**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Қыркүйек**

**«Өрен»бағдарламасы (5-9 сыныптар)**

**2.«Елсіз арал» Квест-ойыны**

**Мақсаты:** Қоршаған ортаға позитивті эмоциалды-құндылық қарым-қатынасты тәрбиелеуде жағдай жасау, экологиялық және рухани-адамгершілік мәдениетті тәрбиелеу.

**Міндеті: Орманның адам өмірінде алатын маңыздылығы туралы балалардың ұғымын анықтау және қорыту**, орман мекендеушілері жайлы алған білімдерін бекіту; туған өлкенің табиғатына қызығушылықты дамыту, логикалық ойлау, топта жұмыс істеу; балалардың бойында табиғатты қорғауды, ондағы өз орнын түсінуге, туған табиғаттың сұлулығы мен байлығын сақтап қалуына жауапкершілікті тәрбиелеу.

**Іс-шараға қатысушылар:** Павлодар облысының мектеп,лицей және гимназия оқушылары, сынып жетекшілер, қосымша білім беру педагогтері.

**Іс-шараның үйлестірушісі:** сынып жетекші, биология мұғалімі

**Іс-шараның өткізетін түрі:** квест-ойын

**Жабдықтауы:**  әр кезеңге арналған номерленген беттер ,команда санына байланысты маршруттық парақтар. Әр командаға маршруттық парақтар беріледі.

**Іс-шараны өткізу барысы:**

Ойынды бастамас бұрын командаға бөлінеді. Тіркеу кезіңде команда капитандары түрлі-түсті бейджик алған болатын. Енді бейджик түстері бойынша командаға біріктіріледі.Әр команда өзіне атауын таңдайды.

Жүргізуші: 1-ші команда- еуропалықтар қол ұстасып амандасады, 2-ші- жапондар, иіліп сәлем береді, 3-ші – африкандықтар, аяқтарын трутся. 4-ші – ресейліктер – құшақтасады, 5-ші француздар – бетінен сүйеді.

Жүргізуші: ойын станциялар бойынша өтеді. Әр команданың бағыт парағы бар және барлық кезеңдерден өтеді. Станцияда тапсырма орындау арқылы ұпай жиналады және көмек қағаздары кездеседі. Барлық бекеттерді өткен соң барлық көмектескен қағаздарды жинап, оның шешімін табу керек. Ең көп ұпай жинаған команда жеңімпаз аталады. Барлығына сәттілік! Ендеше бастаймыз!

«Парфюмер» бекеті. Команда қатысушылары қапта тығылған өсімдіктердің иісінен оның атын анықтау керек

Әр бір дұрыс жауапқа – 1 ұпай.

«Табиғат белгілері» бекеті. Команда қатысушылары қоршаған ортаға зиянын келтіретін адамның қызметіне қатысты белгінің суретін салу керек.

 «Жұпты тап» бекеті. Қатысушыларға жануарды ұқсастығы бойынша өсімдікпен салыстыру керек және таңдау себебін түсіндіру қажет. Мысалы, кактус- үнді жайрасы (инелері бар), крапива-пчела (шағады), лиана-удав (ұзын дене), мать-и-мачеха – крот (жұмсақ тері).

Әр бір дұрыс жауапқа – 1 ұпай.

«Поле чудес» бекеті. Қатысушылар алдында ойын алаңы,әр бір ойыншының міндеті ойын аланына жүгіріп барып аңның,құстың немесе балықтың атауын тауып, шеңберді сол сөздің бірінші әрпіне салып, қайтадан жүгіріп келіп келесі ойыншыға кезек беру.

 «Контейнер»бекеті.Дамыған елдердің көбінде – қоқыс жинаудың әртүрлі тәсілдері бар Көшеде түстері әртүлі қоқыс контейнері тұрады. Әр біреуіне тиісті қоқысты салады. Квестке қатысушылар осыны бүгін жасауға тырысады. Тапсырма: Сіздердің алдарыңызда әр түсті 4 контейнер бар.

1. Ақ ( «Кітап»белгісі) – қағаз, газет, журнал, картон.

2. Сары ( «Банка»белгісі) – банкалар, бөтелке, пластик, металл.

З .Жасыл («Сосиска»белгісі)– тамақ қалдықтары.

4. Қара – ( «Череп және найзағай»белгісі) қауіпті қалдықтар. (батарейлер, шамдар,сынған телефондар.)

Текшелерде қалдықтардың аттары жазылған. Олар алаңда орналасқан. Команда бойынша – әр команда контейнерлерге қоқысты салады. Тапсырманы орындау уақыты 1 минут.

**Қорытынды кезең:**

 Іс-шараның қорытындысын шығару (рефлексия) - балалар орындаған тапсырма туралы мәлімдейді, балалар жаңадан не білді, іс-шараның мақсатына жетуі жайлы үйлестіруші өткізілген іс-шараның қорытындысын шығарады

Орындаушысы: М.М.Катаев атындағы Оқушылар сарайының әдіскері Тел.8(7182)328507.

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Қазан**

**«Өрен»бағдарламасы (5-9 сыныптар)**

**«Табысқа апарар жол» брифингі**

Мақсаты: оқытушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру

Міндеті:оқушыларды негізгі глобальными экологиялық мәселелерімен таныстыру ;

Павлодар облысының әкологиялық жағдайын зерттеу;экологиялық мәселелерді шешу жолдарын қарастыру;ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс істеу білігін дамытуды жалғастыру;оқушылардың ақпараттық-танымдық құзіреттілігін дамуына ықпал ету; қоршаған ортаны сақтап қалуға, туған өлкеге деген суйіспеншілікті тәрбиелеу

**Іс-шараға қатысушылар:** Павлодар облысының мектеп,лицей және гимназия оқушылары, сынып жетекшілер, қосымша білім беру педагогтері.

**Іс-шараның үйлестірушісі:** сынып жетекшісі,биология мұғалімі

**Іс-шараның өткізетін түрі:** брифинг

**Жабдықтауы:**  экологиялық плакаттар,белгілі жазушылардың цитаталары, табиғат және оның қорғауы туралы кітап көрмесі, атақты суретшілердің табиғат туралы суреттерінің иллюстрациясы, фонограммалар, бейнефильмдер,тұсау икесерлер

**Іс-шараны өткізу барысы:**

Әңгіме: Павлодар облысының экологиялық жағдайы қандай? Біздің өлкеміздщің экологиялық ахуалын білу үшін мен сіздерге брифингке қатысуды ұсынамын.

Мәселені талқылау үшін біз мамандарды шақырдық: эколог, биолог, топырақтанушы, гидролог, статист, медицина қызметкері. Тілшілер рөлінде 5-9 сынып оқушылары.

Тілші 1: Өзінің аты-жөнін атайды, «Звезда Прииртышья» газеті

Өкінішке орай, соңғы кезде тыныс алу қиындап кетті деген сөзді жиі еститін болдық. Әлемде өмірге жарамсыз ауасы бар қалалар саны өсіп келеді.

Павлодар облысының атмосферасы ның жағдайы туралы не айталасыз?

Эколог:

Тілші 2: Павлодар облысының қандай қала мен аудандарының ластану деңгейі ең жоғары?

Эколог:

Тілші 3:  …, «Сарыарқа самалы» газеті

Павлодар облысы су ресурстарының жағдайы туралы не айталасыз?

Гидролог:

Тілші 4: Қазіргі уақытта біздің өлкеміздің топырағы жағдайы қандай?

Топырақтанушы:

Тілші 5: .. «Регион» газеті

Біздің өлкеміздің жануарлары мен өсімдіктеріне адам қызметі қандай әсер қалдырды?

Биолог:

Тілші 6: …Адам тірі табиғаттың бөлігі екені бәріне мәлім. Қоршаған ортаның ластануы адам денсаулығына қалай әсер етеді?

Мед.қызметкер:

Тілші 7:… «Юный эколог» журналы

Адам қызметінің жағымсыз салдарын түзетуге қандай шаралар көмектеседі?

Эколог:

Учитель: Бүгін біз өлкеміздің табиғатында, жалпы жердің қаншама мәселелер бар екенін білдік және осының бәріне кінәлі адам. Олай болса Жерден кешірім сұрайық

Ән орындау «Прости, Земля!

**Қорытынды.**

Мұғалім: Планетамызды сақтап қалу әр қайсымызға байланысты, Біз табиғатқа қандай көмек көрсете аламыз?

Балалардың болжамды жауаптары: табиғаттың қазіргі жағдайы және болашақта қандай болатыны әрқайсымызға байланысты. Әр бір істеген ісімізді қоршаған ортамен сәйкестендіру керек. Егер де ол іс –әрекет маған пайдалы, жайлы болса, табиғатта да сондай әсер болу керек. Біздің басты мақсатымыз – табиғатты аялау,қорғау, оған қамқор болу.

Орындаушы: М. М. Катаев атындаңы Оқушылар сарайының әдіскері. Тел. 8 (7182)328507

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Қараша, Сәуір**

 **«Өрен» бағдарламасы (5-9 сыныптар)**

 **«Ағашты қорғайық» макулатура жинау бойынша акция**

**Акцияның мақсаты:** Қағазды үнемді пайдалану қажеттілігін дәлелдеу, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға үйрету.

**Акцияның міндеті:** Макулатура жинаудың экологиялық пайдасын анықтау; макулатура жинау бойынша акцияны өткізу; оқушылардың назарын қағазды үнемді пайдалану қажеттілігіне аудару; макулатураны үй жағдайында қалай пайдалануға болатынын анықтау.

**Іс-шараға қатысушылар:** Павлодар облысының мектеп,лицей және гимназия оқушылары, сынып жетекшілер, қосымша білім беру педагогтері.

**Іс-шараның үйлестірушісі:** сынып жетекшісі,биология мұғалімі

**Іс-шараның өткізетін түрі:** акция

**Жабдықтауы:**  экологиялық плакаттар,белгілі жазушылардың цитаталары, табиғат және оның қорғауы туралы кітап көрмесі, атақты суретшілердің табиғат туралы суреттерінің иллюстрациясы, фонограммалар, бейнефильмдер,тұсау икесерлер

**Іс-шараны өткізу барысы:**

Дайындық кезең

Мәселелені түсіну, акцияның тақырыбын таңдау, мақсаты мен міндетін тұжырымдау, жұмыс тобын құру.

- Қағазды үнемді пайдалану туралы білімін зерделеу мақсатында мектеп оқушыларымен сауалнама жүргізу.

- Қағазды қайта өңдеу туралы сынып сағатын өткізу.

Негізгі кезең

«Макулатурадан шыққан қағаз –экологиялық мәселенің шешімі " тақырыбында әңгімелер өткізуү

"Қағаз біздің өмірімізде" тақырыбында тұсаукесерлер мен бейнероликтер демонстрациялау.

"Кітапханаға сыйға берілген кітап", " Оқулықты сақта", "Макулатура жинау" акциясы, суреттер конкурсы

**Қорытынды кезең**

Макулатура жинаудың акциясы қорытындысы бойынша акцияға қатысқан үздік қатысушыларын марапаттау.

Акция өткізу нәтижелері туралы фотоесеп дайындау, нәтижелерін мектеп сайтына орналастыру.

Орындаушы: М. М. Катаев атындаңы Оқушылар сарайының әдіскері. Тел. 8 (7182)328507

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Қараша**

**«Өрен» бағдарламасы (5-9 сыныптар)**

 **«Экоәлем»зерттеу жұмыстарының конкурсы**

**Конкурстың мақсаты:** оқушылардың денсаулығын сақтау, қолайлы жағдай жасау.

**Конкурстың міндеттері:** оқушылардың адам өміріндегі табиғаттың рөлі туралы білімдерін тереңдету және кеңейту; оқушыларды бөлме өсімдіктерінің сан алуандығымен, тұрмыс жағдайларымен, адам денсаулығы үшін олардың мәніаныстыру; талдай білуді,пайымдауды, өз пікірін дәлелдеуді дамыту.

**Іс-шараға қатысушылар:** Павлодар облысының мектеп,лицей және гимназия оқушылары, сынып жетекшілер, қосымша білім беру педагогтері.

**Іс-шараның үйлестірушісі:** сынып жетекшісі,биология мұғалімі

**Іс-шараның өткізетін түрі:** конкурс

**Конкурсты өткізу жоспары:**

Жоба 5–9 сынып оқушыларына арналған. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты «Мектептегі бөлме өсімдіктері» жобасын біреше кезеңдерге бөлуге болады, әр қайсысы териялық және практикалық бөлімдерден тұрады.

5–6 сыныптар

– Мектеп кабинеттеріндегі бөлме өсімдіктерінің түрлік құрылымын зерделеу.

– Мектепте көгалдандырушылардың үйірмесі.

– биология сабақтарында хабарлама жасау.

7 сынып

– «Әлем картасы «Мектептің (сыныптың) жақтауында подоконниках».

–«Бөлме өсімдіктерімен саяхат жасау».

8–9 сыныптар

– Өсімдіктердің экологиялық және емдік қасиеттерін зерттеу.

– Ауа және жылу жағдайын ескере отырып мектеп кабинеттерін көгалдандыру.

– Экологиялық ғылыми практикалық конференцияда баяндама жасау.

Работа по определению видового состава растений была разделена на два этапа.

*Бірінші кезеңде (5 сынып)* оқушылар базалық кабинеттің өсімдіктерін анықтап сипаттайды.

Оған арайы анықтамалық әдебиет пайдаланады.

*Екінші кезеңде (6сынып),* топта жұмыс жүрнізе отырып оқушылар мектеп кабинетінің бөлме өсімдіктерінің түрлік құрылымын анықтап сипаттайды.

Өсімдіктерінің түрлік құрылымы туралы деректер сынып бұрышында немесе жеке стендте орналастырады. Сондықтан өсімдік отырғызған ыдысқа оның атауы түрі және отаны жазылады. Сонымен қатар мектеп көгалдандырушылармен отырыс өткізіп, анықтамамен жұмыс жасау кепілдемесін беруге болады.

Мектеп өсімдіктерінің түрлік құрылымы туралы білімінің негізінде әлемнің өсімдіктер картасы жасалады онда әр бір өсімдіктің отаны анықталады.

*Жобаның екінші сатысының қорытынды кезеңі зерттеу және практикалық жұмыстың нәтижесінің тұсау кесері болып саналады.* 5–7 сынып оқушылары үшін «Бөлме өсімдіктерімен саяхат жасау» мерекесі ретінде өткізуге болады. Жүргізуші оқушылар әлем өсімдіктерінің картасын пайдаланып мектепте кездесетін өсімдіктердің тіршілік жағдайлары таралы әңгімелейді.

 *8–9 сынып оқушыларының өсімдіктердің экологиялық және емдік қасиеттерін зерттеу* ерекше қызығушылықтарын тудырады.Анықтамалық және ғылыми әдебиеттен биоиндикатор рөлін орындайтын, кабинетте ауаның санитарлық ахуалын анықтайтын өсімдіктер мектепте бар. Оларға мыналар жатады традесканция, неотиана, аспарагус, шегіргүл. Сонымен қатар, кабинеттерде детоксиканты қабілетті өсімдіктер бар, ауада құралатын улы заттарды зиянсыз ететін. Бұл хлорофитум пучковатый, мирра, кәдімгі қырыққұлақ, герань, қытай гибискусы, колеус, патшалық неотиана, драцена, плющи, диффенбахия, кактустар мен суккуленттер. Оқушылар мектептің көгалдандыру бағдарламасының аясында, экологиялық факторларды ескере отырып, әрбір кабинетінің өсімдіктерін іріктейді.

**Қорытынды кезең:** жобалық жұмыстың нәтижесін сынып оқушылары мектепшілік ғылыми практикалық конференциясына ұсынады, оған орта және жоғары сыныптың өкілдері қатысады. Осылайша, оқушылардың жекелеген топтарының жетістіктері бүкіл мектепке белгілі болады.

Ең қызықты жұмыстар экологиялық ғылыми-практикалық конференциясына ұсынылуы мүмкін.

Орындаушы: М. М. Катаев атындаңы Оқушылар сарайының әдіскері. Тел. 8 (7182)328507

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Желтоқсан**

**«Өрен» бағдарламасы (5-9 сыныптар)**

**«Құстарға арналған кафе» экологиялық акциясы**

Өткізу мерзімі: желтоқсан, қаңтар және ақпан айларында. 5 желтоқсан - акцияның басталуы, 27 ақпан - аяқтау.

Қатысушылар: Павлодар облысының білім беру ұйымдарының (мектеп, интернат-үйлер) 4-6 сынып оқушылары және тәрбиеленушілері.

**Акция барысы:**

* Акция қараторғай үйшіктерін, құстар үшін астау дайындау және ілінуді көздейді. Бұл акция табиғатқа деген сүйіспеншілікті, құстарға мұқият және қамқорлықпен қарауды, сондай-ақ осы мәселеге қоғамның назарын аударуды мақсат етеді. Үш қысқы ай ішінде астауды азықпен үздіксіз толтыру үшін әрбір класс үшін жұмыс кестесі бекітіледі.
* Өткізілген акцияның сипаттамасымен фотосуреттерді оның қатысушыларымен бірге #EKOboomPavlodar хэштегімен тегін Instagram қосымшасында орналастырылады. Өткізілген іс-шаралардың мониторингі парақшаларды белсенді қарау және автордың жарияланымын белгілеуді ескере отырып жүзеге асырылады. Фотосуреттердің саны - 1-5.

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Ақпан**

**"Өрен" бағдарламасы (5-9 сыныптар)**

 **Ертіс өңірінің алтын есімдері Шәкен Айманов. Имитацияланған интерактивті ойын**

Мақсаттары мен міндеттері: тәрбиелік іс-шараларды жүргізу әдістемесін жетілдіру.

1.Жаңа жалпыұлттық тарихи сананы қалыптастыру;

қазақ халқының тарихын, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

2. көпэтносты, төзімді сана-сезімді және адамгершілігі зор көпмәдениетті тұлғаны дамыту

**Іс-шараға қатысушылар:** Павлодар облысының мектеп,лицей және гимназия оқушылары, сынып жетекшілер, қосымша білім беру педагогтері.

**Іс-шараның үйлестірушісі:** сынып жетекшісі,биология мұғалімі

**Іс-шараның өткізетін түрі:** имитацияланған интерактивті ойын

Жабдық : Көрнекілік пен ОТҚ:

Слайдтық материалдар. "Хабар" телеарнасының "Білім және мәдениет" - "История одного шедевра", "Шәкен Айманов", "Великие тайны великих людей", "Қазақстанда режиссер Шәкен Аймановтың туғанына 100 жыл"деректі фильмдерінен үзінділер көрсетілді. "Тақиялы періште" - "Одиссей" және "Мама", "Атаманның соңы" – "Жиырма бес"әндері.

Компьютер, проектор, экран.

Жобаны өткізу жоспары:

Интерактивті ойын дайындау

Санаты: Өмірбаян, театр шығармашылығы: Актер; Режиссер;

Сценарист; көркемдік жетекші;дыбыстау.Сыйлықтар мен марапаттар.

Оқушылардың жауаптарынан кейін экранда дұрыс жауап беріледі.

Ойын қорытындысы шығарылды. Жеңімпаздар анықталады.Өткізу жоспары:

Конкурс презентациялар және бейнероликтер "Родина"Шәкен Айманов

5-7 сыныптар: Баянауылдың Табиғаты. (презентация)

Тақырыптар презентация: "Баянауыл мемлекеттік ұлттық табиғи паркі".

"Баянауыл ауданының флорасы", "Фауна" Баянауыл ауданының. "Сокральные орындар Баянауыл" "Торайғыр - отаным Ш. Айманов"

8-9классы. Сипаттама табиғат(видеоролик:кадрларды іріктеу,запечатлевших картиналар табиғат фильмдер түсірілген. Ш. шәкен айманов немесе сол фильмдерді,снимался өзі актер).Жазба закадровых түсіндірмелер.

"Шәкен Аймановтың Отаны" тақырыбында презентациялар мен бейнероликтер байқауы»

5-7 сыныптар: «Баянауылдың табиғаты» (презентация байқауы)

Презентация тақырыбы: "Баянауыл мемлекеттік ұлттық табиғи саябағы".

"Баянауыл ауданының флорасы", "Баянауыл ауданының фаунасы". "Баянауылдың киелі орындары "Торайғыров атындағы ауыл -Ш. Аймановтың туған жері»

8-9 сыныптар. Табиғат сипаттамасы(бейнеролик:ш. Айманов түсірген фильмдерден немесе актер өзі түсірген фильмдерден табиғат картиналарын бейнелейтін кадрларды іріктеу).Кадрдан тыс түсініктемені жазу.

Орындаушы: М. М. Катаев атындаңы Оқушылар сарайының әдіскері. Тел. 8 (7182)328507

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Сәуір**

**«Өрен» бағдарламасы (5-9 сыныптар )**

**«Әке-ана өнегесі» бір күн ата-ана жұмысында**

Жобаның мақсаты: оқушының әлеуметтік белсенділігін арттыру.

Жобаның міндеттері: қоғамдық үдерістерді түсіне білу, өзгермелі өмірлік жағдайларға бейімделе білу, сыни ойлау, тұжырымдар тұжырымдау және дербес ұтымды негізделген шешімдер қабылдау, өзіне жауапкершілік қабылдау, адамдармен қарым-қатынас жасай білу сияқты қасиеттерді қалыптастыру.

Іс-шараға қатысушылар: мектеп, лицей, гимназия, Павлодар облысы, сынып жетекшілері, қосымша білім беру педагогтары.

**Іс-шараға қатысушылар:** Павлодар облысының мектептері, лицейлері мен гимназияларының оқушылары, сынып жетекшілері, қосымша білім беру педагогтары.

**Жоба үйлестірушісі:** сынып жетекшісі

**Іс-шараны өткізу түрі:** сынып сағаты

**Жабдықтар-** оқу үстелдері мен орындықтар, жұмыстарды таныстыру үшін интерактивті тақта.

**Жобаны өткізу жоспары:**

**Дайындық кезеңі**

Алдағы кездесуге оқушыларды дайындау.

**Негізгі кезең**

Ата-анасының жұмыс орындарында болған кезде балалар олардың жұмысы туралы тікелей біледі, өздерін қандай да бір маман ретінде көреді.

Балалардың кейбіреуі ата-аналардың жұмысында болды, ал кейбірі бірінші рет, біреулері отбасылық бизнестің бастауында тұрса, ал енді бірі ата-аналарына жұмыста көмектеседі.

**Қорытынды кезең**

 Өз әсерлері туралы, бірге өткізген жұмыс күні туралы оқушылар сынып сағатында өз эсселерінде, фото және бейнематериалдарда көрсетеді.