Модель факторов развития профессиональной компетентности педагога

|  |
| --- |
| **Готовность учителя к работе с одаренными учениками** |

- мотивация к работе с одаренными учениками;

- эмпатия;

**-** позитивная «Я- концепция»;

**-** активность, которая проявляется через желание выделять больше внимания и времени одаренному ученику;

**-** склонность к самоусовершенствованию;

**-** высокий уровень интеллектуальных способностей;

**-** креативность;

**-** функциональный перфекционизм;

**-** уважение, доверие к ребенку;

**-** эрудиция;

**-** конгруэнтность;

**-** смелость;

**-** мужество;

**-** терпение к одаренному ученику

**-** использование приемов и методов развития способностей ученика;

**-** принятие роли фасилитатора при работе с одаренными учениками;

**-** уметь создавать учебные планы с определенного предмета, которые будут соответствовать потенциалу одаренного ученика;

**-** предлагать одаренному ученику задания творческого характера;

**-** использовать вопросы открытого характера;

**-** распределять время и внимание таким образом, чтобы одаренный ребенок чувствовал себя нужным и востребованным;

**-** возможности предоставлять ученику

консультации личностного характера и по предмету;

**-** уметь организовывать и внедрять индивидуальное обучение одаренного ребенка

**-** история подходов к пониманию одаренности;

**-** концепции одаренности;

**-** проблемы прогнозирования одаренности;

**-** особенности развития одаренных индивидов;

**-** возрастные особенности проявления одаренности;

**-** методы и особенности диагностики одаренных детей;

**-** психологические и педагогические аспекты, которые необходимо учитывать при отборе содержания образовательных программ для одаренных учеников;

**-** формы организации обучающей деятельности одаренных детей;

**-** требования к педагогам, работающим с одаренными учениками;

**-** опыт работы с одаренными учениками в разных странах;

**-** условия эффективного взаимодействия учителей и родителей одаренных учеников

**Теоретический компонент**

**Личностный**

**компонент**

**Практический компонент**