**Вербас Татьяна Михайлықызы**

**Логопед**

**Қандай жағдайларда логопед шынымен қажет?**

Ең дұрысы, сіздің балаңыздың сөзі жақсы дамыған болса да, баламен бірге логопедтің Кеңесіне бару керек. Бұл артық болмайды. Біз логопедтің жұмысы дыбыстарды түзетумен ғана байланысты екенін үйрендік, бірақ бұл солай ма?

Тәжірибелі логопед тест тапсырмаларын жүргізе отырып, болашақ оқушыларда оқытудағы мүмкін болатын мәселелерді анықтай алады, ал кейіннен осындай қателердің пайда болуын алдын алу үшін баламен өз сабақтарын түзете алады. Жүйелі сабақтар ата-аналар тарапынан толық бақылау және көмек көрсету жағдайында жылдам және жақсы нәтижелерге қол жеткізуге кепілдік береді. Логопед ата-аналарға бірлескен түзету жүргізілетін сабақ жоспарын ұсынады.

Жиі бала бақшаға барған балалар мамандардың кеңестерінде төмен нәтижелер көрсетеді. Өз бес жасында сурет бойынша қысқа әңгіме жасай алмайды, сөз топтары бойынша жалпылауға шатасады. Мысалы, топтар бойынша тақырыптық картиналарды орналастыру бойынша тапсырманы орындау кезінде (жиһаз, жабайы жануарлар, үй жануарлары, көкөністер, жемістер бөлек) елеулі қателіктерге жол береді. Бұл, әрине, жаһандық мәселелер туралы айтпайды, бірақ оларды да алып тастаудың қажеті жоқ.  Көбінесе бұл педагогикалық асқыну, қоршаған орта туралы шектеулі түсінік, мүмкін мамандармен толық емес сабақтар.

Қосымша затты таңдау, орындау нұсқаулығын есте сақтау, бір хатқа басталатын сөздерді айту, оларды шешу тәжірибесі жоқ баланы шатастыруы мүмкін. Анықталған бұзушылықтар дәрежесін тек тәжірибелі және тәжірибелі логопед анықтай алады. Ата-аналарға маман іздеуге ерекше жауапкершілікпен қарау керек. Логопедпен сабақтар осы олқылықтарды толықтырып, мектепке дайындай алады және балада осындай жоспардың міндеттерін орындау кезінде қауіптілік сезімі болмайды.

Бұл жағдайлардың барлығы бір қарағанда, маманның консультациясы қажет емес, себебі баланың сөйлеу сапасы, оның айтылуы ата-аналардан қауіп тудырмады. Бірақ мәселе бала тест тапсырмаларынан өткеннен кейін ғана анықталды.

Егер ата-аналар үйде отырса және әжелер мен көршілердің кеңесі бойынша олардың баласы "өзі сөйлескен" деп күтсе, онда оларға май минус қою керек. Өйткені уақыт жақсы нәтижелерге қарсы ойнайды. Логопедке жүгіну қаншалықты ерте болса, сабақ нәтижесі соншалықты болады.

Мүмкін, балаға ми қызметінің белсенділігін қалпына келтіру үшін қан айналымын жақсартатын, материалды есте сақтау мен меңгеруді жеңілдететін кейбір препараттарды қабылдау қажет болуы мүмкін. Бұдан қорықпау керек, көптеген жағдайларда тек процесті іске қосу, ағзаға серпіліс жасау арқылы көмек көрсету жеткілікті және логопедтің барлық ұсыныстарын орындай отырып, үнемі сабақтар өткізіп, балаға көмектесуге ғана болмайды.

Сөйлеу дамуының ұзақ уақыт кешігуі, одан кейін қиын диагнозға айналуы мүмкін-сөйлеудің жалпы дамымауы, одан шығу әлдеқайда қиын. Сондықтан мамандарға уақытында жүгіну өте маңызды. Емес затягивайте шешімдерін осы мәселелерді, олардың көпшілігі өздері таба емес шығу және логопед-мұғалімге сөзсіз, ал асыл уақытта қайтарымсыз жоғалған. Бала туралы ойланыңыз, өйткені қазір оның әңгімесі, оның әлеуметтік қарым-қатынасы және құрдастарымен қарым-қатынасы қаншалықты жақсы дамығандығы сізге байланысты.

Маманды таңдаймыз. Үйде немесе логопед кабинетінде қай жерде жұмыс істеу керек?

Логопед баланың ата-аналарына қандай кеңес береді?

Өз қызметтерін жоғары класс мамандары – логопедтер, дефектологтар, психологтар ұсынатын көптеген мамандандырылған орталықтар бар. Мәселені шешуге көмектесетін адамды қалай таңдауға болады?  Мұнда қажетті нәтиже алу үшін барынша күш салу керек.

Емханаларда логопедпен тегін сабақтар бар, онда жақсы мамандар жұмыс істейді, бірақ өкінішке орай, олардың уақыты шектеулі. Сондықтан, егер балада күрделі сөйлеу қиындықтары болса, жеке жүйелі сабақтар қажет. Маманды жұмыс тәжірибесімен таңдау керек, себебі Дефектология факультетінің студенті қандай жақсы болса да, балаңызбен қателесуді қаламасаңыз да.

Әр түрлі мамандардың кеңестеріне қатысуға тырысыңыз,олардың пікірін тыңдаңыз, баланың реакциясын түсініңіз. Бала қандай логопедпен ең көп жанданды, тапсырмалар қаншалықты қызықты және түсінікті болды және, әрине, баланың жеке қалауы. Логопедпен қарым-қатынас қаншалықты жақсы жолға қойылатындығынан көп жағдайда нәтиже де болады.

Жұмыс нәтижесінде абсолюттік сенім, өзара қызығушылық жағдайында логопедпен сабақтар өткізіледі.

Үйде логопедиялық сабақтарды қалай ұйымдастыруға болады?

Сонымен, сіз білікті көмек алу мүмкіндігіне ие болғанға дейін өз балаңызбен айналысуды өз бетіңізше бастағыңыз келді.

Сабақты бастамас бұрын, сізге қажет болуы мүмкін бәрін дайындаңыз:

 Баланың артикуляциялық гимнастика жаттығуларының дұрыс орындалуын бақылау үшін үлкен үстел айнасы.

 Әр түрлі тақырыптағы "Лото" (зоологиялық, биологиялық, "ыдыс", "Жиһаз" және т.б.).

 Сондай-ақ, жеміс, көкөніс муляждарын, шағын пластмасса ойыншық жануарлардың, жәндіктердің, көлік құралдарының, қуыршақты ыдыс-аяқ пен т. б. сатып алу жақсы.)

 Екі және одан да көп бөліктерден жасалған кескіш суреттер.

 Сіздің хоббиіңіз баланың сөйлеуін толық өтемегенше сабақтарға дайындалу барысында пайдалы болуы мүмкін түрлі суреттердің (өнімдерден бояғыш қаптамалар, журналдар, плакаттар, каталогтар және т. б.) коллекциялануы тиіс.

 Шағын моториканы дамыту үшін ойындар сатып алыңыз немесе жасаңыз:

пластилин және жапсыруға арналған басқа да материалдар, конструктор, баулар, есептеуіштер

таяқшалар және т. б.

 • Суреттер жапсыруға және сабақты жоспарлауға арналған дәптер немесе альбом

Ата - аналар үшін негізгі қиындық-баланың айналыспауы.

Мұны жеңу үшін баланы қызықтыруы керек. Балалардың негізгі қызметі – ойын. Барлық сабақтар ойын ережелері бойынша құрылуы тиіс! Ертегі Корольдігіне немесе Незнайкаға қонаққа" саяхатқа " баруға болады. Плюшевый аю немесе қуыршақ да баламен "сөйлесе" алады.

Сирек бала орнында отырып, білім сіңіреді.

Уайымдамаңыз! Сіздің күш-жігеріңіз сыйлай алмайды және сабақ нәтижесі міндетті түрде көрінеді.

Логопедтің кеңестері

 Нәтижеге жету үшін күн сайын айналысу керек. Күн сайын өткізіледі:

 шағын моториканы дамыту ойындары,

 артикуляциялық гимнастика (күніне 2 рет жақсы),

 есту зейін немесе фонематикалық есту қабілетін дамытуға арналған ойындар,

 • лексика-грамматикалық категорияларды қалыптастыруға арналған ойындар

 Ойындардың саны-күніне 2-3, ұсақ моториканы және артикуляциялық гимнастиканы дамытуға арналған ойындардан басқа.

Баланы ауырмаңыз! Ақпаратты шамадан тыс салмаңыз! Бұл кебудің себебі болуы мүмкін.

Сабақты 3-5 минуттан бастап, біртіндеп уақытты ұлғайтыңыз. Сабақтың үзіліссіз ұзақтығы 15-20 минуттан аспауы керек, кейін баланың назары таралып, ол ешқандай ақпаратты қабылдай алмайды. Кейбір балалар осы уақытқа шоғырлана алмайды,өйткені әр бала жеке. Егер сіз балаңыздың көзқарасы сіздің сөзіңізге мүлдем жауап бермейтінін байқасаңыз, сіз қалай тырыссаңыз және барлық таныс ойын сәттерін тартпаса, онда сабақты біраз уақытқа тоқтату немесе тоқтату қажет.

Баланы балалар әдебиетімен таныстырыңыз! Балаға бірнеше беттерді оқуға тырысыңыз, оқылған мәтіннің суреттерін қарап, оларды сипаттаңыз, балаға мәтін бойынша сұрақтар қойыңыз.

"Барлығы қашан үлгере алады?"дерсіз сіз. Кітап оқуды ұйықтар алдында кешке кейінге қалдыруға болады.

Мүмкін, басқа педагогтар бұл дұрыс емес деп санайды, өйткені дәл осындай кешкі уақытта бала шаршап, оның назары шашырап кетеді. Тексерілді! Ұйықтау алдында оқу баланың сүйікті ісі болып табылады – өйткені 15-20 минут ата-анасымен сөйлесуге, өз құпиясымен бөлісуге болады.

Балаға бет бұрып, анық айтыңыз. Ол еріннің қозғалысын көрсін, оларды есте сақтасын.

"Дұрыс емес"сөзін қолданбаңыз! Тәжірибе қорықпаңыз! Ойындарды өзіңіз ойлап табуға болады. Барлығы сіздің қиялыңызға байланысты.

Егер бала оларды сізге ұсынылған түрде қабылдамаса, күрделі ойындарды бейімдеуге (жеңілдетуге) болады.

Бүгін не істей алатыныңызды ертең қалдырмаңыз!

Сізге шыдамдылық!

"Баланы қалай сөйлеуге үйрету керек?»

Баланың алғашқы сөздері ата-аналардың көпшілігі шабыттандырады. Таңқаларлық ештеңе — бала қоршаған ортамен қарым-қатынас жасай бастайды.

Бала сөйлей бастаған кезде және ол қалай сөйлей бастайды, ересектердің қолдауына байланысты. Дұрыс сөйлеуді бала жасындағы басқа да дағдылармен қатар үйрену керек.

Сіз, әрине, кез келген адамға жағымды, қызықты нәрселерді үйрену оңай екенін білесіз. Демек, ең алдымен, сөйлеу дамуына қатысты барлық жерде позитивті ұстанымды береміз.

Балаңызға тез сөйлесуге көмектесетін 10 кеңес:

1. Сіз сөйлескен кезде оны әрқашан сізге қарауға ынталандыру!

Балалар еліктеу жолымен оқиды

2. Қысқа сөздерді, қарапайым және түсінікті пайдаланыңыз!

Кішкентай бала ұзақ және күрделі сөйлемдерді түсіну және есте сақтау мүмкін емес. Сондықтан қарапайым терминдер мен қысқа сөйлемдерді (бірақ "сюсюкания"жоқ) қолданған жөн. Мысалы, балаға қарапайым нұсқау беріп, "Мишка ал", "қуыршақты ал", "кубик қайда?»

3. Тым тез айтпаңыз!

4. Сіз істеп жатқан барлық дауыстап сөйлесіңіз!

"Қазір біз аяқ киім, күртеше, бас киім киеміз және серуенге барамыз". Бұл дұрыс баланс өте маңызды!

5. Балаға кітаптар оқыңыз!