

«Утверждаю»
**Вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан**
Б.А. Асылова
«21» 03 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «Русский язык»
для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 9 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

По русскому языку в тест включен текст с 5 тестовыми заданиями на проверку грамотности чтения. Под грамотностью чтения понимается способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.

Содержание тестовых заданий, направленных для оценки функциональной грамотности школьников, соответствует содержанию заданий, используемых в международных сравнительных исследованиях в области образования (PISA, PIRLS и т.д).

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по русскому языку и оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 9 классов.

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 20, второго уровня – 12, третьего уровня – 8.

В тест включен учебный материал по русскому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема
01	Фонетика и орфография	01	Звуки и буквы. Звуки речи	01	Гласные и согласные звуки и буквы
				02	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я
				03	Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные
		02	Правописание гласных	01	Правописание безударных гласных в корне
				02	Правописание чередующихся гласных в корне
				03	Правописание гласных после шипящих и Ц
		03	Правописание согласных	01	Правописание звонких и глухих согласных
				02	Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные
				03	Употребление Ъ и Ь
02	Лексикология	01	Лексическое значение слова	01	Однозначные и многозначные слова
				02	Прямое и переносное значение слова
				03	Лексические группы слов (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы)
				04	Группы слов по происхождению и употреблению (диалектные, профессиональные, устаревшие, заимствованные слова)
		02	Фразеология	01	Фразеологические обороты
03	Морфемика и словообразование	01	Морфемика	01	Значимые части слова (морфемы)
		02	Словообразование	01	Морфологические и неморфологические способы

					словообразования
				02	Правописание приставок
04	Морфология	01	Самостоятельные части речи	01	Имя существительное
				02	Имя прилагательное
				03	Имя числительное
				04	Местоимение
				05	Глагол (причастие, деепричастие)
				06	Наречие
		02	Служебные части речи и междометие	01	Служебные части речи
				02	Междометие и звукоподражательные слова
05	Синтаксис и пунктуация	01	Словосочетание	01	Виды словосочетаний. Виды подчинительной связи
		02	Простое предложение	01	Главные члены предложения
				02	Второстепенные члены предложения
				03	Двусоставные и односоставные предложения
		03	Простое осложненное предложение	01	Однородные члены предложения
02	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения				
		03	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения		
06	Стилистика	01	Текст. Стили речи. Культура речи	01	Типы текста. Разговорный и книжные стили. Правильность речи (соблюдение грамматических норм)
07	Грамотность чтения	01	Работа с текстом	01	Работа с текстом

3. Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса русского языка учащиеся должны освоить:

1) звуковой состав слова, фонетические чередования звуков в слове; слоговой принцип русской графики, основные нормы орфоэпии; осуществлять правильный выбор написания гласных, согласных, стечений согласных в слове;

2) орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы русского литературного языка;

3) лексическое значение слова, прямое и переносное значения, основные способы его толкования; синонимические, антонимические, омонимические отношения слов в русском языке; особенности фразеологии русского языка; распознавать фразеологизмы в речи, целесообразно употреблять их в тексте, использовать фразеологические словари;

4) морфемы, их роль в словообразовании и формообразовании; выделять части слова и определять основные способы морфологического словообразования; особенности единиц языковой системы (звуков, морфем, слова как лексической, словообразовательной и морфологической единицы, фразеологизмов, словосочетания);

5) значимые части слова и основные способы словообразования;

6) грамматические, морфологические и синтаксические признаки имен существительных, имен прилагательных и глагола, правильно их употреблять в речи; признаки причастия и деепричастия, способы их образования;

7) разряды имен числительных, особенности их склонения и сочетания с другими словами; разряды местоимений, их семантические, морфологические и синтаксические особенности; особенности знаменательных и служебных частей речи, междометий;

8) систему синтаксиса русского языка, его основные единицы; осуществлять синтаксический разбор сложного предложения разных типов, строить их схемы;

9) особенности текстов разных стилей, типов и жанров речи;

10) работу с текстом: комплексный анализ текста.

4. Форма заданий:

Тест состоит из 25 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 15 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с одним правильным ответом учащийся получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами учащийся получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 55.

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 9 классах школ РК.