|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мұхтар Әуезов «Боран» |
| **Мақсаты:** | • М.Әуезов өмірімен таныстыру, «Абай жолы» роман эпопеясынан алынған «Боран» мәтінін оқып, негізгі ойды, идеяны ұғынады.• Мәтін бойынша тапсырмалар беріп,өз ойларын тұжырымдап жеке,топта жұмыс жасап, шығармашылықпен жұмыс жасауға, танымдық қабілетті дамытуда, ой өрісін арттыруда ізденіс жұмыстарын жүргізу.• Ұлы адамдар өмірінен үлгі алуға, табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге тәрбиеленеді. |
| **Табыс критерийлері:** | * Мәтіннің мазмұнын түсіне алады.
* Мәтін кейіпкерлері туралы өз ойларын жеткізе алады.
* Топ арасындағы ынтымақтастыққа үйренеді.
 |
| **Сабақтың әдісі:****Бағалау:** | Топтастыру,топтық,жұптық жұмыс,Мұғалімнің бағалауы,бағалау парағы |
| **Ұйымдастыру кезеңі:** | Жүректен-жүрекке. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу. (Оқушыларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір-біріне жақсы тілектер айтқызу.) О,достарым келіңдер,Қуанып қазір қол соғам,Мынау- менің жүрегім,Одан бәрі басталады.Мынау менің басым,Осы бәрін басқарады.Мынау менің- оң қолым,Мынау менің- сол қолым.Жалықпаймыз, саспаймыз,Сабақты біз бастаймыз.  (2 минут) |
| **Қызығушылықты ояту** | Топтастыру топқа бөлу,топ мүшелерін сайлау (спикер,хатшы,басшы)1-топ: «Қар» 2-топ: «Мұз» 3-топ: «Аяз» «Аққала» (6 минут) |
|  |  |
| **Мағынаны тану** | **Мағынаны тану** (түсіну, қолдану)Музыка қою( боранды күнгі ауа райы жайлы сөз ету) сұрақтар қою-Балалар,бұл ненің дауысы?(Экраннан боран соғып тұрған сурет көрсету)-Суретте не бейнеленген?-Боран болғанда адамдар қандай әрекет жасаайды?(үйде отырады,жолға шықпайды,аққала жасай алмайды,ол жақсы құбылыс емес т.б)**Бүгін біз М.Әуезовтың «Абай жолы»романынан үзінді «Боран» әңгімесін оқимыз.**Жақсы балалар, енді біз Мұхтар Әуезов туралы не білеміз?Алдарыңдағы планшеттен Мұхтар Әуезов туралы мағлұмат іздейікші кәне!**Презентация көрсету(тақырыпты проектрден көрсету)****Сабаққа мақсат қойдыру**ДЖИГСО әдісімен мәтінді іштей, дауыстап оқыту. **Сөздік жұмысын жүргізу**Тақырып материалын бөлімдерге бөлгізу, ат қою1-топ «...суық қатайғаннан.....қырау басып қалды2-топ «Абайдың түлкі тымағының....шыдатарлық емес»3- топ «Ығы кетіп....шыдап болмады»4- топ «...Қанша екені белгісіз.....азан салады»1.Топта оқыту2.Талқылау3.Тезис жасау4. Ұжымдық талқылау.Әр топтан бір оқушыдан шығып, өзі оқыған бөліктерінің түсінігін айтады. (10 минут) |
| **Ашық сұрақтар қою** | - Әңгіме кім туралы?- Боранға тап болған Абайдың жай-күйін сипаттап беріңдер.- Әңгімеге сүйеніп жалпы үсінуден қалай сақтануға болатынын кім айтады?- Әңгімеде қардың қандай түрлері туралы айтылған? (жұпта талқылау) **(**5 минут) |
| **Сергіту сәті** | **«Қар атысу» ойынын ойнау** |
| **Шығармашылық жұмыс** | 1-топ «Боран» тақырыбына сурет салады2-топ Өлең шығарады,қарға байланысты қандай ән білетіндіктерін әнмен қосып айтып бергізу.3-топ Қыс мезгіліндегі ауа- райына байланысты қандай ырымдар мен болжамдарды білесіңдер?4-топ Ұйқас бойынша өлең құрастыру.................................... даламыз.................................... баламыз.................................... шанамыз.................................... қаламыз (10 минут) |
| **Қорытынды****Рефлексия** | **Оқушылардың өзін- өзі бағалауы****Әр топқа ұшақ, машина, велосипед суреттері беріледі.Әр оқушы сабаққа қатысуларына қарай өздерін сол көліктердің біріне отырғызады. «өте жақсы»- ұшаққа, «жақсы»-машинаға, «орташа»- велосипедке** **Кері байланыс стикер тарату**-Не ұнады? -Не ұнамады? (5 минут) |
| **Үйге тапсырма:** |  Мәтінді оқу,мазмұнын айту.М.Әуезов туралы реферат жазу. |
|  |  |
|  |  |