|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сабақ тақырыбы:** Жануарлардың бейімделуі | | |
| **Пәні:** Жаратылыстану | **Мектеп:** №35 ЖОББМ | | |
| **Күні:** 4.12.17 | **Мұғалімнің аты – жөні:** КабышеваС.К. | | |
| **Сынып: 2** | **Қатысқаны: 27** | **Қатыспағаны:** | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын мақсаты** | 2.2.2.2 - жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау;  2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау; | | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттайды. | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттайды; құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізеді және қорытынды жасайды | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттайды; құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізеді және қорытынды жасайды және өз ойын ашық айтады. | | |
| **Бағалау критерийі** | Сұрақтарды мұқият тыңдайды және оларға толық жауап береді, сүйікті жануарларының сипаттамасын жазады, тапсырмаларды орындау кезінде тірек сөздерді қатыстыра отырып, сөйлем құрастырады. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Табиғатты аялауға, жануарларды қорғауға, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу | | |
|  | | |
| **Тірек сөз** | Бейімделу | | |
| **Алдыңғы білім** | Жануарлардың негізгі сипаттамаларын біледі, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Өсімдіктер мен жануарлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын біледі. | | |
| **Сабақтың жоспары** |  | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сәлемдесу.**  Сыныпты түгендеп, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру: Кел, сыныптас, тұр жаныма.Өз қолыңды маған аш.Міне менің қолым бос,Жылуыма жылу қос. – Ендеше, балалар, бүгін біздің сабағымызға қонақтар келіп отыр. Сол қонақтарға біліміміздің қандай екенін көрсетейік ... . | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. | |  |
| **Ортасы** | 1. Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен таныстыру. «Кейбір жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау»  2. Өткенді бекіту: «Достардың мекені» (сандықшадағы жануарларды бір-бірлеп суырады. Олардың қандай топқа жататынын, қалай көбейетіні, т.б. туралы әңгімелейді. )  3. «Кім тапқыр?» Ғалымның жұмбағы: Оқушылардың назарын құстардың суреттеріне аудару. – Құстарды сипаттау, олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? - Не байқадың? (бүркіттің тұмсығы жемтігін жұлқылап жеуге икемді, өткір. Ләйлектің тұмсығы судан қорек іздеуге, көгершіннің тұмсығы жемді шоұып жеуге бейімделген) – Тұмсықтарын ауыстырса қандай өзгеріс болады?  4. Мәтінмен жұмыс. Мәнерлеп оқу.  5. Суретпен жұмыс. «Анықта» - (суреттегі жануарларды атайды: қоян, ұлу, жолбарыс, сауысқан, т.б.) – Жануарлардың сыртқы пішініне қарап, оның тіршілік ортасын анықтауға бола ма?  6. Ширату. «Кім қырағы?» (Слайдтан жасырынған жануарларды тауып, атайды.)  7. Топтық жұмыс. «Зерттеу»1 топ: -Пазл құрастыру арқылы, жасырынған жануарды табады.2 топ: - Жануарларды сыртқы пішініне қарай тіршілік ортасына орналастырады.3 топ: - Бунақденелілерді орналастырады.4 топ: - Акт- ны қолдану арқылы құстардың жұмыртқаларын салыстырып, олардың не себепті әр түрлі болатынын түсіндіреді.  8. Дәптермен жұмыс. 15-жұмыс парағы. Жануарлардың тіршілік ортасы. 16-жұмыс парағы. Менің сүйікті жануарым.  Қауіпсіздік белгі! – Сақ бол! Кейбір бунақденелілер мен жыландар улы болады!Рефлексия.1. Мақсатқа жеттің бе? (Кейбір жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттайсың)2. «Менің көңіл-күйім баспалдағы» Оқушылар стикерлерге өз есімдерін жазып баспалдақтардың біріне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», «Өзіме сенімдімін!», «Жақсы», «Жаман емес», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» деп аталады. | | Әр түрлі жануарлардың мүсіндері (қой, сиыр, арыстан, жолбарыс, піл т.б.), сандықша  Оқулық    Пазл, жануарлар мүсіні, планшет  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы** | Қауіпсіздік белгі! – Сақ бол! Кейбір бунақденелілер мен жыландар улы болады!Рефлексия.1. Мақсатқа жеттің бе? (Кейбір жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттайсың)2. «Менің көңіл-күйім баспалдағы» Оқушылар стикерлерге өз есімдерін жазып баспалдақтардың біріне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», «Өзіме сенімдімін!», «Жақсы», «Жаман емес», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» деп аталады. | | Менің көңіл-күйім баспалдағы |
| **Үйге тапсырма** | Жұмысты аяқтау. «Жануарлардың бейімделуі» тақырыбын түсініп оқу. | |  |
| Саралау – қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушыларға жетекші сұрақтар қою. | Бағалау – критерий арқылы | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  АКТ-мен байланыс  Құндылықтардағы Байланыс |