**Cабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні | *Махамбетова**Ботагоз**Каиргельдиевна* | *2 «А» сыныбы**Оқушының саны - 21* | ***№35 ЖОМ*** |
|  | **10.12.2013** | **3 сабақ 10:30-11:15** **№13 кабинет** |
| **Сабақтың тақырыбы** | *Сөйлем. Өзіңді-өзің тексер.* |
| **Сілтеме** | Қазақ тілі. 2 сынып оқулығы.Алматы. «Атамұра» 2013 Г.И. Уайсова, Р.С. Әміров, Ә.Е. Жұмабаева |
| **Жалпы мақсаты** | «Сөйлем» тақырыбы бойынша алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыру.  |
|  **Міндеттер:**  | 1. Сөйлем тарауынан өткен материалдарды еске түсіреді.2. Теориялық білімді практикада қолданады.3. Бірлесіп жұмыс істейді. Ой қорытындысын жасауға дағдыланады. |
| **Күтілетін****нәтиже:** | - өткен білімді саралайды;- жаңа мағынаны күнделікті өмірмен байланыстырады - теорияны мысалдар арқылы нақты түсінеді- белсенділікті дамыту |
| **Тапсырмалар** | - жеке жұмыс- топтық жұмыс - тәжірибелік тапсырмалар |
|  **Сабақтың барысы:** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Оқушылар назарын сабаққа аудару; |
| **Психологиялық дайындық** | **1.Шaттық шеңбер «Жылы лебiздер»****Мaқсaты:** сынып iшiнде iзгiлiктi aхуaл туғызып, oқушылaрдың жұмыс iстеу қaбiлетiн көтеру.(2 минут) |
| **Топқа бөліну** | Жүрекшелерде бейнеленген смaйликтер aрқылы тoпқa бөлiнедi. (1 минут) |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | 81 бет, 231- жаттығу (дәптерлерін жинап алғаннан соң тексеру) «Сөйлем» тақырыбы бойынша ережелерді қайталау.Үй тапсырмасын сұрау мақсатында «ыстық орындық» ойыны орындалады. (5 минут) |
| **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау** | 1.-Балалар, қалай ойлайсыңдар, үй жұмысына «Сөйлем» тақырыбы бойынша ережелерді қайталап келу болса, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы мен мақсаты қандац болмақ?Оқушылар өз ойларын ортаға салады, сабақтың тақырыбы мен мақсатын өздері анықтайды. (2 минут)2. -Күн ретін жазайық.Желтоқсанның оны.Сынып жұмысы.Сөйлем. Өзіңді-өзің тексер.(2 минут) |
| **Көркем жазу** | -Менің сендерге мынадай жұмбағым бар.*Топ сақина секілді,**Оң бүйірі кетілді. Бұл қай әріп?**-Әрине с әрпі.* *Дәптерлеріне бас әріппен кіші әрпін жазады**Сөйлемдегі сөздер С әрпінен басталатын етіп, сөйлем құрастыру.**(3 минут)* |
|  | **Топпен жұмыс.**Әр топқа тапсырмалар таратылады. Сол тапсырманы орындай отырып, сызбаны толтырады.1-топ: «Сөйлем» ережелерін постерге салады.2-топ: «Сөйлемнің түрлері»3-топ: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы»4- топ: Мысалдар келтіріп жазу. *Постерлерін толтырып болған соң, тақтаға іліп қорғайды.**(7 минут)* |
| **Қолдану** | **Оқулықпен жұмыс.**82-83 бет1-топ: 1 тапсырма2-топ: 3 тапсырма3- топ: 4 тапсырма4-топ: 6 тапсырмаТапсырмаларды дәптерлеріне орындап болған соң, жұптар бір-бірін тексереді. (7 минут) |
| **Сергіту сәті** | **«Балапандар биі» 1 мин** |
| **Талдау** | **Тақта алдында жұмыс.****Ма, ме, ба, бе, па, пе** сұрақ сөздерін қойып, хабарлы сөйлемдерді сұраулы сөйлемге айналдыру. 3 мин |
| **Жинақтау** | **Карточкамен жұмыс.**1.Дарынды талантты балаларға арналған тапсырма: «Сэнквэйн» әдісі бойынша «Сөйлем» сөзіне бес жол өлең құрастыру.2.Семантикалық карта толтыру.3.Сызба бойынша сөйлем құрастыру.4.Сәйкестендіру.(5 минут) |
| **Бағалау** | 84-86 беттегі тест орындайды.Бағалау шкаласы бойынша бағаларын анықтайды.Топ басшылары топ мүшелерін бағалап шығады. (3 минут) |
| **Үйге тапсырма** | 1. 82,83 беттегі 2 тапсырма және 5 тапсырма.2. 10 сұрақтан тұратын «Сөйлем» тақырыбы бойынша тест құрастырып келу. (1 минут)  |
| **Кері байланыс** | Сабақтан алған әсері мен ұсыныстырын стикерге жазып, іліп қою. (3 минут)  |

**Топпен жұмыс**

**1 топ: «Сөйлем»**

Сөйлем дегенім не?

Сөйлем аяқталғаннан кейін не қойылады?

Сөйлемнің бірінші сөзі .............. жазылады.

Сөйлемдегі сөздер ............ жазылады.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-топ: «Сөйлемнің түрлері»**

Сөйлем түрлерінің ережелерін жазыңдар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3- топ: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы»**

Ереже бойынша толтырыңдар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4- топ: Мысалдар келтіріп жазыңдар.**

1 мысал: хабарлы сөйлем

2 мысал: сұраулы сөйлем

3 мысал: лепті сөйлем

4 мысал: Ма,ме, ба, бе, па, пе

**Карточкамен жұмыс**

**Семантикалық карта**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сөйлемдер**  | **Хабарлы сөйлем** | **Сұраулы сөйлем**  | **Лепті сөйлем** |
| Бұл жолы не әкелер екен |  |  |  |
| Өте жақсы болды |  |  |  |
| Сыныптың оқушылары өнерлі |  |  |  |
| Ауа райы қандай жақсы |  |  |  |
| Сабақтан кешікпе |  |  |  |
| Толқын кітап алды ма |  |  |  |
| Өркенің өссін қарағым |  |  |  |

**Сызба арқылы сөйлем құрастыру**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?**

**Сөйлемдерді сәйкестендір**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Көлбеңдейді көбелек. Лепті сөйлем

Көбелекке не керек? хабарлы сөйлем

Көз тартады гүл өрнек. Сұраулы сөйлем

Көйлегі оның керемет! Хабарлы сөйлем

**«Сөйлем» сөзіне бес жол өлең құрастырып жаз**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Сөйлемдерді сәйкестендір**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Көлбеңдейді көбелек. Лепті сөйлем

Көбелекке не керек? хабарлы сөйлем

Көз тартады гүл өрнек. Сұраулы сөйлем

Көйлегі оның керемет! Хабарлы сөйлем