

«Утверждаю»  
 Вице-министр  
 образования и науки  
 Республики Казахстан  
 Б.А.Асыллова  
 « 7 » 03 / 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «Французский язык»  
 для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании для 11 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

**1. Цель разработки теста:** Определение уровня подготовленности по французскому языку учащихся 11 классов

**2. Содержание теста:** Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 9, третьего уровня – 6.

В тест включен учебный материал по французскому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема	
01	Морфология	01	Глагол	01	Глагол. Present (настоящее время). Imparfait (прошедшее незавершенное). Passe simple (простое прошедшее). Futur simple (простое будущее). Passe compose. Plus-que-parfait. Futur immediat. Passe immediat. Отрицательная форма глагола. Пассивная форма глагола. Инфинитив. Местоименные глаголы.	
				02	Причастие настоящего времени (participe present). Причастие прошедшего времени (participe passe). Деепричастие (gerondif).	
				03	Порядок слов в повелительном предложении. Условное наклонение conditionnel. Сослагательное наклонение Subjonctif. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях.	
		02	Имя прилагательное	01	Имя прилагательное. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Вопросительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Место имени прилагательного – определения.	
		03		Имя существительное	01	Имя существительное. Род имен существительного. Число имен существительных.
		04			Служебные части речи	01

				артиклъ. Частичный артиклъ. Предлоги. Употребление предлогов. Управление глаголов. Союзы.
		05	Имя числительное	01 Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные.
		06	Местоимения	01 Местоимения. Местоимение-дополнение. Относительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение „on”. Самостоятельные личные местоимения. Адвербиальные местоимения. Вопросительные местоимения.
		07	Наречие	01 Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречия.
02	Лексика, перевод, фонетика	01	Лексика, перевод, фонетика	01 Лексика, перевод, фонетика. 02 Словообразовательные элементы: суффиксы существительных, прилагательных, наречий.
03	Синтаксис	01	Предложения	01 Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Постановка общего, специального, альтернативного вопроса. Косвенная речь.
04	Страноведение	01	Страноведение	01 Франция, франкоговорящие страны. 02 Казахстан.
05	Работа с текстом	01	Работа с текстом	01 Работа с текстом.

### 3. Характеристика содержания заданий:

Лексика и перевод:

- переводить текст полностью или выборочно (устно или письменно);
  - умение владеть основами анализа текста, интерпретации хода авторских рассуждений, выводов;
  - оценивать и выражать свое отношение к прочитанному (актуальность, личностная значимость, отношение к проблемам, затронутым в тексте), используя полученную информацию в целях общения.
- пассивный словарь включает 2100-2300 слов, из них 1100 слов для активного усвоения;
- активизация в речи и ситуациях общения изученных языковых средств;
  - умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.
  - употребление союзов.

Морфология: умение применять лингвистические знания к слову, как части речи;

- все временные формы изъявительного, сослагательного, условного наклонений глаголов;
- структуру сложноподчиненных предложений с придаточными (цели условия, образа действия);
- употребление определенных предлогов с глаголами;
- фразовые глаголы;
- конструкцию faire + infinitif, laisser + infinitif;
- условные предложения (с si);

- согласование времен, употребление прямой и косвенной речи;
- отрицательная форма глагола, инфинитив, причастие настоящего (participle present) и прошедшего времен (participle passe), деепричастие (gerondif);
- употребление глаголов, требующих определенных предлогов;
- употребление прилагательных в функции наречия;

Синтаксис: - умение применять лингвистические знания к языковому материалу

- функции французской пунктуации (смысловая, синтаксическая, коммуникативная);
- употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения (сложноподчиненные и сложносочиненные предложения), сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными (obwohl, obgleich)

Работа с текстом: - чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания (определение темы, выделение основной мысли, выделение главных фактов, установление логической последовательности основных фактов текста);

- чтение текста с выборочным пониманием необходимой информации;
- чтение аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием.

Страноведение: основные сведения из истории, культуры своей страны и страны/ стран изучаемого языка, географические, природно-климатические, политические особенности своей страны и страны изучаемого языка.

#### **4. Форма заданий:**

В одном тесте – 30 заданий. Тест состоит из 20 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

#### **5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:**

За верное выполнение задания с одним правильным ответом тестируемый получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами тестируемый получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 40 .

#### **6. Апробация заданий:**

Тестовые задания апробируются в 11 классах школ РК.

*Kang*

*And*

*Brh*

*no*

*P. dumi*

*Ишкас*