|  |
| --- |
| Мекеме атауы «Қ.Бекқожин атындағы №12 жалпы орта білім беру мектебі»  Аты-жөні: Шыных Назгул  Лауазымы: Химия пәнінің мұғалімі  Жұмыс өтілі: 18 жыл  Санаты: жоғары  Пәні: Химия  Тақырыбы: «Химиялық элементтер. Жай және күрделі заттар»  Сынып: 7 «А» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7 «А» | Сабақ өтілетін уақыт:  Орны: | | | Барлық оқушы саны:  Қатысқаны: оқушы | | |
| Сілтеме | Күнтізбелік жоспар, оқу жоспары, Химия- Алматы «Мектеп» , 2017 ж | | | | | |
| Сабақ тақырыбы | Химиялық элементтер. Жай және күрделі заттар | | | | | |
| Жалпы мақсаттар | Металдар және бейметалдар олардың периодтық жүйедегі орны, маңызы жайлы ұғымдарды меңгерту, функционалдық сауаттылықты арттыру. | | | | | |
| Оқыту нәтижелері | Металдар мен бейметалдардың периодтық жүйедегі орны мен қасиетерін атом құрылысы тұрғысынан сипаттай алады. | | | | | |
| Көрнекіліктер | АКТ, постер, стикер, электронды оқулық, маркерлер. | | | | | |
| Дереккөздер | Ғаламтор желісіндегі «bilimland» сайты, «Learningарpc» дерек көздері | | | | | |
| **Сабақ барысы** | **Уақыты** | | **Тапсырмалар** | | **Әдіс-тәсілдер** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
| Сабақ кезеңдері : | | | | | | |
| Психологиялық дайындық  Жаңа сабаққа дайындық кезеңі  ***1.Білу*** | 1 мин | Сәлемдесу.«Күн шуағы»  Күн сәулесі шашы ұзын қыз балаларға түсті  Күн сәулесі ер балаларға түсті  Ақ көйлекті ер балаларға т.б  «Мозаика» құрастыру арқылы топқа бөлу  «Элемент», «металл», «бейметалл», «Атом» | | | Топтық жұмыс | Қолайлы психологиялық ахуал тудыру  Топқа бөлінген соң мұғалім топ басшыларына бағалау прағын ұсынады. Сабақ соңына дейін өз тобындағы оқушыларды бағалау ескертіледі. |
| 2 мин  5 мин | * Үй тапсырмасын тексеру §5,4 2 бет 5 тапсырманың орындалуын қарау   «bilimland» сайты   * «Тест» тапсырмасы арқылы үй тапсырмасын яғни өткен тақырыпты қайталау.   ***І нұсқа***  1.Атом .... ..... бөлшектерден тұрады.  А) Химиялық қосылыс Ә)Ядро,электрон,Б) Молекула  2.Атомның барлық массасы .... шоғырланған.  А) Электронда Ә) Нейтронда Б) Ядрода  3.Алюминий атомының ядро заряды  А) +13 Ә)-13 Б) 27 В)14  4.Реттік номері 9 болатын элемент атомында неше протон, неше нейтрон болады?А) 6,6 Ә) 9,10 Б) 9,9 В) 10,9  ***ІІ нұсқа***  1.Молекулалар .... кезде айырылады.  А) химиялық жолмен бөлінбейді  Ә) химиялық реакция  2.Электрон ...... бөлшек А) зарядсыз бөлшек  Ә) теріс зарядталған ең кіші бөлшек  Б) оң зарядталған  3.Атом құрылысының ядролық моделін ұсынған ғалым газдар қоспасы екенін дәлелдеген ғалым:  А) Швед химигі Й.Я.Берцелиус Ә)Француз химигі А.Л.Лавуазье Б)Ағылшын ғалымы Э.Резерфорд  4.Ядро заряды +52 ге тең элементті анықта:  А) Алтын Ә) Сынап Б) Сутек В) Теллур  ***ІІІ нұсқа***   1. Ағылшын ғалымы Э.Резерфорд   А) Зат массасының сақталу заңын ұсынған ғалым Ә) Атом құрылысының ядролық моделін ұсынған ғалым газдар қоспасы екенін дәлелдеген ғалым  Б)Периодтық кестені ұсынған ғалым  В) Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясын ұсынған ғалым  2...... бірігіп .... құрайды.  А) молекулалар, атомды Ә) атомдар, атомдар  Б) молекулалар, молекулалар В) атомдар, молекулаланы  3.Молекула -  А) заттың құрамы мен қасиетін сақтайтын ең кіші бөлшегі  Ә)заттың химиялық жолмен бөлінбейтін ең ұсақ бөлшегі  Б)Ядроны айналып жүреді. В) Зарядсыз бөлшек  4.Нейтрон заряды:А) 1-тең Ә) жоқ, бейтарап Б) теріс  ***Дескриптор:***   * элементтің таңбасын көрсетеді; (1 балл) * − бөлшектің атын анықтай алады (1 балл) * − бөлшектің таңбасын көрсетеді (1 балл) * − элементтердің нейтрон санын көрсетеді; (1балл)   − элементтердің электрон санын көрсетеді. (1 балл) | | | «Басқамен бөліс» әдісі арқылы тапсырманы тексеру  «Бағдаршам» әдісі арқылы бағаланады.  Тест тапсырмасын әр оқушы жеке орындайды. | Барлық оқушыны қамту  Топтан екі оқушы келесі топқа барып тапсырманың орындалуын айтып түсіндіреді.  Мұғалім қателерін бірге тексереді.  Тест тапсырмасының орындалуын «оң жақтағы көрші» әдісі бойынша тексеріледі.  Жұмыстарын оң жақта отырған оқушыларға береді  Мұғалім тақтаға дұрыс жауапты және бағалау критерийлерін ұсынады.  Оқушылар тексеріп, бағалайды.  Мұғалім оқушылардан жұмысты орындау барысында қиындық тудырған сұрақты анықтайды.  Және сол сұраққа түсіндіру жұмысын жүргізеді.  Тест тапсырмасына |
| 1 мин | Мақалда жасырын сөзді табу арқылы жаңа тақырыпқа шығу.  Арпа бидай ас екен,  **Алтын , күміс** тас екен.  **Темірді** қызған кезде соқ.  **Сынаптай** сырғу | | | Топтық жұмыс | Жұмбақталған элемент атауларын табуға бағыт беру  Алтын, күміс, темір, сынып –жалпы атауы? |
| **2.**  ***Түсіну***  Металдар мен бейметалдар. | 22 | «**bilimland**» сайты бейнеролик көрсету  Металдар.Бейметалдар.Қасиеттері.Периодтық жүйедегі орны, элемент таңбалары түсініктермен таныстыру /слаид/  «Learningарpc» | | | Мұқият тыңдау | Бейнеролик, слайд көрсету  Периодтық кестенің құрылымы  Металдар бейметалдар орны  Таңбалары,жай, күрделі заттар реттік номері т.б  ***түсіндіру*** |
| ***3.Қолдану*** |  | ***Тапсырмалар***  ***І. Элемент тобы***: 1.Мына элементтердің таңбалары қалай жазылады? Және реттік нөмерлерін жазыңдар.  А) оттек, сутек, көміртек Ә) темір, мыс, күкірт  2. Латынша атауы берілген химиялық элементтердің:  А) argentum, ferrum, aurum, cuprum таңбаларын жазыңдар.  ***ІІ. Металл тобы.***  1.Берілген элементтердің химиялық таңбаларын және салыстырмалы атомдық массаларын жазыңдар:  А) калий, көміртек, кальций, сутек  Ә) күміс, хром, хлор, мыс  2.Негізгі топшада орналасқан элементтердің астын бір сызықпен, қосымша топшада орналасқандардың астын екі сызықпен сызыңдар. А) оттек, мырыш, қалайы, күкірт  Ә) фтор, фосфор, азот, алтын  ***ІІІ. Бейметалл тобы:***  1 Н,С,О,S,Ag,Au, Ғе болып белгіленетін элементтердің қазақша, орысша, аттарын атап, дәптерлеріңе жазыңдар.  2. Формулалары келтірілген заттардың молекулалары неше атомнан тұрады?  А) сутек Н2, оттек О2, озон О3  Ә) көмірқышқыл газы (СО2),су (Н2О), (СН3СООН) сіркеқышқылы  ***ІҮ. Атом тобы:***  1. Жай және күрделі заттарды бөліп жазыңдар.  Оттек О2, озон О3, су Н2О, мыс Сu, кремнезем SiO3, ас тұзы NaCI, темір Ғе,ас содасы NaHCO3, сірке қышқылы СН3СООН, графит С, алмаз С.  ***Дескриптор:***  • элементтердің атауын анықтайды. (1 балл)  • элементтердің таңбасын жазады; (1 балл)  • элементтің атауын дұрыс атайды; (1 балл)  •Жай, күрделі заттарды ажырата алады. (1 балл)   * Салыстырмалы атомдық массасын көрсетеді. (1 балл) | | | Жұппен, топпен  Бармақ әдісі арқылы бағалау. | ***«Кір жаятын жіп»*** әдісі  Ойын шарты:  Кір жаятын жіпте ілініп тұрған қағаз қиындыларынан әр топтан оқушы шығып таңдаған суретті алады.  Қиынды қағазда жасырулы тапсырманы орындайды.  ДЖИГСО әдісі  Әр топтан бір оқушы келесі топқа барып тапсырмалардың орындалуын түсіндіреді. /орындықтың артына стикер жапсыру арқылы оқушыны мұғалім анықтайды./ |
| ***4.Талдау***  ***5.Жинақтау*** | 3 мин | Сергіту сәті «Атом, молекула» ойыны  «**Learningарp**c» сайты тапсырмалар орындау  ***Домино*** «Металдар» , « Бейметалдар» | | | Жұппен  Қол шапалақтау арқылы бағалау | Жұптаса отырып орындау  Домино «Өкіл» әдісімен әр топтан бір оқушы көрші топқа доминоның орындалуын түсіндіреді. |
| Үй тапсырмасы: | 2 мин | §6, 46 бет №5 кесте жаттау, 47 бет №4 | | |  | Үй тапсырмасының орындалу сипаты түсіндіріледі. |
| ***Бағалау***  6.Рефлексия | 2 мин  2 мин | ***Бағалау парағын топ басшылары қысқаша өз топтарындағы оқушылар бағасын айтып өтеді***  **Бүгінгі сабақта:**  Саған не қызықты болды?  Саған не ұнаған жоқ?  **«Пантомима**» . Қолдарын жоғары көтерсе –сабақ жақсы өтті, басы төмен-қанағаттанған жоқ, беттерін қолымен жауып алса –ұнамады | | | Топпен  Жұппен  «Элемент» тобынан екі оқушы бірі-бірін бағалайды  «Атом» тобынан бір оқушы өзін-өзі бағалайды | Топпен, жұппен, жеке бағалау түрлерін ұсыну  Стикерге бүгінгі сабақта не қызықты, не ұнамады өз ойларын білдіреді? |