**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |
| --- |
| **ҰМЖ тарауы:** 6.1.В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану**Мектеп:** №35 жалпы орта білім беру мектебі**Күні:** 26.10.2017**Мұғалімнің аты-жөні:** Асылханова Кымбат Насрединовна**Сынып:** 6 «Ә» Қатысқандар: 24 Қатыспағандар: - |
| **Сабақтың****тақырыбы** | Рационал сандарды салыстыру |
| **Оқу****мақсаттары**  | 6.1.2.8. бүтін сандарды салыстыру6.1.2.12. рационал сандарды салыстыру |
| **Сабақтың мақсаты** | * Рационал сандарды салыстыра білу
* оң және теріс сандарды жалпы түрде жаза білу дағдысын жетілдіру.
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийі** | Оқушылар: * рационал сандарды салыстырады;
* оң және теріс сандарды жаза алады
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:*** оң және теріс сандарды анықтамасын айта алады;
* рационал сандарды салыстыралады

**Пәнге қатысты лексика мен терминология*** оң және теріс сан
* рационал сан

**Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер*** Координаталық түзу бойында үлкен сан . . . жақта, ал одан кіші сан . . . жақта кескінделеді.
* Кез келген оң сан нөлден ...және кез келген теріс саннан ...
* Кез келген теріс сан 0-ден ...және кез келген оң саннан...
* Егер а – ...сан болса, ол жалпы түрде былай жазылады: ...
* Егер b – ...сан болса, ол жалпы түрде былай жазылады: ...
 |
| **Құндылықтарға баулу** | * шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;
* қарым-қатынас жасау қабілеті;
* жауапкершілік;
* достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету
 |
| **Пәнаралық байланыс** | Дене шынықтыру |
| **Алдыңғы білім** | * оң және теріс сандардың ұғымын білу
* оң сандарды салыстыру
* қарама-қарсы сандар
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың****жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу****түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**5 мин8:45-8:505 мин8:50-8:553 мин8:55-8:58 | **Ұйымдастыру кезеңі.**Сыныпта жағымды психологиялық жағдай орнату. Оқушылар *рационал; сандар; <,>; =,≠* тандап алады.Осы арқылы 4 топқа бөлінеді. Осы сөздер арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтайды.**Үй тапсырмасын тексеру, қайталау****«Плюс және минус» әдісімен** бағаланады.**«Миға шабуыл» әдісімен** қайталау* Оң сандар дегеніміз не? Мысал келтір.
* Теріс сандар деп қандай сандарды айтамыз? Мысалы?
* Оң санға да, теріс санға да жатпайтын сан бар ма?
* Қарама-қарсы сандар деп қандай сандарды айтамыз?
* Санның модулы дегеніміз не?
* Санның модулі қалай жазылады?
* Теріс санның модулі қандай санмен өрнектеледі? Мысал келтіріңдер.
* Оң санның модулі қандай санмен өрнектеледі? Мысал келтіріңдер.
* Қандай санның модулі 0-ге тең?
 | Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерИнтербелсенді тақта |
| **Сабақтың ортасы**7 мин8:58-9:055 мин9:05-9:105 мин9:10-9:15**Сабақтың соңы**7 мин9-:15-9:22 | **Жаңа тақырыппен танысу****«Джигсо»** тәсілі бойынша тақырыпты өз беттерімен меңгереді**«Бас бармақ»** әдісімен бағаланады**Жеке жұмыс. «Математикалық жәрменке»** /оқулықпен жұмыс. ***І деңгей.***№365. Сандарды 0 санымен салыстырып, теңсіздік түрінде жазыңдар:1) 4>0;  -7<0;   8>0;  -1<0.       2)   $-\frac{3}{5}<0;2\frac{7}{8}>0;-\frac{1}{4}<0.$3) 8,1>0; -3,7<0; -9,8<0.Балалар, қандай қорытынды жасауға болады?(Кез келген теріс сан нөлден кіші, ал оң сан нөлден үлкен)***ІІ деңгей.***№ 375. Салыстырып, жұлдызшаның орнына тиісті теңсіздік белгісін қойыңдар.1. $(-3)<(-1)$
2. $-\frac{1}{4}>-\frac{2}{5}$
3. $(-0,99)>(-100)$
4. $(-1\frac{3}{4})<(-1,5)$
5. $(-\frac{3}{8})<(-\frac{1}{4})$
6. $(-0,85)>(-0,86)$

***ІІІ деңгей.*** № 378. Салыстырыңдар:1)$|-3.9|=|3.9|$2) $\left|30\right|<|-50|$3) $\left|1.4\right|<|14|$4) $|-\frac{2}{3}|>|-\frac{1}{2}|$5) $\left|-\frac{4}{7}\right|<\left|-\frac{4}{5}\right|$6) $\left|-\frac{7}{9}\right|=|\frac{7}{9}|$**Бір –бірін тексереді**  **Жұппен жұмыс.** Кестені толтырhttp://bilim-all.kz/uploads/images/2015/10/23/original/253b52548a8d9dddc9bac0d6d1d77600.png**Бір-бірін тексереді****Топпен жұмыс. Жаңа тақырыпты бекіту:**І, ІІІ топ:1. Кеше күн 3 градус суық, бүгін 2 градус жылы.
2. Бүтін сандар жиынын қандай сандар құрайды?
3. Мына сандарға қарама-қарсы сандарды жазыңдар: -3; 9; 0,3; -1/7.
4. Мына сандардан бүтін сандар жиынының элементтерін теріп жазыңдар: -99; -1/9; 0,99; 0; 9; -5; -14.
5. Теріс санның модулі неге тең?
6. Модульдерін салыстыр: -6 мен 3-тің; -7 мен -2-нің.
7. Қандай сандар 0-ден үлкен?

ІІ, ІV топ:1. Тарбағатай жоталарының ең биік жері теңіз деңгейінен 2992 м биіктікте, Каспий ойпаты теңіз деңгейінен 28 м тереңдікте.
2. Қандай сандар қарама-қарсы сандар деп аталады?
3. Санақ басы болатын О нүктесінің координатасы неге тең?
4. Мына сандардан бүтін сандар жиынының элементтерін теріп жазыңдар: -88; -1/8;0,88; 8; 0; -7; -15.
5. Санның модулі дегеніміз не?
6. Модульдерін салыстыр: -8 бен 5-тің; -8 бен -3 тің.
7. Қандай сандар 0-ден кіші?

 **«Иә және жоқ» әдісімен бағалаймыз** | Оқулық«Математика» 6 сынып Алдамуратова Т.А., Байшоланов Т.С., Байшоланов Е.С. Алматы, «Атамура» баспасы , 2015.107-109 б.Жауаптары жазылған слайдОқулық «Математика» 6 сынып111 бетКарточкафлиппчат |
| **Рефлексия**3 мин9:22-9:25 |  **«Бағдаршам»** қолданылады.Қызыл түс – кейбірін ғана түсіндімСары түс – көбін түсіндім,сұрағым барЖасыл түс – барлығын түсіндім Картинки по запросу светофор**Үй тапсырманы беру.** №368, №369 | Интербелсенді тақта |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?****Сіз басқаларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Өзін – өзі тексеру мен бірін-бірі тексеру нұсқалары қарастырылған, қабілетті оқушыға жеке тапсырма берілген | Оқушылардың білімін тексеру үшін қалыптастырушы бағалаудың «Бес саусақ», «Джигсо», «Мен саған, сен маған» «иә, жоқ» әдіс- тәсілдерін қолдандым.Қалыптастырушы бағалау: жеке, жұппен және топтық жұмыс | Оқушылардың денсаулығын және қауіпсіздік техникасын сақталуын қадағалау. Сабақта сергіту жаттығуларын қолдану |