**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰМЖ тарауы:** 6.1.В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану  **Мектеп:** №35 жалпы орта білім беру мектебі  **Күні:** 26.10.2017  **Мұғалімнің аты-жөні:** Асылханова Кымбат Насрединовна  **Сынып:** 6 «Ә» Қатысқандар: 24 Қатыспағандар: - | |
| **Сабақтың**  **тақырыбы** | Рационал сандарды салыстыру |
| **Оқу**  **мақсаттары** | 6.1.2.8. бүтін сандарды салыстыру  6.1.2.12. рационал сандарды салыстыру |
| **Сабақтың мақсаты** | * Рационал сандарды салыстыра білу * оң және теріс сандарды жалпы түрде жаза білу дағдысын жетілдіру. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийі** | Оқушылар:   * рационал сандарды салыстырады; * оң және теріс сандарды жаза алады |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:**   * оң және теріс сандарды анықтамасын айта алады; * рационал сандарды салыстыралады   **Пәнге қатысты лексика мен терминология**   * оң және теріс сан * рационал сан   **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**   * Координаталық түзу бойында үлкен сан . . . жақта, ал одан кіші сан . . . жақта кескінделеді. * Кез келген оң сан нөлден ...және кез келген теріс саннан ... * Кез келген теріс сан 0-ден ...және кез келген оң саннан... * Егер а – ...сан болса, ол жалпы түрде былай жазылады: ... * Егер b – ...сан болса, ол жалпы түрде былай жазылады: ... |
| **Құндылықтарға баулу** | * шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау; * қарым-қатынас жасау қабілеті; * жауапкершілік; * достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету |
| **Пәнаралық байланыс** | Дене шынықтыру |
| **Алдыңғы білім** | * оң және теріс сандардың ұғымын білу * оң сандарды салыстыру * қарама-қарсы сандар |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу**  **түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  5 мин  8:45-8:50  5 мин  8:50-8:55  3 мин  8:55-8:58 | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Сыныпта жағымды психологиялық жағдай орнату.  Оқушылар *рационал; сандар; <,>; =,≠* тандап алады.  Осы арқылы 4 топқа бөлінеді.  Осы сөздер арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтайды.  **Үй тапсырмасын тексеру, қайталау**  **«Плюс және минус» әдісімен** бағаланады.  **«Миға шабуыл» әдісімен** қайталау   * Оң сандар дегеніміз не? Мысал келтір. * Теріс сандар деп қандай сандарды айтамыз? Мысалы? * Оң санға да, теріс санға да жатпайтын сан бар ма? * Қарама-қарсы сандар деп қандай сандарды айтамыз? * Санның модулы дегеніміз не? * Санның модулі қалай жазылады? * Теріс санның модулі қандай санмен өрнектеледі? Мысал келтіріңдер. * Оң санның модулі қандай санмен өрнектеледі? Мысал келтіріңдер. * Қандай санның модулі 0-ге тең? | Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдер  Интербелсенді тақта |
| **Сабақтың ортасы**  7 мин  8:58-9:05  5 мин  9:05-9:10  5 мин  9:10-9:15  **Сабақтың соңы**  7 мин  9-:15-9:22 | **Жаңа тақырыппен танысу**  **«Джигсо»** тәсілі бойынша тақырыпты өз беттерімен меңгереді  **«Бас бармақ»** әдісімен бағаланады  **Жеке жұмыс. «Математикалық жәрменке»** /оқулықпен жұмыс.  ***І деңгей.***  №365. Сандарды 0 санымен салыстырып, теңсіздік түрінде жазыңдар:  1) 4>0;  -7<0;   8>0;  -1<0.  2)  3) 8,1>0; -3,7<0; -9,8<0.  Балалар, қандай қорытынды жасауға болады?(Кез келген теріс сан нөлден кіші, ал оң сан нөлден үлкен)  ***ІІ деңгей.***  № 375. Салыстырып, жұлдызшаның орнына тиісті теңсіздік белгісін қойыңдар.  ***ІІІ деңгей.***  № 378. Салыстырыңдар:  1)  2)  3)  4)  5)  6)  **Бір –бірін тексереді**  **Жұппен жұмыс.** Кестені толтыр  http://bilim-all.kz/uploads/images/2015/10/23/original/253b52548a8d9dddc9bac0d6d1d77600.png  **Бір-бірін тексереді**  **Топпен жұмыс. Жаңа тақырыпты бекіту:**  І, ІІІ топ:   1. Кеше күн 3 градус суық, бүгін 2 градус жылы. 2. Бүтін сандар жиынын қандай сандар құрайды? 3. Мына сандарға қарама-қарсы сандарды жазыңдар: -3; 9; 0,3; -1/7. 4. Мына сандардан бүтін сандар жиынының элементтерін теріп жазыңдар: -99; -1/9; 0,99; 0; 9; -5; -14. 5. Теріс санның модулі неге тең? 6. Модульдерін салыстыр: -6 мен 3-тің; -7 мен -2-нің. 7. Қандай сандар 0-ден үлкен?   ІІ, ІV топ:   1. Тарбағатай жоталарының ең биік жері теңіз деңгейінен 2992 м биіктікте, Каспий ойпаты теңіз деңгейінен 28 м тереңдікте. 2. Қандай сандар қарама-қарсы сандар деп аталады? 3. Санақ басы болатын О нүктесінің координатасы неге тең? 4. Мына сандардан бүтін сандар жиынының элементтерін теріп жазыңдар: -88; -1/8;0,88; 8; 0; -7; -15. 5. Санның модулі дегеніміз не? 6. Модульдерін салыстыр: -8 бен 5-тің; -8 бен -3 тің. 7. Қандай сандар 0-ден кіші?   **«Иә және жоқ» әдісімен бағалаймыз** | Оқулық  «Математика»  6 сынып Алдамуратова Т.А., Байшоланов Т.С., Байшоланов Е.С. Алматы, «Атамура» баспасы , 2015.  107-109 б.  Жауаптары жазылған слайд  Оқулық «Математика»  6 сынып  111 бет  Карточка  флиппчат |
| **Рефлексия**  3 мин  9:22-9:25 | **«Бағдаршам»** қолданылады.  Қызыл түс – кейбірін ғана түсіндім  Сары түс – көбін түсіндім,сұрағым бар  Жасыл түс – барлығын түсіндім  Картинки по запросу светофор  **Үй тапсырманы беру.** №368, №369 | Интербелсенді тақта |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Өзін – өзі тексеру мен бірін-бірі тексеру нұсқалары қарастырылған, қабілетті оқушыға жеке тапсырма берілген | Оқушылардың білімін тексеру үшін қалыптастырушы бағалаудың «Бес саусақ», «Джигсо», «Мен саған, сен маған» «иә, жоқ» әдіс- тәсілдерін қолдандым.  Қалыптастырушы бағалау: жеке, жұппен және топтық жұмыс | Оқушылардың денсаулығын және қауіпсіздік техникасын сақталуын қадағалау. Сабақта сергіту жаттығуларын қолдану |