

9 класс.

1 тур. Письменная работа.

(Максимально оценивается в 50 баллов, по 10 баллов за каждый ответ на конкретно поставленный в теме вопрос)

Рекомендация: Ответ дается по существу вопросов раскрываемой темы в форме исторического эссе. Это означает, что в ответе должны прозвучать не только официальные концепции отечественной историографии, но и индивидуальная позиция участника олимпиады.

ТЕМА: КАМЕННЫЙ ВЕК (ПАЛЕОЛИТ) И МЕЗОЛИТ НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСТАНА.

1. Расселение древнейшего человека на территории Казахстана, природные условия и среда его обитания.
2. Охота, собирательство, рыболовство в хозяйственной деятельности древнейшего человека.
3. Первые каменные орудия. Зоны палеолитических культур: Южный Казахстан и Сарыарка. Эволюция технологии обработки камня в Северном и Центральном Казахстане. Добывание огня, первые жилища.
4. Социальные отношения, род, племя.
5. Материальная и духовная культура человека в период палеолита и мезолита на территории Казахстана. Сложение и развитие искусства и религиозных представлений.

9 сынып.

1 айналым. Жазбаша жұмыс

(Максимальді баға – 50 ұпай. Берілген нәқты сұрақ 10 ұпаймен бағаланады)

Ұсыныс: Қарастырылып отырған тақырып бойынша берілген сұраққа тарихи шығарма түрінде жауап беріледі. Яғни, жауап бергенде отандық тарихнаманың ресми концепциясымен қатар, олимпиадаға қатысушының өзіндік ұстанымы да аталып отілуі тиіс.

ТАҚЫРЫП: ҚАЗАҚСТАН ТЕРРИТОРИЯСЫНДАҒЫ ТАС ДӘУІРІ ЖӘНЕ МЕЗОЛИТ

1. Көне адамдардың Қазақстан жерін мекендеуі, табиғи жағдайлары мен оны мекендеу ортасы.
2. Ертедегі адамдардың шаруашылық қызметіндегі аң аулау, терімшілік, балық аулау.
3. Алғашқы тастан жасалған құралдар. Палеолит мәдениетінің аймақтары: Оңтүстік Қазақстан және Сарыарқа. Солтүстік және Орталық Қазақстанда тасты өңдеу технологиясының дамуы. От шығару, алғашқы тұрғын жайлар.
4. Әлеуметтік қатынастар, ру, тайпа.
5. Қазақстан территориясындағы палеолит және мезолит дәуіріндегі адамның материалдық және рухани мәдениеті. Өнерді және діни ұғымдарды ойлап шығару және дамыту.

10 класс.
1 тур. Письменная работа.

(Максимально оценивается в 50 баллов, по 10 баллов за каждый ответ на конкретно поставленный в теме вопрос)

Рекомендация: Ответ дается по существу вопросов раскрываемой темы в форме исторического эссе. Это означает, что в ответе должны прозвучать не только официальные концепции отечественной историографии, но и индивидуальная позиция участника олимпиады.

ТЕМА: КАЗАХСТАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.

1. Военные планы фашистской Германии в отношении народов СССР.
2. Экономика Казахстана в годы войны.
3. Казахстанцы в крупнейших сражениях и их подвиги.
4. Народное движение помощи фронту.
5. Депортация репрессированных народов в Казахстан в годы войны и их размещение. ГУЛАГ в годы войны.

10 сынып.
1 айналым. Жазбаша жұмыс

(Максимальді баға – 50 ұпай. Берілген нәқты сұрақ 10 ұпаймен бағаланады)

Ұсыныс: Қарастырылып отырған тақырып бойынша берілген сұраққа тарихи шығарма түрінде жауап беріледі. Яғни, жауап бергенде отандық тарихнаманың ресми концепциясымен қатар, олимпиадаға қатысушының өзіндік ұстанымы да аталып отілуі тиіс.

ТАҚЫРЫП: ҚАЗАҚСТАН 1941-1945 жж. ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫ ЖЫЛДАРЫНДА

1. КСРО халықтарына қатысты фашистік Германияның әсери жоспарлары.
2. Соғыс жылдарындағы Қазақстан экономикасы.
3. Қазақстандықтардың майданның ірі шайқастарындағы ерліктері.
4. Майданға көмек беру жөніндегі халық қозғалысы.
5. Соғыс жылдары Қазақстанға халықтарды депортациялау және оларды орналастыру. Соғыс жылдарындағы ГУЛАГ.

**11 класс.
1 тур. Письменная работа.**

(Максимально оценивается в 50 баллов, по 10 баллов за каждый ответ на конкретно поставленный в теме вопрос)

Рекомендация: Ответ дается по существу вопросов раскрываемой темы в форме исторического эссе. Это означает, что в ответе должны прозвучать не только официальные концепции отечественной историографии, но и индивидуальная позиция участника олимпиады.

ТЕМА: КАЗАХСТАН И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО.

1. Геополитическое расположение Казахстана.
2. Казахстан – безъядерное государство.
3. Внешняя политика Республики Казахстан.
4. Казахстан и международные организации.
5. Роль Казахстана в укреплении международной и региональной безопасности (2012-2017 гг.).

**11 сынып.
1 айналым. Жазбаша жұмыс**

(Максимальді баға – 50 ұпай. Берілген нәқты сұрақ 10 ұпаймен бағаланады)

Ұсыныс: Қарастырылып отырған тақырып бойынша берілген сұраққа тарихи шығарма түрінде жауап беріледі. Яғни, жауап бергенде отандық тарихнаманың ресми концепциясымен қатар, олимпиадаға қатысушының өзіндік ұстанымы да аталып отілуі тиіс.

**ТАҚЫРЫП: ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ДҮНИЕЖҮЗІЛІК
ҚАУЫМДАСТЫҚ**

1. Қазақстанның геосаяси орналасуы.
2. Қазақстан – ядрсыз мемлекет.
3. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты.
4. Қазақстан және халықаралық ұйымдар.
5. Қазақстанның халықаралық және аймақтық қауіпсіздікті бекітудегі рөлі (2012-2017 жж.).