**Открытый доклад директора школы Булгаковой Е.И.**

**«Состояние и стратегии развития школы в контексте государственных приоритетов и по итогам 2017-2018 учебного года»**

Мощным импульсом к преобразованиям в сфере образования стало Послание главы государства Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности в условиях четвертой промышленной революции». Именно человеческий капитал Президент назвал основой модернизации.

К системе образования, особенно сегодня, предъявляются высокие требования, она всегда в зоне пристального внимания и охватывает практически всех жителей, а любые нововведения и изменения, так или иначе, становятся предметом широкого обсуждения.

 «Мера всех вещей – человек», - считали наши предки. Имена учителей нашей школы, внесены в книгу почета «Табыс – 2018», выпускаемую ежегодно отделом образования города Павлодара: Захаровой И.А., Нурекеновой Г.К., Гуриной А.М., Шафиковой Г.С., Тирешиной Е.В. Почетной грамотой МОН РК награждена Жуманова А.К. на Республиканской конференции педагогических работников этого года. Учителя Мокроусова Т.Р., Хомутова С.В., подготовившие призеров областной предметной олимпиады школьников, поощрены денежными премиями. За высокие достижения воспитанников на предметных олимпиадах различного уровня Мокроусова Т.Р. поощрена путевкой в Турцию.

Существенную роль в обеспечении эффективности деятельности школы играет финансирование, которое в текущем году составило 332 108 000 тенге. Из них 258 348 000 тенге на заработную плату, 10 035 000 тенге на коммунальные услуги, 11 096 028 тенге на укрепление МТБ, 12 684 200 тенге на проведение капитального ремонта кровли.

 В условиях цифровизации кардинально изменились требования к оборудованию школьного кабинета. Сегодня кабинет - это не только новая мебель, это цифровая лаборатория, библиотека и интерактивный музей в одном.

К началу учебного года отремонтирован и открыт кабинет биологии. Кабинет оснащен цифровой лабораторией, оборудованием на сумму 3 190 880 тенге, мебелью на сумму 585 760 тенге. Из внебюджетных средств направлено 132 500 тенге.

 Отремонтирован, оснащен мебелью и оформлен кабинет математики и информатики из внебюджетных средств на сумму 1101290 тенге. В эти кабинеты установлено 2 комплекта компьютерных классов на сумму 3 195 808 тенге.

 Получено и установлено 5 комплектов мультимедийного оборудования, включающего в себя интерактивную доску, проектор и компьютер на сумму 2 486 400 тенге.

 ***Вместе с тем, выделяемых средств на проведение текущего ремонта и нужды школы в 413 661 тенге, крайне не достаточно.***

На 5 сентября 2018-2019 учебного года школа состоит из 76 класс - комплектов, с общим контингентом в 1955 обучающихся. За последние годы наблюдается стабильный прирост контингента учащихся. Если в 2016 году он увеличился на 93 учащихся, то в 2017 и 2018 годах, на 163 и 178 соответственно.

Остается стабильным на протяжении ряда лет качество успеваемости учащихся в 57 %. Показатель качества успеваемости в гимназических классах в прошлом учебном году составил 77 %. ***Вместе с тем, 3 гимназических класса, где показатель качества успеваемости «достиг» критического уровня, преобразованы в общеобразовательные и расформированы.***

 Продолжается системная работа по обновлению содержания и технологий. Переход в режим пятидневной учебной недели позволил в субботу организовать целенаправленную работу по развитию индивидуальных творческих способностей учащихся по интересам.

 Необходимо отметить активную работу учителей, работающих с 2015 года в пилотном проекте по апробации обновленного содержания образования и транслирующих свой опыт - Захарову И.А., Жуманову А.К., Тирешину Е. В., Толеубаеву Г.М., Бакирову Г.М., Сизову Е.И., Перевертову Е.А.

 По обновлённым учебным планам и программам продолжают и начали обучение учащиеся 1, 2, 3, 5, 6, 7 и 8 классов. Каждый 3-ий первоклассник завершил учебный год на «отлично», каждый 2-ой - хорошистом. Качество знаний в 1, 2-х классах, работающих в режиме обновления, составило 72,5 %, в 5, 7-х классах - 43,3%, с общим показателем качества успеваемости 58%.

 ***С целью повышения качества успеваемости педагогическому коллективу, необходимо продолжить работу по внедрению и освоению системы критериального оценивания, так как именно эта система предполагает создание комфортной атмосферы сотрудничества учащихся между собой и под руководством учителя, обеспечивать достижение планируемых индивидуальных результатов.***

 В рамках обновленных стандартов меняются приоритеты образовательных программ в сторону формирования технических и технологических компетенций, чему должно способствовать **усиление качества преподавания математических и естественных наук**.

 С учетом итоговой аттестации доля учащихся, освоивших предметы естественно-математического цикла на «4» и «5», составила 58,5%.

Кроме того, в прошлом учебном году Министерство образования и науки определило нашу школу площадкой для апробации учебников для 6, 8-х классов. С чем успешно справились педагоги школы. На областной педагогической конференции с особенностями новых УМК по русскому языку ознакомила педагогическую общественность Шаймуханова Н. К.. В этом учебном году мы продолжим апробировать учебники в 9 и 10 классах.

Важнейшим направлением обновления содержания является развитие трёхъязычного обучения. С 2013 года коллектив школы является успешным участником международного проекта «Школы – партнеры будущего», направленного на изучение не только немецкого языка, но и культуры немецкого народа.

С 2015 года школа - областная, а с 2017 года Республиканская экспериментальная площадка по внедрению полиязычного обучения. В связи с этим, в прошлом году было введено преподавание 2-х базовых предметов с использованием английского языка - ИВТ (Дементьева Л.Ю.) и биологии (Сыздыкова Л.З.) в 8Г и 8Д классах. Параллельно для учащихся были разработаны языковые спецкурсы и факультативы. Продолжено изучение школьниками спецкурсов «English Plas», «Атамекен», базового предмета «География» с применением казахского и английского языков.

Несомненно, работа педагогического коллектива по развитию полиязычия способствовала достижению учащимися достаточно высоких результатов. Так, воспитанники Мокроусовой Т.Р. (Акопова Ю., Кучеренко В., Никитина Ю.) стали победителями творческого конкурса мотивационного письма, посвященного 10-летию PASCH – проекта, тем самым обеспечили себе бесплатную поездку в летний языковой лагерь «MIND - Academi» в Кыргызстан. Зейноллина Томирис стала призером республиканской олимпиады Аль Фараби и получила грант на обучение в университете. 19 учащихся 4 «В» класса успешно сдали международный языковой экзамен по немецкому языку уровня А1 (учитель Кос В.). Трое учащихся лингвистической гимназии получили сертификаты уровня А 2 и В 1.

Успешно выступили учащиеся Тумарбековой Н.Е., Успановой Г.Р., Темирбаевой Б.Ж., Асаиновой А.О., Сыздыковой Ж.Е., Мукушовой Б.К. в городских конкурсах «Әй, жарайсын!», «Абай оқулары», «Жарқын болашақ».

Возвращаясь к вопросу преподавания предметов ЕМЦ с применением английского языка, следует отметить, что качество знаний по информатике и биологии в экспериментальных классах по итогам прошлого учебного года достаточно высокое от 83 до 92%.

 ***Вместе с тем, мы не можем продолжить преподавание биологии с применением английского языка в требуемом экспериментом объеме в виду отсутствия учителя биологии, владеющего английским языком.***

 В школе успешно решаются задачи по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и воспитанников. Нами обеспечиваются лидирующие позиции воспитанников на интеллектуальных соревнованиях городского, областного, республиканского и международного уровня.

 Наши воспитанники приняли результативное участие в интеллектуальных конкурсах, проведенных Центром «Павлодар дарыны» на уровне города. В юниорской олимпиаде естественно - математического направления наши учащиеся заняли 3 места, в комплексной олимпиаде для учащихся 5 - 6 классов - 7 мест, в олимпиаде по робототехнике «Мой робот» - 2 места, в городском туре олимпиады «Бастау» команда учащихся начальных классов получила «Гран-при», в областном туре заняла 3-е место, в конкурсе для начальных классов «Текстознайка» - 2 места. Победителей и призеров подготовили: Жумабаева А.К., Бураханова Р.М., Кутнова Л.Г., Гурина А.М., Трушакова Е.В., Канапина Б.А., Майлакова Е.А., Чучко О.А.

Следует отметить целенаправленную и эффективную работу с одаренными детьми учителей начальных классов: Нурекеновой Г.К., Идрисовой М.Г., Колесниковой Г.Н., Павлининой A.M., Кичигиной Е.В., Захаровой И.А., Ажибаевой Л.Ю., Абдраисовой Г.В., Болехивской Л.Д, Ендураевой Е.Ю., Слива О.Н..

Наши учащиеся вновь подтвердили звание «Лучшей олимпийской команды», заняв 43 места на городской предметной олимпиаде. Призеров и победителей подготовили: Мокроусова Т.Р., Крюковская Н.Ю., Умарова Л.О., Асаинова С.И., Искакова Л.М., Абденова Г.Ш., Увалиев А.А., Жангазин А.К., Каббасова К.Б., Жумабаева А.К., Хомутова С.В., Лаврентий Е.В., Хасенова К.А., Серикова Е.А..

Традиционно наши учащиеся занимают призовые места в областной олимпиаде по немецкому языку, второй год по химии. Это ученики Мокроусовой Т.Р. и Хомутовой С.В. Впервые ученица Умаровой Л.О. прошла на областной тур по русскому языку.

 В республиканской предметной олимпиаде Темиржанов Фарид, ученик Мокроусовой Т.Р. внес в победную копилку области бронзовую медаль.

 На международной олимпиаде им. К. Сатпаева по предметам ЕМЦ, которая ежегодно проводиться в Баянауле, призовое место по географии заняла Ишимцева Екатерина, воспитанница Жумабаевой А.К.

 Говоря об организации научно-исследовательской деятельности учащихся в школе, следует отметить работу учителей начальных классов: Канапиной Б.А., Павлининой А.М., Чучко О.А., Идрисовой М.Г., Слива О.Н., Трушаковой Е.В., Майлаковой Е.А., Кичигиной Е.В. и Вотчинниковой Т. Ю., учителя ХЭЦ. Они подготовили 9 победителей и призеров городского этапа республиканского конкурса творческих и исследовательских работ «Зерде», 8 победителей и призеров областного тура. Воспитанник Идрисовой М.Г. - Балашов К., стал победителем республиканского этапа республиканского конкурса творческих и исследовательских работ «Зерде».

 ***К сожалению, результативная работа в данном направлении активно ведется только в гимназических классах. Большинство работ на исследовательские конкурсы представлены учителями начальных классов. Учителя и классные руководители старших классов по-прежнему инертны в данном аспекте деятельности. Вопросы преемственности и продвижения своих учеников, остаются только вопросами.***

Основной задачей в новом учебном году должно стать построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников через кооперацию деятельности с учреждениями дополнительного образования, расширения сотрудничества с вузами, создание сетевого сообщества педагогов, успешно работающих с одаренными детьми.

Выводы о качестве предоставляемых образовательных услуг делаются на основании получения данных при проведении независимых оценочных процедур.

В процедуре ВОУД в 2018 году приняли участие 322 учащихся школы 4,9,11 классов.

Из 4 классов - 203 учащихся или 98%. По итогам тестирования средний балл по школе составил 19,8 балов (максимальный 40), что незначительно лучше показателя по городу. О недостаточной работе учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности чтения, которая закладывает основу для дальнейшего успешного усвоения предметов на ступени основной и старшей школы, свидетельствую результаты учащихся 4-х классов по литературному чтению, которые ниже городского показателя на 0,3 балла.

Из 9-х классов в тестировании участвовало 88 учащихся или 79%. Средний балл 41,1 (максимальный 70), что ниже городского уровня 4,04 балла.

Из параллели 11-х классов в тестировании приняли участие 31 учащийся или 94%. Результат 67,7 балла (максимальный 100), это ниже городского показателя на 2,84 балла.

По итогам ЕНТ-2018 средний балл выпускников составил 102,6 балла (прошлогодний показатель 108,1 балла), что выше городского показателя на 3,6 балла, ***однако значительно хуже наивысшего балла по городу на 10,8.***

Доля выпускников, принимавших участие в тестировании, составила 44 % (прошлый год - 50 %). Каждый 2-ой выпускник набрал более 100 баллов. Выпускников, не преодолевших пороговый уровень, нет. 72% выпускников, выбрали предметы ЕМЦ в качестве предмета по выбору. 60% выпускников школы получили образовательные гранты МОН РК.

Безусловно, квалификация и профессиональные компетенции педагогических кадров являются ключевыми факторами успехав достижении образовательных результатов.

С учетом аттестации 2018 года доля педагогов высшей и первой категории на начало учебного года стабильна и составила 74 %. Впервые успешно прошли аттестацию в новом формате 13 педагогов школы, в том числе подтвердили категорию «Педагог-эксперт» - 4, «Педагог-модератор» – 9. В их числе 11 молодых педагогов со стажем до 3 лет. И это свидетельство того, что для формирования профессиональных компетенций молодых специалистов и их роста в педагогическом коллективе создаются условия.

 Успешной трансляции приобретенного опыта в практику работы способствовали такие формы сопровождения профессионального становления молодых специалистов, как Неделя молодого специалиста, выпуск сборников «Панорама открытых уроков», «Мой первый педагогический опыт». Доклад Усовой И.В., учителя начальных классов признан лучшим среди учителей города на августовских педагогических чтениях.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах. В областной олимпиаде учителей по информатике призером стала Гурина А.М., в городской олимпиаде по казахскому языку - Мукушова Б.К..

 В городском конкурсе методико – дидактических пособий 16 призовых мест - Минап Г.М., Бакирова Г.М., Сейтказина А.М., Орумбаева А.Б., Увалиев А.А., Жангазин А.К., Бураханова Р.М., Лаврентий Е.В., Байменова А.Г., Немченко Е.В., Гурина А.М., Дементьева Л.Ю., Хомутова С.В.

 В городском конкурсе «Интернет – фестиваль «Современный урок – 2018» - 4 призовых места: Гурина А.М., Идрисова М.Г., Захарова И.А., Жукова Т.В..

Подводя итоги работы в 2017-2018 учебном году, можно отметить, что школа функционирует стабильно, обеспечивая ее инновационное развитие, с учетом внутренних и внешних факторов.

В целом по школе:

- сохраняется положительная динамика качества успеваемости по результатам внутреннего и внешнего контроля;

- материально-техническая база школы в целом обеспечивает условия для реализации государственных образовательных стандартов в условиях обновления образования;

- педагогические кадры имеют высокий образовательный и качественный уровень квалификации;

- в учебно-воспитательный процесс внедряются цифровые информационно-коммуникационные технологии;

- постепенно увеличивается охват детей программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности.

Обеспечение качества образовательных услуг остается важнейшим стратегическим направлением. В ближайшей перспективе нам предстоит решение следующих задач:

- обеспечение качества образования в условиях перехода на обновленное содержание образования;

- создание необходимых условий для развития детской одаренности;

- создание качественных условий для самореализациии детей и подростков в творческой, спортивной, технологической и ІТ- сферах.