**Сабақтың тақырыбы:** Қазақстанның экономикасы: қазіргі кезі және болашағы

**Сынып**: 9

**Сабақтың мақсаты**:

**Білімділік:** Оқушыларға Қазақстанның қазіргі экономикалық жағдайымен таныстыру, оның болашақ даму жолдарын бірге анықтау, болжау, бағалау дағдыларын анықтай алады

**Тәрбиелік:** Елге деген сүйіспеншілік, Қазақстанның болашағына жанашырлық сезімдерін арттыру.

**Дамытушылық:** Балалардың шығармашылық ойларын дамыту, аналитикалық ой-өрістерін кеңейту

**Сабақтың міндеттері:**

- Оқушылар бұрыннан бар білімін жаңа біліммен байланыстыра алады;

 - оқушылар өздіктерінен зерттеу жүргізе алады;

- картамен жұмыс жасай алу;

 - өзара ынтымақтастықтарын арттыру;

**Табыс критерийлер:** Өз ойын еркін жеткізеді. Тақырыпты меңгереді. Ой қорытады. Өзін-өзі, сыныптастарын бағалайды.

**Күтілетін нәтиже:** Қазақстанның экономикасы: қазіргі кезі және болашағы тақырыбында өткен сабақ арқылы оқушылар әлемдік экономиканың даму тенденцияларымен, олардың Қазақстанға әсерімен танысады, ел экономикасының қазіргі кезі және болашағын анықтайды, топтық жұмыстар кезінде ой пікірлерін еркін жеткізеді, ұсыныс жасайды, жүйелі сөйлейді, талдайды, дәлелдейді, өз бетімен, топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.

**Сабақтың түрі:** Жаңа сабақ

**Сабақтың әдіс-тәсілдері**: Топтастыру, ой қозғау, зерттеу, талдау, салыстыру, іздену.

**Оқыту формалары:** Жeкe, жұптық, тoптық.

**Көрнекілігі::**  Флипчарт, маркер, компьютер, видео, фотоаппарат, ұялы телефон, өшіргіш,

Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік картасы, атлас, оқулық, бағалау парағы, интернет /А-з, қарындаш, стикер/

**Сілтеме:** Оқулық**:** Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы «В. Усиков, Т.Казановская,

Г. Забенова »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі:** | **Сабақтың барысы:** | **Уақыт:** | **Оқып үйренудің мақсаты:** | **Мұғалімнің****іс – әрекеті:** | **Оқушының іс – әрекеті:** |
|  | Психологиялық ахуал:Үйымдастыру кезеңі: | 1 мин1 мин |  |  «Шаттық шеңбер» оқушылар қолдарын ұстап бір-бірлеріне сәттілік тілеп, жағымды сөздерін айтады | Оқушылар бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді |
| Білу | Үй тапсырмасын тексеруЖаңа сабақАКТ,СТОү, ОЖТ, диалог, ОүБжОБ, ОБжК, ТжДО | 2 мин5 мин | Оқушыларға Қазақстанның қазіргі экономикалық жағдайымен таныстыру, оның болашақ даму жолдарын бірге анықтау, болжау, бағалау дағдыларын анықтай аладыОқушылардың жауаптарынан жаңа тақырыпқа шығамыз. Сол арқылы оқушылардың топта сабаққа белсенді қатысып, ой өрістерін дамытып,тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру | **« Сұрақты ұстап ал» әдісі** **І**. Жазулар арқылытопқа бөлу іске асады. - ЭКСПО- 2017 - Экономика - Болашақ«Қазақстанның экономикасы: қазіргі кезі және болашағы» туралы бейнекөрініс көрсетіледі* Осы бейнекөрініс не жөнінде?
* Ойынды дәлелде.
* Бейнекөріністе не көрдіңдер?

Ендеше, бүгінгі біздің тақырыбымыз: **«Қазақстанның экономикасы: қазіргі кезі және болашағы»**Бүгінгі сабақта қандай мақсат қоямыз?Енді ақпаратты меңгеру үшін біз топта, мыныдай тапсырмаларды орындаймыз | Бір топ екінші топқа дйындап келген сұрақтарын қойып бірден жауап береді.«Дыбыссыз қадам» тәсілі бойынша оқушылар топтастырыладыБейнероликті көреді Оқушыларға әр топқа талқылауға беріледі, өзара пікірлерімен алмасып, бірден ауызша жауаптарын бередіОқушылар өз ойларын айтып, жаңа тақырыпқа шығады.Оқушылар бүгінгі күнді және тақырыпты дәптерлеріне жазады. |
| Түсіну  | СТОү, ОЖТ, диалог, ОүБжОБ, ОБжК, ТжДО | 12 мин | Сабақта ақпарат қабылдауға, оны синтездеуге, талқылауға, ой туғызып, ерекшелігін сәйкестік, тигізетің әсерін жасай алуға бағыттау. |  **Топтық жұмыс:****«ЭКСПО-2017» тобы: Қазақстанның экономикалық әулеті: бес құрамдас бөлігі.****«Экономика» тобы: Әлеуметтік экономикалық даму көрсеткіштері****«Болашақ» тобы: Қазақстанның экономикасының болашағы: экономикалық білім жолында**Оқулықтың 25-31 бетіндегі мәтінмен жұмыс. **Бағалау әдісі:«Бағдаршам»** | Мәтінмен жұмыс жасайды:\*Түсініп оқиды\*Ақпаратпен алмасады.( жүппен, топпен )\*Топта талқылайды: өзара пікірлерімен алмасып өз ойларын ортаға салады Екі оқушы қалады басқа екі оқушыдан басқа топқа барады, сол жерде алған тақырып бойынша ақпаратпен бөліседі.Орындарына қайтып келеді. |
| Қолдану |  ОүБж ОБ, СТОү, диолог | АКТ,8 мин | Алған білімін қолдану | **1. «ЭКСПО-2017» тобы: Қазақстан экономикасы мен халқының өмір сүру деңгейінің сипаттамасын қалып қойған сөздермен және сандармен толықтыр:** «Еліміздің экономикасының ауқымы......Оның дамуы деңгейі.....2012 жылы ЖІО өсу қарқыны .... % құрады. АДИ бойынша Қазақстан адам әулеті даму деңгейінің ......елдер тобына жатады.**2. «Экономика» тобы: 5 сұраққа жауап бер:**1.Экономика ауқымын ..... бойынша бағалайды.2. Елдің даму деңгейінің көрсеткіші.......3. Экономикалық өсу туралы.......бойынша анықтайды.4. Білім экономикасы .............**«Болашақ» тобы:** №2 кесте бойынша Қазақстанның экономикалық әлуетіне баға бер.**Бағалау әдісі:«Басбармақ»** | Әр топқа берілген тапсырмаларды дәптерлеріне орындайды.Топтастыру әдісі;Жұмыс тәртібін реттеу мәтіннен негізгі ойды тауып, өз пікірін білдіру, жүппен,топпен жұмысын үйымдастыру.\*Ақпаратпен алмасады.( жүппен, топпен )\*Топта талқылайды: \*Спикер шынайы бағалауын қадағалайдыБерілген тапсырманы нақты жауаптарын беру арқылы өз ойларын ортаға салады дәптерлеріне орындайды. |
| Талдау | СТОү, ОЖТ, диалог, ОүБжОБ, ОБжК, ТжДО |  |  |  |  |
| Жинақтау | СТОү, ТжДО, ОүБж, ОЖТ | 12 мин | Оқушыларға алған білімдерін қорытындылап, сабақтын нәтижесін шығару |  Берілген ақпаратты жинақтай отырып Қазақстанның болашағын қалай көз алдарын елестетесіңдер. |  Топтастыру әдіс: өз пікірін білдіру, жүппен,топпен жұмысын үйымдастыру.Берілген тапсырманы нақты жауаптарын беру арқылы өз ойларын ортаға салады.\*Ақпаратпен алмасады.( жүппен, топпен )\*Топта талқылайды: \*постер жасайды, қоғайды.Спикер шынайы бағалауын қадағалайды |
| Бағалау | СТОү, ОүБжОБ | 1 мин |  |  | Спикерлер бағалау парағы арқылы бағалайды |
| Рефлексия |  | 2 мин |  |  | Үш түрлі бұлттың суретін қоямыз, балалар көңіл күйін стикерлермен білдіреді. |
|  | Үйге тапсырма: | 1 мин |  | Үйге тапсырма: ЭССЕ жазу «Қазақстанның қазіргі және болашағы» | Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазып алады. |

**Сабақтың тақырыбы:** Орталық Қазақстан

**Сынып**: 9

**Сабақтың мақсаты**:

**Білімділік:** Оқушыларға Орталық Қазақстанның экономикалық-географиялық , табиғат жағдайы мен ресурстарын, аймақтың дамуы үшін табиғат байлықтарының маңызын түсінеді, білімін қолдана біледі,

 бағалау дағдыларын анықтай алады

**Тәрбиелік:**Орталық Қазақстанның өнеркәсіпті аймақтарының қоршаған ортаға тигізіп жатқан зияны туралы айта отырып, оларға экологиялық тәрбие беру.

**Дамытушылық:**Оқушыларды аудан туралы өз бетінше қорытынды жасай білуін дамыту.

**Сабақтың міндеттері:**

- Оқушылар бұрыннан бар білімін жаңа біліммен байланыстыра алады;

 - оқушылар өздіктерінен зерттеу жүргізе алады;

- картамен жұмыс жасай алу;

 - өзара ынтымақтастықтарын арттыру;

**Табыс критерийлер:** Өз ойын еркін жеткізеді. Тақырыпты меңгереді. Ой қорытады. Өзін-өзі, сыныптастарын бағалайды.

**Күтілетін нәтиже:**Орталық Қазақстанның экономикалық-географиялық , табиғат жағдайы мен ресурстарын, аймақтың дамуы үшін табиғат байлықтарының маңызын түсінеді, білімін қолдана біледі,

 бағалау дағдыларын анықтай алады, топтық жұмыстар кезінде ой пікірлерін еркін жеткізеді, ұсыныс жасайды, жүйелі сөйлейді, талдайды, дәлелдейді, өз бетімен, топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.

**Сабақтың түрі:** Жаңа сабақ

**Сабақтың әдіс-тәсілдері**: Топтастыру, ой қозғау, зерттеу, талдау, салыстыру, іздену.

**Оқыту формалары:** Жeкe, жұптық, тoптық.

**Көрнекілігі::**  Флипчарт, маркер, компьютер, видео, ұялы телефон, өшіргіш,

Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік картасы, атлас, оқулық, бағалау парағы, интернет /А-з, қарындаш, стикер/

**Сілтеме:** Оқулық**:** Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы «В. Усиков, Т.Казановская,

Г. Забенова »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі:** | **Сабақтың барысы:** | **Уақыт:** | **Оқып үйренудің мақсаты:** | **Мұғалімнің****іс – әрекеті:** | **Оқушының іс – әрекеті:** |
|  | Психологиялық ахуал:Үйымдастыру кезеңі: | 1 мин1 мин |  |  «Шаттық шеңбер» оқушылар қолдарын ұстап бір-бірлеріне сәттілік тілеп, жағымды сөздерін айтады | Оқушылар бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді |
| Білу | Үй тапсырмасын тексеруЖаңа сабақАКТ,СТОү, ОЖТ, диалог, ОүБжОБ, ОБжК, ТжДО | 2 мин5 мин | Оқушыларға Орталық Қазақстанның экономикалық-географиялық , табиғат жағдайы мен ресурстарын, аймақтың дамуы үшін табиғат байлықтарының маңызын түсінеді, білімін қолдана біледі,  бағалау дағдыларын анықтай аладыОқушылардың жауаптарынан жаңа тақырыпқа шығамыз. Сол арқылы оқушылардың топта сабаққа белсенді қатысып, ой өрістерін дамытып,тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру | **« Сұрақты ұстап ал» әдісі** **І**. Реттік сан арқылытопқа бөлу іске асады. - Табиғат жағдайы - Ресурстары - Халқы«Орталық Қазақстан» туралы бейнекөрініс көрсетіледі* Осы бейнекөрініс не жөнінде?
* Ойынды дәлелде.
* Бейнекөріністе не көрдіңдер?

Ендеше, бүгінгі біздің тақырыбымыз: **«Орталық Қазақстан»**Бүгінгі сабақта қандай мақсат қоямыз?Енді ақпаратты меңгеру үшін біз топта, мыныдай тапсырмаларды орындаймыз | Бір топ екінші топқа дйындап келген сұрақтарын қойып бірден жауап береді.«Дыбыссыз қадам» тәсілі бойынша оқушылар топтастырыладыБейнероликті көреді Оқушыларға әр топқа талқылауға беріледі, өзара пікірлерімен алмасып, бірден ауызша жауаптарын бередіОқушылар өз ойларын айтып, жаңа тақырыпқа шығады.Оқушылар бүгінгі күнді және тақырыпты дәптерлеріне жазады. |
| Түсіну  | СТОү, ОЖТ, диалог, ОүБжОБ, ОБжК, ТжДО | 12 мин | Сабақта ақпарат қабылдауға, оны синтездеуге, талқылауға, ой туғызып, ерекшелігін сәйкестік, тигізетің әсерін жасай алуға бағыттау. |  **Топтық жұмыс:****1. «ЭГЖ және табиғат жағдайы»****2. «Табиғат ресурстары»****3. «Халқы»**Оқулықтың 280-285 бетіндегі мәтінмен жұмыс. **Бағалау әдісі:«Бағдаршам»** | Мәтінмен жұмыс жасайды:\*Түсініп оқиды\*Ақпаратпен алмасады.( жүппен, топпен )\*Топта талқылайды: өзара пікірлерімен алмасып өз ойларын ортаға салады Екі оқушы қалады басқа екі оқушыдан басқа топқа барады, сол жерде алған тақырып бойынша ақпаратпен бөліседі.Орындарына қайтып келеді. |
| Қолдану |  ОүБж ОБ, СТОү, диолог | АКТ,8 мин | Алған білімін қолдану | **1. Орталық Қазақстан қандай минералды ресурстарға бай?****2. Картаны пайдаланып (149 сурет), мыс, көмір кен орындарын тап.****3.Негізгі халық еңбектің қандай түрімен айналысады?****Бағалау әдісі:«Басбармақ»** | Әр топқа берілген тапсырмаларды дәптерлеріне орындайды.Топтастыру әдісі;Жұмыс тәртібін реттеу мәтіннен негізгі ойды тауып, өз пікірін білдіру, жүппен,топпен жұмысын үйымдастыру.\*Ақпаратпен алмасады.( жүппен, топпен )\*Топта талқылайды: \*Спикер шынайы бағалауын қадағалайдыБерілген тапсырманы нақты жауаптарын беру арқылы өз ойларын ортаға салады дәптерлеріне орындайды. |
| Талдау | СТОү, ОЖТ, диалог, ОүБжОБ, ОБжК, ТжДО |  |  |  |  |
| Жинақтау | СТОү, ТжДО, ОүБж, ОЖТ | 12 мин | Оқушыларға алған білімдерін қорытындылап, сабақтын нәтижесін шығару | **«Кубизм»** **Берілген ақпаратты жинақтай отырып** **1. Орталық Қазақстан ЭГЖ-ның ерекшелігі қандай? Табиғат жағдайының шаруашылығы?****2. Орталық Қазақстан қандай ресурстарға бай және қандай ресурстар жеткіліксіз болды?****3. Орталық Қазақстан аумағындағы халықтың қоныстануы. Өткен ғасырдың ортысында халық санының көбеюі қандай себептерге байланысты болды?** |  Топтастыру әдіс: өз пікірін білдіру, жүппен,топпен жұмысын үйымдастыру.Берілген тапсырманы нақты жауаптарын беру арқылы өз ойларын ортаға салады.\*Ақпаратпен алмасады.( жүппен, топпен )\*Топта талқылайды: \*постер жасайды, қоғайды.Спикер шынайы бағалауын қадағалайды |
| Бағалау | СТОү, ОүБжОБ | 1 мин |  |  | Спикерлер бағалау парағы арқылы бағалайды |
| Рефлексия |  | 2 мин |  |  | Постерге балалар көңіл күйін стикерлермен білдіреді. |
|  | Үйге тапсырма: | 1 мин |  | Үйге тапсырма: ЭССЕ жазу « Орталық Қазақстанның табиғат жағдайы мен табиғат ресурстарына Қарағанды облысының дамуы үшін маңызы қандай».  | Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазып алады. |