**Әдістемелік бірлестіктің жұмыс бағыттары**

1. Бірлестіктегі мұғалімдер туралы мәлімет.

2. Бірлестіктің жаңа оқу жылына арналған міндеттері.

3. Педагогикалық оқуларды ұйымдастыру жұмыстары.

4. Ашық сабақтар мен тәрбие сағаттары.

5. Тәжірибеден алынған баяндамалар.

6. Озат тәжірибені жинақтау және тарату.

7. Кәсіби басылымдарға жарияланған материалдарға шолу.

8. Педагогикалық оқуларға дайындық.

9. Оқушының білім-білік, дағдыларын тексеруге көмек.

10. Нұсқау, бұйрық, озат тәжірибе мазмұнымен таныстыру.

11. Білім жетілдіру курсында болған мұғалімдердің хабарламаларын тыңдау.

12. Көрнекі құралдар қорын байыту жұмыстары.

13. Мұғалімдердің шығармашылық есебін тыңдау.

14. Семинарлар, байқаулар, сайыстар т.б. әдістемелік апталықтар өткізу.

**Әдістемелік бірлестіктiң жұмыс жоспары**

Кез келген әдiстемелiк бiрлестiктiң жұмыс жоспары төмендегідей бөлімдерден тұрады:

- Әдiстемелiк бiрлестiктiң әдiстемелiк тақырыбы.

- Жаңа оқу жылындағы бiрлестiк алдындағы мақсат-мiндеттер.

- Облыстық, аудандық, мектепiшiлiк іс-шаралар.

- Әдiстемелiк бiрлестiктiң оқу-тәрбиелiк жұмыстары.

- Бiрлестiктегi әдiстемелiк жұмыстар.

- Әдiстемелiк қызметті оқу-әдiстемелiк қамтамасыз ету.

**Бастауыш сынып мұғалiмдерi әдiстемелiк бiрлестiгiнiң бiр оқу жылына арналған жұмысының үлгi жоспары**

Тақырыбы: педагог қызметі мен еңбегiнiң нәтижесін ғылыми негіздеп талдауды меңгеру.

Мақсаты: Мұғалiмдердiң бастауыш бiлiм берудегі зердесі мен кәсіби құзырлылық және педагогикалық шеберлік деңгейлерін үздiксiз жетiлдiру.

Мiндеттерi:

1. Барлық типтегі сабақтарды өткiзудiң жоғары әдiстемелiк деңгейiн қамтамасыз ету.

2. Жас мамандардың кәсіби тұлғасын қалыптастыру.

3. Бiрлестiк мұғалiмдерiнiң кәсіби бiлiктiлiгiн көтеру.

4. Шығармашылықпен жұмыс iстейтiн мұғалiмдердiң iс-тәжiрибесiнiң тиiмдi тұстарын айқындау, жинақтау, тарату.

5. Оқу-тәрбие үрдiсiне жаңа педагогикалық технологияларды ендіру.

6. Бастауыш саты оқушыларының бойында рухани-адамгершiлiк касиеттердi қалыптастыру.

7. Бастауыш саты мұғалiмдерiнiң нәтиже мен тұлғаға бағытталған дамыта оқыту технологиялары бойынша жұмыстарын жандандыру.

**Математика және жаратылыстану пәндерінің бірлестік отырыстарының жылдық жұмыс жоспары**

Қыркүйек:

Тақырыбы: Математика және жаратылыстану сабақтарында әр деңгейлі тапсырмалар беру арқылы оқушылардың табиғи қабілеттерін ашып, дарынды балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру.

Қараша:

Тақырыбы: Жаратылыстану және информатика пәндерінен зертханалық жұмыстарды жүргізудің тиімді жолдары.

Қаңтар:

Тақырыбы : Математика және жаратылыстану сабақтарын компьютерлендіру жолдары.

Наурыз:

Тақырыбы: Әрбір оқушының өткен материал бойынша меңгерген білім деңгейін өзі бағалауға үйрету, сол арқылы білім сапасын арттыру.

Бастауыш сынып әдістеме бірлестігі

Өзекті мәселесі және мақсаты: Дамыта оқыту, деңгейлік саралау әдістерін жүйелі меңгеру және сабақта қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларына сапалы білім беру, математикалық, ауызша және жазбаша сауаттылыққа қол жеткізу.

Міндеттері:

- Барлық мүмкіндікті пайдаланып, оқытудың жаңа әдістерін тиімді пайдалану және бастауыш мұғалімдерін өз шеберлігін арттырудағы жұмысын жүйелеу.

- Оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту, математикалық сауаттылыққа, логикалық ойлауға үйрету. Оқуға, сапалы білім алуға ынталандыру, танымдық белсенділігін көтеру.

- Оқушылардың деңгейін анықтай отырып өз мүмкіндігін бағалай білуге, өзін-өзі дамытуға, өз бетімен білім алуға, қиындықтарды жеңе білуге баулу.

- Оқушының мүмкіндіктеріне қарай тапсырмаларды деңгейлеп беру арқылы дамыту.

- Білім берумен қатар оқушыларды халықтық дәстүр үрдісінде адамгершілікке баулу.

Мектеп алды дайындық топтар мен бастауыш білім берудің сабақтастығымен жүзеге асыру

**Бастауыш сынып мұғалімдері мен ұзартылған топ тәрбиешілерінің әдістемелік отырыстары**

І отырыс - тамыз

1.2001-2002 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың қорытындысы және жаңа оқу жылындағы міндеттер.

2.Оқушының ауызша және жазбаша тілін дамыту және жазбаша жұмыстарға қойылатын мектепішілік бірыңғай талаптар: а)Жазбаша жұмыстарының жүргізілуін бағалау критерийлері; ә)Іс қағаздарының және мектеп құжаттарының жүргізілуі.

3.Ұзартылған күн тобындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары.

Мақсаты: Өткен оқу жылында жіберілген олқылықтарды ескеру және енді болдырмау, жаңа оқу жылының міндеттерін анықтау, нақтылау. Тәрбие жұмысы жоспарын жаңаша құруға бағыт беру.

ІІ отырыс - қазан

1.Оқушыны тапсырманы деңгейлеп беру арқылы дамыту, стандарт бойынша міндетті және мектепішілік талаптардың орындалуы: а)әр пән бойынша; жұмыс нәтижесі (мониторинг, диаграмма, кестелер).

2.Мұғалімнің шығармашылық қабілеттерін ашу, кәсіби деңгейін көтеру. Мұғалімнің өз білімін көтеру жоспарын талқылау.

Мақсаты: Оқушының деңгейін анықтай отырып, өз мүмкіндігін бағалай білуге, өзін-өзі дамытуға, өз бетімен білім алуға, қиындықтарды жеңе білуге баулу. Мұғалімдерді жүйелі түрде өз білімін көтеруге және ғылыми жұмыстармен айналысуға тарту.

III отырыс- желтоқсан

1.Бастауыш сыныпта математиканың берілуі туралы. Оқушыларға математикалық ұғымдарды жеңілдетіп берудің тиімді әдістері.

2.Бастауыш сынып және мектеп алды даярлау тобының өзара байланысын және оқушылардың психологиялық көңіл күйін зерттеу жолдары.

Мақсаты: Оқушыларды математикалық сауаттылыққа, логикалық ойлауға үйрету және танымдық белсенділігін көтеру, сапалы білім алуға ынталандыру. Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілерін оқушылардың психологиялық жағдайлары туралы теориялық көмек беру.

VI отырыс- наурыз

1.Жазба және бақылау жұмыстарындағы қатемен жұмыс істеудің тиімді түрлері.

2.Озық тәжірибе тарату: Сынып жетекшілерінің ата-аналармен жұмысы (жаңа бағыттағы жұмысты көрсету).

Мақсаты: Оқушыларды өз қателерін тауып, себебін анықтай білу, жою жолдарын үйрету. Іс-тәжірибесімен танысу. Ата - анамен мектеп арасындағы байланысты нығайту.

V отырыс - мамыр

1.Бастауыш сынып және дайындық тобындағы баланы психологиялық - педагогикалық зерттеу жұмысының нәтижесі.

2.Тексеру жұмысының қорытындысы бойынша оқушының даму деңгейін анықтау (мониторинг, графикалық диаграмма).

3.Оқу жылының қорытындысы. Алдағы оқу жылының міндеті.

Мақсаты: Оқушылар біліміндегі олқылықтарды анықтай отырып, алдағы оқу жылының міндетін белгілеу.

І.Жоспарлау құрылымы (жылдық жоспар бөлімдері)

1.Кадрларға сипаттама.

2.Өткен оқу жылына талдау.

3.Әдістемелік бірлестіктің негізгі бағыттар бойынша мақсат-міндеттері.

4.Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

5.Оқушылардың білім-білік – дағдыларының сапасын арттыру.

6.Бастауыш сыныптардағы тәрбие жұмыстары.

7.Әдістемелік бірлестік отырыстары.

1.Кадрларға сипаттама.

2.Өткен оқу жылына талдау.

3.Әдістемелік бірлестіктің негізгі бағыттар бойынша мақсат-міндеттері.

4.Мұғалімдердің педагогикалықт шеберлігін жетілдіру.

5.Оқушылардың білім-білік-дағдыларының сапасын арттыру.

6.Бастауыш сыныптардағы тәрбие жұмыстары.

7.Әдістемелік бірлестік отырыстары.

Отырыстардың құрылымы

1. Негiзгi мәселе.

2.Бағдарламаның қиын тарауларын оқып-үйрену.

3.Мектепiшiлiк мәселелерді талқылау.

Жұмыс формалары

1.Өзара сабаққа ену және өзара дәптер тексеру.

2.Ашық сабақтар.

3.Тәжiрибелiк көрсете отырып, өз тәжiрибесiнен баяндама.