**АНКЕТА**

для учителей 9, 10 классов

**Раздел ІV. УЧЕБНИКИ**

***Внимание! Раздел заполняется по каждому предмету отдельно.***

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Издательство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.1. Структура и содержание учебника**

Оцените по пятибалльной шкале от 1 до 5 баллов:5 баллов означает максимальный балл, 1 балл – минимальный балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Утверждения** | **от 1 до 5 баллов** | **Примечания***(обоснование оценки)* |
| 1 | Cоответствие структуры учебника требованиям (оглавление, введение, текст, иллюстрации, контрольные вопросы и задания, использование условных знаков, сигналов-символов) |  |  |
| 2 | Оптимальность объема учебного материала по разделам |  |  |
| 3 | Cоответствие учебного материала психологическим и возрастным особенностям обучающихся |  |  |
| 4 | Логика изложения учебного материала (преемственность разделов) |  |  |
| 5 | Отражение казахстанского компонента в содержании учебника |  |  |
| 6 | Соблюдение принципов научности и доступности, обеспечение связи учебного содержания, заданий с реальными жизненными условиями и ситуациями |  |  |
| 7 | Отсутствие неточностей, ошибок: фактологических, грамматических, стилистических |  |  |

**4.2Методическая сторона учебного материала**

Оцените по пятибалльной шкале от 1 до 5 баллов: Оцените по пятибалльной шкале от 1 до 5 баллов: 5 баллов означает максимальный балл, 1 балл – минимальный балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Утверждения** | **от 1 до 5 баллов** | **Примечания** *(обоснование оценки)* |
| 1 | Соответствие учебных заданий психологическим и возрастным особенностям обучающихся |  |  |
| 2 | Наличие разноуровневых, практико-ориентированных, исследовательских, экспериментальных заданий |  |  |
| 3 | Наличие развивающих и воспитывающих заданий |  |  |
| 4 | Наличие заданий, упражнений для формирования навыков по видам речевой деятельности, соблюдение лексико-грамматического минимума |  |  |
| 5 | Наличие задания, направленныхна развитие критического мышления и длясамостоятельного выполнения |  |  |
| 6 | Наличие заданий для организации индивидуальной, групповой учебной деятельности обучающихся и коммуникации между участниками учебного процесса |  |  |
| 7 | Наличие системы вопросов, заданий, упражнений для развития ИКТ-компетентности |  |  |

**4.3 Иллюстративный материал**

Оцените по пятибалльной шкале от 1 до 5 баллов: Оцените по пятибалльной шкале от 1 до 5 баллов: 5 баллов означает максимальный балл, 1 балл – минимальный балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Утверждения** | **от 1 до 5 баллов** | **Примечания** *(обоснование оценки)* |
| 1 | Соотношение текстового и иллюстративного материала |  |  |
| 2 | Эстетичность иллюстративного материала |  |  |
| 3 | Оптимальность размеров иллюстраций |  |  |
| 4 | Способствование иллюстраций повышению интереса обучающихся к предмету |  |  |

**4.4 Язык и стиль изложения учебного материала**

Оцените по пятибалльной шкале от 1 до 5 баллов: Оцените по пятибалльной шкале от 1 до 5 баллов: 5 баллов означает максимальный балл, 1 балл – минимальный балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Утверждения** | **от 1 до 5 баллов** | **Примечания***(обоснование оценки)* |
| 1 | Грамотность и доступность языка изложения |  |  |
| 2 | Наличие справочно-методического аппарата, позволяющего раскрыть значение териминов и понятий |  |  |

**5.УМК**

**5.1 Получаете ли Вы вместе с учебником УМК** (поставьте галочку):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **УМК** | **Да** | **Нет** |
| 1 | Методическое руководство |  |  |
| 2 | Рабочая тетрадь |  |  |
| 3 | CD - диск |  |  |

**5.2 Содержание УМК**

В соответствующей графе напротив проставьте галочку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждения** | **+** | **-** | **Примечания** *(обоснование ответа)* |
| 1 | Наличие практических рекомендаций по оцениванию учебных достижений **(Методическое руководство)** |  |  |  |
| 2 | Наличие практических рекомендаций по использованию дополнительныхресурсов (ссылки)  **(Методическое руководство)** |  |  |  |
| 3 | Наличие практических рекомендаций по выполнению домашних заданий**(Методическое руководство)** |  |  |  |
| 4 | Соответствие содержанию учебных программ (**Рабочая тетрадь**) |  |  |  |
| 5 | Наличие разноуровневых заданий, упражнений, заданий по развитию критического мышления (**Рабочая тетрадь**) |  |  |  |
| 6 | Отсутствие ошибок в подборе вопросов, заданий, задач, текстов (приемлемость, корректность) (**Рабочая тетрадь**) |  |  |  |