|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** Біздің аула | **Мектебі: ЖОМ № 13 Павлодар қаласы** |
| **Күні:** 13.12.18 | **Мұғалімнің аты-жөні: Садымова З.А.** |
| **Сынып:** 1 «А» | **Сабаққа қатысқан Сабаққа қатыспаған оқушылар саны: оқушылар саны:** |
| **Оқу бағдар-ламасына сәйкес оқу мақсаты** | 1.1.4.1. Мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну.1.2.2.1. Сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын білдіру.1.3.4.1. Мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар қою.1.3.2.1. Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну.1.5.1.2. Мұғалімнің көмегімен көптік/ жіктік /жалғауларын ауызша тілде қолдану. |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:**Аулаға қатысты белсенді лексиканы еркін қолдана алады, аулада не бар екенін айта алады. |
|  | **Оқушылардың басым бөлігі:**Тақырып бойынша сұрақтар қоя алады, тақырып көлемінде өзара сөйлесе алады. |
|  | **Кейбір оқушылар:**Ауладағы басқа заттарды да атай алады, сабақта үйренген материалды **өмірлік** жағдаятта еркін қолдана алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(2-5 минут)** | (МК) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру. |  |
| **Сабақтың ортасы** **(6-40 минут)** | (МК, Ұ) Мұғалім оқушылардың назарын оқулықтағы 1-тапсырмада берілген аула туралы мәтін үлгісіне аударады. Осы мәтін арқылы оқушылар жаңа сөздермен танысады: *Мынау - аула. Аула үлкен. Аулада ағаштар, гүлдер бар.* Оқушылармен мәтінді тыңдау, қайталау жұмыстары жүргізіледі.(МК) «Есте сақта!» айдары бойынша мұғалім оқушыларды *бала, ағаш, жұлдыз, гүл* сөздерінің көпше түрімен таныстырады. Оқушылар сурет бойынша сөздерді көпше түрде қолдануға жаттығады: *бала - балалар, ағаш - ағаштар, гүл - гүлдер, жұлдыз - жұлдыздар.*(МК, Ұ) 2-тапсырмада оқушылар сурет арқылы толықтырып айту арқылы аула туралы мәтінді қайталайды.*(Аулада ағаштар бар. Аулада гүлдер бар)*(МК, Ұ) 3-тапсырма арқылы оқушылар жаңа тақырып бойынша мәтінді тыңдап, қайталап, үлгі бойынша айтып үйренеді:*Мынау - біздің аула. Біздің аула үлкен.**Аулада ағаштар, гүлдер бар. Мен аулада ойнаймын.* | Оқулықhttps://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/1\_synyptag\_y\_aula\_tak\_yrybyndag\_y\_sabak\_k\_a\_priezientatsiia Сандар жазылған карточкалар немесе текшелер, түрлі түсті қарындаштар. |
|  | (Ж) 4-тапсырмада оқушылар мәтін бойынша қойылатын сұрақтарға жауап беруге жаттығады. Оқушылар мынадай дағдыларды игеруі тиіс: мұғалімнің сұрақтарына *(Аула қандай? Аулада не бар? Сен аулада не істейсің?)* жауап бере алу, өзі сұрақ қоя алу.(ОТ) Оқушылар өз аулаларының суретін салады. Оны сипаттап айтады.(МК, Ұ) Дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барысында алған білімдерін бекіте түседі.(Ө) Қосымша тапсырма арқылы оқушылар сабақта алған білімдерін бекіте түседі. Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады. | А4 форматындағы қағаз, қарындаштар.№1 жұмыс дәптеріҚосымша тапсырма: 4.3. |
| **Сабақтың соңы** **41-45 минут** | (Қ) Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады. Оқушылар сабақ барысында нені білгені, қалай жұмыс істегені, не қызық әрі жеңіл болғаны, не қиындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады. |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Қорытындылау** | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. |
| 1. Сабақ барысына өзгертулер енгіздіңіз бе? Неге2. Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды |  |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе не?1:2:Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?1:2: |