***Күндіз жататын жаздық «Ұрпаққа аманат»***

***Этноауылдағы демалыс» лагерінің бағдарламасы***

**Түсіндірме жазба**

Жазғы демалыс – Балалардың көптен күткен мезгілі. Демалысты қызықты және қауіпсіз ету - «Жігер» БЖК оқытушыларының міндеті.Оқытушылар мен ата-аналар демалыс уақытында оқыту аяқталмайтынын жақсы біледі, бұл кезде оқуды жалғастыру әлеуметтенудің белсенді кезеңіне енеді. Оқытушылар үшін бұл уақыт ерекше жауапкершілікті талап етеді.Оларға жеңіл емес мәселені шешуі керек: демалыс уақытын қалай ұйымдастыру керек, балалар жақсы демалуы үшін, денсаулығын сауықтырып, күш жинап, өз білімдерін толықтырып, жаңа нәрсені үйреніп, жаңа достар тауып, сонымен қатар, жалықтырмайтын, үлкендердің абайлап қарайтын бақылауында ұстауы.

16 «Жігер» балалар мен жасөспірімдер клубының базасында тәрбиеленушілердің жазғы демалысы мен жазғы жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру мақсатында күндіз балалар жататын лагерь ұйымдастырылады.

Күндіз жататын жаздық лагерь балалардың бос уақытын ұйымдастырудың түрі, сондай-ақ оларға көркем-эстетикалық мәдениетті дарыту, денсаулығын сауықтыру мен сақтау, шығармашылық белсенділігін арттыру кеңістігі болып табылады. «Жігер» балалар мен жасөпірімдер клубы оқытушыларының жазғы жобаны ұйымдастыру барысын ойластыру барысында оның қайнар көзіне тағы бір үңілуге тура келді. Ойланып қарасақ, белгілі бір жас шамасында қандайда бір кезеңді аңсау сағыну кезеңі туады. Клуб оқытушылары өз балалық шағының рухы қоршаған ортаны құруға ниет етті. Осылай «Этноауыл» құру идеясы туды.

Жобаның мақсаты өз тарихын ардақтап есте сақтау, және оны басқаларға таныстыру. Өйткені, бұл бай рухани мұра, яғни ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан. Міндет, әрбір бала әр халықтың өткеніне терең үңіліп, олардың дәстүрлерін, ғұрыптарын және ұлттық ойындарын жаңғыртып, оларға таныту.

Этноауыл –«Жігер» балалар мен жасөспірімдер клубындағы балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысы мен сауықтыруды ұйымдастыру жайлы қалалық бағдарламаның бір бағыты.

**Бағдарламаның өзектілігі**

Барлық балалар қала маңындағы лагерьлерге, ауылдағы туыстарына баруға мүмкіндіктері бола бермейді. Балалардың көпшілігі үйлерінде қалады. Өздеріне өзі қожа болып қалған балаларға көшенің ықпалы көбірек тиеді, жол-көлік апаты мен бақытсыз жағдайларға ұшырап, олар қауіп-қатер тобына ілігеді.

Бағдаламаның өзектілігі келесі факторлармен шарттасқан:

- ата-аналардың тұрақты сұранымына клуб тәрбиенушілері мен қала мектептері оқушыларының ұйыдастырылған демалысы ие;

- Балалардың денсаулығын күшейту және салауатты өмір сүру қажеттілігін қалыптастыру жұмыстары;

- оқытушылардың бай шығармашылық шығармашылық әлеуетін бағдарламның мақсаты мен міндеттерін іске асыруға пайдалану қажеттілігі.

Жазғы демалыс уақыттарында «Жігер» балалар мен жасөспірімдер клубы базасында ҚР аумағында тұратын ұлттардың этноауылы жұмыс істеп тұрады. Әрбір қатысушы көшпенділердің тұрмыс-тіршілігіне кіре алады, қазақ халқы мен біздің Отанымызда тұрып жатқан басқа ұлт өкілдерінің дәстүрлері жайлы көбірек біліп, белсенді қатысып, сондай-ақ ұлттық ойындарды ойнап үйрене алады.Этноауылда әрбір ұнатқан қатысушы әртүрлі халықтың тұрмысына терең бойлап, мәдениеті мен дәстүрлерін жете ұғына алады.Тосыннан әзірленген ауылда қалалық мектеп маңынндағы лагерьлерге жиналған балалар мен клуб тәрбиенушілері келеді, олардың демалыстары естен кетпес тамаша оқиғаларға толы болады деп есептейміз.

Бағдарламаны жасағанда «Жігер» БЖК мен барлық бөлімшелердің дәстүрлері мен мүмкіндіктері, педагогикалық ұжымның дайындық деңгейі, балалар мен ата-аналардың тілектері мен қызығушылықтары, өткен жылдардың жаздық лагерьлерді ұйымдастыру тәжірибелері есепке алынды.Осы бағдарлама өзінің бағыттары бойынша кешенді болып табылады, оның ішіне әртүрлі жоспарлы қызметтер кіреді. Біздің «фишка» - белсенді демалыс. Біздің тәрбиенушілер мен қала мектептерінің оқушылары біздің 16 этно ауылдарда жоспарланған іс-шаралардың белсенді қатысушылары бола алады.Осындай қаланың этнореалти ұлттық клубтары «Жігер» клубының аумағында жаз аяғына дейін дейін өткізіледі, онда 4 мыңға тарта қала мектептерінің оқушылары Қазақстанда тұратын ұлттар мен ұлыстардың дәстүрлерімен таныса алады.

«Этноауылда» әртүрлі ұлттардың ұлттық байлықтарын шоғырландырамыз. Бұл білгіштерді де қызықтырады деп сенеміз.Жоспарланған әрбір шара барлық халықтардың мәдениеттеріне қатысты болып, қатысушыларды олардың өзіндік тұрмыс-тіршілігі таң қалдырады деп есептеймін.

Этноауылдардағы басты ойын-сауық - ұлттық киімдер киіп көрсетілетін дәстүрлі ойындар мен ғұрыптар көрсетілім шоуы болып табылады. Үйреншікті бағдарлама қонақтарды, мысалы «шашу» дәстүрімен қарсы алудан басталады.Таңертеңгі жаттығулардың орнын Қазақстан халықтарының билерін билеуден басталады. .

Клуб педагогтарының қоржындарында мол театрландырылған көрсетілімдер бар.Әр оқиғаға байланысты олар жеке бағдарламалар құруға қабілетті, сондай-ақ қолданбалы өнердің өнімдерін дайындаудан шеберлік класстарын өткізуге дайын.Осындай көрсетілімдерді көрсету алдында оқытушылар тәрбиенушілермен бірге дәстүрлер мен ғұрыптар жайлы айтып, оның элементтерін көрсетеді.

Этникалық шоу мен дәстүрлерді көрсетуден басқа, балалар үшін Қазақстанда тұратын халықтардың ойындары ұйымдастырылады.

Балаларды барлық тартымды шараларға кірістіреміз. Олар Қазақтың ұлттық киімдерін киіп, онымен суретке түсе алады, этнографиялық «Қыз ұзату», «Бесікке салу», «Тұсау кесу» және т.б.көріністеріне қатыса алады. Оқытушылардың қатысуымен халық шығармашылығынан көрмелер өткіземіз, көркем-қолданбалы өнер оқытушыларының қатысуымен, «Жыр мүшайрасы», «Күйші», «Бишiлер сайысы», ұлттық ойындар түрлері : көкпар, тенге алу, қыз қуу, асық атудан сайыстар ұйымдастырылады. Спорттық ойын түрлерін табиғат құбылыстарын есепке ала отырып жоспарлаймыз. Маусым соңында клуб аумағында мерзімді ұлттық мәдениет фестивальдары өткізіледі.

Клуб оқытушылары ең жақын уақытта барғысы келетін балалардың саны өсіп, олардың әрқайсысы «Этноауылда» өз мүмкіндіктерін, ептілігі мен өз дарындарын паш ете алатындығына сенімді.

Этноауылдар клубының тәрбиенушілері 5 өнер түрлері кіретін атаулар бойынша: орындаушылық, бейнелеу, шешендік, көркем-қолданбалы, әлеуметтік өнерлер бойынша сайысқа түсе алады.

«Этноауылдағы демалыс «Ұрпаққа аманат» жазғы демалысты ұйымдастыру бағдарламасы балалар мен жасөспірімдердің қажеттіліктерін жан-жақты қанағаттандыруға арналып, олардың демалысын сан қилы қызмет түрлері арқылы толыққанды, мазмұнды демалыспен тқамтамасыз ету болып табылады, олар:

• көркем-эстетикалық және музыкалық шығармашылық;

• көркем-қолданбалы шығармашылық;

• интеллектуалдыдаму;

• дене тәрбиесі мен спорт;

• демалыс;

• әлеуметтік – психологиялық бейімдеу;

• саяхат жұмысы.

***Практикалық маңызы****:*«Этноауылдағы демалыс «Ұрпаққа аманат» бағдарламасы «Жігер» Балалар-жасөспірімдер клубының білім беру кеңістігіне шектеулі енгілген.

Жазғы лагерьдегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру үдерісінде баланың жеке қабілетін есепке ала отырып, оны шығармашылық және қоғамдық өмірге тарту, салауатты өмір сүруге деген қасиет құндылықтарын жетілдіріп осы негізде оның адамгершілік, эстетикалық, азаматтық санасын қалыптастыру болып табылады.Лагерьде осы мақсатта демалыс-тәрбие қызметін ұйымдастыру жүйесі балаларды тәрбиелеудің толыққанды болуын қамтамасыз етеді.

Демалыс баланың шығармашылық жағынан өзін неғұрлым толық және айқын табиғи қажеттілігінің ашылуына құрылған және балалалардың рухани белсенді шыңдалуына мүмкіндік береді.Бағдарламаны іске асыру өзінің тарихы арқылы оны клубтың басқа тәрбиенушілерімен таныстыру. Бұл дегеніміз рухани бай мұра, ұрпақтан ұрпаққа жалғасын тауып келе жатқан. Жазғы демалыс кезеңінде бала энергиясы шығармашылық қызметтен шығуға мүмкіндік табады, шын мәнінде өзінің әрқашан психотерапиялық әсер алады.Демалысты өткізудің бұқаралық түрлерін пайдалану, мысалы, ойындар, саяхат, сайыстар, ойын бағдарламалары барлық балаларды шығармашылық қызметке кірістіруге, балалардың ой-өрісін кеңейтуге, қызығушылығын дамытуға ықпал етеді.

Бағдарлама сондай-ақ, балалардың даралығын қалыптастыруға бірлескен шығармашылық қызмет арқылы топ, отряд деңгейінде балаларды ұжымда тәрбиелеп дамытуды қарастырады.

**Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері**

**Мақсаты:**өзінің тарихын қастерлеуге, басқа барлық халықтардың мәдениетімен танысып, тануына мүмкіндік береді және олардың өткен тыныс-тіршілігін көзімен көреді.Қазақ халқының және басқа халықтардың бай тарихын көріп, мәдениетімен,шығармашылығымен танысады.

**Міндеттері:**

* Клуб тәрбиенушілері мен қала мектептері оқушыларының шығармашылық әлеуетін ашады.
* Жалпы адамгершілік құндылықтары негізінде тұлғаның рухани сапасын дамыту.
* Балалардың сабақтан тыс қызметінің жұмыс жүйесін ұйымдастыру, тек әрбір бала әртүрлі халықтардың өткенін есіне ұстап, оның көптеген дәстүрлері,ғұрыптарын өз көзімен көріп, ұлттық ойындары, дәстүрлері мен ғұрыптарын жандандыруы.
* Балалар ұжымында жайлы эмоциялық орта құру.

**«Этноауылдағы демалыс «Ұрпаққа аманат» бағдарламасы педагогикалық принциптерге негізделген:**

**Гуманизмге -**әрбір балаға деген қатынас өзіндік құндылық.

**Толерантность -**басқа адамдардың пікірі, басқаша өмір сүру салтына төзімділікпен қарау.

**Шығармашылық**пеншығармашылық қатынас ісіне, шығармашылық қабілетінің толық ашылып көрінуі.

**Руханият -** балалар мен жасөспірімдерде адамгершілік құндылықтарын, морал нормаларының сақталуының қалыптасуы.

**Қолжетімділік–**балалардың жас ерекшеліктерін есепке алу және олармен жұмыс істеу түрлерін таңдау.

**Бағдарламаны іске асыру кезеңдері**

**Дайындық кезеңі:**

• клубтар бойынша жазғы уақытта клуб тәрбиенушілерінің жұмысбастылығы бойынша мониторинг өткізу;

• клуб оқытушылары арасында жауапты ұйымдастырушыларды таңдау;

• құжаттарды әзірлеу;

• отрядтарды жасақтау;

• балалар- жасөспірімдер клубын дайындау;

**Ұйымдастыру кезеңі:**

• отрядтарды қалыптастыру мен жұмылдыру;

• бірлескен әрекетке дайындық.

**Негізгі кезең:**

• Бағдарламаның негізгі ережелерін іске асыру;

•балаларды әртүрлі ұжымдық- шығармашылық жұмыстарға тарту: тәрбиенушілер мен жобаны ұйымдастырушылардың бірлескен қызметі (балалар өздерінің шығармашылық қабілеттерін іске асырады, іс-шараны өткізуге атсалысады).

**Қорытынды кезең:**

• жазғы демалыстың нәтижесіне педагогикалық талдау жүргізу;

• балалар, ата-аналармен сауалнама өткізу;

• БАҚ , ақпараттар жинау.

**Бағдарламаны іске асырудың мазмұны мен түрлері**

Балардың күндіз жазғы лагерьде болуының мақсаты мен міндеттері«Этноауылдағы демалыс «Ұрпаққа аманат» бағдарламасы бойынша іске асырылады.Клубтың барлық тәрбиенушылері отрядтарға бөлінеді (9-14 жастағы топтар әр топта 13-16 адамнан), әрі қарай делегация.

«Этноауылдағы демалыс «Ұрпаққа аманат» бағдарламасына байқаулар, фестивальдық бөлігі, этнауылдың ашылу және жабылу рәсімі, шеберлік класы, шығармашылық көрмелер, көңілді эстафеталар, ұлттық ойындар, халықтық дәстүрлерді, салттарды, ғұрыптарды сахналандыру және т.б.

Балалар клубы ауысым уақытында шығармашылық этноауылға айналады.Отрядтағы балалар – делагация өкілдері. Әрбір делегацияэтноауылдағы өз халқын танытады.Делегацияны таныстырудың бірінші күні тәрбиенушілерге бұқаралық би немесе флешмоб, таныстыру, этноауылды аралау, шығармашылық номер (ән, би, тақпақ, монолог, эссе және т.б.)ҚКӨ бойынша шеберлік класын, ұлттық ойындар, қандайда-бір дәстүр не ғұрыпты сахналап көрсетуі керек.Осының бәрін жазғы лагерьдің өздері басында таңдап алған 1 аусымы өз халқының тойын көрсетеді.

Әр делегацияның өзіндік ерекше атрибуты болады (банттар, галстуктер, байламдар, ленталар, әртүрлі орамалдаржәне т.б., ұраны, шумақты ұрандар, эмблемалар). Барлық атрибуттарклуб таңдап алған халқына сай болуыкерек.

Әрбір делегация 12 шеберлі-класына қатысады, онда әрбірі шығармашылық жұмысты орындайды. Сөйтіп, клубтың барлық тәрбиенушілері көркем қолданбалы өнер мен сурет өнерінің әртүрлі техникаларымен танысады, ұлттық ойындарға, сайыстарға, дәстүрлер мен ғұрыптарға қатысып үйренеді, Қазақстанда тұратын халықтардың тарихы мен мәдениеті туралы көбірек таниды.

Клуб тәрбиенушілеріне қойылатын жұмысты өздері ән, биді әзірлейді, ақпаратпен алмасуды іске асырады, ортақ шығармашылық жұмысты дайындаумен айналысады.Әр күні таңертең делегация шығармашылық тапсырма алады, оның орындалуына белгілі бір мерзім беріледі. Бағдарламаны орындау барысында әр делегация: спектакль, сахналандырылған көрініс, шығармашылық жұмыс көрмесін әзірлейді.

Лагерлік аусым кезеңін өткізу кезеңінде оқытушылар шығармашылық, ынтымақтастық, жеке жетістіктер кеңістіктерін құрады.

Ауысым ішінде шеберлік класы, жарыстар, байқаулар, викториналар өткізіледі. Аусым соңында «Жігер» БЖК он алты клубымен «Бір шаңырақ астында» атты достық фестивальін ұйымдастырады.Осы фестивальда барлық халықтар өздерінің дайындаған барлық шығармашылық номерлерін көрсетеді.

**Бағдарламаны жүзеге асырудың іске қосу механизмі әзірленген, олар модуль түрінде көрсетілген:**

* + 1. **Ұйымдастырушылық модуль.**Жұмыс түрлері:
* жоспарлау;
* лагерлік аусымға дайындық;
* лагерді безендіру;
* міндеттерді анықтау;
* қабылдау қомиссиясына тапсыруға әзірлік.
	+ 1. **Сауықтыру модулі.**Жұмыс түрлері:
* ТҚ бойынша нұсқаулық;
* таңғы БОДРЯЧОК;
* ылғалды тазалық, желдету;
* спорттықмерекелер;
* экскурсиялар;
* қозғаушы ойындар.

3. **Шығармашылық модуль.**Жұмыс түрлері:

* ұжымдық-шығармашылық қызмет;
* клуб ішіндегі шараларға қатысу;
* «Жігер» БЖК шараларына қатысу;
* экскурсиялар;
* байқаулар;
* викториналар.