



«Утверждаю»
Вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан
Ф. Жакыпова
«___» _____ 2019 г.

Спецификация теста по предмету «Русская литература» для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 9 классов

Документ разработан в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом основного среднего образования, типовой учебной программой по учебному предмету «Русская литература».

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по русской литературе и оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 9 классов.

2. Структура теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности: базовый уровень – 30% заданий; средний уровень – 50%; высокий уровень – 20%.

Базовый уровень трудности позволяет провести оценку минимального уровня подготовленности обучающегося, характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет распознавать простые модели в стандартных ситуациях, выполнять простые действия с помощью определённых указаний, приводить простые аргументы.

Средний уровень трудности предполагает правильное воспроизведение основных знаний и навыков, позволяет распознавать простые модели в новых ситуациях, обобщать информацию и формулировать выводы с частичным обоснованием, приводить аргументы, уметь анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать при выполнении действий в знакомых, но отличающихся от образца ситуациях.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, позволяет распознавать более сложные модели заданий, использовать альтернативные и нестандартные пути решения, интегрировать знания, умения и навыки из других областей учебной программы для решения широкого спектра задач, выполнять большинство действий самостоятельно в новых ситуациях.

Общее количество тестовых заданий в тесте – 15.

Тест состоит из 3 частей:

I часть – 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;

II часть – 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;

III часть – анализ литературного текста: 5 тестовых заданий к одному литературному тексту с выбором одного правильного ответа.

3. Содержание теста:

Содержание теста соответствует требованиям к результатам освоения учебной программы по предмету «Русская литература».

№	Раздел	№	Тема	№	Цели
01	Теория литературы	01	Литературоведческие термины	01	Понимание терминов
				02	Литературные приемы и изобразительные средства
				03	Литературные направления
		02	Родо-жанровые особенности	01	Жанр и его признаки

		03	Композиция	01	Элементы композиции, виды композиции, значение лирических отступлений
02	Анализ эпизодов	01	Анализ эпизодов, важных для определения конфликта, связь с другими эпизодами	01	Анализ эпизодов в эпических произведениях
				02	Анализ эпизодов в лирических произведениях
				03	Анализ эпизодов в драматических произведениях
03	Тема и идея	01	Тема и идея	01	Основная тема и идея произведения
04	Содержание произведений	01	Содержание произведений	01	Характеристика героев произведения на основе их социальных и межличностных отношений
				02	Анализ художественного мира произведения в разных формах представления
				03	Авторское отношение к героям и изображаемым событиям
05	Анализ литературного текста	01	Работа с текстом	01	Жанр, тема и идея, композиция, художественно-изобразительные средства
				02	Эпизоды, художественный мир произведения
				03	Характеристика героев, отношение автора

4. Характеристика содержания заданий

По предмету «Русская литература» учащиеся 9 класса должны:

1) определять: жанр, сонет, роман, святочный рассказ, лирическое отступление, типизация, психологизм, внутренний монолог, оксюморон, хронотоп, градация, парцелляция, афоризм; понимание художественного произведения, критическое осмысление информации.

2) анализировать и интерпретировать: определение жанра и его признаков (сонет, роман, роман в письмах, святочный рассказ); определение темы и идеи произведения; выделение в тексте произведения элементов композиции, различие видов композиции, объяснение значения лирических отступлений; анализ в произведении эпизодов, важных для определения конфликта, объяснение связи с другими эпизодами; характеристика героев произведения на основе их социальных и межличностных отношений; способы выражения авторского отношения к героям и изображаемым событиям; анализ средств и приемов создания образов, изобразительных средств и фигур поэтического синтаксиса (эпитетов, сравнений, метафор, олицетворений, риторических фигур, антитезы, перифразы, аллитерации, ассонансы, аллегии, инверсии, анафоры, градации, парцелляции) и др.

3) оценивать и сравнивать: актуальность проблематики произведения; сравнение художественного произведения с произведениями других видов искусства, характеристика сходств и различий в средствах создания образов, выделение индивидуальных авторских приемов; сопоставление произведений (или фрагментов) русской с казахской и мировой литературы, близких по тематике/ проблематике/ жанру, учетом особенностей национальной культуры, объяснение позиции авторов; оценивание устных и письменных высказываний (своих, одноклассников и др.) с точки зрения

полноты и глубины раскрытия темы, композиционного и стилового единства, фактологической точности.

5. Оценивание результатов выполнения заданий в тесте

Части теста	Форма заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	
			За одно тестовое задание	За часть теста
I часть	С выбором одного правильного ответа	5	1	5
II часть	С выбором одного или нескольких правильных ответов	5	2	10
III часть (Анализ текста)	С выбором одного правильного ответа	5	1	5
Итого:		15		20

6. Среднее время выполнения теста

Части теста	Форма заданий	Количество тестовых заданий	Среднее время выполнения тестовых заданий (мин)	Время выполнения заданий (мин)
I часть	С выбором одного правильного ответа	5	1,5	7,5
II часть	С выбором одного или нескольких правильных ответов	5	2	10
III часть (Анализ текста)	С выбором одного правильного ответа	5	3,5*	17,5
Итого:		15		40

Примечание:

* Среднее выполнение одного тестового задания рассчитано с учетом чтения литературного текста.