Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы** | Денелердің өзара әрекеттесуі |
| **Мектеп** |  |
| **Күні:** | **Мұғалім:** Татыбаева Н.С. |
| **Сынып:** 7 | **Қатысқандар:** **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Күш |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.2.2.2 – күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру. |
| **Сабақтың**  **Мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру.  **Оқушылардың көбі**: Күштің сызбада кескінделуін сипаттау  **Кейбір оқушылар:** Мысал келтіре отырып, әртүрлі жағдайларға байланысты табиғатта кездесетінқұбылыстарды зерттеу және дәлелдеу; |
| **Бағалау критерийі** | 1. Күшке жалпы сипаттама береді.  2. Күнделікті өмірмен байланыстыра алады.  3. Табиғатағы құбылыстар мен байланыстыра отырып мысалдар келтіреді. |
| **Тілдік мақсаттар** | Күш, векторлық шама, ньютон, инерция |
| **Құндылықтарға баулу** | Өзгелердің мәдениетіне және көз қарастарына қарау, қарым қатынас жасау қабілеті, ізденіс,білгенің ортаға салу,пікірді ашық айту,қызығушылықтарын артырып, жауапкершілік құндылықтарын қалыптастыру. |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану,биология. |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылар заттың тығыздығын, көлемін, массасын анықтай білуі тиіс. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланған сабақ кезеңдерінің жаттығу түрлері** | **Жаттығу бойынша жазбалар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин**  **5 мин** | **W**.**(сыныппен жумыс)**  1. Ұйымдастыру кезеңі. **«Шаттық шеңбері»** әдісі  2**."Қан талапай ойыны арқылы**"топқа бөлу әдісін қолдану.1,2,3 (ретімен)  **G. (топпен жұмыс)**  **3. Үй тапсырмасы. «Әуе шары»** әдісі  **«Әуе шары»** әдісі арқылы тексеру.  1.Инерция деп нені айтады?  2. Заттың тығыздығын табатын формула?  3. Тығыздықтың өлшем бірлігі  4. Ұзындығы 8см, ені 5см, қалыңдығы 3см алтын кесегінің көлемі қандай?  5. Заттың тығыздығы деп нені айтады?  6. Денелердің өзара әрекеттесуі деген не?  7. Масса деген не? | 1. Сәлемдесу, шеңберге тұрып, бір-біріне қол алысу арқылы, жақсы тілек айту арқылы сабаққа психологиялық ахуал туғызу.  2.Асықта жазылған сандар бойынша бөлінеді  3. Оқушы өтілген тақырып бойынша "Әуе шары "әдісі арқылы жұмыс істейді.  Әр топтын алдында шар онда сұрақтар жазылған  3. а)Сұрақтарға дұрыс жауап берсе, әуе шары көтеріледі  ә) жарты сұраққа жауап берсе, орташа көтеріледі  б) сұраққа жауап бермесе, көтерілмейді | Әуе шары,  үлестірмелі қағаз  C:\Documents and Settings\FAST\Рабочий стол\i.jpg |
| **W.** **(сыныппен жумыс)**  **1.Тақырыпқа шығу:"4 сурет 1 сөз"** **әдісі .**  Төрт суретке қарап бір нақыл сөзді тап.  C:\Documents and Settings\FAST\Рабочий стол\1318274104_daily_picdump_811_22.jpgC:\Documents and Settings\FAST\Рабочий стол\motivator-54010.jpg C:\Documents and Settings\FAST\Рабочий стол\i (1).jpg  C:\Documents and Settings\FAST\Рабочий стол\i.jpg   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   1.Суреттерге қарап суреттерді түсіндіру?  2.Адамның іс-әрекеттерінен қандай қортынды шығаруға болады?  3.Адамның іс әрекетінен не байқадыңдар? | 1. Проблемалық жағдай туғызу арқылы оқушылар жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтады.  Осы суреттер арқылы бүгінгі сабақтын тақырыбы шығады. | АКТ  суреттер |
| **Сабақтың ортасы**  **25 мин**  **Білу,түсіну,**  **қолдану,**  **талдау** | Жаңа материалды меңгерту кезеңі.  **G.(топпен жұмыс).** Оқулықпен жұмыс.  **1. «Ойлан-жұптас, бөліс» әдісі**  арқылы әр топ тақырыпты талдайды.  **3-топқа бірдей тапсырма беру.**  1. Дененің басқа денелермен әсерлесуі, оның жылдамдығының өзгеруіне әкелетінін көрсететін мысалдарды келтір.  2. Дененің жылдамдығы ненің әсерінен өзгереді?  3. Күш деп нені айтады?  4 . Күш қандай шама: скаляр ма, әлде вектор ма?  5. Күш бірлігі ретінде не қабылданған?  6 . Күштің өлшем бірлігінің қатынасы:  1кН= Н 3кН = Н  1мН= Н 15мН= Н  1Н = Н 0,25кН= Н  1Н = Н  3. Бағалау. «**Бағдаршам**» әдісі    https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=e206321f1ce89866c87fbe03c0885273-l&n=13 Қызыл-түсінбедім  Сары -жартылай  Жасыл-түсіндім  **2. "Балық аулау" әдісі**  **G. (топпен жұмыс)** Әр топқа тапсырма беріледі:  Сурет бойынша түсіндір  1-тапсырма: Суреттегі шардың қозғалу себебі неде?  2 тапсырма: Бұтаққа қонған құс тік жоғары ұшып кетті. Сонда ағаш бұтағы қай жаққа, қай сәтте және неліктен қисаяды?  3-тапсырма: Желкенді қайық, оған орнатылған желдеткіштің ауа ағыны әсерінен орнынан қозғала ма?  C:\Documents and Settings\FAST\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\20170823_160622.jpg  **W.** **(сыныппен жұмыс)**  Оқушыларды сергітіп, демалту мақсатында сергіту сәтін өткіземіз  III. Барлық топқа тапсырма:  1. Күштің өлшем бірлігінің қатынасы:  1кН =\_\_\_\_\_\_ Н 3кН = \_\_\_\_\_\_ Н  1мН =\_\_\_\_\_\_Н 15мН =\_\_\_\_\_\_Н  1Н = \_\_\_\_\_\_\_Н 0,25кН \_\_\_\_\_\_Н  2.Күнделікті өмірден күштердің әрекет етуін понтамимо арқылы көрсету немесе өлең шығару.  Бағалау парағы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | критерийі | дескрипторлары | Ұпай саны | Жалпы ұпай | | Нақтылық | Толық орындады | 1 | 4 | | Мағананы ашатын | Тақырыпқа сәйкес | 1 | | Көрнекілік |  | 1 | | Регламен |  | 1 | | 1.Оқушылар тақырыпты талдайды.  жекежұптопорта    2.Пострға жинақтайды  3. Спикер қорғайды  3. Түстерге қатысты оқушылар тақырып бойынша бағалайды    Әр топтан бір оқушы келіп балық аулайды, балықтарда тапсырмалар жазылған. Әр топ тапсырмаларды орындайды және оны қорғайды.  .  Әр топ берілген тапсырмаларды жазбаша орындайды, өзара талдайды. Шығармашылық. | Постер А4,  маркер,  оқулық.    Бағдаршам,  әртүрлі түсті қағаздар  АКТ –ты бойынша оқушылар өздерін бағалайды,  оқулық,  үлестірме материалдар  "Қара жорға" би |
| **Сабақтың соңы**  **8 мин**  **Үйге тапсырма**  **беру.**  **2мин.** | **J.(жеке жұмыс)**  Рефлексия. **«Екі тілек бір ұсыныс»** әдісі бойынша жүргіземіз.  15 Оқу. Сұрақтарға жауап беру.70-бет  Күш тақырыбына шағын эссе жазып келу. | Оқушылар берілген стикерге өздерінің ұсыныстарын,тілектерін жазып, тақтаға іледі. Өзін өзі және өзгені бағалайды. | стикер тарату. |