілі мен әдебиеттен 5 сұрақ қойылады.***

**Екінші турдың сұрақтарына берілген жауаптарды бағалау тәртібі:**

 Әр сұраққа қойылатын ең жоғарғы баға – 10 ұпай, бағалау мынадай критерийлерге негізделеді:

 *9-10 ұпай–жауабы ерекше, жауап барысында мектеп бағдарламасынан тыс мәліметтер мен деректерді келтіре отырып, терең білім алғанын байқатады;*

 *7-8 ұпай – сұраққа толық жауап беріледі, кейбір қосымша мәліметтер келтіре білді;*

 *5-6 ұпай – жауап барынша толық болмады, терминдерді түсіндіруде, анықтамалар мен ережелерді айтуда, сөйлем талдауда кейбір қателер кездесті;*

 *3-4 ұпай – жауабы толық емес, дөрекі қателер кетті;*

 *1-2 ұпай - сұраққа жауаптың қатысы жоқ, нақты емес.*

Екінші турдан оқушының жинайтын ең жоғары ұпай– 50. Олимпиаданың екі турынан да жоғары ұпай ала білген оқушы 100 ұпай жинауға мүмкіндігі бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пән атауы** | **Мазмұны** |
| 1 | Қазақ әдебиеті | Жаным-ау, мынау біздің төреміз бе?Шынымен ақтық көрмей өлеміз бе?Кемтарға бұлар қайтіп кек әпермек?Құдірет көн деген соң, көнеміз де. Үзінді қай ақынның өлеңінен алынған? Бұл жерде қандай мәселе туралы айтылған? |
| 2. | Қазақ әдебиеті | а) Сюжет және композиция..ә) Мысал жанры туралы. |
| 3. | Қазақ тілі | а) Қазақ шешендіктану ғылымының қалыптасуы мен дамуы туралы айтыңыз.ә) Тілдік жүйе және норма туралы айтыңыз. Мысал келтіріңіз |
| 4. | Қазақ тілі | а) Есім сөздерден сын есім тудыратын негізгі жұрнақтарды және етістіктен сын есім тудыратын жұрнақтарды санамалап көрсетіңіз. Мысал келтіріңізә) Сөз сапасының тілдік және тілдік емес шарттары туралы айтыңыз. |
| 5. | Тіл мәдениеті |  Жаһандану және ұлт. |

* *Тапсырманың орындалу уақыты 90 минут*