**Рекомендации для родителей пятиклассников**

-Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря нате неудачи, с которыми он уже стол­кнулся или может столкнуться.

- Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.

- Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.

- Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, кри­тики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабу­шек, дедушек, сверстников),

- Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.  
- Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обу­чению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувству­ют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жесто­кость.  
- Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и орга­низация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.

- Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.

- Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.

- Необходимость смены учебной деятельности ребенка дома, созда­ние условий для двигательной активности детей между выполне­нием домашних заданий.

- Наблюдение родителей за правильной позой во время домашних занятий, правильности светового режима.

- Предупреждение близорукости, искривления позвоночника, тре­нировка мелких мышц кистей рук,

- Обязательное введение в рацион ребенка витаминных препаратов, фруктов и овощей. Организация правильного питания.

- Забота родителей о закаливании ребенка, максимальное развитие дви­гательной активности, создание в доме спортивного уголка, приобре­тение спортивного инвентаря: скакалки, гантели и т. д.

- Активное участие членов семьи в развитии двигательной активно­сти ребенка.

- Воспитание самостоятельности и ответственности ребенка как глав­ных условий сохранения здоровья.

***Как относится к отметкам ребенка.***

•              Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.

•              Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но резуль­тат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высо­кий результат. Больше важны знания, которые он сможет приоб­рести в результате ежедневного, упорного труда.

•              Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.

•              Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливать­ся ради положительного результата в виде высокой отметки. с целями, методами и приемами развития жизненно важных навыков у детей  
**«Ваш ребенок – пятиклассник»**  
Некоторые проблемы пятиклассников:

-         в письменных работах пропускает буквы;  
-         не умеет применять правила, хотя знает их формулировку;

-         с трудом решает математические задачи;

-         плохо владеет умением пересказа;

-         невнимателен и рассеян;

-         неусидчив во время занятий, индивидуальной работы;

-         не умеет работать самостоятельно;

-         с трудом понимает объяснения учителя;

-         постоянно что-то и где-то забывает;

-         плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради);

-         испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний;

-         часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу; часто бывает одинок.  
  
 Признаки возникшей дезадаптации школьника:

1.      Усталый, утомленный внешний вид ребенка.  
2.      Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.

3.      Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.

4.      Нежелание выполнять домашние задания.

5.      Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.

6.      Жалобы на те или иные события , связанные со школой.

7.      Беспокойный сон.

8.      Трудности утреннего пробуждения, вялость.

9.      Постоянные жалобы на плохое самочувствие

**КОДЕКС ИСТИННОГО РОДИТЕЛЯ:**  
Если родители требуют от ребенка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают сами много и с удовольствием, несмотря на недостаток времени.

Если родители требуют, чтобы ребенок не лгал, они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребенку.

Если родители требуют от ребенка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребенка умения трудиться.

Если родители хотят, чтобы их ребенок не воровал, они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье (пусть даже по мелочам).

Если родители хотят, чтобы их ребенок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье. Культ спиртных напитков проявляется в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.

Если родители хотят, чтобы их ребенок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушам, они начинают с себя и сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.

Если родители хотят, чтобы их ребенок не страдал от одиночества, они дают ему возможность иметь друзей, приводить их в свой дом. Это возможно только в том случае, если сами родители имеют настоящих друзей и ребенок встречается с ними в своем доме.

Если родители хотят, чтобы ребенок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми теплыми чувствами.

**Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы!**