**Оқушылардың республикалық олимпиадасына іріктеу (облыстық кезең)**

ІІ тур

9 - сынып

(Қазақ тілі мен әдебиеті)

***Екінші турға бірінші турға қойылатын ұпайдың кемінде жартысын (25ұпай) жинаған оқушылар қатыса алады. Екінші турға қатысушыларға қазақ тілі мен әдебиеттен 5 сұрақ қойылады.***

**Екінші турдың сұрақтарына берілген жауаптарды бағалау тәртібі**:

Әр сұраққа қойылатын ең жоғарғы баға – 10 ұпай, бағалау мынадай критерийлерге негізделеді:

*9-10 ұпай–жауабы ерекше, жауап барысында мектеп бағдарламасынан тыс мәліметтер мен деректерді келтіре отырып, терең білім алғанын байқатады;*

*7-8 ұпай – сұраққа толық жауап беріледі, кейбір қосымша мәліметтер келтіре білді;*

*5-6 ұпай – жауап барынша толық болмады, терминдерді түсіндіруде, анықтамалар мен ережелерді айтуда, сөйлем талдауда кейбір қателер кездесті;*

*3-4 ұпай – жауабы толық емес, дөрекі қателер кетті;*

*1-2 ұпай - сұраққа жауаптың қатысы жоқ, нақты емес.*

Екінші турдан оқушының жинайтын ең жоғары ұпай – 50. Олимпиаданың екі турынан да жоғары ұпай ала білген оқушы 100 ұпай жинауға мүмкіндігі бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пән атауы** | **Мазмұны** |
| 1 | Қазақ әдебиеті | Аспанға алты жерден тіреу қойдым,  Той қылып, мың масаны сонда сойдым...  Өлеңнің түрі, жанры, үзіндіде қолданған көркемдік тәсіл туралы айтыңыз. |
| 2. | Қазақ әдебиеті | а) Тақырып және идея.  ә) Ертегілердің құрылымы туралы. |
| 3. | Қазақ тілі | а) Тілдесу үстінде қойылатын коммуникативтік талаптар туралы айтыңыз.  ә) Даулы (полемикалы) сөз және оның құрылысы туралы айтыңыз. |
| 4. | Қазақ тілі | а) Төл сөздің тыныс белгілері туралы айтыңыз. Мысал келтіріңіз  ә) Себеп бағыныңқы сабақтастың жасалу жолдарын санамалап көрсетіңіз. Мысал келтіріңіз |
| 5. | Тіл мәдениеті | Қазақтың қаһарман қыздары |

* *Тапсырманың орындалу уақыты 90 минут*

**Оқушылардың республикалық олимпиадасына іріктеу (облыстық кезең)**

ІІ тур

10 - сынып

(Қазақ тілі мен әдебиеті)

***Екінші турға бірінші турға қойылатын ұпайдың кемінде жартысын (25ұпай) жинаған оқушылар қатыса алады. Екінші турға қатысушыларға қазақ тілі мен әдебиеттен 5 сұрақ қойылады.***

**Екінші турдың сұрақтарына берілген жауаптарды бағалау тәртібі**:

Әр сұраққа қойылатын ең жоғарғы баға – 10 ұпай, бағалау мынадай критерийлерге негізделеді:

*9-10 ұпай–жауабы ерекше, жауап барысында мектеп бағдарламасынан тыс мәліметтер мен деректерді келтіре отырып, терең білім алғанын байқатады;*

*7-8 ұпай – сұраққа толық жауап беріледі, кейбір қосымша мәліметтер келтіре білді;*

*5-6 ұпай – жауап барынша толық болмады, терминдерді түсіндіруде, анықтамалар мен ережелерді айтуда, сөйлем талдауда кейбір қателер кездесті;*

*3-4 ұпай – жауабы толық емес, дөрекі қателер кетті;*

*1-2 ұпай - сұраққа жауаптың қатысы жоқ, нақты емес.*

Екінші турдан оқушының жинайтын ең жоғары ұпай – 50. Олимпиаданың екі турынан да жоғары ұпай ала білген оқушы 100 ұпай жинауға мүмкіндігі бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пән атауы** | **Мазмұны** |
| 1 | Қазақ әдебиеті | Жаның сая табатын,  Орман болған бұл ағаш.  Қорыққанда жалғызға,  Қорған болған бұл ағаш.  Үзінді қай өлеңнен келтірілген? Бұл туындыда не туралы айтылатынын қысқаша баяндап беріңіз. |
| 2. | Қазақ әдебиеті | а) Пролог және эпилог.  ә) Жаңылтпаш туралы. |
| 3. | Қазақ тілі | а) А. Байтұрсынұлы ұсынған жазба тіл нормасы туралы айтыңыз.  ә) Сөйлеу тілі және оның айырым белгілері туралы айтыңыз. Мысал келтіріңіз |
| 4. | Қазақ тілі | а) Ғылыми стильдің функционалдық міндеті мен тілдік көріністері туралы айтыңыз.  ә) Негізгі, жетек, анықтауыш сұрақтар және олардың жасалуына тоқталыңыз. Мысал келтіріңіз |
| 5. | Тіл мәдениеті | Ел іші – өнер кеніші |

* *Тапсырманың орындалу уақыты 90 минут*

**Оқушылардың республикалық олимпиадасына іріктеу (облыстық кезең)**

ІІ тур

11 - сынып

(Қазақ тілі мен әдебиеті)

***Екінші турға бірінші турға қойылатын ұпайдың кемінде жартысын (25ұпай) жинаған оқушылар қатыса алады. Екінші турға қатысушыларға қазақ тілі мен әдебиеттен 5 сұрақ қойылады.***

**Екінші турдың сұрақтарына берілген жауаптарды бағалау тәртібі:**

Әр сұраққа қойылатын ең жоғарғы баға – 10 ұпай, бағалау мынадай критерийлерге негізделеді:

*9-10 ұпай–жауабы ерекше, жауап барысында мектеп бағдарламасынан тыс мәліметтер мен деректерді келтіре отырып, терең білім алғанын байқатады;*

*7-8 ұпай – сұраққа толық жауап беріледі, кейбір қосымша мәліметтер келтіре білді;*

*5-6 ұпай – жауап барынша толық болмады, терминдерді түсіндіруде, анықтамалар мен ережелерді айтуда, сөйлем талдауда кейбір қателер кездесті;*

*3-4 ұпай – жауабы толық емес, дөрекі қателер кетті;*

*1-2 ұпай - сұраққа жауаптың қатысы жоқ, нақты емес.*

Екінші турдан оқушының жинайтын ең жоғары ұпай– 50. Олимпиаданың екі турынан да жоғары ұпай ала білген оқушы 100 ұпай жинауға мүмкіндігі бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пән атауы** | **Мазмұны** |
| 1 | Қазақ әдебиеті | Жаным-ау, мынау біздің төреміз бе?  Шынымен ақтық көрмей өлеміз бе?  Кемтарға бұлар қайтіп кек әпермек?  Құдірет көн деген соң, көнеміз де.  Үзінді қай ақынның өлеңінен алынған? Бұл жерде қандай мәселе туралы айтылған? |
| 2. | Қазақ әдебиеті | а) Сюжет және композиция..  ә) Мысал жанры туралы. |
| 3. | Қазақ тілі | а) Қазақ шешендіктану ғылымының қалыптасуы мен дамуы туралы айтыңыз.  ә) Тілдік жүйе және норма туралы айтыңыз. Мысал келтіріңіз |
| 4. | Қазақ тілі | а) Есім сөздерден сын есім тудыратын негізгі жұрнақтарды және етістіктен сын есім тудыратын жұрнақтарды санамалап көрсетіңіз. Мысал келтіріңіз  ә) Сөз сапасының тілдік және тілдік емес шарттары туралы айтыңыз. |
| 5. | Тіл мәдениеті | Жаһандану және ұлт. |

* *Тапсырманың орындалу уақыты 90 минут*