**Положение**

**областного социально-волонтерского проекта «Адал friends»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения областного проекта для социально уязвимых людей «**Адал friends**»

Проект проводится в **целях** создания устойчивого внимания и стабильного интереса общества к проблемам социально уязвимых слоев населения, объединение усилий общественных, неправительственных организаций, социальных групп (соц.сети) по формированию и реализации интересов нуждающихся.

**1.1** Проект направлен на моральную поддержку ребенка, обучающегося на дому, его социальную адаптацию в обществе, формированияу учащихся чувства милосердия, уважения и понимания к людям с ограниченными возможностями, осознания своей социальной значимости.

**1.2.Задачи проекта:**

1. Воспитаниеу учащихся заботливого, бережного отношения к однокласснику, ровеснику, находящегося на домашнем обучении

2. Формирование чувства отзывчивости и желания оказывать необходимую помощь и поддержку окружающим людям

3.Воспитание чувства ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям, нуждающимся в помощи

**1.3.Участники Конкурса:**  учащиеся 1-11 классов средних общеобразовательных школ, детских школ-интернатов,ТИПО**.**

В проекте могут принять участие учащиеся образовательных учреждений Павлодарской области, добровольно проявившие инициативу и вступившие в мобильную группу волонтеров своей школы,школьники, родители,педагоги,дети с ограниченными возможностями, дети – инвалиды,обучающиеся на дому и не подлежащие обучению в школе.

**1.4. Актуальность проекта «Адалfriends»».**

Почти в каждой общеобразовательной школе нашей области есть так называемые "надомники" - дети, обучающиеся на дому по медицинским показаниям.  Основанием для перевода на надомное обучение является документ о временном или долговременном нездоровье ученика и заключение комиссии лечебно-профилактического учреждения. Эти вынужденные меры обучения на дому объясняются тем, что например, дети с ДЦП испытывают трудности с передвижением. У астматиков и эпилептиков могут случиться приступы, а помощь далеко не всегда поспевает вовремя. Проект направлен на детей с сохранным интеллектом.

У всех детей должны быть равные шансы на образование и общение со сверстниками. Каким может быть решение проблемы? На наш взгляд, самым разумным представляется создание при школах единой группы волонтеров из числа учащихся, которые добровольно навещали бы ребенка (одноклассника), обучающегося на дому, с целью совместного общения, проведения досуга, познавательных командных игр и т.д. А также группа волонтеров организует концерты, благотворительные акции в помощь ребенку «надомнику». При школе должна работать одна или несколько мобильных групп волонтеров, хорошо подготовленных педагогом-психологом к первой встрече с ребенком, обучающимся на дому.

**2.Ход проекта**

2.1.Акция «Подари…»

2.2.Час игры

2.3. Приглашение на утренники, школьные концерты, квест – игры, арт-терапия, новогодние утренники, час общения, час игры и т.д.

**2.4**. **Структура проекта:**

1. Организовать два родительских собрания: с родителями учащихся, посещающих школу, и отдельно собрание с родителями детей, обучающихся на дому, с целью оказания адресной, шефской конкретной помощи.
2. Создать список детей, обучающихся на дому, которых возможно посещение «надомника», с согласия родителей.
3. Организовать мобильную группу волонтеров из числа учащихся школы.
4. Ознакомить с целью проекта.
5. Провести профилактическую беседу психологу школыс волонтерами, подготовить их к встрече с одноклассником.
6. Составить расписание посещений, согласовав с родителями «надомника».
7. Акция «Подари…». Группа волонтеров (от 2 до 5 человек) разрабатывает план работы, организует благотворительные ярмарки, подготовку подарков и открыток в день рождения.
8. Организовать посещение «надомника» внедома мероприятий: новогодние утренники, концерты в школе и т.д.
9. В ходе посещения ребенка волонтерами, составляется список потребностей, требующих спонсорской помощи.

**Рекомендуемые даты и мероприятия указаны в методических рекомендациях**.

По итогам проведенных мероприятий рекомендуется составление фото и видеоотчета. В видеоотчете указать район, школу,Ф.И.О., дата рождения ученика обучающего на дому, проведенные мероприятия, классный руководитель Ф.И.О., волонтеры Ф.И.О.

**Подведение итогов проекта.** Обобщение проделанной работы, анализ полученных данных и презентация проведённых мероприятий и акций освещается в социальных сетях. Фото и видеоотчеты отправлять на электронный адрес: [**adalfriends@mail.ru**](mailto:adalfriends@mail.ru)

**Сроки проекта: сентябрь –май**

**5. Ожидаемый результат**: Систематическое оказание помощи, создание устойчивого внимания и стабильного интереса общества к проблемам детей, закрепленными за школой, находящимися на домашнем обучении, объединение усилий общественных организаций, СМИ и других социальных групп по формированию и реализации интересов детей с особыми образовательными потребностями, составление фото- и видеоотчета о реализации проекта.

**ПРИЗОВЫХ МЕСТ НЕТ, ДОБРЫЕ ДЕЛА ДЕЛАЮТСЯ БЕЗВОЗМЕЗДНО.**