**Положение**

**проекта « Адал friends»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения областного проекта для социально уязвимых людей «**Адал friends**»

Проект проводится в **целях**: создание устойчивого внимания и стабильного интереса общества к проблемам социально уязвимых слоев населения, объединение усилий общественных, неправительственных организаций, социальных групп (соц.сети) по формированию и реализации интересов нуждающихся.

**1.1** Проект направлен на моральную поддержку ребенка, обучающегося на дому, его социальную адаптацию в обществе.

Проект «**Адал friends»**  проводится **в целях** формирования у учащихся чувства милосердия, уважения и понимания к людям с ограниченными возможностями, осознания своей социальной значимости.

**1.2.Задачи проекта:**

1. Воспитание у учащихся заботливого, бережного отношения к однокласснику, ровеснику;

2. Формирование чувства отзывчивости и желания оказывать необходимую помощь и поддержку окружающим людям;  
3. Воспитание чувства ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям, нуждающимся в помощи

**2.Участники Конкурса :**  учащиеся 1-11 классов и их родители ,ТИПО **1.3. Актуальность проекта «Адал friends»».**

Почти в каждой общеобразовательной школе нашей области есть так называемые "надомники" - дети, обучающиеся на дому по медицинским показаниям.  Основанием для перевода на надомное обучение является документ о временном или долговременном нездоровье ученика и заключение комиссии лечебно-профилактического учреждения. Эти вынужденные меры обучения на дому объясняются тем, что например, дети с ДЦП испытывают трудности с передвижением. У астматиков и эпилептиков могут случиться приступы, а помощь далеко не всегда поспевает вовремя. Проект направлен на детей с сохранным интеллектом.

У всех детей должны быть равные шансы на образование и общение со сверстниками. Каким может быть решение проблемы? На наш взгляд, самым разумным представляется создание при школах единой группы волонтеров из числа учащихся, которые добровольно навещали бы ребенка (одноклассника), обучающегося на дому, с целью совместного общения, проведения досуга, познавательных командных игр и т.д. А также группа волонтеров организует концерты, благотворительные акции в помощь ребенку «надомнику». При школе должна работать одна или несколько мобильных групп волонтеров, хорошо подготовленных педагогом-психологом к первой встрече с ребенком, обучающимся на дому.

**1.4**. **Структура проекта:**

1. Организовать два родительских собрания: с родителями учащихся, посещающих школу, и отдельно собрание с родителями детей, обучающихся на дому, с целью оказания адресной, шефской конкретной помощи.
2. Создать список детей, обучающихся на дому , которых возможно посещение «надомника», с согласия родителей .
3. Организовать мобильную группу волонтеров из числа учащихся школы.
4. Ознакомить с целью проекта.
5. Провести профилактическую беседу психологу школы с волонтерами подготовить их к встрече с одноклассником .
6. Составить расписание посещений, согласовав с родителями «надомника».
7. Акция «Подари…»Группа волонтеров (от 2 до 5 человек) разрабатывает план работы, организует благотворительные ярмарки, подготовку подарков и открыток в день рождения.
8. Организует посещение «надомника» вне дома мероприятий: новогодние утренники, концерты в школе и т.д.
9. В ходе посещения ребенка волонтерами, составляется список потребностей, требующих спонсорской помощи.

**1.5. порядок проведения проекта:** Группа участников проекта (2-5 человек) совместно с педагогом школы навещает ребенка, которому оказывается помощь, с сентября по май один раз в неделю после уроков. Время посещения - 1,5 часа. Первое посещение 5 сентября - знакомство и поздравление с началом учебного года. Рекомендуемые даты и мероприятия: 10 октября - совместная работа по изготовлению поделок «Дары осени» из шишек, листьев, овощей и т.д.; 15 ноября – помощь в изготовлении новогодних гирлянд и фонариков из бумаги, снежинок и других поделок в зимнем стиле для украшения детской комнаты к Новому году; 10 декабря - «Мастерская Деда Мороза» помощь в изготовлении украшений для ёлки, элементов новогоднего костюма, маскарадные маски различных животных или героев из мультфильмов; 10 января - «Зимние забавы» прогулка в сопровождении взрослого по зимнему двору, зимние игры по способностям и возможностям ребенка (лепка фигур из снега, рисование на снегу и т.д.), 11 февраля – совместное изготовление кормушки для птиц и помощь в регулярном пополнении её кормом, 1 марта – помощь в изготовлении подарка ручной работы или открытки для мамы, бабушки, сестренки; 10 апреля - прогулки в сопровождении взрослого на улице, игры на свежем воздухе в соответствии с возможностями и способностями ребенка, такие как: «Угадай чей голосок», «Я знаю пять имен», «Испорченный телефон», игры с мячом; 5 мая - приглашение на школьный концерт посвященный празднованию Дня Победы. Общие рекомендации занятий на дому: познавательные настольные игры, рисование, лепка из пластилина, поделки из бумаги, пазлы, шахматы и шашки, тоғыз қумалақ, асық ату, сбор конструктора, лего и другие игры. Один раз в месяц волонтеры приглашают ребенка на «Час игры» в школу, на концерты, ,квест-игры , арт –терапию, чаепитие, часы общения и другие школьные мероприятия. По итогам проведенных мероприятий рекомендуется составление фото и видеоотчета.

1. **Сроки проекта: сентябрь – май**

**3. Участники Проекта:**

**3.1.** В проекте могут принять участие учащиеся образовательных учреждений Павлодарской области, добровольно проявившие инициативу и вступившие в мобильную группу волонтеров своей школы, школьники, родители, педагоги, дети с ограниченными возможностями, дети – инвалиды, обучающиеся на дому и не подлежащие обучению в школе.

**4.Ход проекта**

4.1.Акция подари «Подари…»

4.2.Час игры

4.3. Приглашение на утренники, школьные концерты, квест – игры, арт-терапия, новогодние утренники, час общения, час игры и т.д.

**5. Ожидаемый результат**: Систематическое оказание помощи, создание устойчивого внимания и стабильного интереса общества к проблемам детей, закрепленными за школой, находящимися на домашнем обучении, объединение усилий общественных организаций, СМИ и других социальных групп по формированию и реализации интересов детей с особыми образовательными потребностями, составление фото- и видеоотчета о реализации проекта.

**6. Подведение итогов проекта.**

Обобщение проделанной работы, анализ полученных данных и презентация проведённых мероприятий и акций.  
**ПРИЗОВЫХ МЕСТ НЕТ, ДОБРЫЕ ДЕЛА ДЕЛАЮТСЯ БЕЗВОЗМЕЗДНО.**

Беккожина Б.С.87052580314