**Өнертанушы**

***Байланысты мамандықтар*:** мәдениеттанушы (әдебиеттанушы, театртанушы, киносыншы, музыкатанушы..), мұрағатшы, тарихшы...

***Мамандық түрі:***  Климов жүйесі бойынша - "Адам-көркем бейне", "Адам-белгі". (Өз мамандығыныздың түрімен класын біліңіз: [экспресстестілеу](http://rodn-i-k.narod.ru/testhohuimogu.htm),  [мінез акцентуация тесті ("реки-метафоры")](http://rodn-i-k.narod.ru/t_akcent.htm), Кейрси [тесті](http://rodn-i-k.narod.ru/t_keyrsi.htm) ). Голланд жүйесі бойынша - [әртістік](http://rodn-i-k.narod.ru/as_prof/goll_artist.htm), [зерттеуші](http://rodn-i-k.narod.ru/as_prof/goll_issledov.htm). ( Голланд жүйесі бойынша мамандығыңыздың түрін біліңіз).

***Мамандық класы***: [Эвристикалық](http://rodn-i-k.narod.ru/testhohuimogu.htm#tv) (шығармашылық)

***Қызметтің мазмұны***: Өнер сыны - жалпыға бірдей көркем мәдениетті және белгілі бір өнер формаларын зерттейтін әлеуметтік ғылымдар кешені, әдебиеттану, музыка, театр, кинематография.

Өнер жалпыға ортақ мағынада - пластикалық ғылым, кеңістіктік өнер (сәулет, мүсін, кескіндеме, графика, өнер және қолөнер).

XIX ғасырда өнер сыныбы тәуелсіз ғылымға бөлінді. Өнер тарихы үш басты бөліктен тұрады: теория, өнер тарихы және өнер сыныбы.

Көркемөнер тарихшысының кәсіби қызметі: - ғылыми-зерттеу жұмысы: өнердің табиғаты мен мәнін, көркемдік имиджін, көркемдік әдісін, стилінің тұжырымдамасын, шығармашылық үдерісін және оның сипаттамаларын, өнер түрлерін, өнер туындыларын, техниканы және техниканы зерттеуді (мысалы, материал) және олардың көркемдік дизайн нұсқасындағы маңыздылығы және т.б., өнердің кезеңділігін құру, жанрдың эволюциясын, өнер формасын немесе жеке суретшінің жұмысын зерттеу.

Өнер сыныбы: заманауи көркем өмірдің құбылыстарын жалпы немесе жекелеген бағыттар, түрлер, жанрлар және жеке өнер туындыларын талдау және бағалау. Оқу, тәрбие және баспа қызметі

**Қолдану салалары**: Мұражайлар. Көрме залдары. Көркем дүкендер, салондар. Қалпына келтіру семинарлары, суретшілер одағы. Мәдениет қорлары. Ескерткіштерді қорғау органдары. Оқу мекемелері.

**Кәсіптік бағдарлау:**

Шығармашылық. Өндірумен бірге көркем бейнелер

Негізгі мүдделер: ИЗО, Тарих

**Қатысты:** әдебиет. Музыка. Театр. Фильмдер ...

Кәсібіңдегі жетістіктерді қамтамасыз ететін қажетті қасиеттер: Ғылыми қызығушылық. Жақсы жады. Назар аудару. Аналитикалық қабілеттер. Көркемдік дәмі. Ауызша сөйлеу қабілеті.

**Медициналық шектеулер:** қағазға арналған аллергия (мұрағатпен жұмыс істеген кезде)

***Жоғары білім***: ПМУ (мәдениеттанушы,құралды орындау) байланысты; Батыс-Қазақстан мемлекеттік университет, Уральск қ, Ленин ,162, (музыктану, режиссура, сәндік өнер; Яссави атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті (мұрағат ісі және тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғау; сәндік өнер); Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті, сәндік өнер); Әуэзов атындағы Өңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті университеті (мұрағат ісі және тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғау; өнертану); Құрманғазы атындағы Алматы мемлекеттік консерватория (музыкатанушы), Жүргенов атындағы Қазақ мемлекеттік өнер академия).

***Мамандықтардың сұранысы***: Еңбек нарығындағы сұраныстың орташа деңгейі.

**Орташа жалақы жоғары** (мамандандыруға байланысты),

**Үздіксіз білім алу мүмкіндігі, мансаптық өсу:** біліктілікті арттыру курстары. Аспирантура.