

### **Билет № 1**

1. Этапы формирования человека в древности.
2. Проанализируйте положения законов «Жеты Жарғы», направленные на политическое объединение казахского народа.
3. Дайте характеристику общественно-политическим процессам в Казахстане в начале XX века.

## Билет № 2

1. Занятия древнейших людей в эпоху нижнего палеолита.
2. Объясните, почему в столкновении интересов Джунгарии, Англии, Среднеазиатских ханств и России в Центральной Азии в конце XVII - начале XVIII веков территория Казахского ханства имело важное значение.
3. Заполните таблицу:

<b><i>Сравнительная характеристика центров восстания 1916 года в Казахстане</i></b>	
<b><i>Центры восстания</i></b>	<b><i>Характеристика</i></b>

### Билет № 3

1. Возникновение родовой общины в эпоху позднего палеолита.
2. Определите хронологические рамки и расскажите об этом историческом событии: «...голод, невосполнимый урон развитию производительных сил. Казахские роды вынуждены были покинуть веками насиженные места. Эти годы по своим разрушительным последствиям сравнимы лишь с монгольским нашествием XIII века. В этот период особенно пострадал Жетысу. Нелегким было положение и в Восточном Казахстане. Трагедия стала возможной из-за внезапных агрессивных военных действий соседнего государства, а также была обусловлена отсутствием в казахском обществе политического единства».
3. Заполните таблицу

<i>Результаты деятельности Временного правительства в Казахстане в 1917 году</i>	
<i>Положительные</i>	<i>Отрицательные</i>

#### **Билет № 4**

1. Молодежные и общественные организации и их влияние на революционный процесс в 1917 году.
2. Опишите процесс появления гончарного ремесла.
3. Сгруппируйте последствия присоединения Младшего и Среднего жузов к России по следующим критериям: А) Политические последствия; В) Экономические последствия.

### **Билет № 5**

1. Причины национально - освободительного движения под руководством Кенесары Касымулы.
2. Объясните, почему сцены удачной охоты являются наиболее распространенными в искусстве древнего человека.
3. Объясните влияние многопартийной системы на политическую обстановку в Казахстане после Февральской революции 1917 года.

### **Билет № 6**

1. Казахстан в эпоху палеолита (хронология и характеристики периода).
2. Охарактеризуйте сущность политики военного коммунизма.
3. Докажите, что Абылай «...славный в ордах отношениями своими с императрицею Российскою и Китайским богдыханом, на самом деле был властитель совершенно независимый».

### **Билет № 7**

1. Казахстан в эпоху мезолита (хронология и характеристики периода).
2. Определите последствия голода 1931-1933 годов в Казахстане.
3. Проанализируйте причины поражения, последствия и историческое значение народных восстаний в Южном Казахстане в 40-50 – годы XIX века.

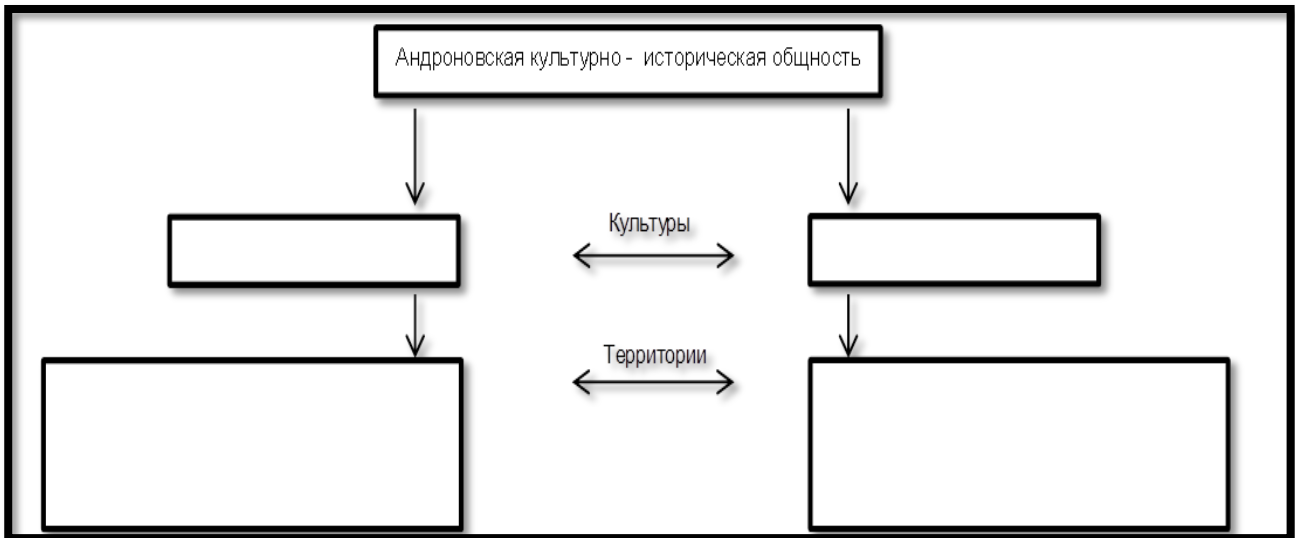
### **Билет № 8**

1. ГУЛАГ на территории Казахстана.
2. Назовите причины перехода от придомного к полукочевому скотоводству в эпоху бронзы.
3. Проанализируйте историческое значение восстания Кенесары Касымова в развитии государственности казахского народа.



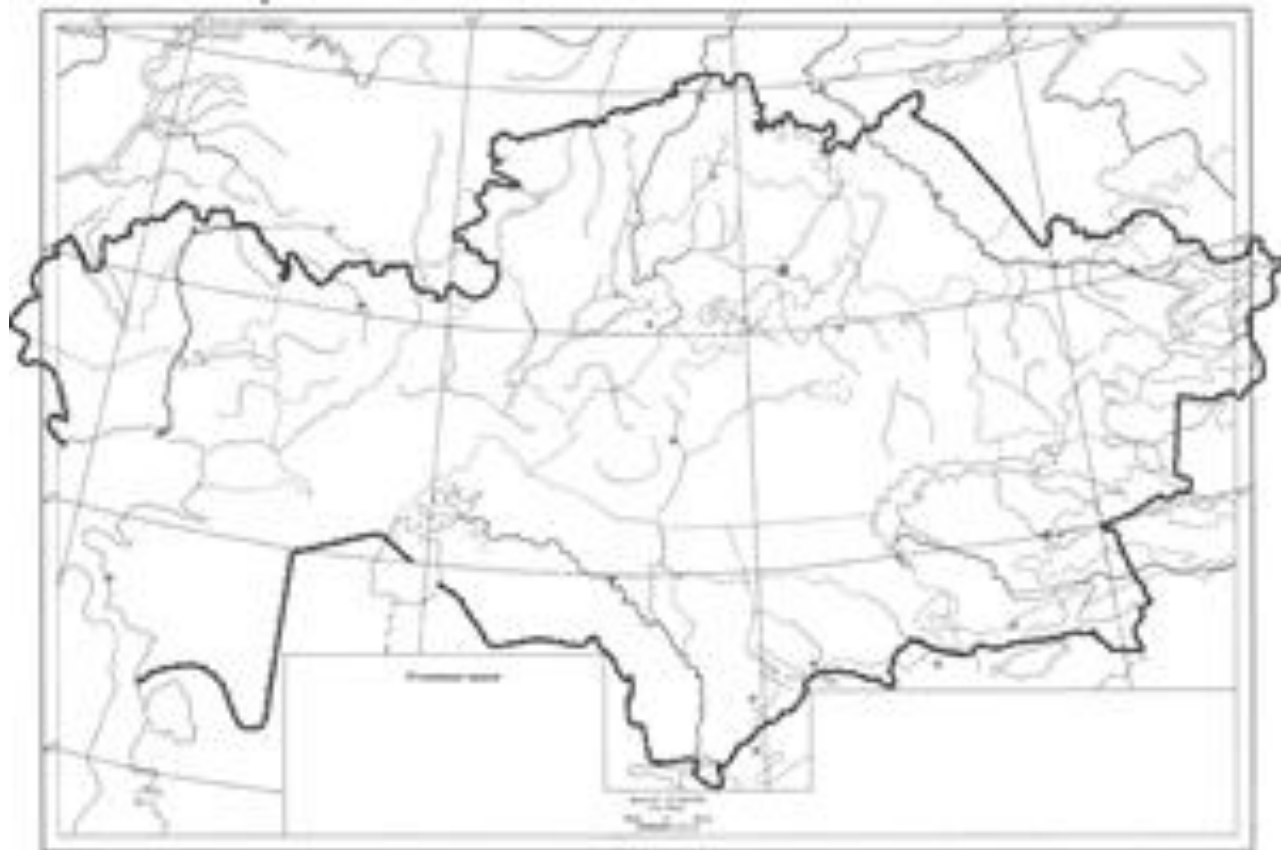
### Билет № 9

1. Реформа 1867-1868 гг.
2. Оцените значение искусства и литературы в поднятии духа народа в годы Великой Отечественной войны.
3. Заполните схему «Андроновская культура».



### Билет № 10

1. Абай – основоположник казахской письменной литературы.
2. Последствия освоения целинных и залежных земель в Казахстане
3. Отметьте на контурной карте территорию расселения племени аргиппеев. Расскажите об археологических памятниках аргиппеев.



### **Билет № 11**

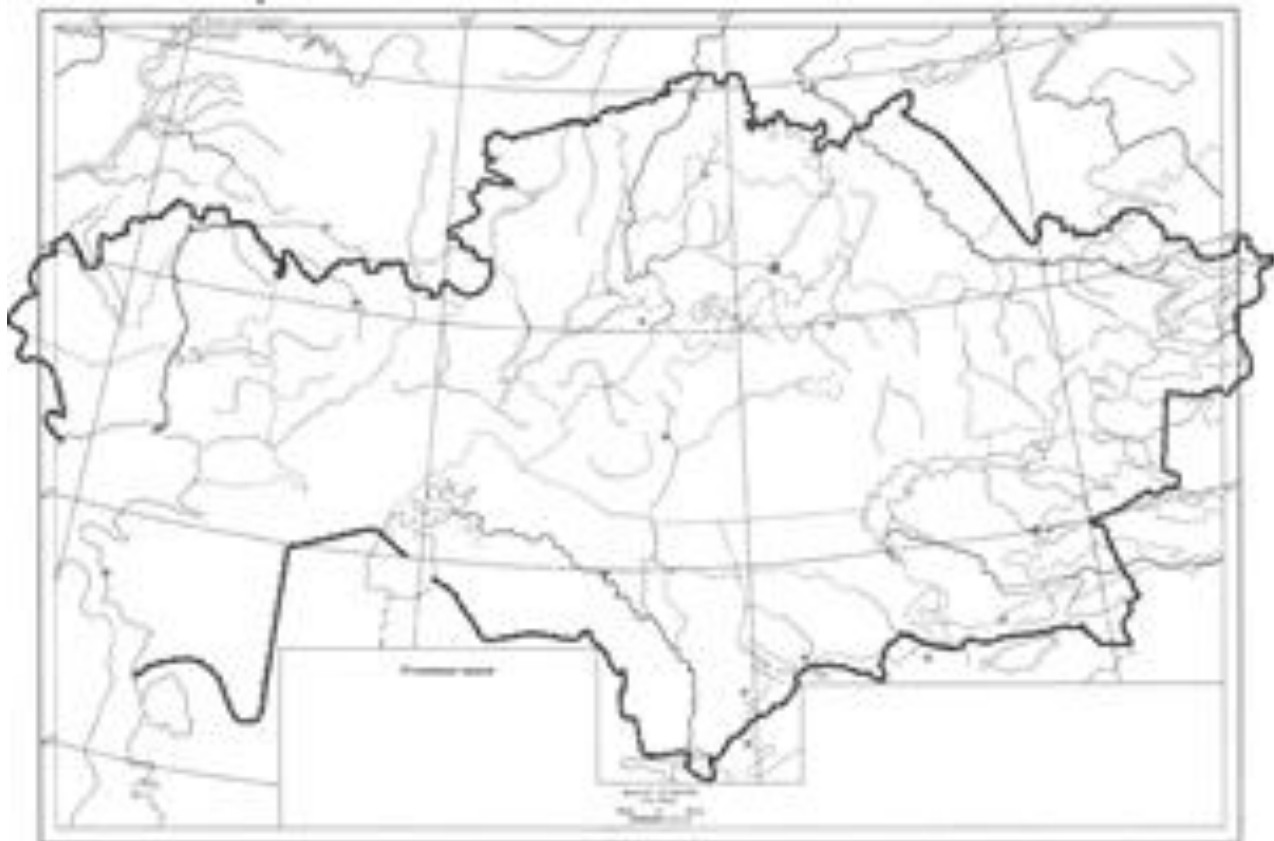
1. Алихан Букейханов - лидер национального демократического движения в начале XX века.
2. Охарактеризуйте особенности погребений Тасмолинской культуры.
3. Предпосылки провозглашения независимости Казахстана.

### **Билет № 12**

1. Иностраный капитал в Казахстане в начале XX века.
2. Техника полихромного стиля.
3. Оцените влияние Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности.

### Билет № 13

1. Казахстан – правое, светское и социальное государство.
2. Определите, какое место занимает казахстанская тематика в творчестве русских художников в XIX – XX вв.
3. Отметьте на контурной карте территорию расселения племени кангюев. Расскажите об археологических памятниках кангюев.



### **Билет № 14**

1. Казахстан в годы революции 1905-1907 гг.
2. Роль Н.А. Назарбаева в реализации идеи евразийства.
3. Какие события объединяют 203г. до н.э., 188 г. до н.э. и 55г. до н.э. Определите значение этих событий.

### **Билет № 15**

1. Развитие городов и торговли в Казахстане во второй половине XIX века.
2. Причины репрессий против представителей казахской интеллигенции в конце 20- начале 50 гг. XX в.
3. Сравните общественное устройство кангюев и сарматов, охарактеризуйте общие и различные черты.

### **Билет № 16**

- 1.Тюркский каганат (этнический состав, общественное устройство, внутренняя и внешняя политика).
- 2.Охарактеризуйте последствия переселения в казахские земли русских и украинских крестьян во второй половине XIX века.
3. Заполните схему «Признаки проявления тоталитарного режима в 30-ые-40-ые годы XX века в СССР».



### Билет № 17

1. Тюркешский каганат (образование, расцвет, упадок).



2. Определите различия в методах борьбы против карателей Семиреченского и Тургайского центров восстания 1916 года.
3. Объясните, в чем заключался цель общественно-политической деятельности А. Букейханова.

**Билет № 18**

1. Огузское государство (племенной состав, общественное устройство, внутренняя и внешняя политика).
2. Объясните, причины быстрого развития городов и роста торговли в Казахстане во второй половине XIX века.
3. Заполните таблицу:

<i>Индустриализация в Казахстане</i>	
<i>Отрицательные стороны</i>	<i>Положительные стороны</i>

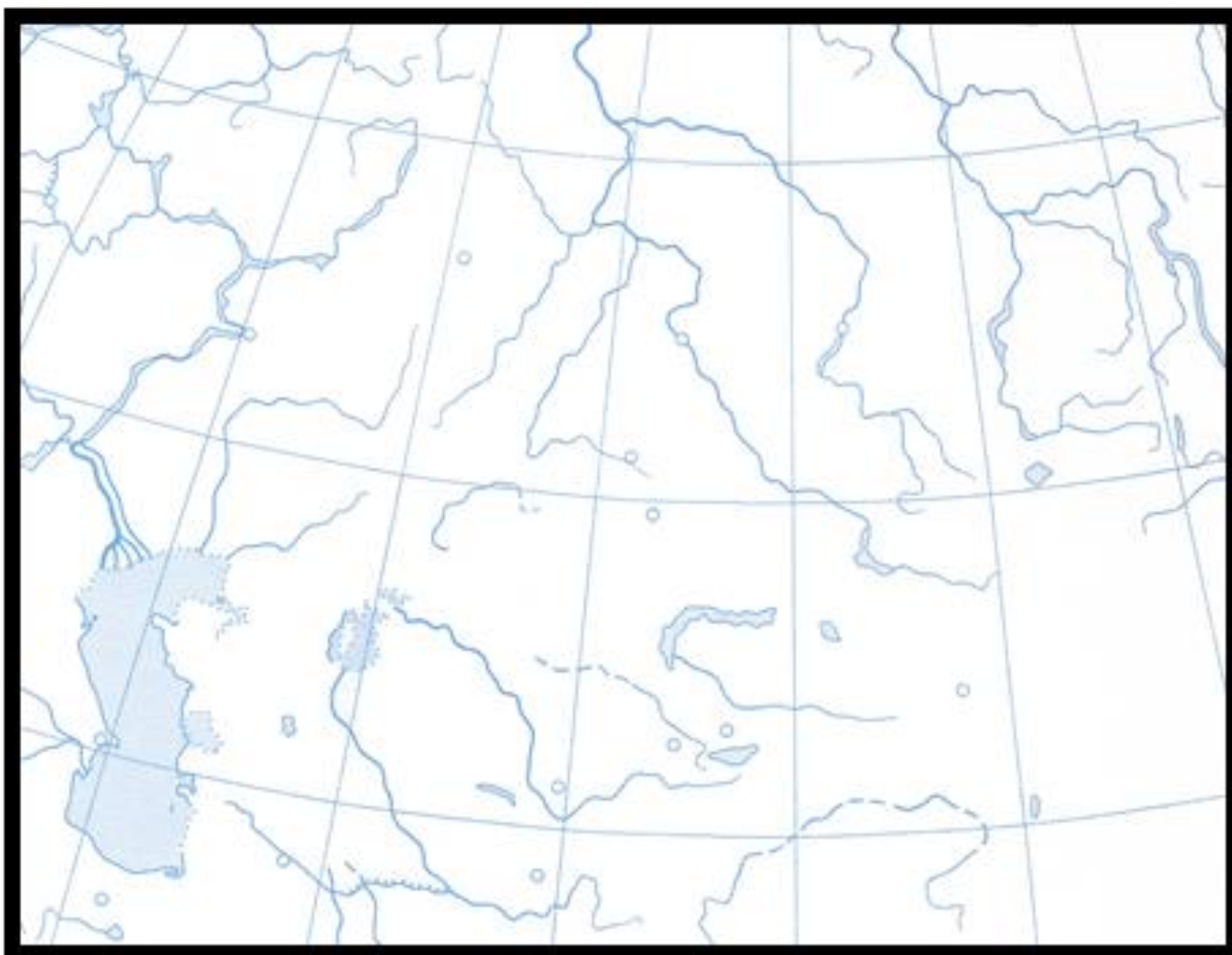
1. Особенности экономических реформ в период «застоя».
2. Охарактеризуйте влияние Великого Шелкового пути на культуру Казахстана в раннее средневековье.
3. Докажите, что восстание под руководством Жоламана Тленшиева (1822-1825 годов) имело ярко выраженный антиколониальный характер.

### **Билет № 20**

1. Найманы, кереиты и жалаиры (до монгольских завоеваний).
2. Определите трудности перехода к рыночной экономике в Казахстане в первой половине 90 - х годов XX века.
3. Объясните причины поражений восстаний в Уральской, Тургайской областях (1868-1869 годах) и на Мангыстау(1870 году).

### Билет № 21

1. Казахская тематика в произведениях известных художников (Т.Шевченко, В.Верещагин, Н.Хлудов).
2. Определите, какие факторы повлияли на процесс урбанизации в Казахстане в годы индустриализации.
3. Отметьте на контурной карте территорию государства Хорезм. Назовите государства на территории Казахстана, граничащие с Хорезмом.



### **Билет № 22**

1. Влияние ислама и арабского языка на развитие культуры в эпоху средневековья.
2. Объясните почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку на выборах в Учредительное собрание.
3. Деятельность Ы. Алтынсарина в развитии системы образования в Казахстане.

### Билет № 23

1. Петербургский договор 1881 года.
2. Определите изменения, произошедшие в Казахстане в результате НЭПа.
3. Отметьте на контурной карте территорию улуса Джучи. Назовите государства, образовавшиеся после распада улуса.



### **Билет № 24**

1. Национально - освободительное движение под руководством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова.
2. Охарактеризуйте основные направления развития экономики Казахстана в XXI веке.
3. Роль Чингисхана в истории Казахстана.



### **Билет № 25**

1. Ногайская Орда: образование, государственное устройство, общественное устройство, политическая история.
2. Определите, позитивные и негативные тенденции в науке и образовании Казахстана в 20 - х - 30 - х годах XX века.
3. Определите общие черты в деятельности Касыма торе и Кенесары хана

### **Билет № 26**

1. Этапы сложения казахского народа.
2. Определите трудности и успехи НЭПа.
3. Докажите, что реформы 1886 года и 1891 года усилили позиции колониальной администрации в казахской степи.

1. Великие казахские бии.
2. Проявления культа огня у казахов в XIV – XV века.
3. Заполните таблицу:

<b><i>Развитие культуры Казахстана в 1920-1930-ые годы</i></b>		
<b><i>театр</i></b>	<b><i>кино</i></b>	<b><i>искусство</i></b>

### Билет № 28

1. Историческое значение образования Казахского ханства.
2. В чем проявилось, непоследовательность действий хана Нуралы во время Крестьянской войны под руководством Е.Пугачева.
3. Заполните таблицу:

<b><i>Развитие системы образования Казахстана в 1920-1930-ые годы</i></b>		
<b><i>Ликвидация безграмотности</i></b>	<b><i>Средняя школа</i></b>	<b><i>Высшая школа</i></b>

### **Билет № 29**

1. Научные и военные экспедиции, организованные царским правительством в Казахстан в XVIII веке.
2. Раскройте понятия волюнтаризм, субъективизм, целина, совнархозы.
3. Сравните исторические личности ханов Касыма и Есима. Выявите общие и различные черты их деятельности.

### Билет № 30

1. Система правления в Казахском ханстве.
2. Охарактеризуйте просветительскую деятельность Жангира - хана Букеевской Орды.
3. Заполните таблицу:

<b><i>Кардинальные реформы в экономике Казахстана 90-ых годах XX века.</i></b>	
<b><i>Начало экономических реформ</i></b>	
<b><i>Денежная реформа</i></b>	
<b><i>Трудности при проведении реформ</i></b>	

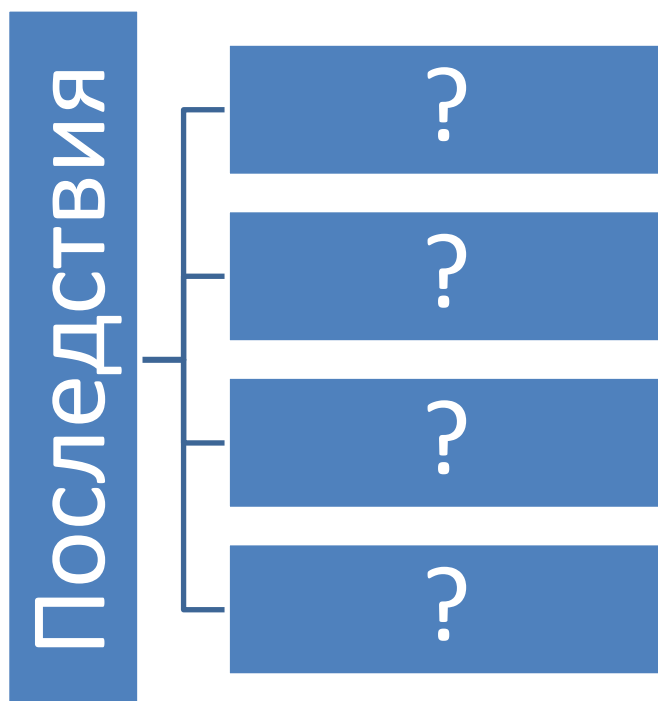
### Билет № 1

1. Законы Тауке хана «Жеты Жарғы».
2. Охарактеризуйте особенности эпохи мустье.
3. Заполните таблицу:

<i>Ситуация в Казахстане в годы Первой мировой войны</i>		
<i>В промышленности</i>	<i>В сельском хозяйстве</i>	<i>В общественно-политической жизни</i>

## Билет № 2

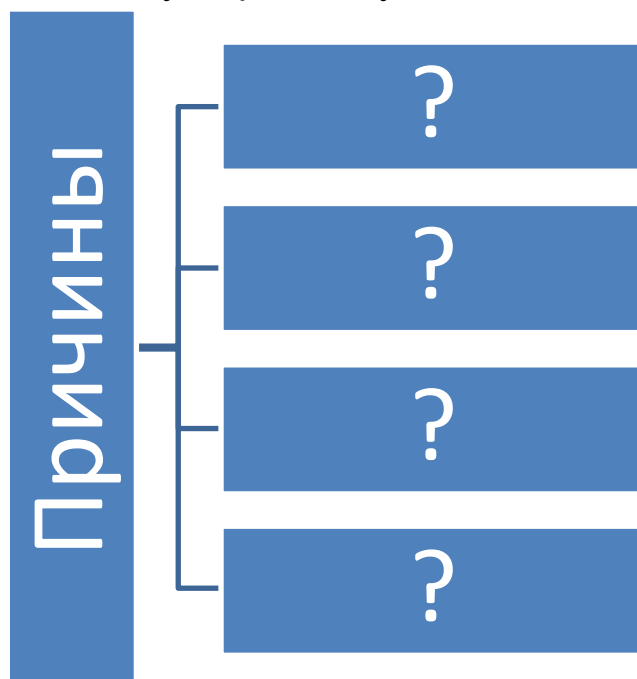
1. Присоединение Младшего жуза к России.
2. Охарактеризуйте первые занятия древних людей.
3. Заполните схему «Последствия восстания 1916 года в Казахстане».





### Билет № 3

1. Абылай хан – выдающийся государственный и политический деятель.
2. Объясните, почему в эпоху палеолита доминировал матриархат.
3. Заполните схему «Причины установления двоевластия в Казахстане».



### Билет № 4

1. Казахстан в эпоху энеолита.
2. Объясните уникальное содержание духовной культуры через призму обычаев и обрядов казахского народа.
3. Заполните схему «Партии и правительства, повлиявшие на установления двоевластия в Казахстане в 1917 году».



### Билет № 5

1. Антропологическая характеристика людей эпохи бронзы и раннего железа.

2. Определите одно из главных направлений внешней политики Абылая, опираясь на данный текст «...Абылай в 1756 году признал себя вассалом богдыхана и получил княжеский титул. Он отправил аманатом своего сына Адила, но богдыхан, довольный покорностью Абылая, возвратил Адила к отцу с милостивой грамотой. Между тем сам Абылай имел свидание с Илийским генерал-губернатором и заключил с ним торговый договор, по которому открыты были в Тарбагатае (Чугучаке) и в Или меновые базары...».

3. Заполните таблицу: Национальные автономии в Казахстане в 1917 году.

<b>Национальные автономии в Казахстане</b>			
<b>Автономия</b>	<b>Время создания</b>	<b>Руководители</b>	<b>Политическая деятельность</b>
<b>Туркестанская (Кокандская) автономия</b>			
<b>Алашская автономия</b>			

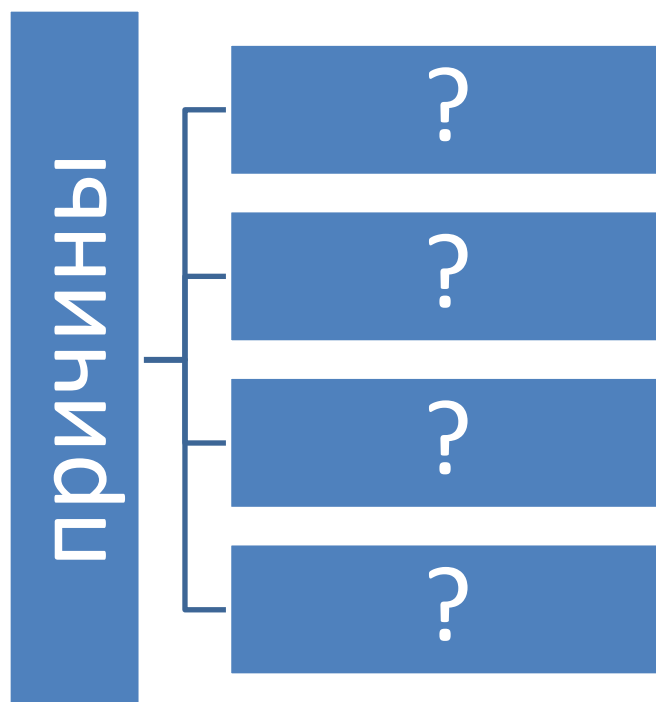
### Билет № 6

1. Основные причины и предпосылки ликвидации ханской власти в Среднем жузе.
2. Опишите орудия труда древнейшего человека.
3. Заполните сравнительную таблицу:

<b>Экономическая политика Советской власти в Казахстане в 1918-1925 годы</b>	
<b>«Военный коммунизм»</b>	<b>Новая экономическая политика</b>

### Билет № 7

1. «Временное положение по управлению Семиреченской и Сырдарьинской областями 1867 г.».
2. Изменения в хозяйственной деятельности в эпоху мезолита.
3. Заполните схему «Причины голода в Казахстане в 1931-1933 годов».



### Билет № 8

1. Андроновская культура (территория, хозяйство, культура).
2. Определите вклад Алихана Букейханова в национально-демократическое движение в Казахстане в начале XX века.
3. Заполните таблицу:

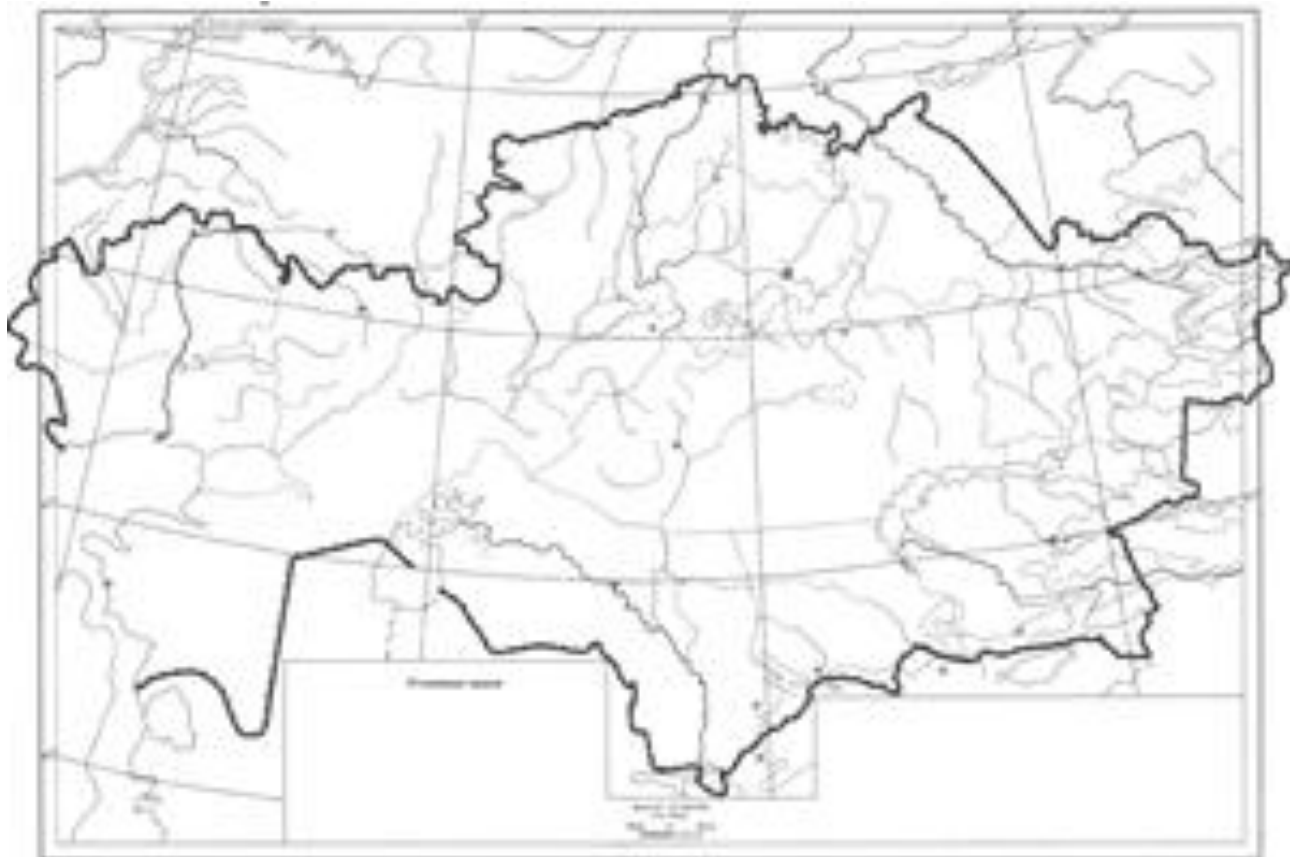
<i>Ликвидация неграмотности в Казахстане</i>		
<i>Даты</i>	<i>События</i>	<i>Результаты</i>
<i>1918 год</i>		
<i>1919 год</i>		
<i>1921 год</i>		
<i>1924 год</i>		
<i>1929 год</i>		
<i>1930 год</i>		
<i>1931 год</i>		

### **Билет № 9**

1. Сакские племена (тиграхауда, парадарайя, хаомаварга).
2. Социальные проблемы советского общества в 1954-1965 годы.
3. Объясните цитату М.Магауина «...повысилась гражданская активность поэзии, она стала душевной, человеческой, обозначилось ее личностное свойство» на примере казахских акынов первой половины XIX века.

### Билет № 10

1. Духовная культура казахов в XVII-XVIII вв.
2. Определите, как политика освоение целинных и залежных земель повлияла на демографическую структуру Казахстана.
3. Отметьте на контурной карте территорию расселения племени саков-массагетов. Расскажите об археологических памятниках саков - массагетов.



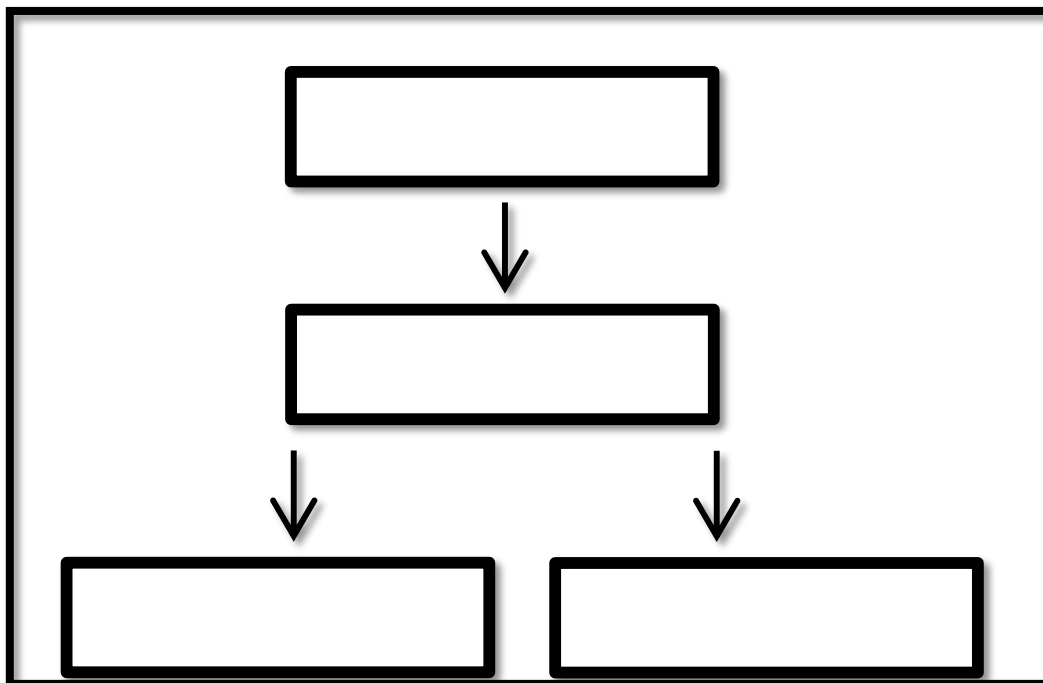


### **Билет № 11**

1. Государство уйсунгов.
2. Определите влияние процесса приватизации на становление рыночной экономики Республики Казахстан.
3. Сгруппируйте аргументы, подтверждающие, что действия Абылая были направлены на: А) Сохранение суверенитета и целостности границ Казахского ханства; В) Укрепление экономического положения Казахского ханства.

### Билет № 12

1. Стратегическое партнство Казахстана с ведущими странами мира.
2. Приведите аргументы, доказывающие выгодное стратегическое положение Акмолы в XIX веке.
3. Заполните схему «Социальная структура уйсунгов».



### **Билет № 13**

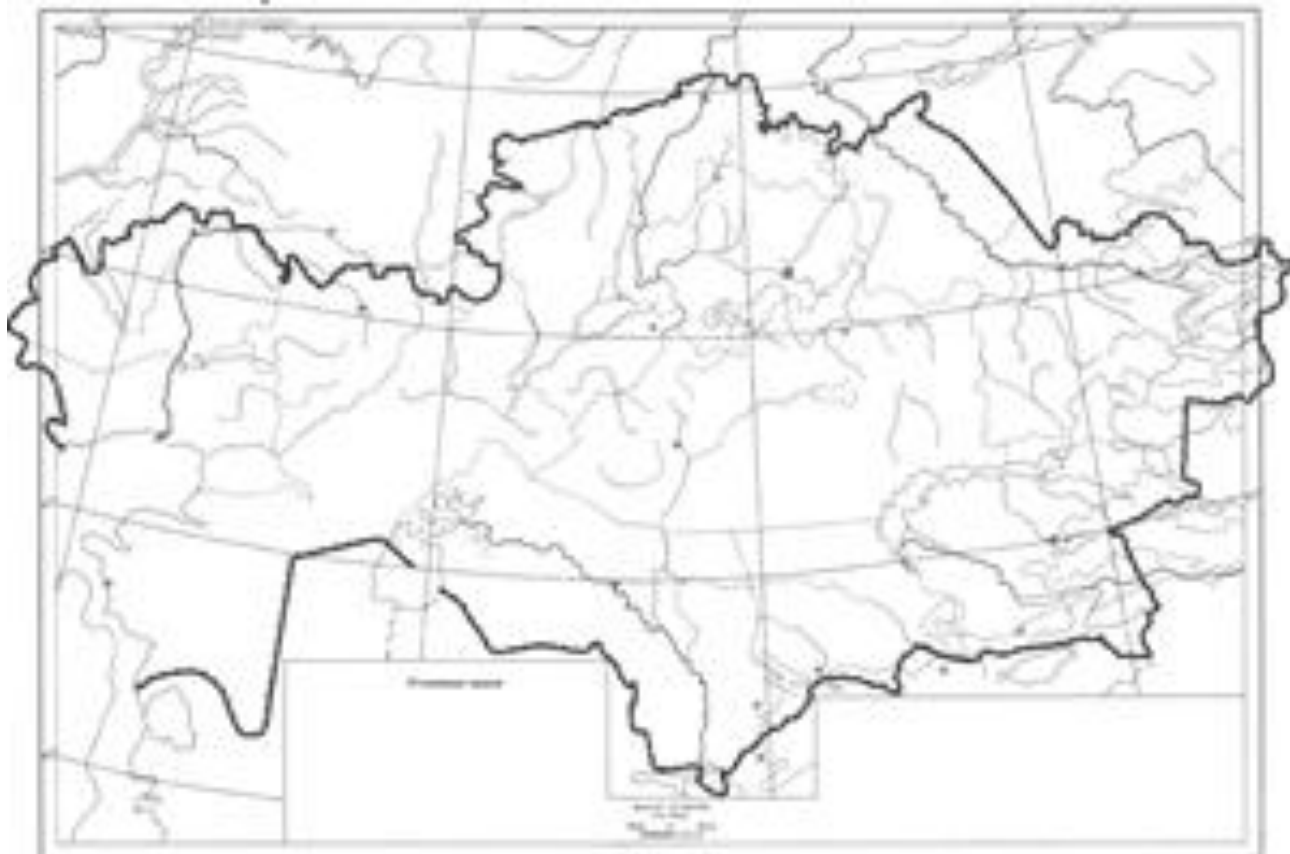
1. Государство кангюев.
2. Определите, историческое значение влияния революции 1905-1907 гг. на рост самосознания казахского народа.
3. Оцените роль Лидера Нации Н.А.Назарбаева в формировании независимого государства.

### **Билет № 14**

1. Столыпинская аграрная реформа и массовая крестьянская колонизация Казахстана в начале XX века.
2. Определите причины принятия Конституции 1995 года.
3. Сравните общественное устройство уйсун и хуннов, охарактеризуйте общие и различные черты.

### Билет № 15

1. Противоречия общественно-политического развития в годы «застоя».
2. Научные экспедиции Чокана Валиханова .
3. Отметьте на контурной карте территорию расселения племени сарматов. Расскажите об археологических памятниках сарматов.



### **Билет № 16**

1. Стратегия «Казахстан-2030» - долгосрочная программа развития Казахстана.
2. Объясните выражение, бытовавшее в тюркском обществе «без татов не бывает тюрков».
3. Определите общее и различное в причинах и целях восстании Сырыма Датова и Кенесары Касымова.

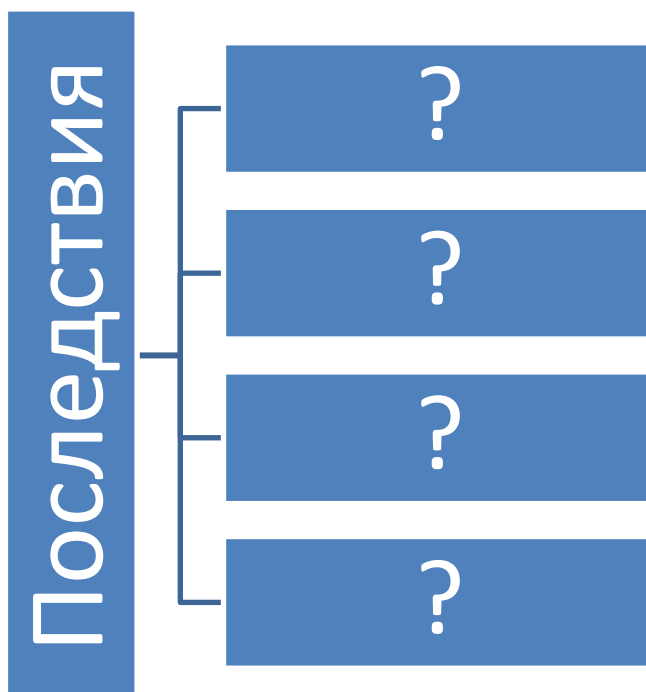
### Билет № 17

1. Завершение процесса присоединения Казахстана к России.
2. Объясните, почему арабы прозвали Сулу кагана «Бодливый».
3. Заполните таблицу:

<i>Партии</i>					
<i>Партия</i>	<i>Год образования</i>	<i>Лидеры</i>	<i>Цели</i>	<i>Задачи</i>	<i>Печатное издание</i>
<i>«Алаш»</i>					
<i>«Уш жуз»</i>					

### Билет № 18

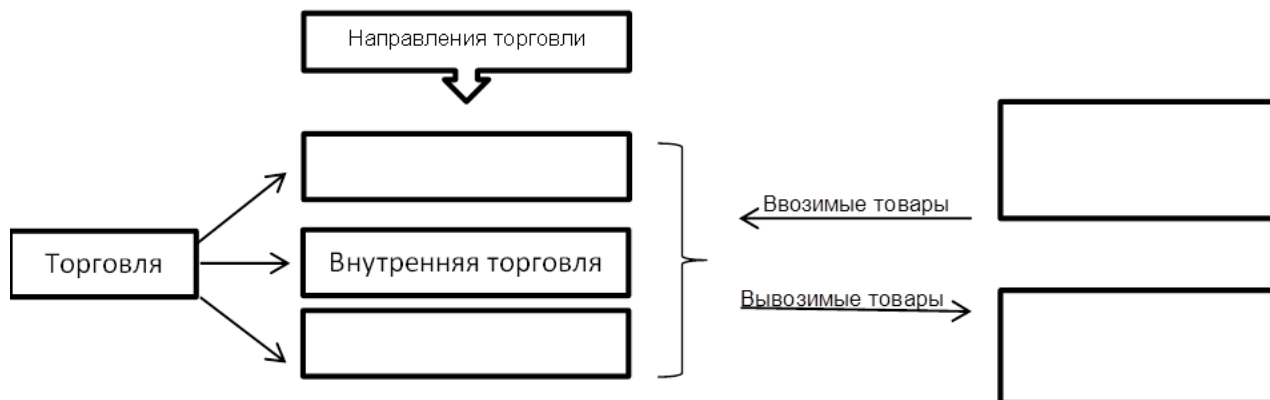
1. Национально – освободительное восстание под руководством Кенесары Касымова.
2. Охарактеризуйте причины падения Огузского государства.
3. Заполните схему «Последствия коллективизации сельского хозяйства в Казахстане».





### Билет № 19

1. Религиозная политика самодержавия в Казахстане в XIX-XX веках.
2. Охарактеризуйте деятельность Коммунистической партии Казахстана в годы «застоя».
3. Заполните схему «Торговля в городах Южного Казахстана в VI-IX веков».

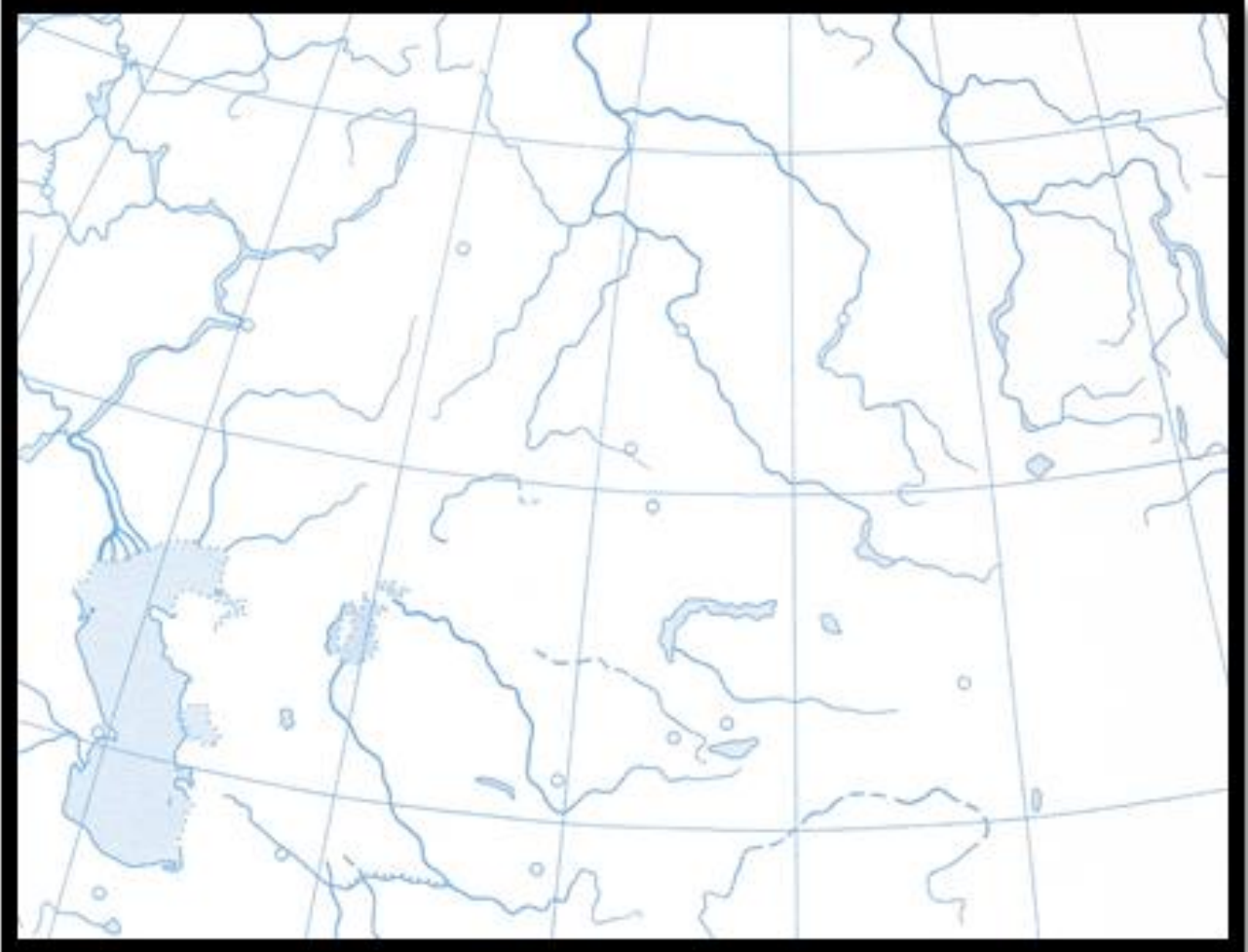


### **Билет № 20**

1. Казахстан и международные организации (ООН, ОБСЕ, ШОС, ОДКБ, СНГ).
2. Составьте схему управления войсками найманов, керейтов и жалаириров в XII веке.
3. Объясните последствия административных реформ 1886 года и 1891 года на территории Казахстана.

### Билет № 21

1. Поэт-просветитель казахского народа Абай Кунанбаев.
2. Докажите что государственные деятели Ж.Шаяхметов, Д.Кунаев и Ж.Ташенов отстаивали национальные интересы.
3. Отметьте на контурной карте территорию Кыпчакского ханства. Назовите племена западного объединения кыпчаков.

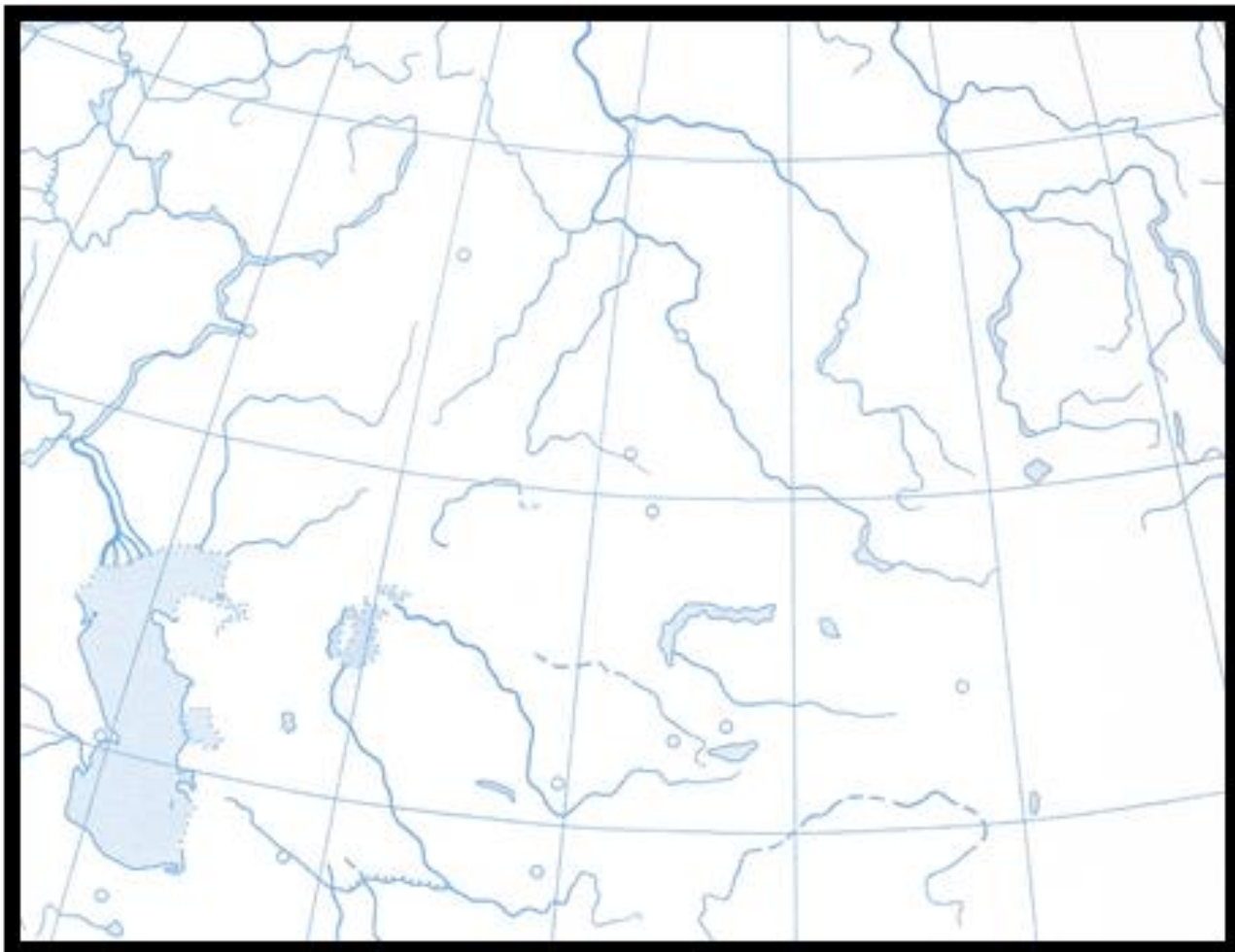


### **Билет № 22**

1. Педагог-просветитель казахского народа Ыбрай Алтынсарин.
2. Определите условия жизни городских жителей на примере жилых и хозяйственных помещений XI-XII века.
3. Охарактеризуйте политическую программу партии «Алаш».

### Билет № 23

1. Развитие промышленности в Казахстане во второй половине XIX века.
2. Определите, соответствовала ли Советская идеология принципам демократии.
3. Отметьте на контурной карте территорию улусу Чагатая. Назовите государства, образовавшиеся после распада улуса.

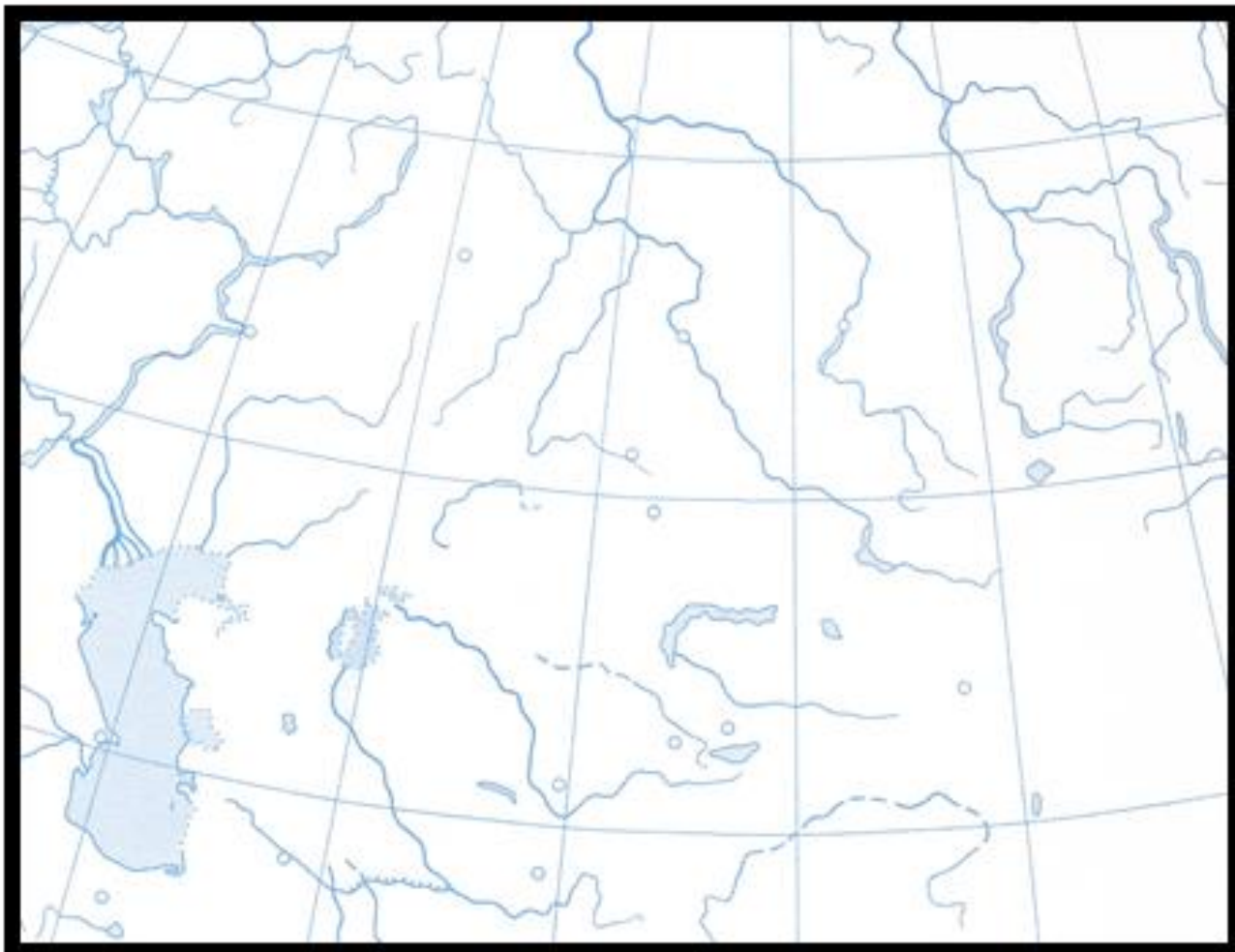


### **Билет № 24**

1. Ак Орда: образование, государственное устройство, общественный строй, политическая история.
2. Определите, почему цели правительства Алаш - Орды и Туркестанской (Кокандской) автономии не были реализованы.
3. Объясните, как учебно-просветительские учреждения и научные общества Казахстана во второй половине XIX века повлияли на общественную жизнь.

### Билет № 25

1. Казахстан – арсенал фронта.
2. Охарактеризуйте причины распада Ногайской Орды.
3. Отметьте на контурной карте территорию национально – освободительного восстания под руководством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова. Назовите основные сражения повстанцев с карателями.



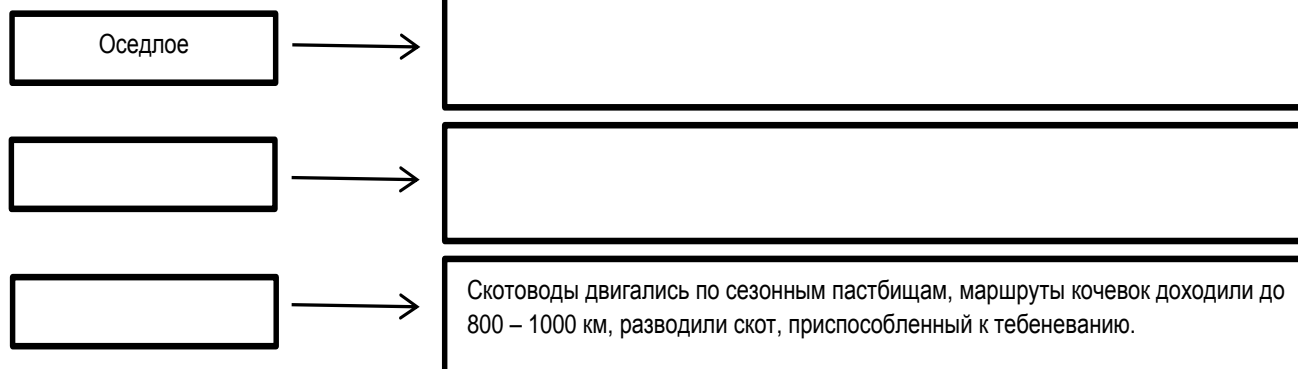
### **Билет № 26**

1. Общественно-политическая жизнь республики 1954-1965 годы: десталинизация и «хрущевская оттепель».
2. Установите взаимосвязь между терминами «казах», «Алаш» и «жуз».
3. Оцените влияние стачки на Успенском руднике в начале XX века на развитие рабочего движения в Казахстане.



### Билет № 27

1. Национально – освободительное движение под руководством Есета Котибарова.
2. Определите причины и последствия демографических изменений в 1930-х годах.
3. Заполните схему «Характеристика видов скотоводства».



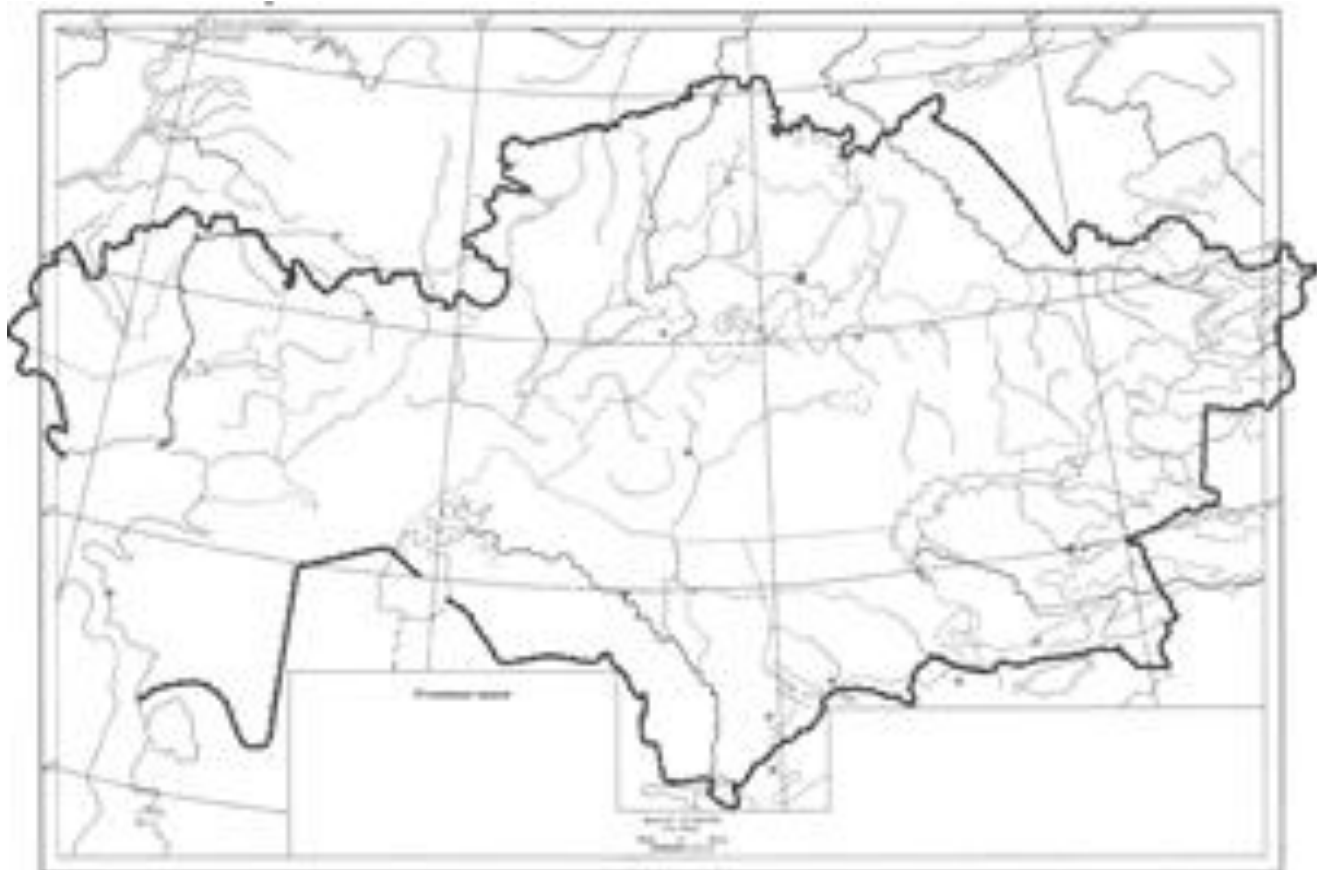
### Билет № 28

1. Развитие торговли и открытие первых банков в Казахстане во второй половине XIX века.
2. Охарактеризуйте политический строй Казахского ханства.
3. Заполните таблицу:

<i>Роль Казахстана в годы Великой Отечественной войны</i>	
<i>Промышленность для фронта</i>	
<i>Сельское хозяйство для фронта</i>	

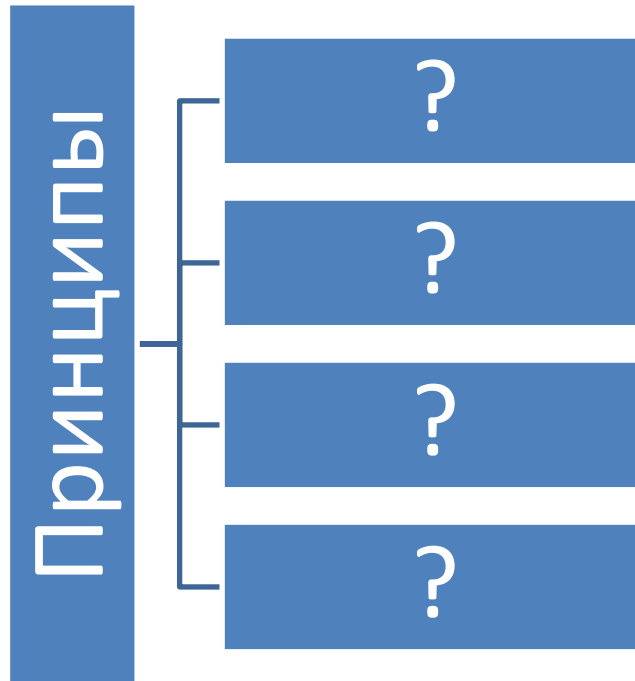
### Билет № 29

1. Реабилитация казахской интеллигенции во второй половине 80-ых годов XX века.
2. Охарактеризуйте личность Кенесары Касымова.
3. Отметьте на контурной карте территорию Казахского ханства в конце XV-XVI вв. Назовите казахских ханов законодателей.



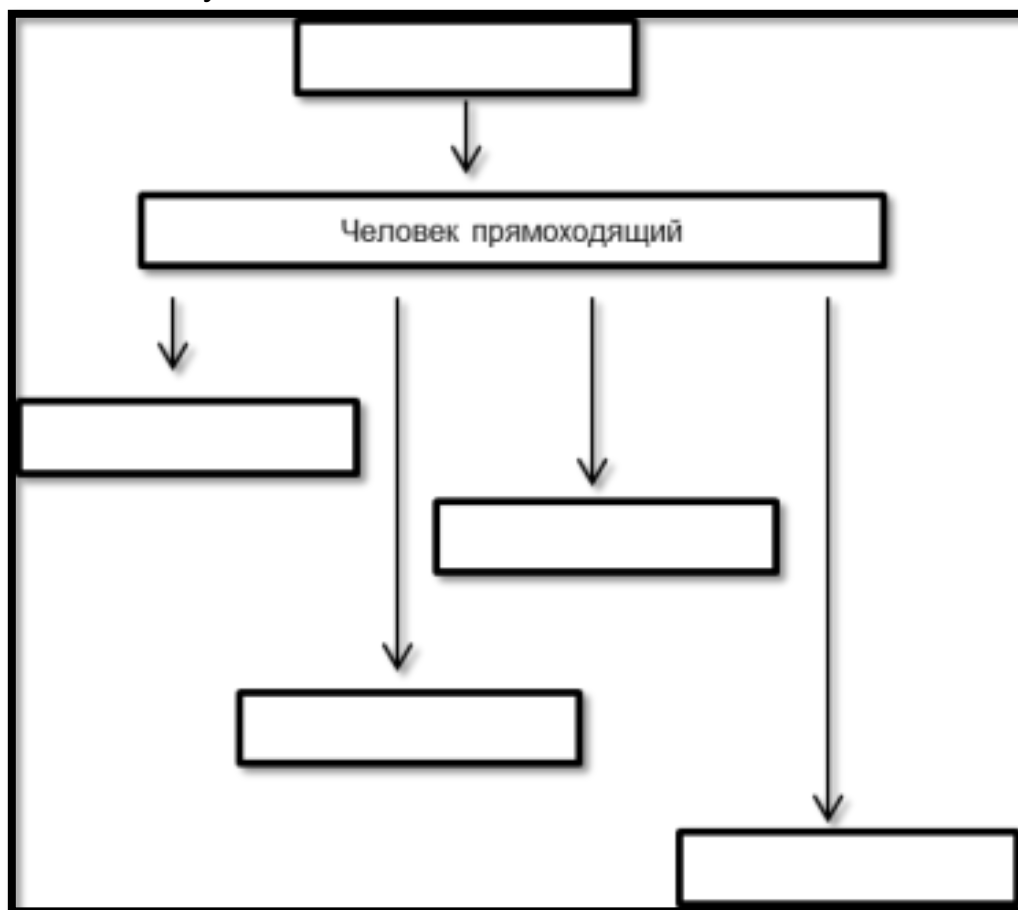
### Билет № 30

1. Великий казахский ученый Чокан Валиханов.
2. Составьте схему общественного строя Казахского ханства в XVI – XVII века.
3. Заполните схему «Принципы внешней политики независимого Казахстана».



### Билет № 1

1. Усиление колониальной политики царизма в начале XX века.
2. Найдите допущенные в тексте ошибки: «Толе би в возрасте 20 лет начал заниматься судебным разбирательством. Участвовал в составлении законов «Жеты Жарғы». Был потомком Жалантос батыра. Происходил из Западного Казахстана. После смерти Тауке хана, когда Казахское ханство раздробилось, управлял Старшим жузом».
3. Заполните схему «Эволюция человека».



Билет № 2

1. Роль Сырыма Датова в борьбе казахского народа против колониальной политики царского правительства.
2. Определите отличия движения 1916 года от восстаний казахов против Российской империи в XIX веке.
3. Заполните таблицу орудия труда.

<i>Период</i>	<i>Орудия труда</i>
<i>Палеолит</i>	
<i>Мезолит</i>	
<i>Неолит</i>	

### **Билет № 3**

1. Зарождение скотоводство и возникновение земледелия.
2. Определите влияние Февральской революции 1917 г. на развитие общественно-политической жизни в Казахстане
3. Оцените историческое значение сражения казахов с джунгарами в 1726 году на берегу реки Буланты, в местности «Кара сиыр».

#### **Билет № 4**

1. Государство Могулистан.
2. Назовите причины перехода от материнского рода к отцовскому.
3. Перечислите последствия строительства военно-оборонительных линий царским правительством на территории Казахстана для: А) Казахского народа В) Царской России.



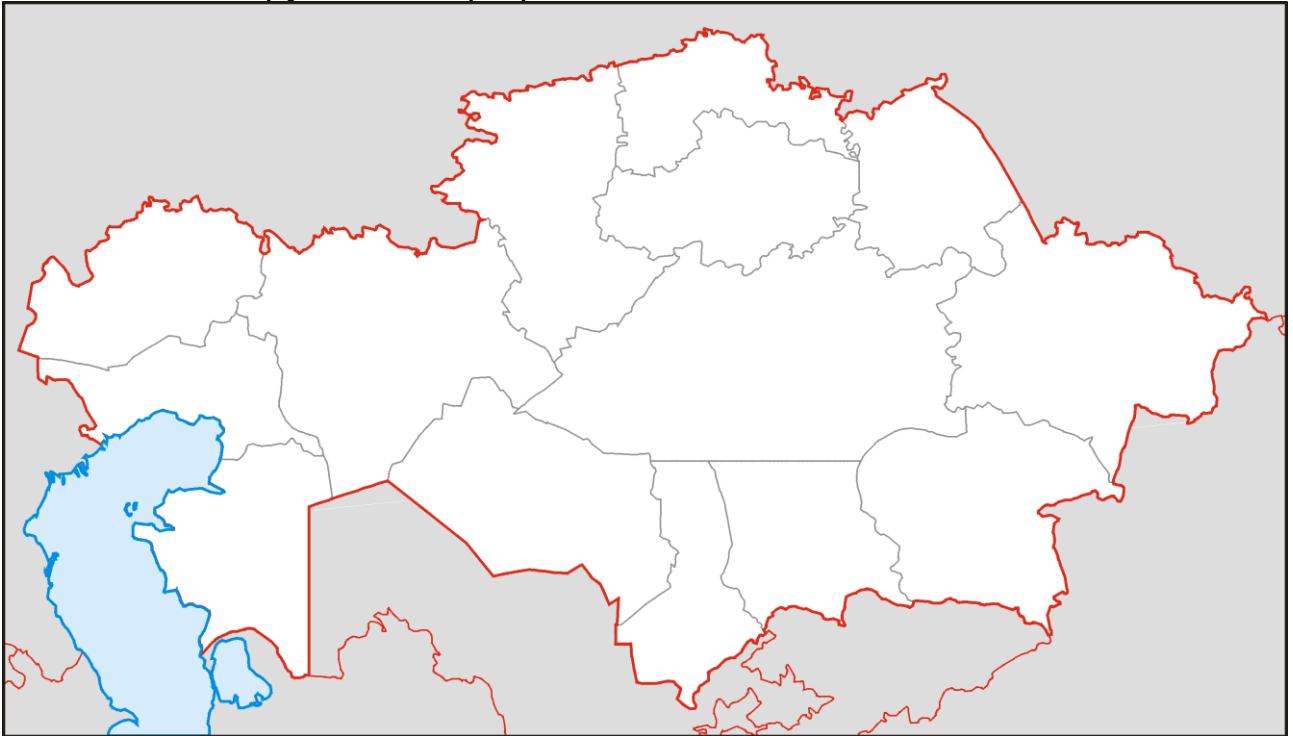
### Билет № 5

1. Ханство Абылая.
2. Опишите процесс добычи руды металлургами эпохи бронзы.
3. Заполните таблицу:

<i>Казахстан в годы Гражданской войны и иностранной интервенции</i>			
<i>Особенности Гражданской войны в Казахстане</i>	<i>Последствия Гражданской войны в Казахстане</i>	<i>Фронты на территории Казахстана</i>	<i>Партизанское движение на территории Казахстана</i>

### Билет № 6

1. Индустриализация в Казахстане в годы первых пятилеток.
2. На примере экспедиций, организованных царским правительством в Казахстан в XVIII веке, покажите значимость территории Казахстана для Российской империи.
3. Отметьте на контурной карте «царские курганы». Расскажите о находках, обнаруженных при раскопках данного памятника.



### Билет № 7

1. Образование Казахской ССР.
2. Охарактеризуйте основные причины, характер и движущие силы восстания 1836-1838 годов.
3. Рассмотрите изображения и определите, о каком периоде идет речь. Назовите археологические памятники данного периода.



### **Билет № 8**

1. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Назовите причины перехода к кочевому скотоводству.
3. Определите общие цели захватнической политики на юге Казахстана Среднеазиатских ханств и царской России.

Билет № 9

1. Основные причины и предпосылки ликвидации ханской власти в Младшем жузе.
2. Определите главные признаки военной демократии в эпоху раннего железа.
3. Заполните таблицу:

<i>Развитие казахстанского советского искусства в годы Великой Отечественной войны</i>		
<i>Известные писатели, поэты</i>	<i>Композиторы</i>	<i>Известные артисты</i>

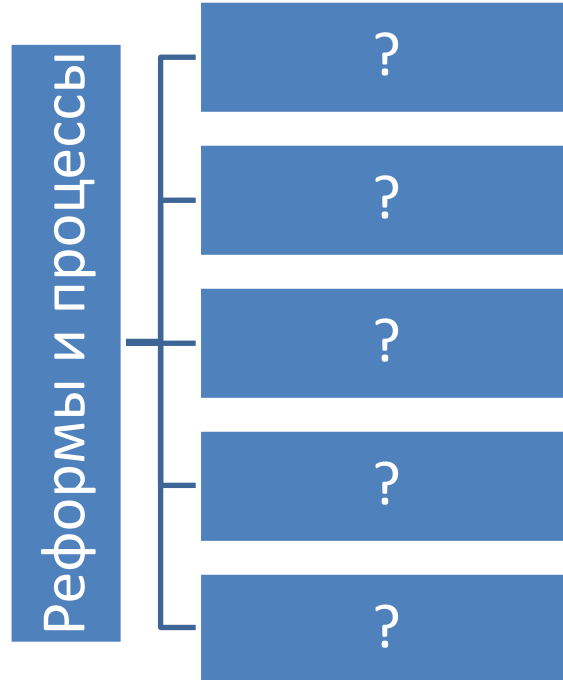
### Билет № 10

1. Сельское хозяйство в Казахстане в 1970 -1980 гг.
2. Охарактеризуйте личность Кенесары Касымова.
3. Определите по указанным критериям, что объединяет данные археологические находки: А) племя; В) период; С) регион.



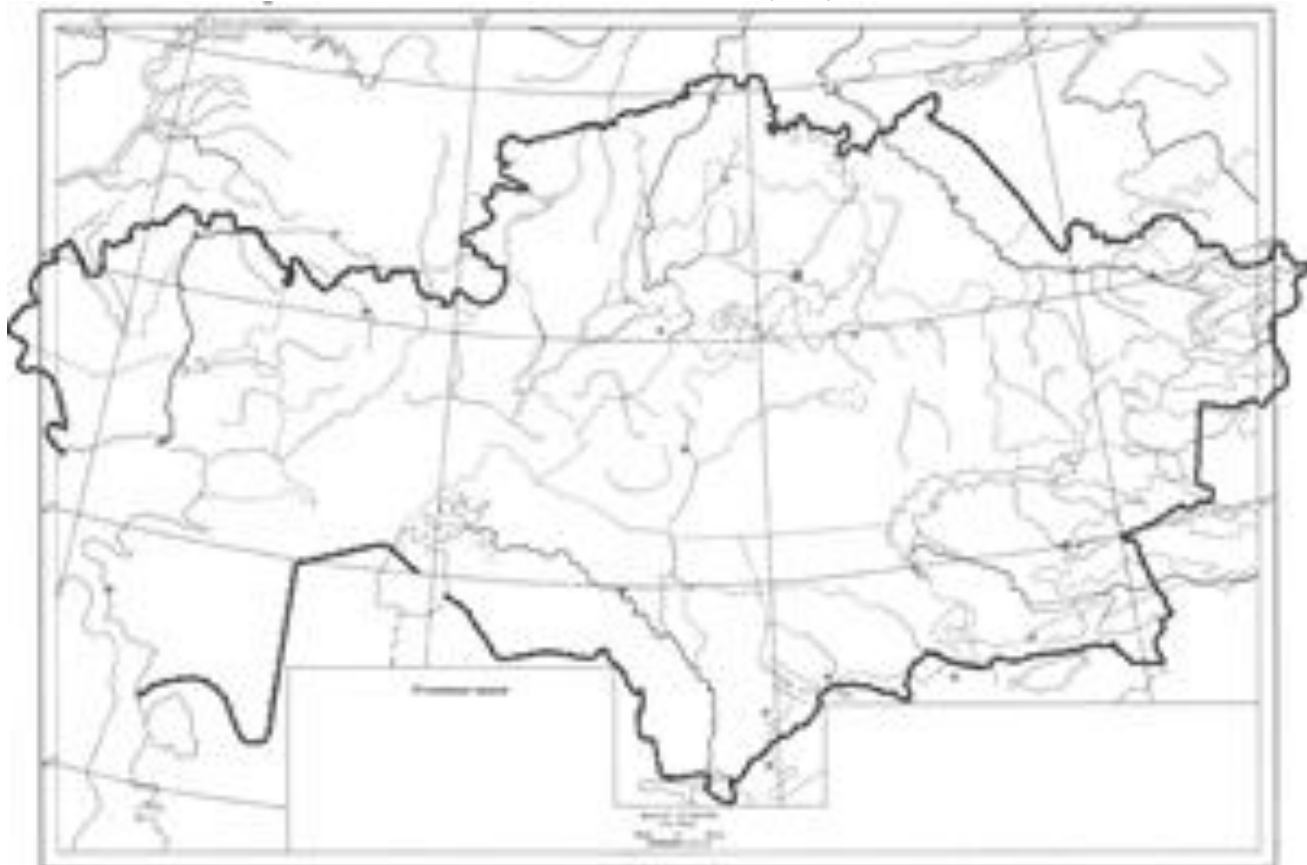
### Билет № 11

1. Казахские композиторы второй половины XIX века.
2. Назовите признаки имущественного неравенства у уйсунгов.
3. Заполните схему «Становление рыночной экономики Казахстана».



### Билет № 12

1. Национальные праздники и игры казахов.
2. Определите приоритеты внешней политики Казахстана.
3. Отметьте на контурной карте территорию расселения племени уйсун. Расскажите об археологических памятниках уйсун.





### **Билет № 13**

1. Н. А. Назарбаев - политик, мыслитель, общественный деятель.
2. Объясните, почему рабство у кангюев не получило широкого распространения.
3. Причины, характер и движущие силы восстания 1836-1838 гг.

### **Билет № 14**

1. Великое переселение народов.
2. Определите тенденции развития современного искусства и литературы в Казахстане.
3. Установите взаимосвязь между созданием Акмолинского внешнего округа с национально-освободительным восстанием Кенесары Касымова.

### **Билет № 15**

1. Формирование и развитие кочевого хозяйства.
2. Охарактеризуйте хозяйства уйгуров и дунган.
3. Оцените изменения в сельском хозяйстве Казахстана в 50-годы XX века.

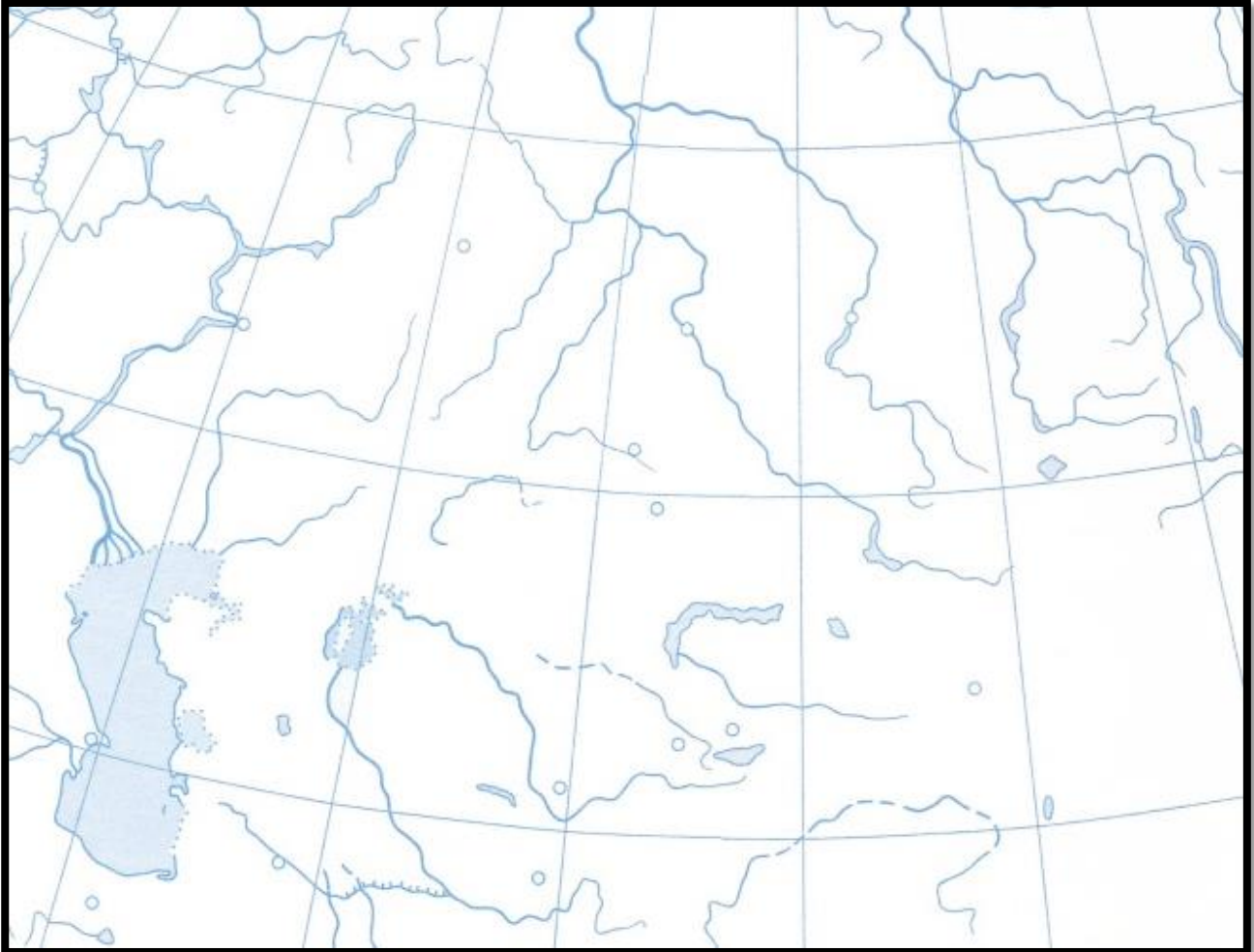
### Билет № 16

1. Культура Казахстана в начале XX века.
2. Почему возникла необходимость принятия Стратегии «Казахстан-2030».
3. Отметьте на контурной карте территорию Тюркского каганата. Назовите племена, входившие в государство.



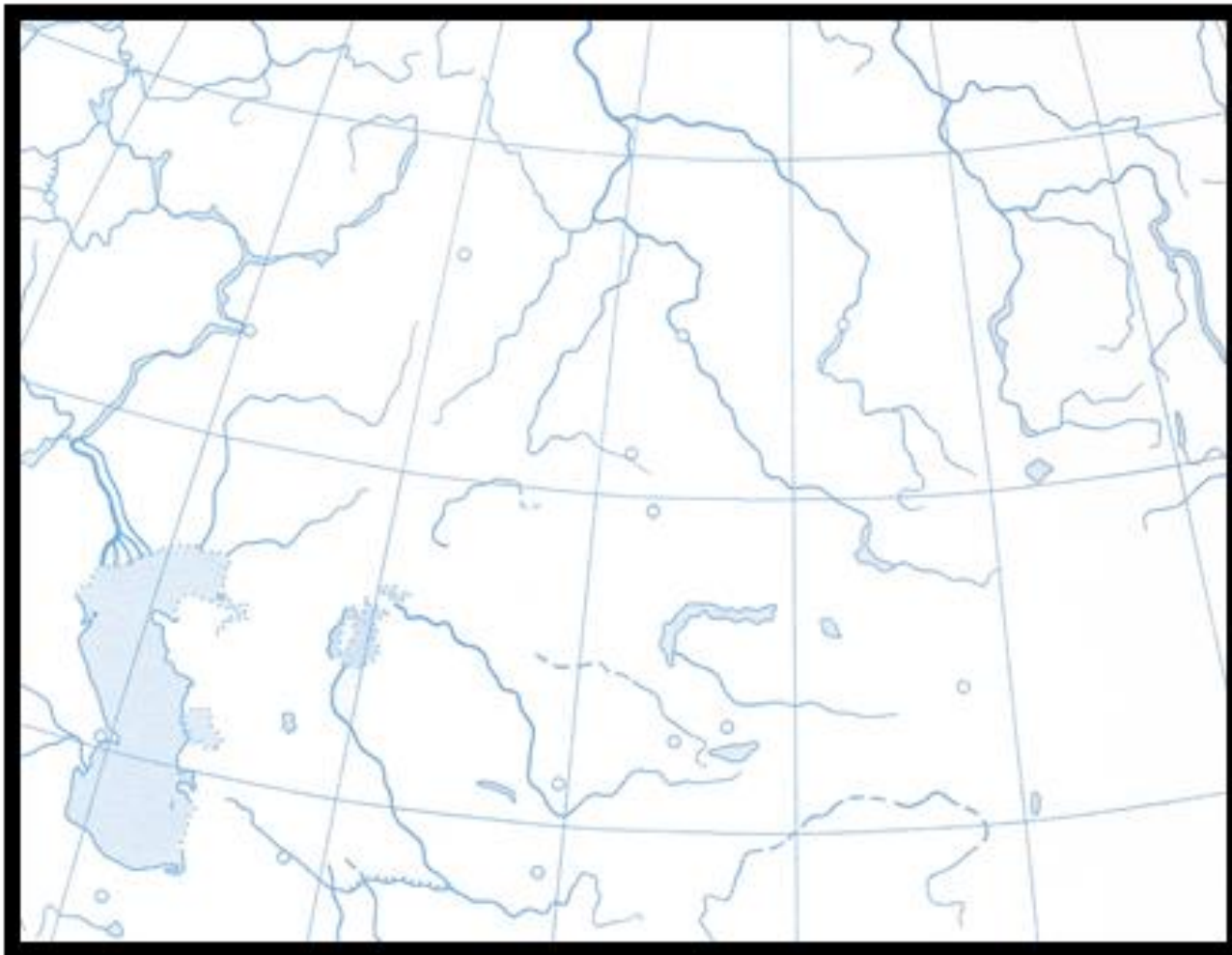
### Билет № 17

1. Казахстан в период революции 1905-1907 годов.
2. Оцените соотношение целей и действий представителей Алаш - Орды.
3. Отметьте на контурной карте территорию Тюркешского каганата. Назовите племена, населявшие государство.



### Билет № 18

1. Переселенческая политика царского правительства в Казахстане во второй половине XIX века.
2. Объясните причины народных волнений в годы коллективизации.
3. Отметьте на контурной карте территорию Огузского государства. Назовите племена, входившие в государство.



### **Билет № 19**

1. Материальная и духовная культура тюрков.
2. Определите как демократические процессы в Казахстане в 80-ые гг. XX века изменили общественное сознание.
3. Докажите, что восстание казахов 1858 года на юге Казахстана подготовило условия для свержения власти Кокандского ханства.

### **Билет № 20**

1. Государство Каракитаев (переселение в Жетысу, государственное устройство, политическая история).
2. Определите, как осуществлялся процесс интеграции Казахстана в мировое сообщество в 90 - е годы XX века.
3. Объясните, почему в начале XX века земельный вопрос стал судьбоносным в жизни казахского народа.



### **Билет № 21**

1. Развитие городской культуры в VI-XIII века.
2. Охарактеризуйте сущность национально-демократического движения в Казахстане в начале XX века.
3. Объясните, чем было вызвано усиление рабочего движения в Казахстане в начале XX века.

### **Билет № 22**

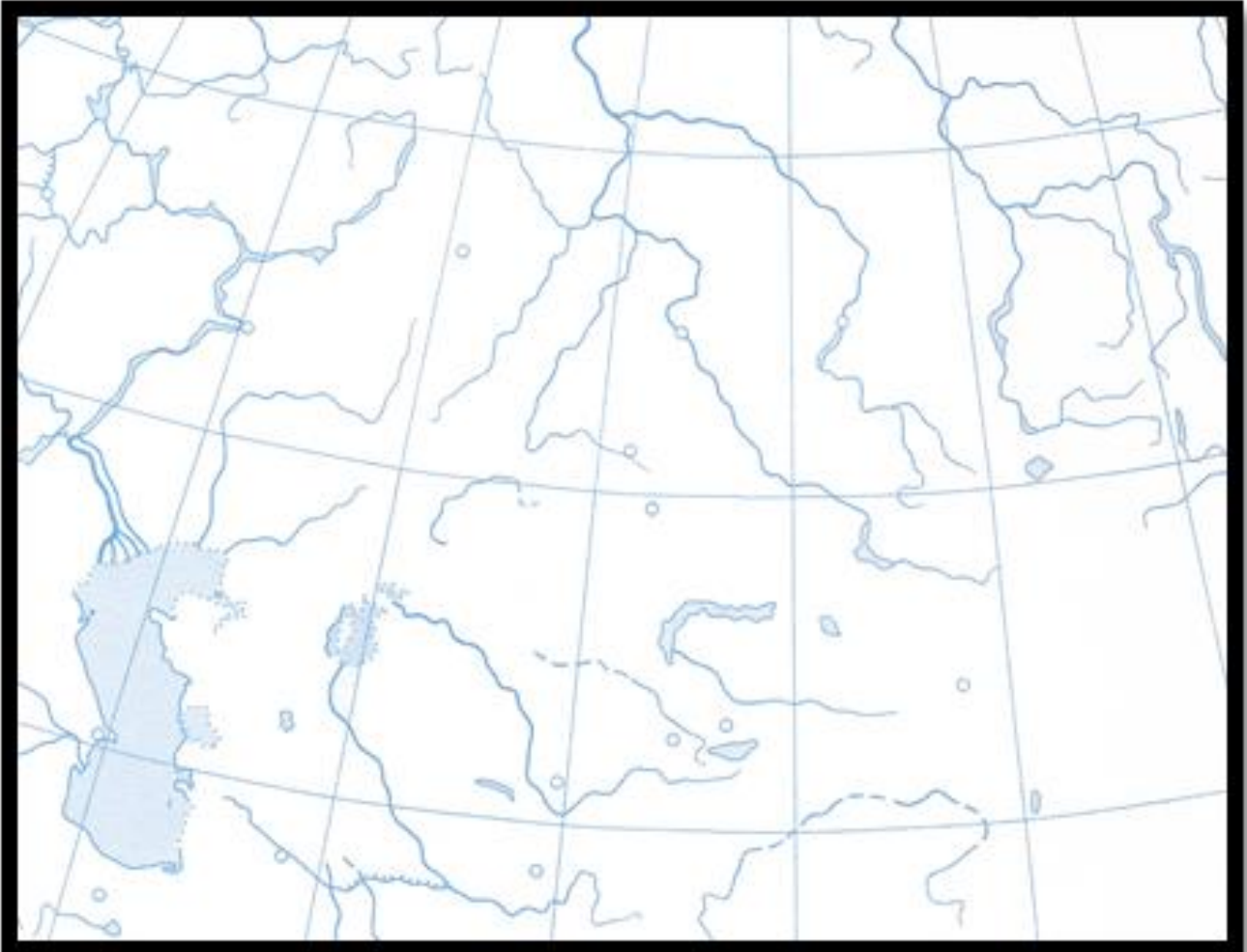
1. Развитие науки и языкознания в IX-XII века.
2. Охарактеризуйте цели правительства Туркестанской (Кокандской) автономии образованной в 1917г.
3. Объясните, почему во второй половине XIX века русские и зарубежные предприниматели стали вкладывать свой капитал в организацию промышленного производства на территории Казахстана.

### **Билет № 23**

1. Монгольское завоевание Казахстана: ход и последствия.
2. Раскройте понятия продналог, земельно-водная реформа, денежный налог, НЭП.
3. Объясните, особенности казахского музыкального жанра – кюя.

### Билет № 24

1. Второй Общеказахский съезд и создание правительства «Алаш-Орды».
2. Охарактеризуйте последствия походов эмира Тимура на территорию Казахстана.
3. Оцените значение Узынагашской битвы в укреплении положения Российской империи в Семиречье.

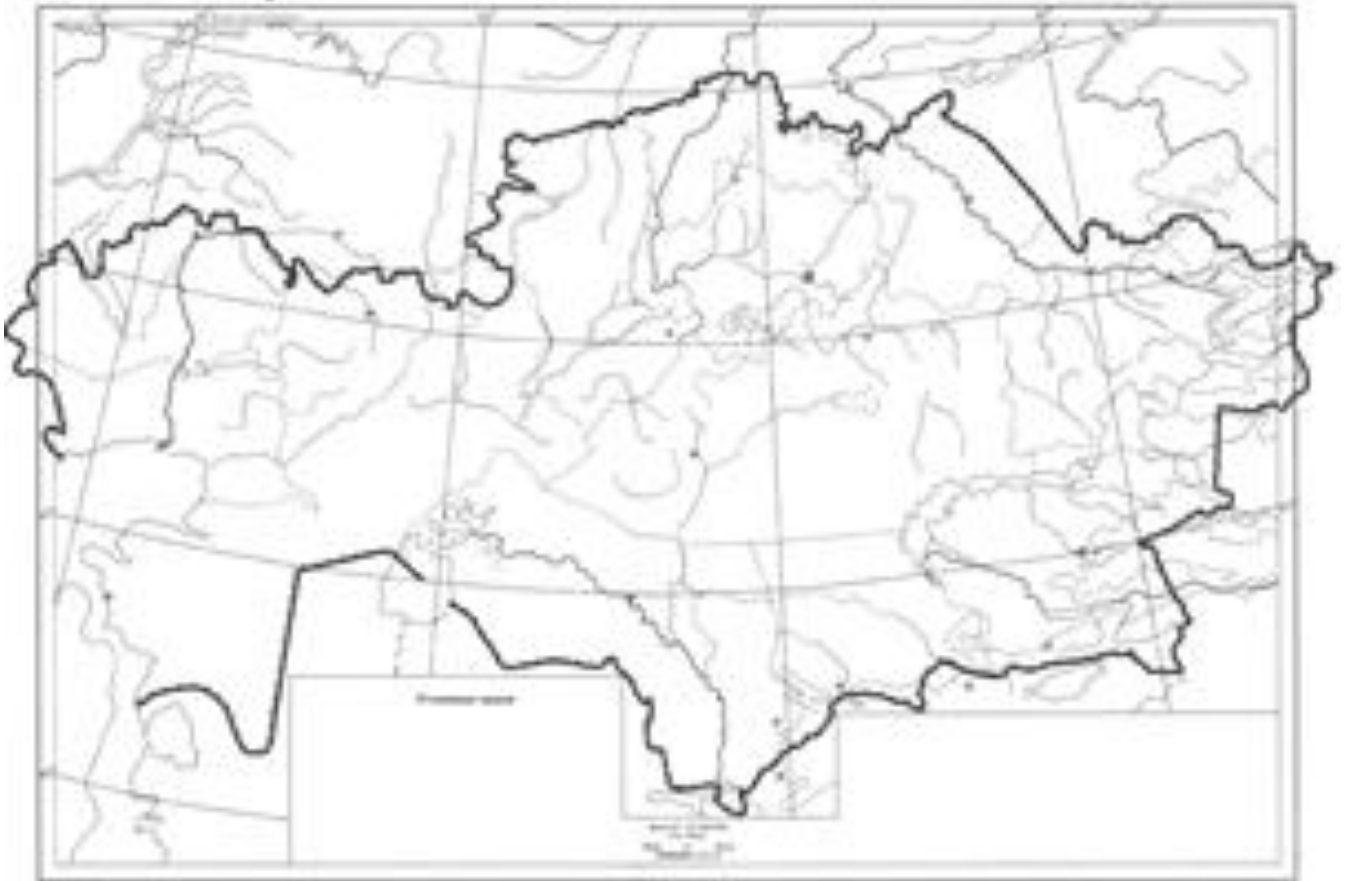


### **Билет № 25**

1. Казахско – китайские торговые связи в XIX веке.
2. Определите социальное положение населения в годы Великой Отечественной войны.
3. Сравните исторические личности беклар – беги Едыге и эмира Тимура. Выявите общие и различные черты в их деятельности.

## Билет № 26

1. Образование Букеевской Орды.
2. Охарактеризуйте достижения и недостатки индустриализации в Казахстане.
3. Отметьте на контурной карте территории казахских жузов. Назовите по три племени входивших в каждый жуз.



### **Билет № 27**

1. Предпосылки образования Казахского ханства.
2. Определите цели и последствия политики массовых репрессий 1930-х годов.
3. Оцените роль российских ученых в изучении Казахстана в XVIII веке.

### **Билет № 28**

1. Правление хана Касыма.
2. Определите последствия насильственной коллективизации для сельского хозяйства Казахстана.
3. Сравните роль и положение политической элиты казахского общества до и после принятия Устава 1822 года.

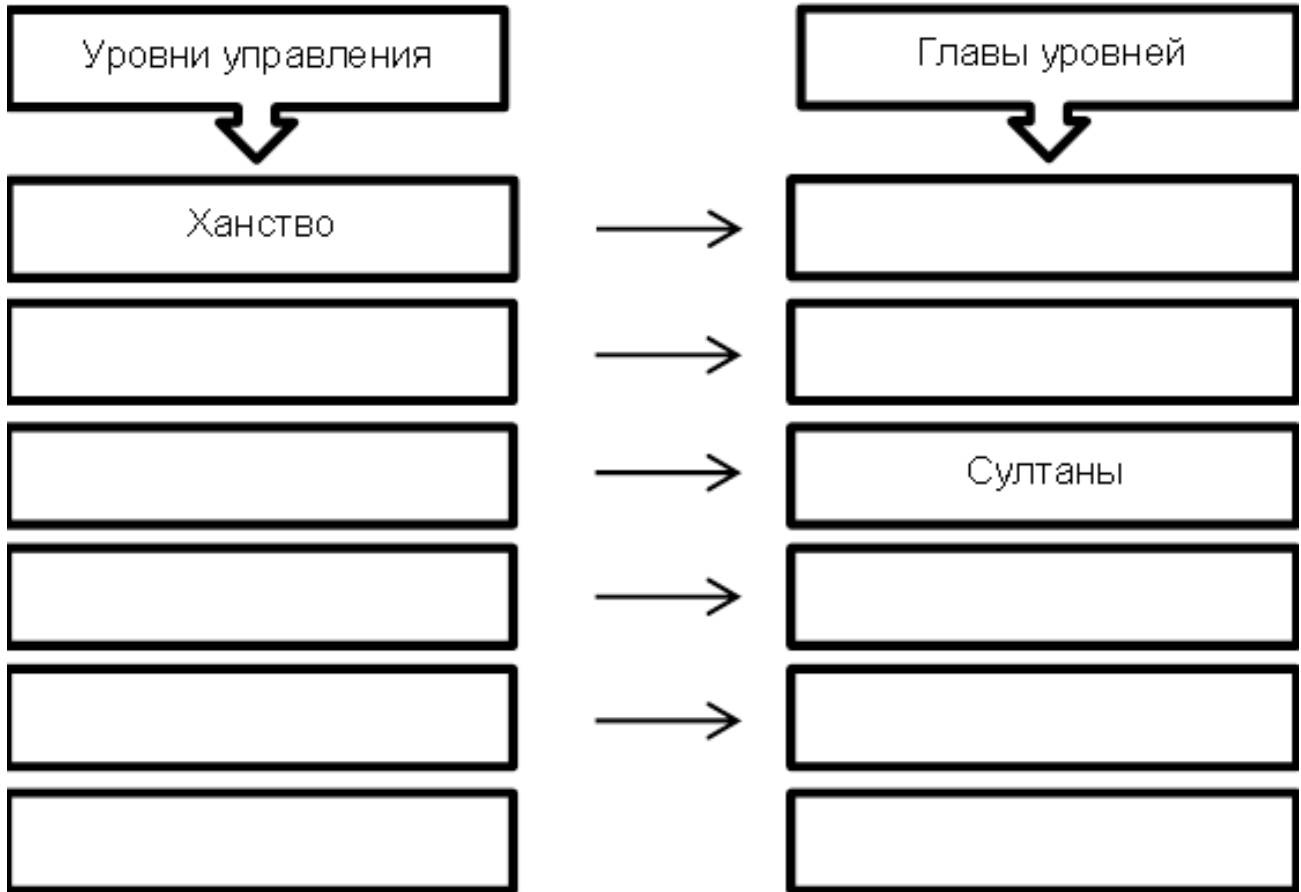


### **Билет № 29**

1. Правление хана Тауке.
2. Реформы 1867-1868 годов объявили земли казахов государственной собственностью царской России и создали условия для использования земли по территориальному принципу. Объясните последствия нововведений.
3. Оцените вклад казахстанских ученых в развитие науки во второй половине XX века.

**Билет № 30**

1. Педагог-просветитель казахского народа Ыбрай Алтынсарин.
2. Определите, как повлияла советская идеология на казахскую культуру.
3. Заполните схему «Система управления Казахским ханством».



### **Билет № 1**

1. Появление древнейшего человека в Казахстане.
2. Установите взаимосвязь между Первой мировой войны и национально-освободительным движением 1916 года.
3. Объясните, почему Законы «Жеты Жарғы» были направлены на усиление ханской власти.

## **Билет № 2**

1. Казахстан в эпоху неолита.
2. Причины, характер и движущие силы национально-освободительного движения 1916 г.
3. Охарактеризуйте последствия Анракайской битвы.

### **Билет № 3**

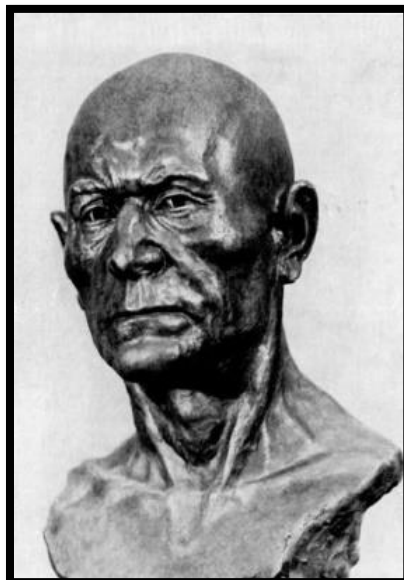
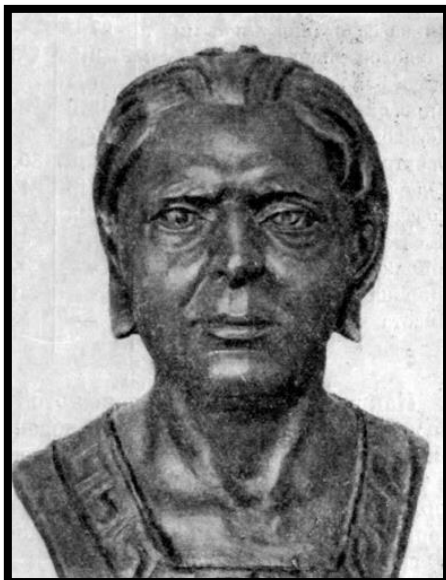
1. Съезды партии «Алаш» и их решения.
2. Охарактеризуйте процесс перехода от собирательства к земледелию.
3. Назовите страны интересы, которых столкнулись в Центральной Азии в конце XVII - начале XVIII веков.

#### **Билет № 4**

1. Религиозные представления древних людей.
2. Определите роль партии «Алаш» в возрождении национальной государственности.
3. Объясните, почему во второй половине XIX в. царское правительство было заинтересовано в развитии промышленности в Казахстане.

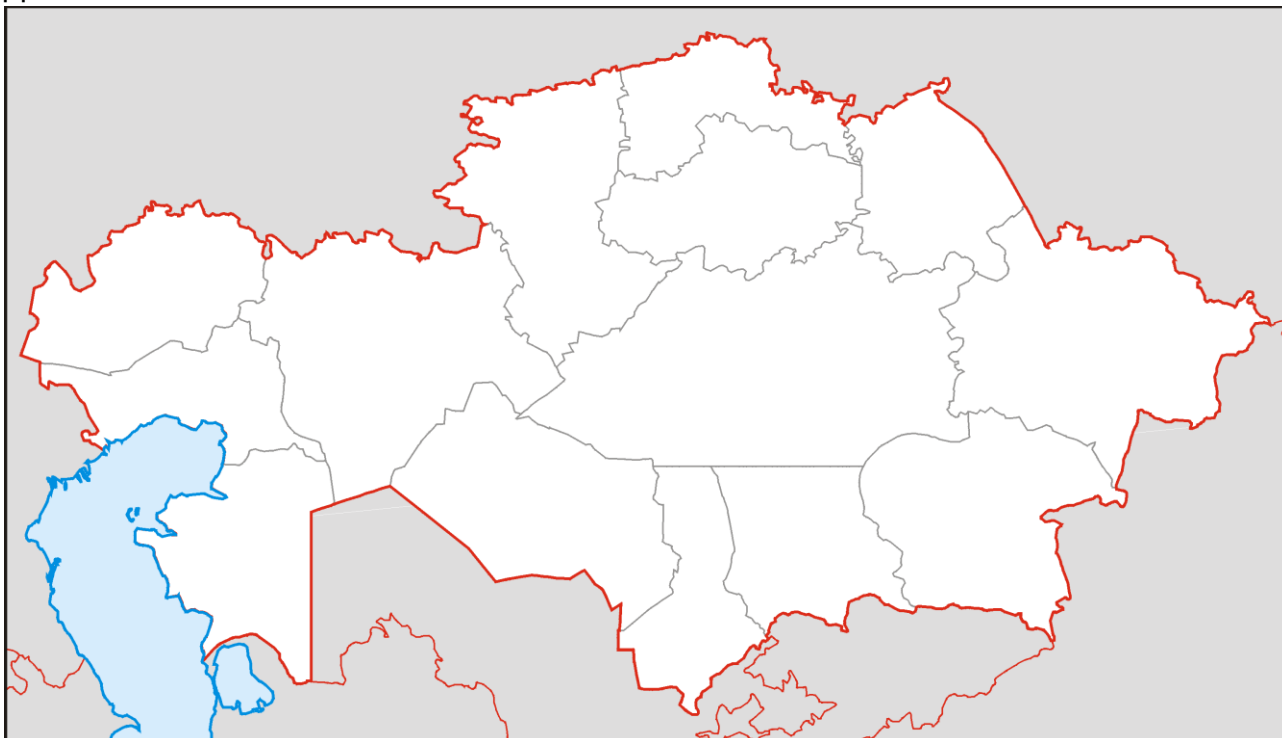
### Билет № 5

1. Аграрная политика царизма в XVIII веке в Младшем и Среднем жузах.
2. Раскройте понятия Казревком, продразверстка, военный коммунизм.
3. Сравните антропологический тип андроновцев и саков, охарактеризуйте общие и различные черты.



## Билет № 6

1. Основание Акмолы.
2. Оцените роль Каныша Сатпаева в становлении казахстанской науки.
3. Отметьте на контурной карте область, где расположен памятник неолита Сексеул. Расскажите о находках, обнаруженных при раскопках данного памятника.





### Билет № 7

1. Казахстан в эпоху энеолита (хронология и характеристики периода).
2. Обоснуйте, почему творчество Абая является достоянием всего человечества.
3. Заполните таблицу:

<b><i>Проявления тоталитаризма в Казахстане</i></b>		
<b><i>В экономике</i></b>	<b><i>В политике</i></b>	<b><i>В общественной жизни</i></b>

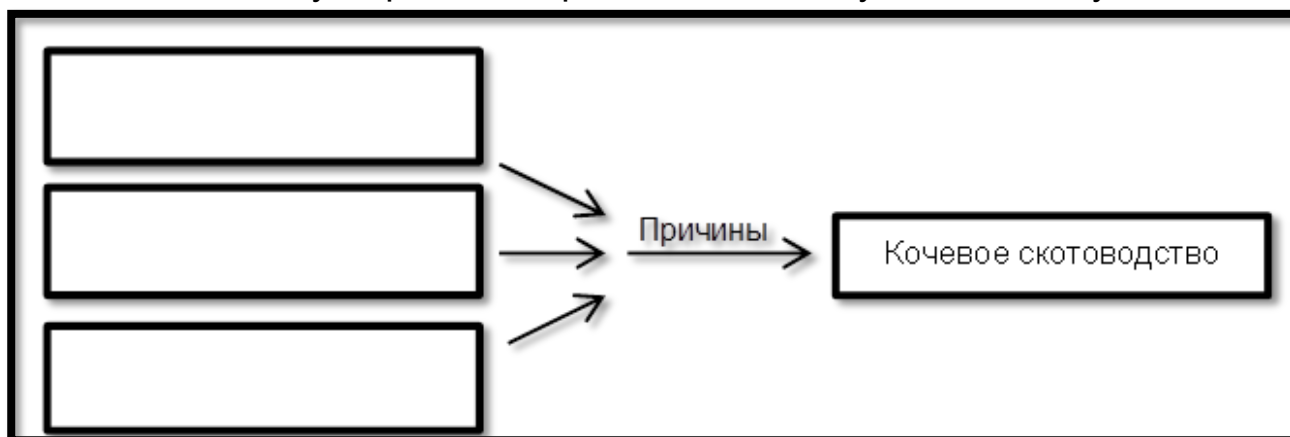
### Билет № 8

1. Восстание Жанкожи Нурмухамедова.
2. Определите социальное положение народа в годы Великой Отечественной войны.
3. Рассмотрите изображения и определите, о каком периоде идет речь. Назовите археологические памятники данного периода.



### Билет № 9

1. Мероприятия советского правительства в промышленности и сельском хозяйстве в 1946-1953 годы.
2. На примере восстания Жоламана Тленшиева покажите, что общественно-политические события 20-х годов XIX века оказали заметное влияние на назревание самого крупного восстания под руководством Кенесары Касымова.
3. Заполните схему «Причины перехода к кочевому скотоводству».

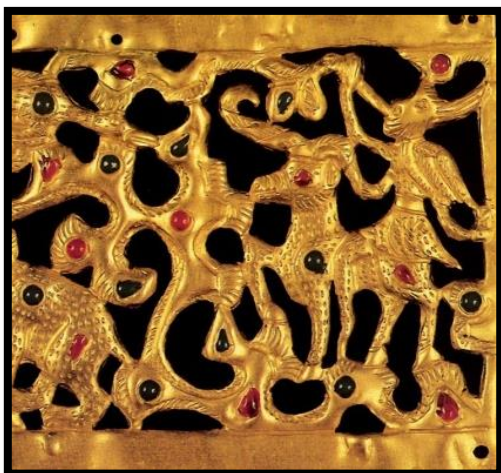


### **Билет № 10**

1. Борьба саков за независимость.
2. Охарактеризуйте предпосылки реформы 1867-1868 гг.
3. Укажите особенности развития животноводства Казахстана в 1970-ые-1980-ые годы.

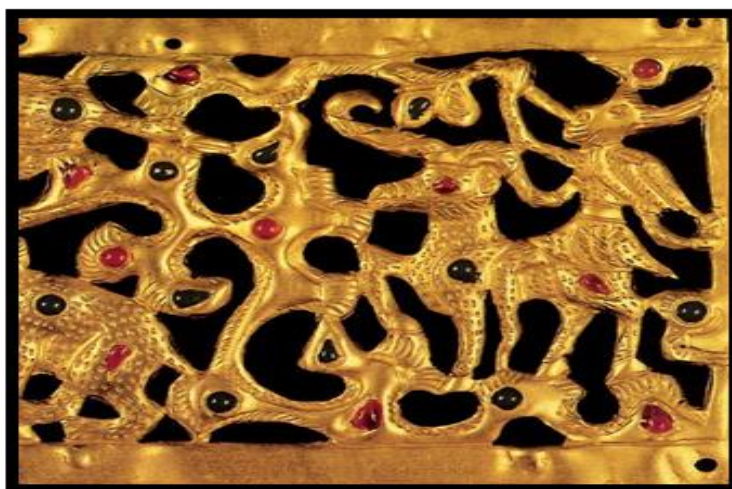
### Билет № 11

1. Становление рыночных отношений в Казахстане в 1990-х годах.
2. Сделайте выводы о положении казахов южного Казахстана в первой половине XIX века по следующим критериям: А) Политическое положение; В) Экономическое положение.
3. Определите по указанным критериям, что объединяет данные археологические находки: А) племя; В) период; С) регион.



### Билет № 12

1. Конституция Республики Казахстан, как гарант стабильного развития государства.
2. Причины, цели и движущие восстания 1858г.
3. Сравните мифологические представления об устройстве мира саков и уйсунов на примерах головного убора «Золотого человека» и «Каргалинской диадемы».

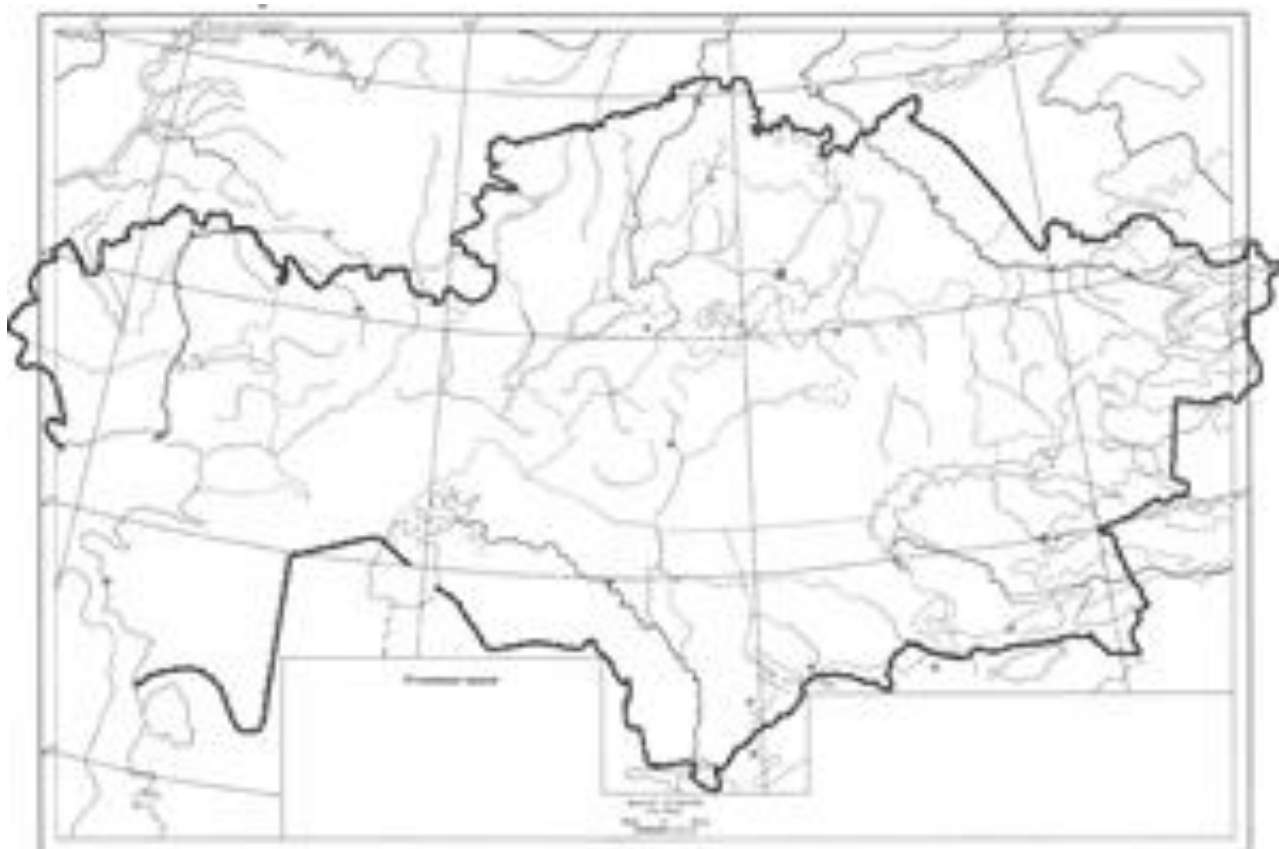


### **Билет № 13**

1. Культура кангюев.
2. Определите важность связей казахской диаспоры с исторической Родиной.
3. Почему царское правительство было заинтересовано в борьбе между Бухарой и Кокандом. Объясните, стратегию царского правительства.

### Билет № 14

1. Начало формирования рыночных отношений в Казахстане в конце 1980 г.
2. Охарактеризуйте военную тактику гуннов.
3. Отметьте на карте государства, образовавшиеся после распада Монгольской империи





### **Билет № 15**

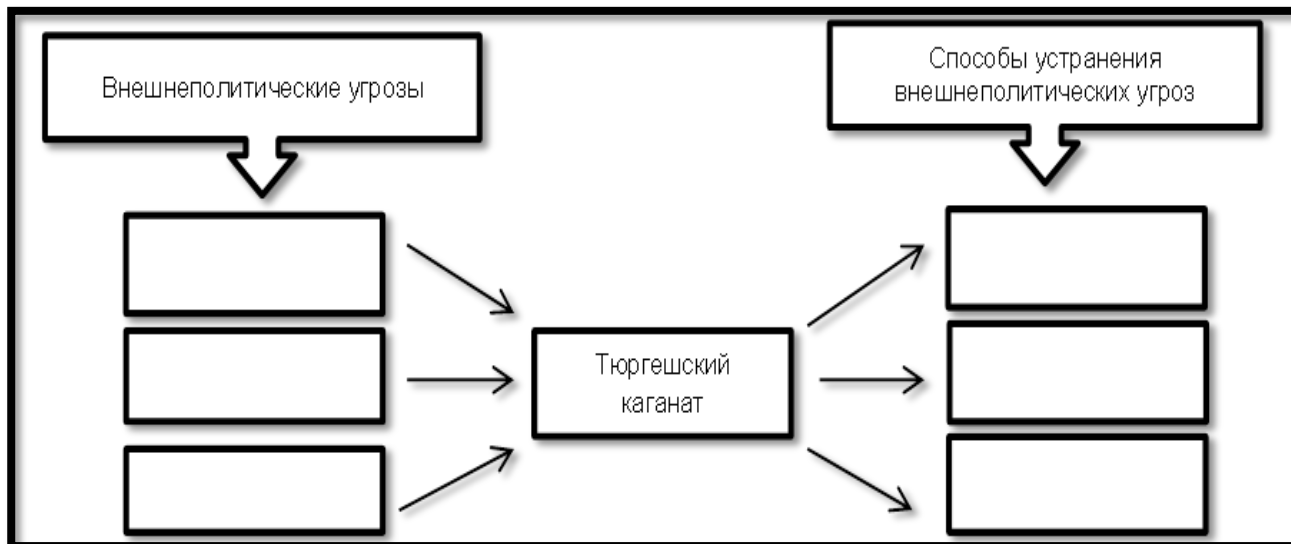
1. Устное народное творчество казахов в XVIII века и шежире.
2. Объясните, почему кочевники древности хоронили покойных преимущественно головой на запад.
3. Оцените вклад Е.Бекмаханова в развитие исторической науки Казахстана.

### **Билет № 16**

1. Западнотюркский каганат (этнический состав, общественное устройство, внутренняя и внешняя политика).
2. На примере правления Жангир хана продемонстрируйте, что к 30-ым годам XIX века система ханского управления в Букеевской Орде ослабла.
3. Оцените современные демографические процессы в Казахстане.

### Билет № 17

1. Взаимоотношения правительства Алаш-Орды и правительства Советской власти.
2. Определите, как повлияла русская культура второй половины XIX века на духовную жизнь казахского народа.
3. Заполните схему «Внешняя политика кагана Сулу».



### Билет № 18

1. Кимакский каганат (общественное устройство, политическое положение).

2. Охарактеризуйте роль иностранных предпринимателей в развитии промышленности Казахстана во второй половине XIX века.

3. Заполните таблицу:

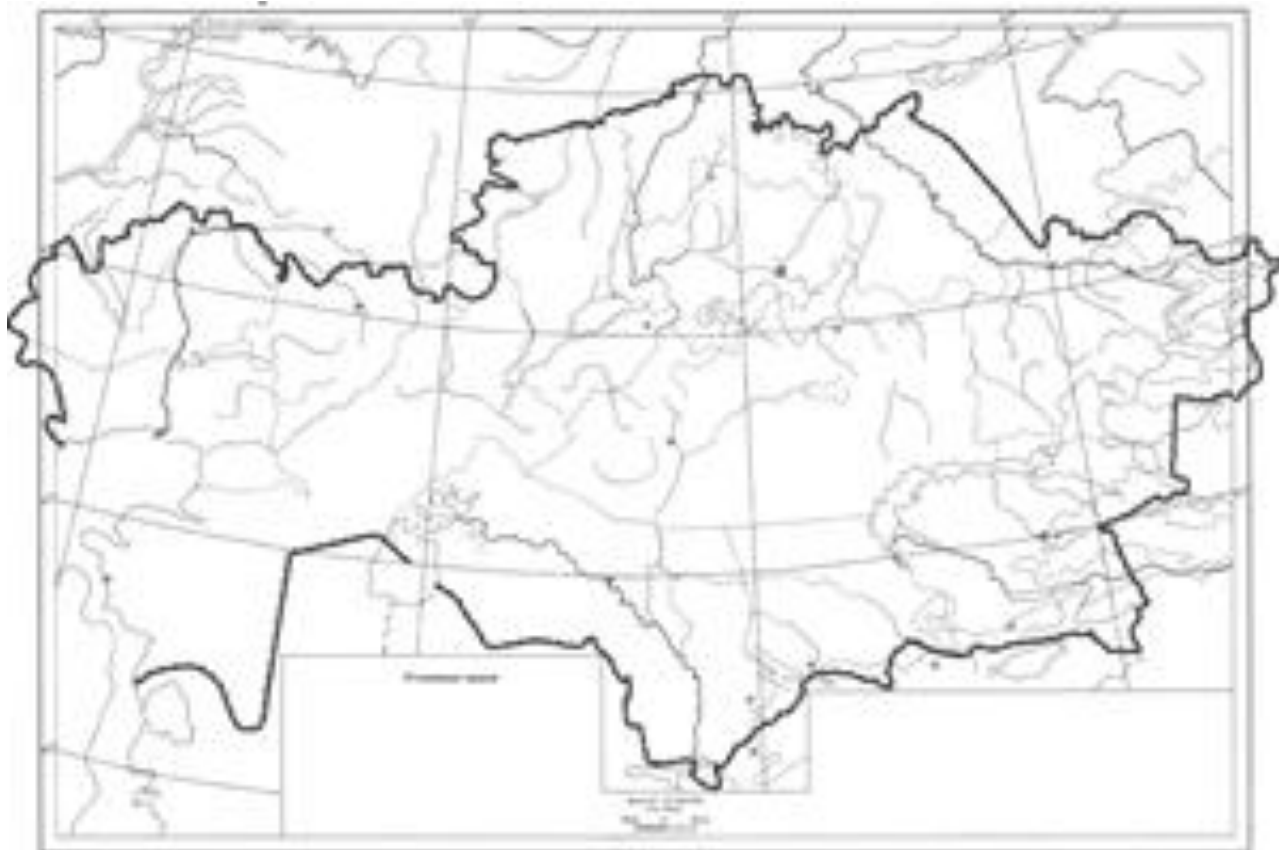
<b>Развитие Казахстана в послевоенный период 1946-1953 гг</b>	
<b>Направление</b>	<b>Результаты</b>
<b>Тяжелая промышленность</b>	
<b>Транспорт</b>	
<b>Легкая и пищевая промышленность</b>	
<b>Урбанизация</b>	

### **Билет № 19**

1. Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате.
2. Выделите характерные признаки памятников в стиле «дын» на территории Казахстана.
3. Сопоставьте декоративно-прикладное искусство казахского народа с традициями современности.

### Билет № 20

1. Развитие культуры Казахстана в конце XX века - начале XXI века.
2. Охарактеризуйте систему налогообложения в государстве Каракитаев.
3. Отметьте на карте крупнейшие ярмарки второй половины XIX века.



### **Билет № 21**

1. Социально-экономическое положение Казахстана в годы Первой мировой войны.
2. Определите причины роста количества городов в Жетысу и Южном Казахстане в X – XII века.
3. Объясните, каково было значение творчества известных художников (Т.Шевченко, В.Верещагин, Н.Хлудов) в отображении жизни и быта казахского народа второй половины XIX века.

### **Билет № 22**

1. Установление Советской власти в Казахстане.
2. Определите роль «Диуани лугат ат - тюрк» в изучении истории тюркского языкознания.
3. Оцените уровень развития городов и торговли в Казахстане во второй половине XIX века.

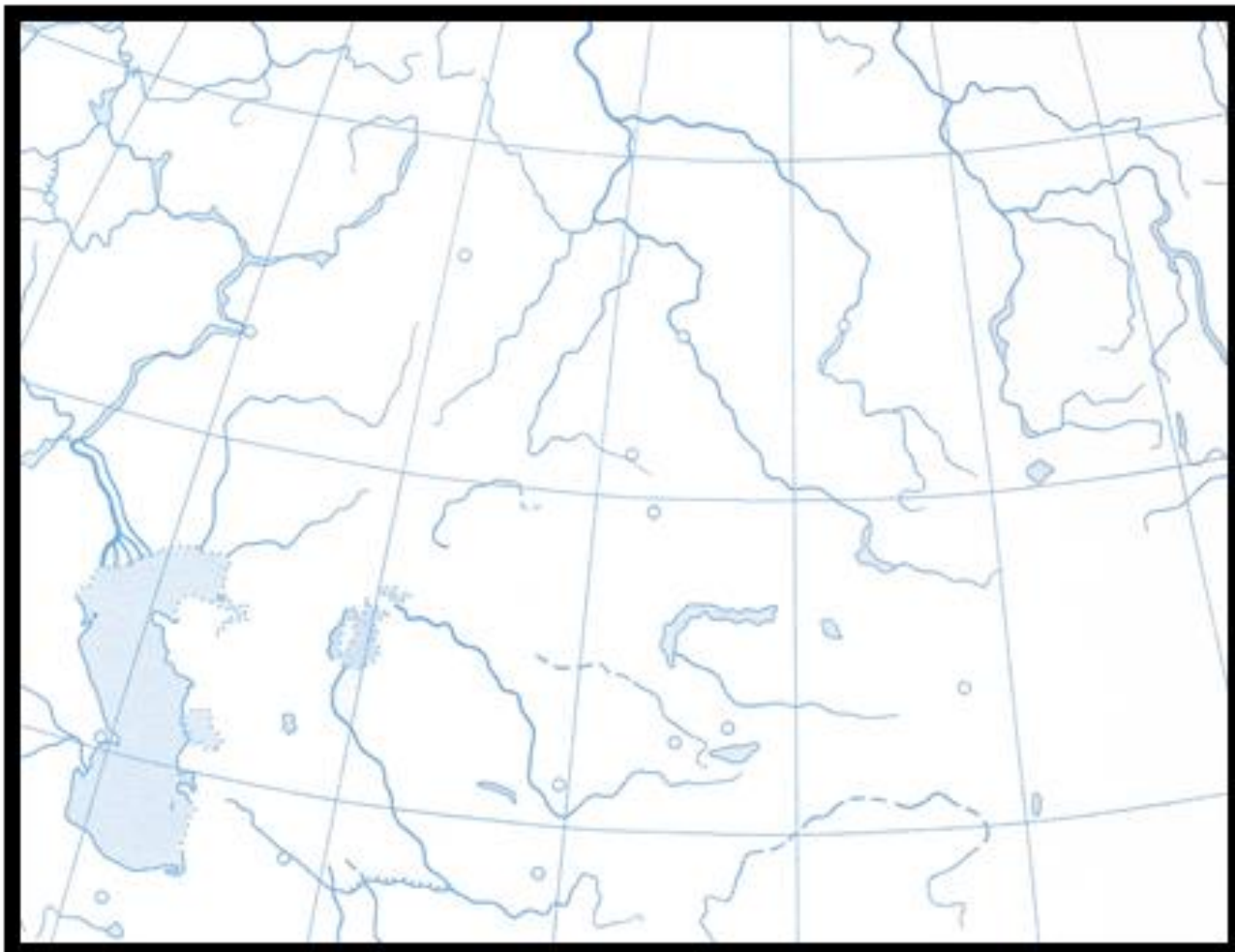


### **Билет № 23**

1. Учебные заведения Казахстана во второй половине XIX века.
2. Определите значение курултаев в жизни Монгольской империи.
3. Почему произошли изменения в демографической ситуации в Казахстане в 40-50 гг. XX века.

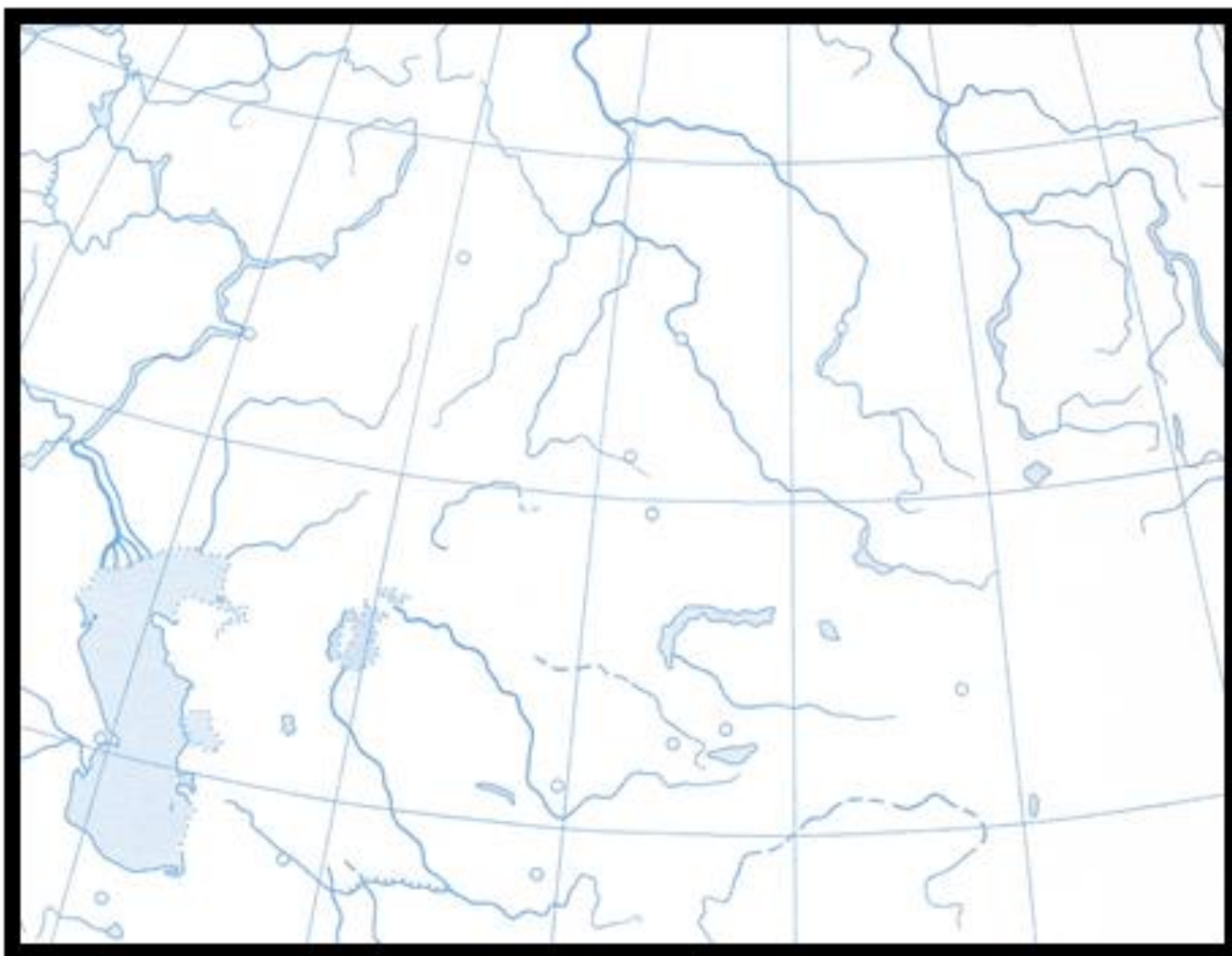
### Билет № 24

1. Обычаи и традиции казахского народа в первой половине XIX века.
2. Определите историческое значение национальных автономий в Казахстане 1917 - 1918 гг.
3. Отметьте на контурной карте территорию Ак Орды. Назовите племена, входившие в государство.



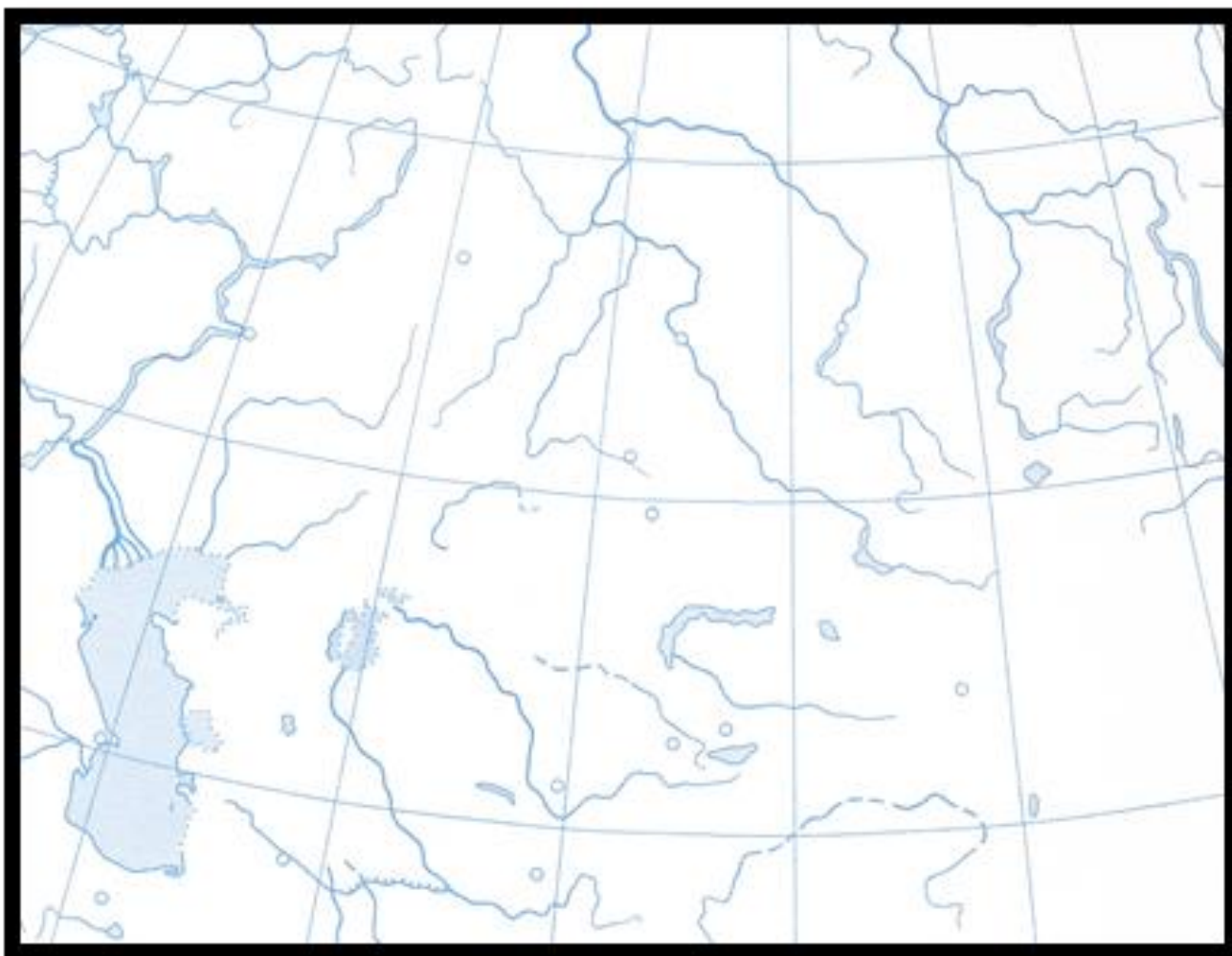
### Билет № 25

1. Присоединение Старшего жуза к России.
2. Определите направления развития общественной мысли в Казахстане в 1917 году.
3. Отметьте на контурной карте территорию Ногайской Орды. Назовите государства в состав которых вошли ногайцы после распада Ногайской орды.



### Билет № 26

1. Завершение формирования казахской народности.
2. Определите, почему в период индустриализации в Казахстане интенсивно строились железные дороги.
3. Отметьте на контурной карте территорию национально – освободительного восстания 1868 – 1869 годов. Назовите основные сражения повстанцев с карателями.



### **Билет № 27**

1. Массовые репрессии против казахской интеллигенции в 20-ые-30-ые годы XX века.
2. Объясните, почему хан Могулистана Есен – Буга благосклонно принял на своей территории казахских султанов Керей и Жаныбека.
3. Оцените роль Акмолы в экономическом и политическом развитии Казахстана в XIX веке.

### **Билет № 28**

1. Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане.
2. Выделите факторы способствовавшие расцвету Казахского ханства в годы правления хана Касыма.
3. Установите взаимосвязь между созданием Акмолинского внешнего округа с национально-освободительным восстанием Кенесары Касымулы.

### **Билет № 29**

1. Ханство Абулхаира.
2. Объясните, почему хан Тауке поднял статус биев в казахском обществе.
3. Оцените негативное влияние идеологии на культуру во второй половине XX века.

### **Билет № 30**

1. Казахское ханство в период правления Хакназара.
2. Определите общие черты национально – освободительных восстаний в Уральской и Тургайской областях (1868-1869 годов) и на Мангыстау (1870 года).
3. Оцените значение принятия в 1989 году Закона «О языках в КазССР».



### Билет № 1

1. Роль казахских биев в укреплении единства казахского общества.
2. Объясните, почему зарождение производящего хозяйства в науке назвали «неолитическая революция».
3. Заполните таблицу:

<b>Структура национальной власти в Казахстане, сложившаяся в ходе восстания 1916 года</b>	
<b>Должность</b>	<b>Функции</b>
<b><i>Елбеги</i></b>	
<b><i>Жасакши</i></b>	
<b><i>Казнаши</i></b>	
<b><i>Сардарбек</i></b>	

## Билет № 2

1. Образование Казахского ханства. Султаны Керей и Жанибек.
2. Как изменилась жизнь древнего человека после того, как он научился добывать огонь.
3. Заполните таблицу:

<b>Отношение различных социальных групп к царскому указу от 25.06.1916 года</b>	
<b>Группы</b>	<b>Позиция</b>
<i>Чиновники колониальной администрации</i>	
<i>Либерально – демократическая интеллигенция</i>	
<i>Революционно - демократическая интеллигенции</i>	

### **Билет № 3**

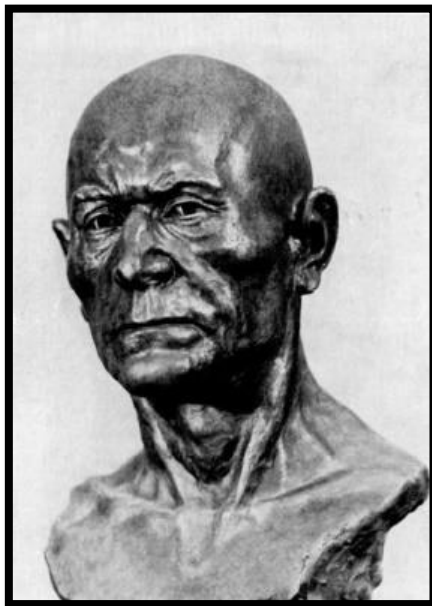
1. Неолитическая революция.
2. Начиная с середины 20-х годов XVIII века, казахские батыры в борьбе с джунгарскими войсками действовали, координируя свои планы в обширной Степи. Определите последствия этих действий.
3. Оцените роль национальной печати в пробуждении общественно-политического сознания казахского народа в начале XX века.

#### **Билет № 4**

1. Строительство военных укреплений царской России на территории Казахстана в XVII-XVIII века.
2. Объясните мотивы древнего человека в поклонении сверхъестественным силам.
3. Определите различия в политических целях партии «Алаш» и большевиков.

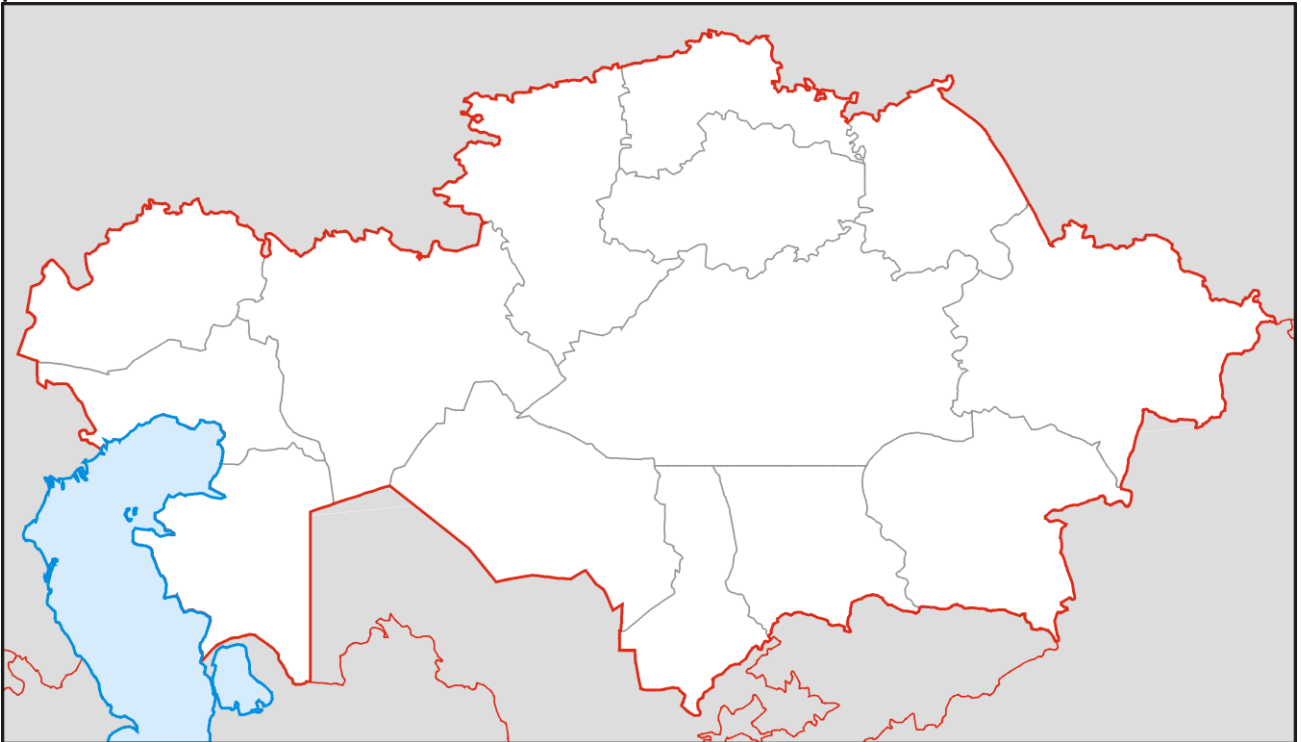
### Билет № 5

1. Военные действия в Казахстане в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.
2. Приведите аргументы, подтверждающие непоследовательные действия Нуралы хана во время крестьянской войны Е. Пугачева.
3. Сравните антропологический тип саков и уйсунов, охарактеризуйте общие и различные черты.



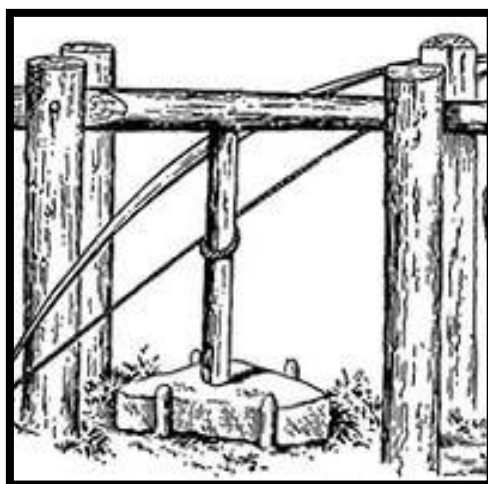
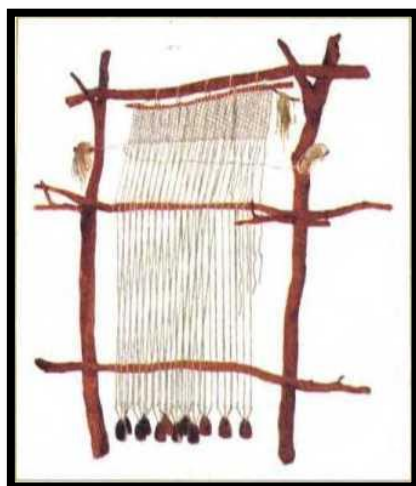
## Билет № 6

1. Казахстан в годы НЭПа.
2. Просветительская деятельность Жангир хана в Букеевской Орде.
3. Отметьте на контурной карте область, где расположен памятник неолита Караунгир. Расскажите о находках, обнаруженных при раскопках данного памятника.



### Билет № 7

1. Казахская национальная интеллигенция в начале XX века.
2. Определите трудности и успехи НЭПа.
3. Рассмотрите изображения и определите, о каком периоде идет речь. Назовите археологические памятники данного периода.



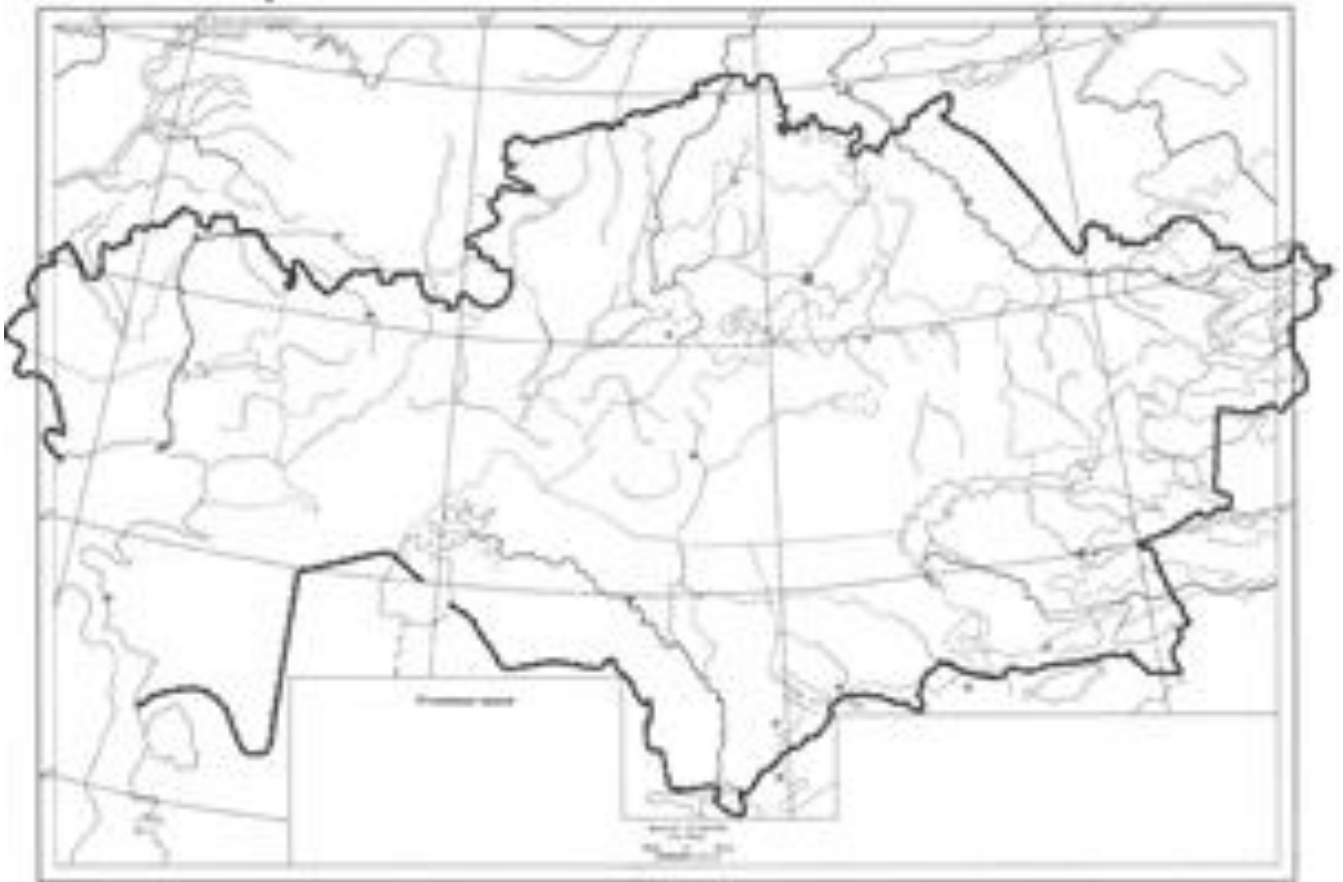
### **Билет № 8**

1. Казахстанские военные соединения на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Используя положения Устава 1824 года определите, какие административно-политические изменения произошли в Младшем жузе.
3. Сравните хозяйство андроновцев и бегазы - дандыбаевцев, охарактеризуйте общие и различные черты.



### Билет № 9

1. Восстание Ж.Нурмухамедова.
2. Определите причины, побудившие командно-административную систему передать решение некоторых вопросов в ведение Казахской ССР.
3. Отметьте на контурной карте территорию расселения племени исседонов. Расскажите об археологических памятниках исседонов.



### Билет № 10

1. Великий казахский ученый Чокан Валиханов.
2. Опишите особенности звериного стиля на примере «Золотого человека» из иссыкского кургана.
3. Заполните таблицу:

<i>Развитие советского общества во второй половине 50-ых – первой половине 60-ых гг. XX века</i>	
<i>Новые тенденции в обществе</i>	
<i>Сохранившиеся черты командно-административной системы</i>	

### **Билет № 11**

1. Хозяйство и быт уйсунгов.
2. Используя положения Устава 1822 года определите, какие административно-политические изменения произошли в Среднем жузе.
3. Оцените роль Ассамблеи народа Казахстана в сохранении межнационального единства страны.

## **Билет № 12**

1. Государство гуннов.
2. Покажите, какие обстоятельства и события нашли отражения в творчестве казахских поэтов и жырау XVIII века.
3. Оцените значимость общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

### **Билет № 13**

1. Взаимоотношения казахской диаспоры с Республикой Казахстан.
2. Приведите примеры, доказывающие наличие торговых связей кангюев с различными регионами древнего мира.
3. Объясните последствия реформ 1867-1868 годов в Казахстане.

### **Билет № 14**

1. Курмангазы - классик казахской инструментальной музыки.
2. Определите принципы национальной политики КПСС
3. Какие события объединяют 445г. н.э., 451г. н.э., и 453г. н.э. Определите значение этих событий.

### **Билет № 15**

1. Культурные достижения кочевников древнего Казахстана.
2. Определите, как был реализован лозунг «Все для фронта, все для Победы».
3. Оцените роль российских ученых в изучении Казахстана в XVIII веке.

### **Билет № 16**

1. Историческое значение создания новой столицы – Астаны.
2. Объясните содержание повинности «кровного долга» у тюрков.
3. Объясните основные мотивы творчества казахских поэтов второй половины XIX века.



### Билет № 17

1. Карлукский каганат (образование, расцвет, упадок).
2. Определите качества, характеризующие Ы. Алтынсарина как просветителя.
3. Заполните таблицу:

<i>Политические партии, движения и организации в Казахстане в 1917 году</i>			
<i>Либерально-демократические</i>	<i>Социал-демократические</i>	<i>Молодежные организации</i>	<i>Движение тыловиков</i>

### **Билет № 18**

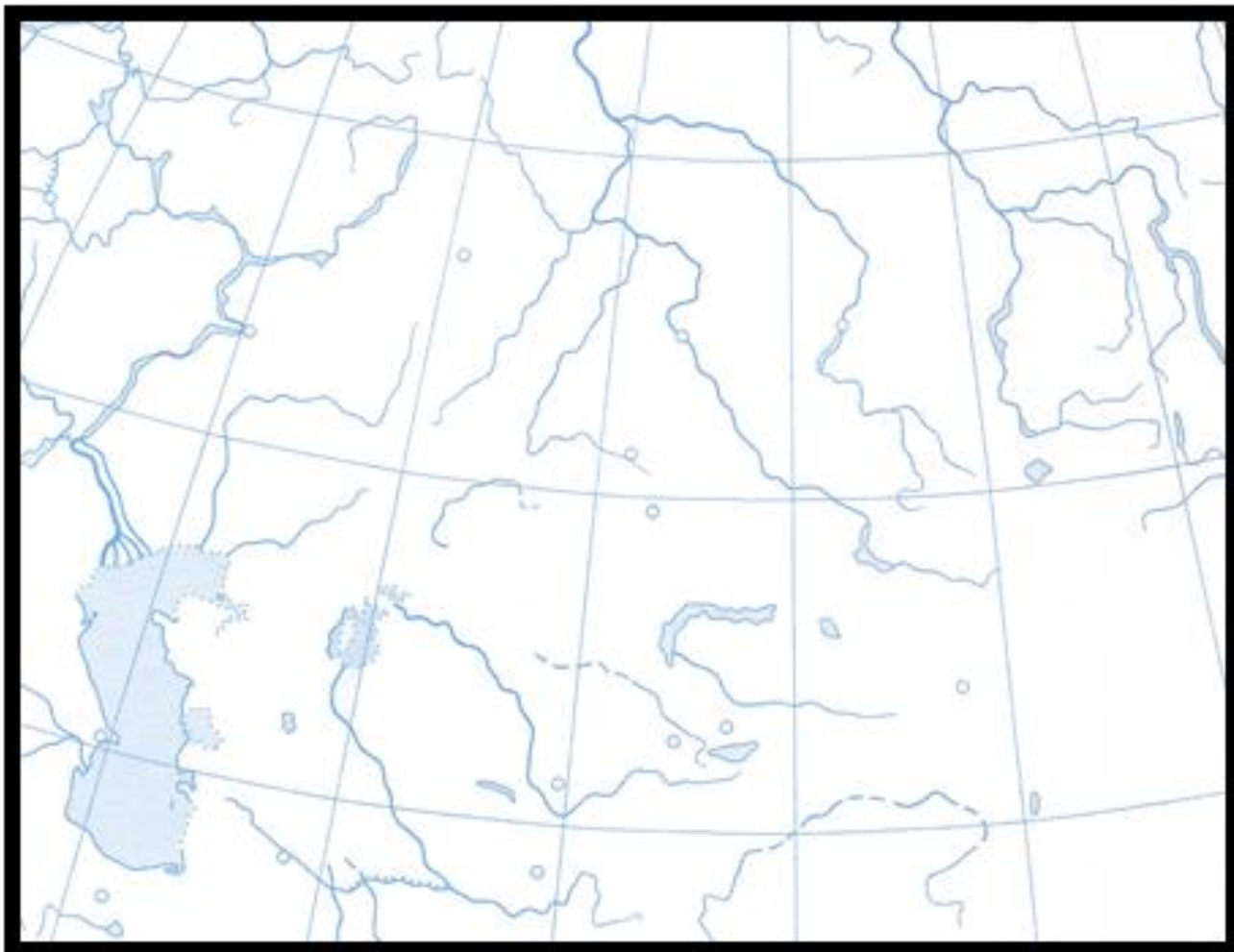
1. Развитие военно-промышленного комплекса в Казахстане во второй половине 50 – 60гг. XX в.
2. Составьте схему управления Огузского государства.
3. Объясните, какую роль в первой половине XIX века сыграли ссыльные революционеры в развитии русско-казахских связей.

### **Билет № 19**

1. Государство Караханидов.
2. Попытки демократизации советской политической системы в период «оттепели».
3. Охарактеризуйте особенности культуры Казахстана в начале XX века.

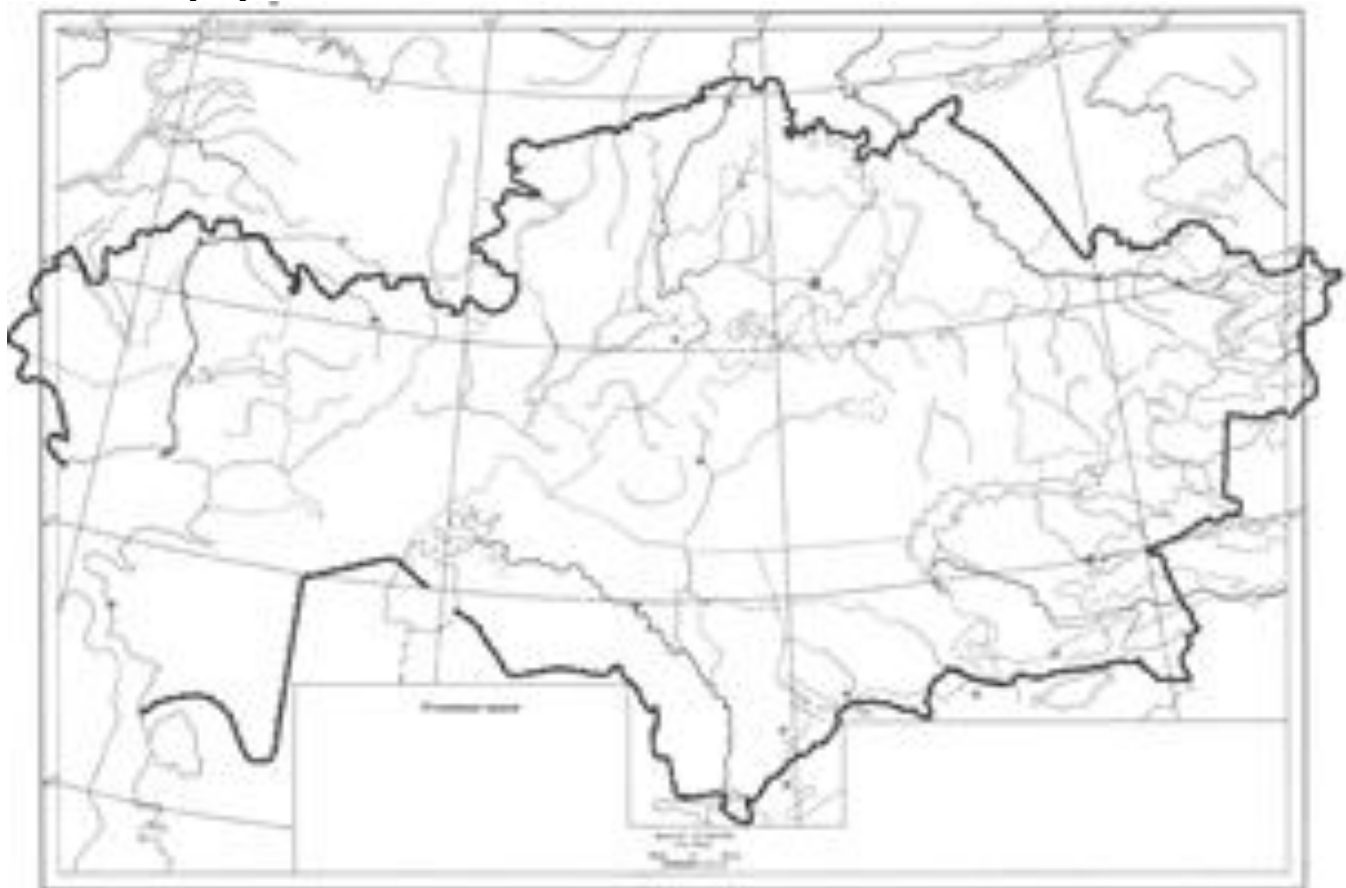
### Билет № 20

1. Особенности формирования национального самосознания казахов в начале XX века.
2. Определите роль социально-экономических проблем в выступлениях против Советской власти в 50 - 80 - е годы XX века.
3. Отметьте на контурной карте территорию государства Каракитаев. Назовите предпосылки создания государства Каракитаев.



### Билет № 21

1. Учебно-просветительские учреждения и научные общества Казахстана во второй половине XIX века.
2. Объясните значение Казахстана для Российской империи в годы Первой мировой войны.
3. Отметьте на контурной карте города Тараз, Сауран, Фараб, Испиджаб, Шафгар. Назовите товары, поступавшие по Великому Шелковому пути в Казахстан.



### **Билет № 22**

1. Создание и общественный строй Монгольской империи.
2. Определите причины и следствия конфликта между правительством Туркестанской (Кокандской) автономии и большевиками.
3. Объясните, как повлияло открытие Илийского водного пути и Сибирской железной дороги на связи Казахстана с Китаем.

### Билет № 23

1. Ссылные революционеры в Казахстане в первой половине XIX века.
2. Определите, были ли учтены национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана в советский период.
3. Заполните схему «Виды собственности на землю после монгольского завоевания».



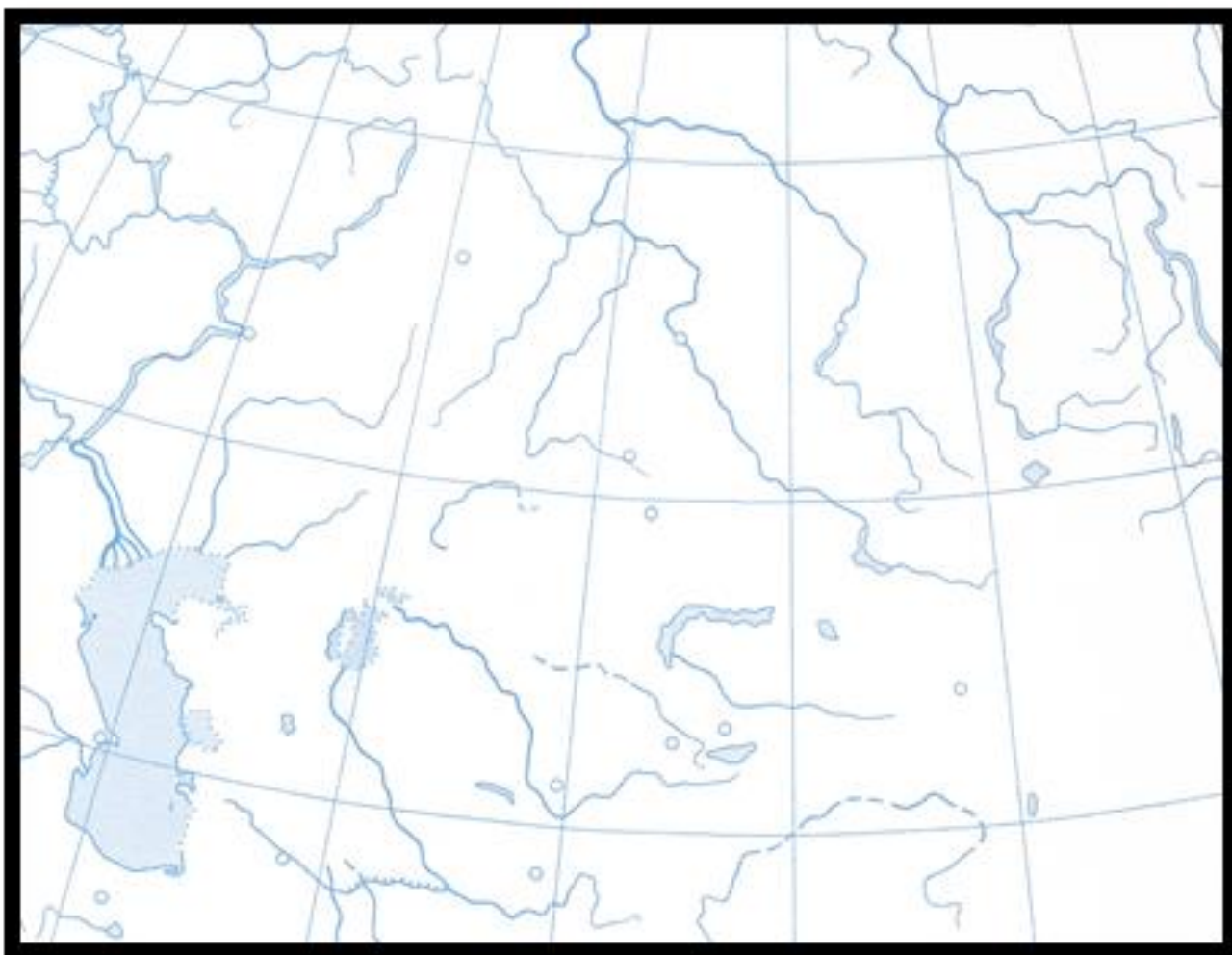
### **Билет № 24**

1. Могулистан: образование, территория, государственное устройство, этнический состав, политическая история.
2. Определите, почему Советская власть отказалась от политики НЭПа.
3. Объясните, какие методы использовала казахская национально-демократическая интеллигенция в борьбе с колониальной политикой царизма в начале XX века.



### Билет № 25

1. Ханство Абулхаира: образование, государственное устройство, политическая история.
2. Определите, какие надежды у казахского народа вызвали лозунги Октябрьской революции.
3. Отметьте на контурной карте территорию национально – освободительного восстания под руководством Кенесары Касымова. Назовите основные сражения повстанцев с карателями.



### Билет № 26

1. Последствия процесса присоединения Казахстана к России.
2. Определите предпосылки формирования казахской народности.
3. Заполните таблицу:

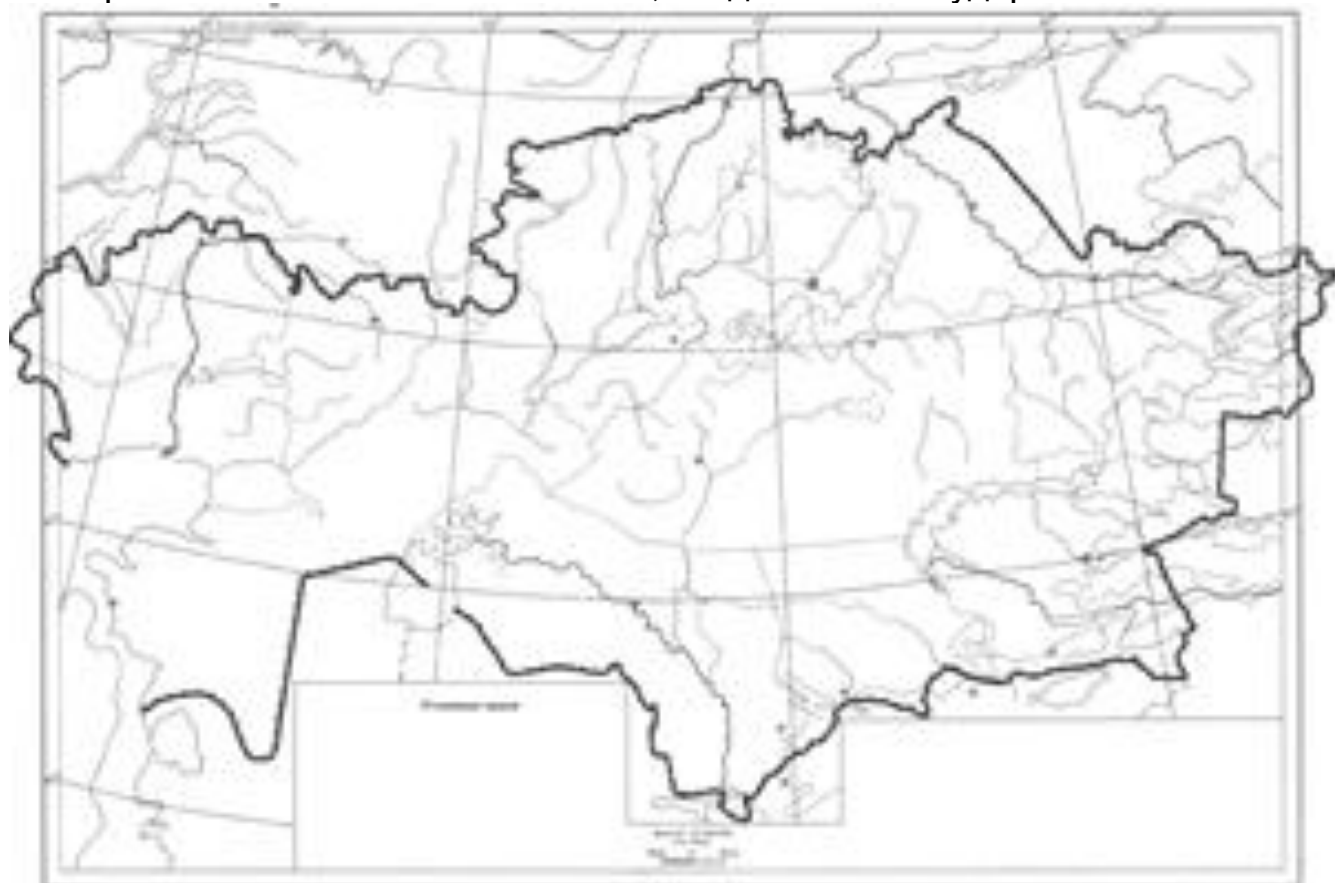
<b><i>Последствия освоения целинных и залежных земель в Казахстане</i></b>			
<b><i>Экономика</i></b>	<b><i>Социальная сфера</i></b>	<b><i>Демография</i></b>	<b><i>Экология</i></b>

### **Билет № 27**

1. Образование Казахского ханства: первоначальная территория, этнический состав, взаимоотношения с соседними государствами.
2. Определите последствия политики «Малого Октября» для Казахстана.
3. Объясните, чем было вызвано изменение политики царского правительства по отношению к исламу во второй половине XIX века.

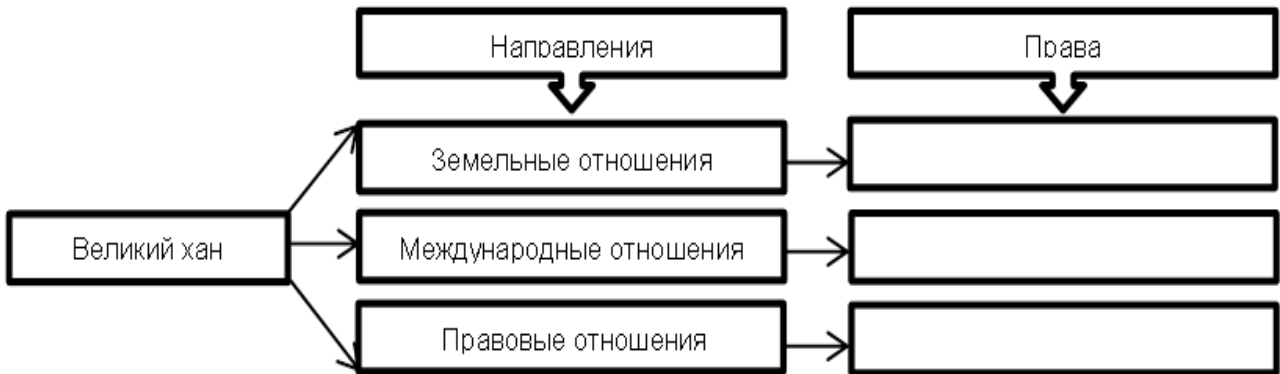
### Билет № 28

1. «Временное положение по управлению Уральской, Тургайской, Акмолинской, Семипалатинской областями».
2. Определите последствия голода 1931-1933 годов в Казахстане.
3. Отметьте на контурной карте территорию Казахского ханства в первой четверти XVI века. Назовите племена, входившие в государство.



### Билет № 29

1. Присоединение Младшего жуза к Российской империи.
2. Определите необходимость принятия плана нации «100 конкретных шагов по реализации 5 институциональных реформ».
3. Заполните схему «Права великого хана по «Жеты - Жаргы».



### **Билет № 30**

1. Литература и искусство Казахстана в 1945-1965 гг.
2. Объясните символическое значение традиции «ханталапай».
3. Сопоставьте материальную культуру казахского народа с традициями современности.