**2019-2020 оқу жылының І тоқсан қорытындысы бойынша гимназиялық сыныптар және тереңдетіліп оқытылатын пәндер туралы ақпараттық анықтама**

2019-2020 оқу жылының басында өткен 2018-2019 оқу жылының қоры-тындысы бойынша жаңа оқу жылына мақсаттар мен міндеттер айқындалып, жоспар құрастырылды.

2018-2019 оқу жылында 7 гимназиялық сыныптар болды 2а, 3а, 4а, 4ә, 5а, 7а, 8а оқушылар саны -165. 2019-2020 оқу жылында 9 сынып 2а, 3а, 3ә, 4а, 5а, 5ә, 6а, 8а, 9а оқушылар саны-217, былтырғы жылмен салыстырғанда 52 балаға көбейді. 5а, 5 ә сыныптарда қазақ тілі биылдан бастап тереңдетіліп оқытылады, оқушылар саны-48. 8 а сыныбында ағылшын тілі тереңдетіліп оқыту жалғасуда оқушылар саны -25. 9 а сыныбында география пәнінен тереңдетіліп оқыту жалғасуда оқушылар саны-24.

2019-2020 оқу жылы үш тілді оқыту эксперимент жалғасуда. Гимназиялық 8а сыныбында химия, информатика пәндері, 6 б сыныбында информатика негіздері, арнайы курс қазақ, орыс, ағылшын тілінде өткізіледі.

2018-2019 оқу жылында жасөспірімдер арасында өткен олимпиадаға 8а сынып оқушысы Тасамбаева Зарина химиядан І орынға ие болды, мұғалімі А.А.Омарова, 8а сынып оқушысы Саматов Ризабек географиядан ІІІ орынға ие болды, мұғалімі М.Т.Қажмағамбетова. Ал 2019-2020 оқу жылында жасөспірімдер арасында өткен олимпиадаға 12 оқушы қатысты. (математика, информатика, химия, физика, география, биология) бірде-бір жүлдегерлер болған жоқ. Бастауыш сынып оқушыларына арналған қалалық «Бастау» математи-калық турниріне 2-4 сынып оқушылары қатысып, командалық ІІ орынға және жеке-дара ІІ-ІІІ орындарға ие болды. Ғалым Нұрасыл 2 «а» сынып оқушысы ІІ орын, жетекшісі Б.Ж. Сейітова, Белгібаев Расұл 3 «а» сынып оқушысы ІІІ орын, жетекшісі А.М. Жапарова, Бекей Иманәли 4 «а» сынып оқушысы ІІІ орын, жетекшісі А.Е. Естаева. 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде» ХV республикалық конкурсы облыстық кезеңінің жеңімпазы Сұраған Еркебұлан

ІІ орынға ие болды. «Жас ғалым-2019» атты ғылыми жобалардың Республикалық байқауында Сұраған Еркебұлан І дәрежелі дипломмен

марапатталды. Жетекшсі Сағындықова Бақыт Юсатқызы.

І тоқсан бойынша гимназиялық сыныптар мен пәндері тереңдетіліп оқытылатын сыныптардың білім сапасының мониторингі жүргізіліп, ӘБ –те талқыланады.

**І тоқсан бойынша гимназиялық сыныптардағы білім сапасының жылдықпен салыстырмалы көрсеткіштері:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | 2018-2019 жылдық | І тоқсан | динамика | Мұғалім |
| 2а | 80% | 71% | -9 | Сейітова Б.Ж. |
| 3а | 81% | 70 % | -11 | Жапарова А.М. |
| 3 ә | 58,6 | 44,4% | -14,2 | Сағындыкова Б.Ю. |
| 4 а | 72% | 62,5% | - 9,5 | Естаева А.В. |
| 5а | 66,6% | 39 % | -27,6 | Рамазанова И.Х. |
| 5 ә | 76% | 24 % | -32 | Қайырбай Ж |
| 6 а | 66,6% | 40% | -20,6 | Досанова Г.К. |
| 8 а | 79,3% | 72% | -7,3 | Жүнісова С.Қ. |
| 9а | 66,6% | 50% | -16,6 | Жармағамбетова Б.Қ. |
| барлығы | 71,8% | 52,5% | -19,3 |  |

2 «а» гимназиялық сыныбын өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстырғанда -9% кеміген, жылдық 80% көрсетсе, ал І тоқсан 71% құрады, үлгерім 100%. 3 «а» гимназиялық сыныбын өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстырғанда -11% кеміген, жылдық 81% көрсетсе, ал І тоқсан 70% құрады, үлгерім 100%. 3 «ә» гимназиялық сыныбын өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстырғанда -14% кеміген, жылдық 58,6% көрсетсе, ал І тоқсан 44,4 % құрады, үлгерім 100%. 4 «а» гимназиялық сыныбын өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстырғанда -9,5 % кеміген, жылдық 72% көрсетсе, ал І тоқсан 62,5 % құрады, үлгерім 100 %. 5 «а» гимназиялық сыныбын өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстырғанда -27,6 % кеміген, жылдық 66,6% көрсетсе, ал І тоқсан 39 % құрады, үлгерім 100%. 6 «а» гимназиялық сыныбын өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстырғанда -20,6 % кеміген, жылдық 66,6% көрсетсе, ал І тоқсан 40 % құрады, үлгерім 100%. 8 «а» гимназиялық сыныбын өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстырғанда -7,3% кеміген, жылдық 79,3% көрсетсе, ал І тоқсан 72 % құрады, үлгерім 100%. 9 «а» гимназиялық сыныбын өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстырғанда -16,6 % кеміген, жылдық 66,6% көрсетсе, ал І тоқсан 50 % құрады, үлгерім 100%. Жалпы гимназия сыныптар бойынша -19,3 кеміді, жылдық 71,8%, І тоқсан 52,5 %.

5 «а» және 5 «ә» сыныптарында сапаның төмен болу себебі, оқушылардың құрамының өзгеруі және олардың орта буынға өтуге байланысты бейімделуі, пәндердің көбеюі, жаңа пәндердің қосылуы, пән мұғалімнің өзгеруі, яғни сабаққа қойылатын талаптардың көбеюі, жаңартылған білім мазмұнына көшуі. Қорыта келгенде бұл келенсіз жағдайларда оқушының оқу сапасының түсуіне және жеке тұлғаның дамыуына кері әсерін тигізеді.

**Тереңдетіліп оқытылатын пәндер:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып | пән | 2018-2019  жылдық | І тоқсан | динамика | Мұғалім |
| 5 а | қазақ тілі | 92,0% | 73,9% | -18,1 | Рамазанова И.Х. |
| 5 ә | қазақ тілі | 88,0% | 44% | -44 | Сапина Г.Қ. |
| 8а | ағылшын | 82,6% | 76,9% 91,7%  84,3% | +1,7 | Жармағамбетова Б.Қ.  Жукашева А.М. |
| 9а | география | 92,0% | 76% | -16 | Қажмағамбетова М.Т. |
| Барлығы. | 4 пән | 89% | 68% | -21 |  |

5 «а» сыныбында қазақ тілі пәні 73,9 %, үлгерім 100 % (мұғалім Рамазанова И.Х.). «5» ә сыныбында қазақ тілі пәні 44%, үлгерім 100 % (мұғалім Сапина Г.Қ.) 8 «а» сыныбында ағылшын тілі пәні 76,9%, үлгерім 100 % (мұғалімдер Б.Қ.Жармағамбетова, А.М.Жукашева), географиядан білім сапасы -76 %, үлгерім 100% (мұғалім М.Т.Қажмағамбетова).

Тереңдетіліп оқытылатын пәндерді өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда қазақ тілі 5 «а» сыныбында -18,1 кеміді, 5 «ә» сыныбында -44 %, кеміген, ағылшын тілінен +1,7 артты, 9 а сыныбында географиядан 16%-ға кеміген.

Тереңдетілген сыныптар бойынша мектепішілік олимпиадаға 5 «а» сыныптан 4 оқушы қатысты ІІІ орын екі бала, 5 ә сыныптан 7 оқушы қатысты, мүлдем орын жоқ. Ағылшын тілі 8 а сыныптан 4 бала қатысты І орын бір бала, үшеуі орын алмады. 9 а сыныбында география пәнінен 3 бала қатысты бір оқушы І орын, бір оқушы ІІ орын, үшінші бала орын алған жоқ.

3 «Ә» сыныпта сауаттылық деңгейі өте төмен оқушылар да бар: Ерболат Рахат, Кайнгулов Алмаз.

**Ұсыныс:**

1. Төмен нәтиже көрсеткен гимназиялық сыныптар 3 «ә» (44,4%), 4 «а» ( 62,5%), 5 «а» (39%), 5 «ә» (24%), 6 «а» (40%) 9 «а» (50%) сыныптарын мектепішілік бақылауға алу, білім сапасын арттыру мақсатында қосымша сабақтар ұйымдастыру.
2. Негізгі пәндер бойынша мониторинг жүргізу (қазақ тілі, математика, жаратылыстану, ағылшын тілі).
3. Мектеп психологтеріне оқушылардың ортаға тез бейімделуі мақсатында психопрофилактикалық сабақтар, тренингтер өткізу. Ата-аналармен қарым-қатынасты нығайту.
4. Оқушылардың әр түрлі сайыстарға қатысу белсенділіктерін арттыру.
5. Тереңдетілген сыныптарды мектепішілік бақылауға алу, сол пәндер бойынша мониторинг жүргізу.
6. Пән мұғалімдері оқушылардың оқу үлгерімін ескере отырып, сабақ мазмұнына қарай тиімді әдіс-тәсілдер мен стратегияларды қолдану.
7. Оқушылардың сыныпқа тез бейімделуіне ықпал ету негізінде, пән мұғалімдері тарапынан оқушылармен эмоционалды жағымды қарым-қатынас орнату.

**Құрастырған: ОТЖжДО А.Б. Каппасова**