**Психолог -  Березовская  Наталья  Олегқызы**

**Тақырыбы: Бала өмірінде "мүмкін немесе мүмкін емес".**

Кейбір ата – аналар "тыйым салу – балалық шақтың қуанышын алу дегенді білдіреді", "баланың қыңырлығы-оң көрініс: өйткені ол ерікті күш-жігерін білдіреді", "баланың тыңдалуы міндетті емес, яғни шексіз өседі"деп санайды.

Баланың алдында не болуы мүмкін екенін және не істеуге болмайтынын білетін адам болып қалмау үшін, мүмкін, тек бөлмеде емес, аулада жақсы секіруге болады деп айту керек, қолдарын да, бірақ үстел үстінде емес, кейде жаңа ойыншықты бөлшектеуге болады, бірақ оны сындырмау керек. Ұлымен бірге бұл ойыншықты бөлшектеп, оның ішінде жужит немесе гремит екенін көрсеткен жөн, өйткені егер оны бірге жасамаған болса, бала оны бір етеді. Басқаша айтқанда, кез келген фактіні, іс-әрекетті мүлде емес, оны қоршаған шындыққа, басқа адамдардың өмірімен және қызметімен байланысты барлық алуан түрлерінде көрсету керек.. Оның табиғи белсенділігі, қызметке ұмтылу басқарылмауына жол берілмейді. Өйткені әйтпесе олар байқалуы уродливых нысандары – дурном мінез-құлқы, неразумных, ал безнравственных поступках.

Қыңыр-мінездің теріс сипатының көрінісі және оны жою керек, әйтпесе ол негативизмге ұласуы мүмкін-бала ересектердің кез-келген талабына қарсы тұра, қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр-қыңыр. Негативтілік әрқашан баланың баласына бағытталған.  Өзінің шығармашылығында (көтермелеу, көмек көрсету, қандай да бір ақыл - ойға қонымды, ілтипатты емес) тым кем және жомарттығы бар ата-аналар, өкінішке орай, оның алдында беделі жоқ. Тәрбиелеу мүмкін емес нетребовательным, өйткені болмауы талап артатын адамға бар емес, тәрбие дүлей.

"Мүмкін"," болмайды"," қажет " - бала ерте меңгеруі тиіс үш бастапқы адамгершілік түсінік. Оларға ата-ана талаптары сүйенеді. Ақылға қонымды, әділ, негізді және шара арқылы өндіріп алу талабы баланы адамгершілік тұрғыдан дамытады. Талап ету, құрметтей отырып, - бұл принцип тәрбиеші мен тәрбиеленуші арасындағы қарым-қатынас негізінде болуы тиіс. Сол кезде балада тәрбиелік әсерлерге қарсылық болмайды, ал ересектерде – оған деген көзқарасты таңдауда кереғарлығы болмайды.

Барлық балалар дамуының жеке-психологиялық ерекшеліктеріне қарамастан, баланың мінез-құлқының белгілі бір белгілерін қалыптастыру үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді саналы пайдаланатын ересек адамның мақсатты әсерін қажет ететінін есте сақтаған жөн. Мектепке дейінгі жастағы балаларда тұрақты адамгершілік сезімдер, мінез-құлықтың адамгершілік себептері, мойынсұну және білімділік, белсенділік тәрбиеленеді. Алайда әр түрлі жеке ерекшеліктері бар балаларды тәрбиелеуде олардың жағымсыз көріністерін өзгерте отырып, жоғары жүйке қызметінің оң ерекшеліктеріне сүйену маңызды.

**Күні:**2019ж. қаңтар  айы