Рекомендации по оцениванию письменных работ

В начальных классах учитель самостоятельно планирует проведение письменных работ для обеспечения полноценного усвоения содержания учебной программы согласно действующим нормативным и инструктивным документам.

Оценивание письменных работ рекомендуется проводить в рамках формативного и суммативного оцениваний по виду речевой деятельности «Письмо» с использованием нижеследующих критериев и дескрипторов.

Критерии оценивания: *Обучающийся*

- Применяет лингвистические законы орфографии, пунктуации, каллиграфии при выполнении письменных работ.
- Комбинирует части для создания целостного письменного высказывания.
- Соблюдает структуру текста: завязка, развитие событий, кульминация и развязка.
- Соблюдает грамматические нормы.
- Выдерживает логику построения материала (изложения, сочинения).

Виды работ	Дескриптор
Диктант	- соблюдает правила орфографии при написании слов;
	- пишет текст, не пропуская и не искажая буквы в словах;
	- пишет текст, не заменяя слова;
	- правильно ставит знаки препинания (в рамках учебной программы);
	- правильно пишет слова, которые не проверяются правилом (словарные слова);
	- правильно выполняет грамматические задания;
Контрольное списывание	- списывает текст аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма;
	- списывает текст без пропусков и замены слов в предложениях;
Изложение Сочинение	- демонстрирует хорошее понимание темы;
	- определяет идею предложенного текста;
	- составляет простой план;
	- соблюдает структуру, соответствующую плану;
	- соблюдает нормы графического оформления пунктов плана;
	- передаёт основное содержание текста, соблюдая логику и последовательность авторской мысли;
	- сохраняет стиль исходного текста (для изложения);
	- пишет, не допуская речевых и орфографических ошибок;
	- демонстрирует богатство словарного запаса.