**Модель взаимодействия школы с семьей одаренного ребенка**

|  |
| --- |
|  **школа** |

**семья**

Темы должны быть конкретные, например: «Что нужно знать родителям, если их ребенок...?». Любая оригинальная тематика со временем становится стандартной. Необходимо выходить на темы, которые остаются незамеченными и неосмысленными родителями, такие, как:

— Умеете ли вы любить своего ребенка?

— Знаете ли вы (понимаете ли) вы своего ребенка?

— Один день из жизни ребенка в семье.

— О пользе и вреде музыки.

— Праздник в семье и семейный досуг: умеем ли мы его организовывать?

— В семье растет сын (дочь) и т.д.

«Круглый стол», педагогический треугольник, родительский ринг

Презентации семейного опыта — форма, способствующая использованию позитивного опыта благополучных семей, работы знаменитых педагогов в просвещении родителей.

Вечера вопросов и ответов

— Школа и семья: как помочь друг другу?

— Негативные явления: как их предотвратить?

— Здоровье нашего ребенка: советы, как его сохранить.

— Как помочь детям развить свои способности?

— О детской дружбе и т.д.

- Семейное счастье - в чем оно?

— Наши семейные традиции.

— Наше свободное время.

— Секреты семейного воспитания.

— Трудно ли воспитывать детей?

— дифференцированная форма проведения психолого-педагогического просвещения родителей (отдельно для молодых, многодетных родителей, неполных семей, отцов, бабушек, мам, семей «одаренных детей» и т.д.) позволяющая учесть интересы и запросы той или иной группы родителей.

— проводятся после проведения диагностики родительских проблем. На подобные вечера приглашаются специалисты (психологи, медики, юристы, социальные педагоги и др.), родители с учетом возрастных особенностей детей. Такие встречи помогают родителям осознать ту меру ответственности, которая ложится на плечи по мере взросления их ребенка. Такие вечера уместно проводить для учащихся, а также совместные встречи.

Вопросы на подобных вечерах могут подниматься различные:

— Индивидуально-возрастные особенности детей ... возраста.

— Отцы и дети: преодоление «вечного» конфликта.

— Наркотики: как от них уберечься.

— подобные формы дают возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, которые складываются в самом классном коллективе, в школе, в семье. На обсуждение могут быть представлены проблемные ситуации, складывающиеся в семье, ситуации, которые складываются в самом классном коллективе. На одни и те же вопросы одновременно отвечают две семьи, либо родители и дети, либо педагоги, родители и учащиеся. Затем изучаются и анализируются различные точки зрения. Данные формы предлагают практическое решение уже назревших проблем, которые требуют чрезвычайных мер и немедленного решения.

малые академии родителей

Общешкольные лектории

Родительские университеты