**Приемы и методы диагностики учащихся и их семей.**

*Классный руководитель при общении с семьями учащихся дол­жен соблюдать определенные правила, а именно:*

* *к родителям каждого ребенка нужно проявлять искреннее уважение;*
* *общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо;*
* *изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным;*
* *изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.*

*Классный руководитель должен постараться иметь следующую информацию о семье ученика:*

* *общие сведения о родителях или людях, их заменяющих;*
* *жилищные условия семьи и ее материальная обеспеченность;*
* *образовательный уровень семьи, интересы родителей к школе и к жизни ребенка в классном коллективе;*
* *уровень педагогической культуры родителей;*
* *авторитетность семьи в глазах ребенка;*
* *степень значимости воспитательного воздействия родителей на ребенка;*
* *семейные традиции, обычаи и ритуалы;*
* *положение ребенка в семье (благоприятное, неблагоприятное);*
* *воспитательные возможности семьи.*

*Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познако­миться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, ее традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.*

*Для изучения семьи классный руководитель может использо­вать различные методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, тренинги, материалы детского творчества, интерактивные игры.*

*Часто сетуют на то, что родители не хотят посещать собрания, не приходят на встречи с классным руководителем. Но, видимо, не стоит этому удивляться. Очень часто родительские собрания и встречи превращаются в «разбор полетов», на которых унижается человеческое достоинство родителей. Классному руководителю следует помнить - родительское собрание — это, в первую очередь,* ***обучение родителей быть ими с помощью теории и практики.*** *Один из видов практики - это диагностические методики, которые позво­ляют родителю остаться один на один с серией вопросов и честно признаться себе в том, что получается у него хорошо в воспитании ребенка, а что не очень и требует исправления.*

*Можно приводить много различных исследований, с помощью которых классный руководитель сможет вызвать у родителей ин­терес к воспитанию своих детей и желание общаться с классным руководителем, посещать школу, однако главное, чтобы родите­ли усвоили одно очень важное правило, продиктованное жизнью: «Воспитание детей в семье - это обучение их умению обходиться без родителей».*