**«Павлодар қаласының №24 жалпы орта білім беру мектебі» ММ 2018-2023 жылдарға мектептің даму бағдарламасы**

**Оқытудың инновациялық формасы**

* **Мәселені қарастыру бойынша оқыту.**

**Мектептің тақырыбы:** «Мектептің әлеуметтік-білім беру жағдайында бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру»

**Басымдық бағыттар:**

1. «Оқу үдерісін жаңғырту»: білім беруді ақпараттандыру, инновациялық технологияларды меңгеру;

2. Мектептегі ғылцыми-әдістемелік жұмыс білімнің сапасын арттырудың және ББМ даму негізі ретінде, педагогтардың үздіксіз білім алу жүйесі;

3. Мектептегі оқыту мен тәрбиенің бірігуі.

**2018-2019 оқу жылына әдістемелік тақырып:** «Заманауи сабақ мұғалім мен оқушының потенциалын дамытудың амалы ретінде»

**Жылдың мақсаты мен міндеттері**

- Тұрақты дамудың білім беру стратегиясына сәйкес жаңа буын стандарттарын табысты меңгеру үшін оқу мен тәрбие үдерістерін ұйымдастыруға жағдай жасау.

- Оқушылардың когнитивтік, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау, дарынды жастарды анықтау және қолдау.

- Педагогикалық және басқарушылық қызметінің сапасын арттыруды қамтамасыз ететін әдістемелік, кадрлық, ұйымдастырушылық, желілік ресурстардың тиімділігін арттыру.

- Оқу үрдісінің ыңғайлылығы мен технологиялық жабдықталу деңгейін арттыру, оның ішінде: материалдық-техникалық базаға, әлеуметтік өзара әрекеттесуге және әлеуметтік серіктестікке байланысты.

- Мемлекеттік-қоғамдық басқару жүйесінің тиімділігін арттыру, мектептің әлеуметтік-педагогикалық серіктестіктерімен, қамқоршылық кеңеспен ынтымақтастық нысандарын кеңейту.

- АКТ, Интернет-технологиялар, сондай-ақ тиімді заманауи технологиялар арқылы сабақтарды дайындау мен өткізудің заманауи тәсілдерін қолдану бойынша жұмыстарды жалғастыру.

# Педагогикалық кеңестердің тақырыптары

# - Қазіргі заманғы сабақ негізгі біліктілікті қалыптастырудың тиімді құралы ретінде

- Әлеуметтену үрдісінде отбасы мен мектептің өзара байланысы. Мектептегі оқушылардың басқару мен өзін-өзі басқаруды әлеуметтендіруде қамқоршылық кеңестің рөлі. Нәтижелері, мәселелері, шешу жолдары.

"Жасөспірімдер арасындағы суицид. Жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары"

**2019-2021 оқу жылына әдістемелік тақырып: «Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру тұлғаның өсуін, оқушылардың дарындылығын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау ретінде».**

**Жылдың мақсаты мен міндеттері**

- Мектепішілік бақылау мен мониторинг жүйесін қалыптастыру (оқыту жүйесіне сыртқы бақылау).

- Педагогикалық тәжірибеге жаңартылған білім мазмұны жағдайында сапалы білімді қамтамасыз ететін заманауи әдіс-тәсілдерді және технологияларды енгізу

- Мұғалімдердің басқарушылық құзыреттерін дамыту үшін жағдай жасау жаңартылған білім беру жағдайында білім сапасын жақсарту құралы ретінде

- МЕМСТ іске асырудың педагогикалық тәжірибесін анықтау, жалпылау және трансляциялау.

- Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын күшейту

# 2019-2020 оқу жылына педагогикалық кеңестердің тақырыбы

- Білімнің жаңа сапасы: бағалар, жетістіктерге жету жолдары

**- Мектеп пен отбасының өзара байланысы арқылы оқытудың барлық кезеңінде оқушының тұлғалық дамуы**

**-** Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру: жолдары, тәжірибесі, келешегі"

# 2020-2021 оқу жылына педагогикалық кеңестердің тақырыбы

- Балалардың дарындылығын дамыту үшін жаағдай жасау.

- «Психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру – білім мен тәрбиенің сапасын арттырудағы басты талаптың бірі»

 - «Заманауи білім беру ұйымы оқушылардың шығармашылық және ғылыми қабілеттерін іске асырудағы ресурс ретінде»

**2021-2022 оқу жылына әдістемелік тақырып:** «Әр оқушыны белсенді танымдық және шығармашылық үрдіске қатыстыру мақсатында сабақтарда заманауи білім беру технологияларын қолдану».

**Жылдың мақсаты мен міндеттері**

- Оқушыларға сапалы білім алуға қолайлы жағдай туғызу үшін ӘБ мүшелерінің қызметін тиімділігін арттыру.

- Оқытудың тиімді формалары мен әдіс-тәсілдерін іздеу.

- Математика сабақтарын өткізуде АКТ, Интернет-технологияларын, заманауи әдіс-тәсілдерді пайдалану бойынша жұмыстарды жалғастыру.

- Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі байқауларына қатыстыру бойынша жұмысты күшейту.

**Педагогикалық кеңестердің тақырыбы**

- «Білім сапасын арттыру үшін мектептің білім беру ресурстарын оңтайлы пайдалану»

- «Кәмелетке толмағандардың заңға бағыну тәртібін қалыптастыру жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықты алдын алу ретінде».

- «Жобалық жұмыс оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасын арттырудың, шағын аудан тұрғындарына қолайлы жағдай жасаудың құралы ретінде»

**2022-2023 оқу жылына әдістемелік тақырып:** [«Педагогтардың инновациялық қызметі оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамытудың жағдайы ретінде»](http://dmee.ru/docs/200/index-35960.html)

**Жылдың мақсаты мен міндеттері**

- Педагогтардың кәсіби дадуына қолайлы жағдай жасайтын коллаборативтік ортаны құру;

- Фокус тобын және даму командасын құру;

- Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін анықтау;

-  Бағдарламаның қай бөлімін жетілдіру қажет екенін анықтау;

-  Ата-аналардың оқу бағдарламасына байланысты білім деңгейін арттыру.

# Педагогикалық кеңестердің тақырыбы

- Мектептің ақпараттық-білім кеңістігі педагогтың кәсіби дамуының ортасы ретінде

- Беделді адамды тәрбиелеу. Педагогикалық ұжым, отбасы және әлеуметтің бірлескен жұмысы

- Сабақта табысты жағдайды ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері оқушылардың білім деңгейін арттыру тәсілдерінің бірі ретінде

**МАЗМҰНЫ**

**Инновация**

білім мазмұнында

білім беру үрдісінің құрылымы мен ұйымдастыруда

дарынды балалармен жұмысында, оқуға деген белсенділігі жоғары балалармен жұмыста

тәрбие жұмысында

білім сапасын басқаруда

мектепішілік бақылауды ұйымдастыруда

сыртқы байланысты дамыту, микроклиматты құру

**Бағдарламаны іске асыру жоспары**

1. «Білімнің жаңа сапасы» жобасы

2. «Біздің жаңа мектебіміздің мамандары» жобасы

3. «Дарынды балалар» жобасы

4. «Денсаулық сақтайтын білім беру кеңістігін қалыптастыру» жобасы

5. «Әлеуметтік серіктестік» жобасы

6. «Тұрақты дамудың мүддесіндегі білім» жобасы

Даму бағдарламасының келешектегі дамудың жолдарын анықтау.

**Басымдылық**

Мұғалімдердің кәсіби дамуы арқылы оқыту мен білім беру үрдістерін жақсарту.

**Стратегиялық мақсаты:**

Бағдарламаның 7 модульдік идеясын енгізу арқылы мұғалімдердің кәсіби дамуын арттыру

Бағдарламаның мақсаты:

 - Педагогикалық және басқарушылық қызметтің сапасын арттыруды қамтамасыз ететін әдістемелік, кадрлық, ұйымдастырушылық ресурстарды оңтайландыру

- Білім беру үрдісінің жайлылығы мен технологиялық жабдықталуының деңгейін арттыру.

**Бағдарламаның негізгі міндеттері**

1. Білім стратегиясына сәйкес білім беру мен тәрбие үрдістерін ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау.
2. Қосымша білім беру, мәдениет мекемелерімен, атқарушылық билік органдарымен оқушылардың білімділік деңгейін арттыруға жағдай жасау үшін желілік қарым-қатынасын ұйымдастыру.
3. Оқушылардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау, дарынды жастарды анықтау және қолдау.
4. Педагогикалық және басқарушылық қызметтің сапасын арттыруды қамтамасыз ететін әдістемелік, кадрлық, ұйымдастырушылық ресурстарды оңтайландыру.
5. Білім беру үрдісінің жайлылығы мен технологиялық жабдықталуының деңгейін арттыру, соның ішінде қоғамдық ұйымдармен, жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен әлеуметтік қарым-қатынас есебімен.
6. Мемлекеттік-қоғамдық басқару жүйесінің тиімділігін арттыру.

**Қосымша мақсат-міндеттер:**

1. Педагогтардың кәсіби дадуына қолайлы жағдай жасайтын коллаборативтік ортаны құру;
2. Фокус тобын және даму командасын құру;
3. Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін анықтау;
4. Бағдарламаның қай бөлімін жетілдіру қажет екенін анықтау;

5.      Мұғалімдерді 7 модульдің және LESSON STUDY әдіс-тәсілдерімен таныстыру

6.      7 модульдің әдіс-тәсілдерінің ықпалын қарастыру;

7.      Ата-аналардың оқу бағдарламасына байланысты білім деңгейін арттыру.

8.      «Үй тапсырмасының тиімділігі» бағдарламасын әзірлеу және енгізу».

**SMART мақсаттар:**

1. Мұғалімдер кәсіби дамуының маңыздылығын түсінеді;
2. Сабақтарда 7 модульдік идеясын қолдана алады;
3. Мұғалімдер мектеп тәжірибесінде 7 модульді және LESSON STUDY әдіс-тәсілдерінің тиімділігін көрсетеді;
4. Мұғалімдер кәсіби желілік қауымдастыққа қатысады;
5. Ата-аналар оқушыларға білім алуда қолдау көрсетеді.
6. Мұғалімдердің кәсіби дамуының жүйесін құру.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Білім беру мен тәрбие үрдісіне жаңа мазмұнды білімді, оқытудың әдіс-тәсілдері мен технологияларын, бағалау тәсілдерін енгізу.
2. Мектеп оқушылары қатысатын байқаулардың, олимпиадалардың құрамын кеңейту.
3. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта мектебі оқушыларының білім жетістіктерін көрсету үшін портфолио жасау.
4. 100% мұғалім білім берудегі жаңалықтар, құзыреттілікке қойылатын талаптар, өздерінің кәсіби деңгейі туралы білетін болады.
5. 85% мұғалім өзінің кәсіби дамуын жетілдірді.
6. 80% мұғалім 7 модульдің және LESSON STUDY әдіс-тәсілдерін біліп, мәнін түсінді.
7. 60% мұғалім мектеп тәжірибесінде 7 модульдің және LESSON STUDY әдіс-тәсілдерін пайдаланады.
8. 60% мұғалім кәсіби желілік қауымдастықтың жұмысына қатысады.
9. 5%-ға барлық пәндер бойынша білім сапасы артады.
10. Оқушылар оқыту үрдісінің белсенді қатысушыларына айналады.
11. 30% ата-ана оқушыларға білім алуда қолдау көрсетеді.

**Бағдарламаны іске асырудың кезеңдері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кезеңдер | Іске асыру жылдары |  |
| Бірінші кезең | 2018-2019 оқу жылы | Білім беру стратегиясына сәйкес мектептің бәләм мен тәрбие үрдістерін ұйымдастырудың инновациялық моделін әзірлеу «Біздің жаңа мектеп» |
| Екінші кезең | 2019-2022 жылдар | Білім беру үрдісіне инноваицялық модельдерді енгізу  |
| Үшінші кезең | 2022-2023 оқу жылы | Жұмыс нәтижелерін бақылау, талдау және түзету. Педагогикалық тәжірибені тираждау  |