**Анализ методической работы СОШ №4 имени К.Макпалеева**

**за 2017-2018 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Содержание методической работы обусловлено:

* Законодательством РК в области образования, нормативными документами, инструкциями, приказами МОН РК, рекомендациями МОН РК, программой развития школы.
* Результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития учащихся.
* Освоением инноваций, внедрением ИКТ в учебную деятельность.
* Наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

Методическая тема школы ***«Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях обновления содержания образования»***, рассчитана на 2014-2019 гг.

**Приоритеты плана развития школы:**

На уровне учителя: преодоление стереотипов учителей относительно новых подходов обучению.

На уровне учащихся: развитие навыков рефлексивного мышления, саморегуляции, вовлечения учащихся в процесс обучения.

***Направления методической работы:***

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цели методической службы школы:**

1. Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуальной педагогической, методической, дидактической, воспитательной системы.

2. Развитие методической службы школы в направлении ее реформирования и установления соответствия новой модели образовательной среды.

3. Повышение уровня  профессиональной компетентности учителя, формирование  готовности к работе  в условиях 12-летнего образования.

4.Развитие практики  самоменеджмента, самообучения и взаимообучения педагогов   в условиях образовательного учреждения в использовании образовательных технологий в УВП.

Определена методическая тема школы на 2017-2018 гг.:

**«*Формирование учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях обновления содержания образования»***

**Цели:**

1.Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на межпредметном уровне.

2. Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях обновления содержания образования

**Задачи:**

1.Создать условия для развития критического мышления в процессе проектно-исследовательской деятельности.

2. Внедрить новые формы, методики самостоятельной экспериментальной работы обучающихся, оптимально используя учебно-материальные ресурсы школы.

3. Создать условия для межпредметной интеграции знаний.

4. Разработать требования к деятельности учителя и учащихся в режиме новых подходов к обучению.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные измерители, организует научно-исследовательскую работу учащихся, решает проблемы развивающего обучения. Кадровое обеспечение учебного плана в начальной, основной и старшей школе-100%. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности. В школе работают 92 педагогических работников (76 учителей (из них 6 в декретном отпуске), 2-психолога, 1-соц.педагог, 1-вожатый, 4– воспитателя ГПД, 1-ПДО). 98% учителей - специалисты. 3 педагога (3%) имеют степень магистра. Доля педагогов с высшим образованием составляет 78%. Увеличилось количество молодых специалистов – 10, в текущем учебном году на работу приняты были 4 молодых специалиста, выпускники колледжей (2) и ВУЗов (2). Из 6 учителей, имеющих средне-профессиональное образование, трое заочно обучаются в ВУЗах (ПГПИ, ИнЕУ) (Приложение №1).

В 2017-2018 учебном году количество учителей с высшей и первой категорией составило 68%, что соответствует показателям 2015-2016 уч.года - 68,5%, то есть по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение количества учителей с высшей и первой категорией (2013-2014 учебный год - 73,75%, 2014-2015 учебный год– 71,59%, 2015-2016 учебный год – 68,5%, 2016-2017 учебный год – 64,7%). В связи с принятием на работу за последние три учебных года (2015-2016, 2016-2017,2017-2018) молодых специалистов и учителей со стажем работы до 3-х лет (11 человек) доля учителей, не имеющих категорию, составило 14%.

В 2017-2018 году доля преподавателей школы с высшей квалификационной категорией составляет 52%, с первой квалификационной категорией – 16%, со второй категорией – 17%, не имеющих категории - 14% (из 11 учителей, не имеющих категорию, одному присвоили вторую категорию). (Приложение №2).

Анализ распределения учителей по стажу и возрасту свидетельствует о достаточной зрелости и опыте педагогического коллектива: доля учителей, имеющих стаж свыше 20 лет, составляет 57%. Ведущий возраст учителей – от 40 до 49 лет (41%). Однако 82 % коллектива - педагоги возрастом от 20 до 54 лет, средний возраст учителей школы – 44 года, рост доли учителей со стажем до 8 лет, дает возможность дальнейшего развития и роста педагогического мастерства (Приложение №3,4).

Свидетельством профессионального роста, самоактуализация личности педагога, стимулом труда является аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования, приказ по школе. Таким образом, в 2014-2015 учебном году – 15 учителей, в 2015-2016 учебном году - 16 учителей, в 2016-2017 учебном году - 19 учителей, в 2017-2018 учебном году успешно аттестованы 16 учителей школы. Высшая квалификационная категория подтверждена 8 учителями, присвоена- 3, первая категория подтверждена – 1, присвоена – 2, вторая категория присвоена - 2 учителям. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда (Приложение №5).

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Прохождение курсовой подготовки является для педагогов и руководителей образовательных учреждений важной формой самообразования и формирования профессиональной компетентности. В школе проводится работа по планированию данного процесса. Цель данной работы: регулирование процесса повышения квалификации в связи с производственной необходимостью (организация замещения уроков) и осуществление методического сопровождения профессионального роста каждого педагога в преддверии квалификационной аттестации педагогических работников. В соответствии с данной целью в нашем образовательном учреждении ежегодно проводится: составление списков для прохождения курсовой подготовки педагогами в ГОО и в НЦ ПК «Өрлеу»; помесячный контроль прохождения курсовой подготовки со стороны администрации. Педагоги школы в соответствии с планом проходят курсовую переподготовку один раз в пять лет на базе РИПКСО, областного НЦ ПК «Өрлеу», городских институтов повышения квалификации при ИнЕУ и ПГПИ. За 2017 год курсы повышения квалификации по программе «Билингвальный педагог» прошли три учителя по предметам ЕМЦ (физика, биология, информатика), "Языковая компетенция" -1 учитель английского языка. В школе работают 11 учителей прошедших курсы по программе третьего (базового) уровня, 2 учителя по программе второго (основного) уровня, 1 учитель, прошедший курсы первого (продвинутого) уровня; по программе «Лидерство учителя в педагогическом сообществе» прошел курсы - 1, «Лидерство учителя» - 1, «Эффективное обучение» -1, всего-16 учителей, что составляет 21% от общего количества учителей. В 2017-2018 учебном году курсовую переподготовку по обновлению содержания образования прошли 16 учителей, что составляет 76% от плана (21 учителей). Статус школьного тренера по программе "Рефлексия в практике" получили 2 (всего-5), курсы повышения по научно-методическим основам преподавания предмета "Самопознание" прошли 10 учителей. Проанализировав состояние курсовой подготовки, следует отметить, что учителя своевременно проходят курсовую подготовку: 2014-2015 уч.год - 34, 2015-2016 уч.год – 26, 2016-2017 уч.год – 28 , 2017-2018 уч.год – 32 учителей (приложение №6). Необходимо мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в НЦ ПК «Өрлеу».

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет.

В 2017-2018 учебном году были проведены педсоветы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Реализация образовательной политики школы в условиях обновления содержания образования |
| 2 | Преемственность в обучении и воспитании |
| 3 | Современная школа в условиях обновления содержания образования |
| 4 | Внеурочная деятельность: проблемы и пути решения |

Для совершенствования методической работы учителей в рамках обновления содержания образования проводились практические семинары различной тематики, которые способствовали  внедрению системы критериального оценивания в учебный процесс, обучающие семинары по образовательной программе «Рефлексия в практике», которые помогли  разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге привело  к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности.

В школе действуют 7 методических объединений. Деятельность методических объединений направлена на:

1. Изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, уровень научной, нравственной воспитанности учащихся;

2. Изучение системы работы учителя;

3.Коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивной методики обучения и воспитания;

4. Изучение актуального опыта учителей и творческое его применение;

На заседаниях методических объединений учителей-предметников были рассмотрены результаты самообразовательной деятельности за год, определены перспективы развития темы самообразований.

Методические темы МО на 2017-2018 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Методическое объединение | Тема МО |
| 1 | МО казахского языка и литературы | Білім беру үрдісіне оқытудың озық технологияларын енгізе отырып, оқушылардың функционалды сауаттылығын қалыптастыру |
| 2 | МО русского языка и литературы, истории | Деятельностный подход как системообразующий элемент в образовательной системе школы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, истории |
| 3 | МО естественно-математических наук | Формирование функциональной грамотности в преподавании точных наук |
| 4 | МО культурологического цикла | Использование возможностей уроков технологии, музыки, ИЗО и черчения по развитию критического мышления в аспекте формирования функциональной грамотности школьников |
| 5 | МО иностранного языка | Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс как одно из направлений образовательной деятельности, ориентированный на результат |
| 6 | МО начальных классов | Формирование навыков широкого спектра в условиях обновления содержания начального образования |
| 7 | МО физической культуры и НВП | Формирование и развитие воспитательного потенциала физической культуры на этапе перехода к новым образовательным стандартам. |

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Наибольшую методическую активность проявляют МО учителей естественно-математического цикла, учителей казахского языка и литературы, начальных классов. Менее активны учителя русского языка и литературы, истории, культурологического цикла.

В школе организована деятельность проблемно – творческих объединений:

- по внедрению технологии РКМ

- по разработке компетентностно – ориентированных заданий

- по проблемам реализации 7 модулей уровневых программ

- использование ИКТ технологий в учебном процессе

- по организации научно – исследовательской деятельности.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год. Существует в школе и количественное измерение деятельности методических объединений, определенное в диагностических картах по результатам методической активности педагогов.

В 2017-2018 учебном году были проведены предметные декады:

* Казахского языка и литературы
* Русского языка и литературы
* Начальной школы
* Общественно-правовые дисциплины
* Математики, информатики и физики
* Иностранных языков
* Химии, биологии, географии
* Технологии, ИЗО, черчения и музыки
* Физической культуры и НВП

Оценивая методическую подготовку мероприятий, следует отметить их хороший уровень: удачное и наиболее оптимальное сочетание познавательной информации и игровой ситуации, элементы соперничества и работа в команде, программный материал и использование незнакомых фактов, учебная подготовка и интуитивное мышление.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских творческих групп.

Деятельность творческих и проблемных групп по теме школы в рамках школьного МО, городского МО, областного МО при ИПК ПК.

В формате города и области представлена творческая лаборатория учителей:

* Областной семинар с показом открытых уроков самопознания "Общечеловеческие ценности на уроке" для слушателей курсов НЦ ПК «Өрлеу»: Ерисова Н.Н., Выгузова А.В., Машинская Е.А., Моргун А.А., Жомартова К.С., Шарипова А.С., Никанбекова А.Ж., Литвиненко Е.В., Бакасова С.Н., Ешенова Б.К.

В рамках городского семинара дня аттестуемого учителя показаны 10 уроков и 2 мастер-класса на основе реализации современных требований к уроку в аспекте формирования функциональной грамотности.

Обобщение педагогического опыта на уровне области:

* В рамках областной конференции по обобщению опыта был презентован опыт учителя физической культуры Теньковского Ю.П.

Самообразовательная деятельность учителей складывается из основных направлений работы над методической темой. Учителя повышали свою квалификацию в данном вопросе через посещение школьных, городских, областных семинаров, взаимодействие в творческих и проблемных группах на уровне школы, города и области. На уровне города и области - 26 учителей, что составляет 34% от общего количества педколлектива. Также являются руководителями городских и областных творческих групп – 3 учителя (Петрова Т.С., Выгузова А.В., Шарипова А.С.), руководитель МО учителей биологии города является Выгузова А.В. Имеют сертификаты тренеров областного, городского и школьного уровней 14 учителей школы. Учителя нашей школы принимают активное участие в городских оргдеятельностных играх (32 учителя), в котором большую активность проявляют учителя начальных классов.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.  
 Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. За 2017-2018 учебный год было посещено более 500 уроков. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Педагоги школы рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся. 65% учителей результативно применяют инновационные педагогические технологии.

Учителями-новаторами в течение учебного года были разработаны и апробированы методико-дидактические пособия по направлениям педагогической деятельности, которые заняли призовые места в городском и областном конкурсах методико-дидактических пособий:

|  |  |
| --- | --- |
| Выгузова А.В. | Лабораторные работы 7 класс (обновленная программа) |
| Выгузова А.В. Кофтанюк И.И. | Краткий словарь биологических терминов (биология 7 класс) |
| Петрова Т.С. | Учебное пособие " "Компетентностно-ориентированный задания" Музыка 6 класс |
| Юрченко Е.В. | Программа спецкурса "Я-исследователь" (2 класс). Рабочая тетрадь (2 класс) |

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения, переработки достижений науки, передового педагогического опыта. Одной из форм переработки, переосмысления содержания образования является внедрение в УВП авторских программ учителей школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название спецкурса** | **ФИО учителя** |
|
| 1 | «Sanny English» | Бек З.Н., Кофтанюк И.И.- учителя высшей категории |
| 2 | «Язык мой-друг мой» | Прасоленко Е.И.- учитель высшей категории |
| 3 | «Математика и логика», «Решение нестандартных задач» | Кустаулетова М.И.- учитель высшей категории |
| 4 | «Ғажайып қазақ тілі», «Әдебі қойылым негізінде қазақ тілін дамыту», «Өлкеміздің мақтанышы» | Толеубаева М.С.- учитель высшей категории |
| 5 | «Познай себя» | Утеуова М.С.- психолог второй категории |
| 6 | Избранные вопросы математики | Сипатова А.Ш.. – учитель первой категории |
| 7 | Экспериментальная химия | Шарымбаева Ж.Ж. - учитель высшей категории |
| 8 | Избранные математические вопросы | Айпергенова А.М. - учитель первой категории |
| 9 | Решение физических задач повышенной сложности | Тихонова Т.В. - учитель высшей категории |
| 10 | «Решение биологических задач», «Закономерности наследственности» | Выгузова А.В. - учитель высшей категории |

Созданы условия для качественной подготовки учащихся к внутренней и внешней экспертизе знаний.

Рейтинг творческой активности педагогов в 2017 - 2018 гг:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Семинары** | **Конференции** | **Творческие лаборатории, мастер-классы** | **Конкурсы, смотры** | **ОППО** |
| **Международный** | Международный научно-методический семинар "Рухани жаңғыру концепциясы аясындағы шетел филологиясы мен лингводидактиканың өзекті мәселелері: көптілді білім беру қагидалары" - Выгузова А.В., Толеубаева М.С., Тихонова Т.В.  Международный научно-методический семинар "Инновационные подходы в лингводидактике: проблемы, перспективы, обмен опытом", -Прасоленко Е.И.  Международный вебинар "Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения"-Машинская Е.А.  Международный научно-методический семинар"Инновацинные методы в образовании"- Литвиненко Е.В. | Международная научно-практическая конференция "Актуальный вопросы современных исследований"-  Выгузова А.В.  Международная научно-практическая конференция "XVIII Сәтбаев оқулары"-Ешенова Б.К., Бакасова С.Н. |  | Сертификат за организацию и проведение дистанционного блиц-турнира «Инфоурок», «Знанио», КОМПЭДУ:  Машинская Е.А., Муратова Н.М., Петрова Т.С., Молдагельдинова А.О., Бакасова С.Н., Сейтахметова А.З., Моргун А.А., Демежанова Р.А.,  За подготовку призеров и победителей в международном турнире ПОНИ  Жакупова К.С. Козлова Н.А. Молдагельдинова А.О.  Жомартова К.С.  Бейсекеева С.Ж. Бакасова С.Н. Ешенова Б.К. Жакатова С.К. Титаренко Ж.П. Юрченко Е.В. Шарипова А.С. |  |
| **республиканский** | Республиканский семинар "Генезис государственности в Казахстане: историческая роль Алаш-Орды", коучинг «Оқытуда диалогтік оқытудың тиімділігі» - Толеубаева М.С.  Республиканский вебинар "Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы бірлескен және мұғалім жетекшілігімен жүргізілетін оқылым мен жазылым" – Сейтканова М.Т.  Семинар "ESSENTIALS IN ELT"-Кушнаренко К.С.  Обучающий семинар по теме "Планирование урока с элементами CLIL", республиканский семинар-тренинг "Методика преподавания английского языка и презентация билингвальных учебников"- Выгузова А.В.  Обучающий семинар "Интеграция общечеловеческих ценностей в содержании общеобразовательных предметов и воспитательный процесс школы" – Козлова Н.А. |  |  | Призеры республиканской дистанционной КИО олимпиады по казахскому языку: (Раскильдинова И.Н. – 3 место); по русскому языку, по русской литературе (Прасоленко Е.И.-3 место, Чижук Т.В.-2 место), по английскому языку (Аханова К.К., сертификат), по биологии (Выгузова А.В., сертификат)  Республиканская олимпиада "Сананың ашықтығы" среди школ с государственным языком обучения –Жомартова К.С. (3 место), Ешенова Б.К., Бакасова С.Н. (сертификат)  Республиканская НИО олимпиада – Прасоленко Е.И. , Машинская Е.А. (1 место), Бисембаева А.Ж., Демежанова Р.А., Сейтканова М.Т. , Сальдина Г.Н. (2 место)  Подготовили призеров республиканских научных работ "Жас бiлiмпаз" –Кустаулетова М.И., Есенкулова Т.Д. (диплом)  Призер республиканского педагогического конкурса «Лучшая презентация к занятию» - Сипатова А.Ш. (2 место)  Призер республиканского интеллектуального конкурса «Алаш үздіктері» -Литвиненко Е.В. (диплом 1 степени) |  |
| **областной** | II областной форум религиоведов – Муратова Н.М. (сертификат) Областной практико-ориентированный семинар –Козлова Н.А., Юрченко Е.В.  Областные августовские педчтения (ИЦРОВ) – Петрова Т.С. Семинар  "Жаңартылған білім беру мазмұнының тәжірибе -бағдарлы бағыттылығы-оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру құралы (PISA,TIMSS),  учебно-методический семинар "Көптілділік - әлемдік білім кеңістігіне интеграциялаудың негізгі шарты" – Шарипова А.С. |  | Областной семинар с показом уроков по самопознанию для слушателей «Өрлеу» - Ерисова Н.Н., Выгузова А.В., Машинская Е.А., Моргун А.А., Жомартова К.С., Шарипова А.С., Никанбекова А.Ж., Литвиненко Е.В., Бакасова С.Н., Ешенова Б.К. | Сертификат за подготовку МДП (ИЦРОВ):  Петрова Т.С.  Сальдина Г.Н., Сипатова А.Ш., Демежанова Р.А., Выгузова А.В., Ешенова Б.К., Бакасова С.Н.  Региональный конкурс " "Мой лучший коучинг" – Выгузова А.В. (сертификат)  Областной конкурс "Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайларында білім беру және тәрбиелеу процесінің заманауи аспектілері: инклюзивті және жалпы білім берудің интеграциясы"- Сипатова А.Ш. (диплом 1 ст.)  Победители регионального конкурса «Интеллектуальный марафон» -Кожанова Б.Т., Акшабаева С.А., регионального конкурса «Лучший урок» - Кожанова Б.Т.  КИО олимпиада для учителей русской литературы – Чижук Т.В. (3 место в районе), по биологии – Выгузова А.В. (2 место в районе)  Призер областного конкурса "Педагогикалық шеберлік-2017"- Юрченко Е.В. (3 место), победители областного конкурса "Педагогикалық шеберлік-2018"- Юрченко Е.В., Козлова Н.А. (1 место)  Высокий показатель в XIV областной олимпиаде учителей – Медведева Т.Ф. (диплом)  Областной фестиваль военно-патриотической песни, посвященного 29-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана – Петрова Т.С. (БП)  XX областная спартакиада по волейболу – Белова И.С. (2 место) | Обобщение опыта: Теньковский Ю.П. |
| **городской** | Провела городской семинар-практикум "Технология составления заданий для суммативного оценивания" – Выгузова А.В.  Методический семинар в рамках аттестации: «Реализация современных требований к уроку в аспекте формирования функциональной грамотности»  Акшабаева С.А., Сипатова А.Ш., Айпергенова А.М., Чижук Т.В., Теньковский Ю.П., Кожанова Б.Т., Опабекова Д.К., Белова И.С., Каирбекова А.С., Тунникова И.С., Утеуова М.С., Заиров С.Р. |  |  | Призер городского конкурса «Лучший педагог-2018» Белова И.С.  Призеры конкурса МДП:  Выгузова А.В.  Петрова Т.С.,  Сейтканова М.Т., Аубакирова Г.Ш., Букетова Н.Ж., Раскильдинова И.Н., Толеубаева М.С., Ерисова Н.Н., Жакупова К.С., Хуснутдинова М.Ш., Утеуова М.С.  Городской конкурс МДП по полиязычию – Выгузова А.В., Кофтанюк И.И. (3 м.)  Предметная олимпиада учителей-Сипатова А.Ш., Раскильдинова И.Н. (2 м.)  Муратова Н.М. (3м.), Кушнаренко К.С. (БГ)  Призеры конкурса Интернет-фестиваль «Замануи сабақ-2018»-  Выгузова А.В. Ерисова Н.Н.  Петрова Т.С.  Чижук Т.В., Акшабаева С.А., Никанбекова А.Ж.  Лучшие доклады на августовских педчтениях-  Теньковский Ю.П., Утеуова М.С., Кожанова Б.Т.  Победитель городского конкурса авторских программ "Туған ел - туған жер"- Юрченко Е.В.  Тренер городского уровня –Кушнаренко К.С., Ерохина И.А.  Городской турнир по футболу, спортивные соревнования летнего Кубка по мини-футболу городского проекта "Путь к себе: шаг за шагом" – Шамшиденов С.Т.  47 городская спартакиада по волейболу- Белова И.С. |  |
| **итого** | **29** | **3** | **10** | **89** | **1** |

Учителя поощрены благодарственными письмами:

БП ОО за активное участие в методической работе и сотрудничество – Юрченко Е.В., Шарипова А.С., Смагулов М.К.

БП ИЦРОВ за активное участие в методической работе и сотрудничество – Прасоленко Е.И., Петрова Т.С., Айпергенова А.М.

Почетная грамота РУПЦФК – Теньковский Ю.П., Смагулов М.К.

Почетная грамота УО ПО – Чижук Т.В.

БП МОН РК ко Дню спорта- Белова И.С.

***Международный уровень:*** 2 участника сатпаевских чтений, 6 участников семинаров, конференций, 6 учителя авторы статей в методических журналах (сайтах), 17 учителей подготовили победителей и призеров международных конкурсов

***Республиканский уровень:*** 5 участников семинаров, конференций, 2 учителя подготовили призеров республиканского дистанционного конкурса научных проектов, 14 призеров и участников дистанционной предметной олимпиады, 6 учителей подготовили призеров конкурсов республиканского портала, 4 учителя авторы статей в методических журналах (сайтах)

***Областной уровень:***1 ОППО, 7 участников и призеров конкурса методико-дидактических пособий*,* 5 участников научных семинаров, конференций*,* 1 призер регионального конкурса "Лучший урок» (ИнЕУ), 2 призера регионального конкурса «Интеллектуальный марафон» (ИнЕУ), 3 БГ (ИЦРОВ) за активное участие в методической работе и сотрудничество, 7 учителя авторы статей в методических журналах и газетах, призер XX областной спартакиады по волейболу

***Городской уровень:***, 3 призера и 1 БП за участие в олимпиаде учителей***,*** 12 призеров конкурса методико-дидактических пособий, 1 победитель конкурса авторских программ, 6 призеров конкурса «Интернет-фестиваля»***,*** лучшие доклады на августовской конференции-3, 3 учителя награждены благодарственными письмами ОО за активное участие в методической работе и сотрудничество, 13 участников семинаров, 2 тренера школьного уровня, 5 призеров городских соревнований по футболу, волейболу и легкой атлетике

**Работа с одаренными детьми.** Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Развитию интеллектуальных, творческих способностей как факту самоактуализации и самореализации личности уделяется серьезное внимание. В школе работают 52 предметных кружка, 18 факультативов, проводятся элективные курсы. Эффективность и результативность программы с одаренными детьми «Жас дарын» рассматривается через сформированность таких ключевых компетентностей учащихся, как компетентность в самостоятельной познавательной и предметной деятельности, интеллектуальной, информационно–коммуникативной сфере, и социокультурной сфере.

***Международный уровень:*** 38 призеров международный турнира ПОНИ, 50 победителей интеллектуальной игры «Русский медвежонок», 19 призеров международного лингвистического конкурса «Кенгуру-лингвист», 30 победителей международного игрового конкурса по истории мировой культуры "Золотое руно"

***Республиканский уровень:*** Қазақстан халқы Ассамблеясының бастамасымен өткізілген "Мың бала" республикалық мәдени-ағартушылық жобасының Алаш Орданың 100 жылдығына арналған "Кемел елдің-кемеңгер қаламгерлері" эссе мен өлендер байқауының женімпазы - 1, 32 призера конкурса "Кенгуру-математика для всех", 10 призеров интеллектуальной игры «Ак бота», 2 победителя республиканского дистанционного конкурса научных проектов, 6 призеров KIO олимпиада по предметам-русский язык и литература, английский язык, биология,

***Областной уровень:*** 3 призера областных соревнований по легкой атлетике, 1 призер соревнований по волейболу, 1 лауреат фестиваля военно-патриотической песни, 8 участников областной дистанционной конференции "Адал ұрпақ" в номинации "Счастливое будущее без коррупции"

***Городской уровень:*** 3 призера предметной олимпиады, 1 призер I городской комплексной олимпиады среди учащихся 5-6 классов, 1 призер городского этапа XIII Республиканского конкурса "Зерде" исследовательских работ и творческих проектов, 3 призера городского конкурса научных проектов, 4 призера городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди младших школьников, 4 призера городского интеллектуального конкурса по функциональной грамотности "Текстознайка", 1 призер "Абай оқулары" среди учащихся начальных классов, 1 призер городского конкурса "Традиционные Абаевские чтения", лауреаты фестиваля детского творчества "Балауса 2018", фестиваля военно-патриотической песни, городского конкурса военной песни «Мы не забудем вас, герои! - 2018», АРТ-фестиваля "Үшқоныр", городского конкурса "Туған өлке дарындары", команда школы призер спортивных соревнований летнего Кубка по мини-футболу городского проекта "Путь к себе: шаг за шагом", призер городской спортивно-игровой эстафеты "Самая дружная семья", команда школы победитель городского турнира по мини-футболу, посвященный Дню Конституции, призер городских соревнований по футболу "Жас қыран", "Соса-Соla былғары доп 2017", соревнований по мини - футболу, посвященные Дню Независимости РК, Дню города, победитель соревнований по футболу, посвященные празднику Наурыз и 1 Мая, победители 47 городской спартакиады по волейболу, призеры 47 городской спартакиады по легкой атлетике, городского турнира "Школьная волейбольная лига",1 призер городского турнира по женскому футболу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Направление деятельности** | **Фамилия, имя ученика** | **Ф.И.О. учителя** | **Рез-сть** |
| международный | Международный конкурс ПОНИ | Набунская Дарья | Козлова Н.А. | диплом |
| Останин Данил | Рахимова Д.Ж. | диплом |
| Харлов Андрей | Рахимова Д.Ж. | диплом |
| Андриенко Сабина | Юрченко Е.В. | диплом |
| Видергольд | Юрченко Е.В. | диплом |
| Алшымбай Олжас | Молдагельдинова А.О | диплом призера |
| Семенов Мирослав | Молдагельдинова А.О | диплом призера |
| Евтодиенко Максим | Молдагельдинова А.О | диплом призера |
| Ночевкин Илья | Молдагельдинова А.О | диплом призера |
| Илькаев Эльзар | Молдагельдинова А.О | диплом призера |
| Тарасова Ксения | Молдагельдинова А.О | диплом призера |
| Безрукова Ева | Молдагельдинова А.О | диплом призера |
| Григорьева Ирина | Хуснутдинова М.Ш. | диплом призера |
| Мушихина Мария | Хуснутдинова М.Ш. | диплом призера |
| Скрипник Константин | Хуснутдинова М.Ш. | диплом победителя |
| Шикло Дарья | Хуснутдинова М.Ш. | диплом призера |
| Алдабергенова Аделина | Бейсекеева С.Ж | диплом призера |
| Кабышева Аружан | Ешенова Б.К | диплом призера |
| Толкын Елсуйер | Ешенова Б.К | диплом призера |
| Серік Асанәлі | Бакасова | диплом призера |
| Сарсенбаева Адия | Бакасова | диплом призера |
| Жукова Милана | Юрченко Е.В. | диплом призера |
| Максимова Дарья | Юрченко Е.В. | диплом призера |
| Шнайдер Денис | Жакупова К.С | диплом призера |
| Туртулова Сабина | Жакупова К.С | диплом призера |
| Ивлев Данил | Жакатова С.К. | диплом призера |
| Минекеева Наргиз | Жакатова С.К. | диплом призера |
| Горбунов Дмитрий | Титаренко Ж.П. | диплом призера |
| Кабдулла Мирас | Титаренко Ж.П. | диплом призера |
| Жанпеисова Аяулым | Жомартова К.С. | диплом призера |
| Кусниденова Меруерт | Шарипова А.С. | диплом призера |
| Кабулов Акежан | Шарипова А.С. | диплом призера |
| Байсекенов Алдияр | Моргун А.А | диплом призера |
| Кульмуканова Жанна | Моргун А.А | диплом победителя |
| Соловьев Максим | Кожанова Б.Т. | диплом призера |
| Ганиев Камиль | Кожанова Б.Т. | диплом призера |
| Ярошевич Анастасия | Козлова Н.А. | диплом |
| Муралинова Даяна | Козлова Н.А. | диплом |
| Набунская Дарья | Козлова Н.А. | диплом |
| Семенов Мирослав | Молдагельдинова А.О. | диплом |
| Международный конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех" | Беневская Амелия | Юрченко Е.В. | 3 место |
| Искакова Айым | Юрченко Е.В. | 3 место |
| Кабанова София | Юрченко Е.В. | 3 место |
| Рудер Антонина | Юрченко Е.В. | 1 место |
| Цечоева Лейла | Юрченко Е.В. | 2 место |
| Шевченко Ислам | Юрченко Е.В. | 3 место |
| Яцкевич Юлия | Юрченко Е.В. | 2 место |
| Максимова Дарья | Юрченко Е.В. | 1 место |
| Анварулы Даниал | Мергалиева А.Н. | 3 место |
| Кривошеев Сергей | Мергалиева А.Н. | 3 место |
| Вильгельм Альберт | Мергалиева А.Н. | 3 место |
| Ильц Виолетта | Мергалиева А.Н. | 3 место |
| Николаев Ярослав | Козлова Н.А. | 3 место |
| Дремин Кирилл | Козлова Н.А. | 1 место |
| Уманец Тимофей | Козлова Н.А. | 1 место |
| Пеннер Максим | Козлова Н.А. | 1 место |
| Луцкова Дарья | Акшабаева С.А | 2 место |
| Шәкар Диас | Ерохина И.А. | 3 место |
| Мальсагова Милана | Ерохина И.А. | 3 место |
| Фейлер Милана | Ерохина И.А. | 1 место |
| Дундуков Данил | Ерохина И.А. | 3 место |
| Севостьянов Богдан | Литвиненко Е.В. | 3 место |
| Мурат Абдолла | Литвиненко Е.В. | 3 место |
| Жидков Давид | Литвиненко Е.В. | 3 место |
| Жанабаева Назмин | Литвиненко Е.В. | 3 место |
| Малютин Владислав | Моргун А.А. | 3 место |
| Музданов Павел | Моргун А.А. | 1 место |
| Глазырина Анастасия | Моргун А.А. | 1 место |
| Беликова Ксения | Моргун А.А. | 1 место |
| Кульмуканова Жанна | Моргун А.А. | 2 место |
| Львова Виктория | Моргун А.А. | 1 место |
| Солоникова Марина | Моргун А.А. | 2 место |
| Пятков Кирилл | Моргун А.А. | 3 место |
| Байсекенов Алдияр | Моргун А.А. | 2 место |
| Соловьев Максим | Кожанова Б.Т | 2 место |
| Козаченко Никита | Прасоленко Е.И. | 3 место |
| Литау Милана | Прасоленко Е.И. | 3 место |
| Никитина Настя | Прасоленко Е.И. | 3 место |
| Свиридов Кирилл | Прасоленко Е.И. | 3 место |
| Хитринцев Артем | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Андреева Анжела | Чижук Т.В. | 3 место |
| Пелих Анастасия | Прасоленко Е.И. | 1 место |
| Груша Мария | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Конопкова Полина | Прасоленко Е.И. | 1 место |
| Никандрова Дарья | Прасоленко Е.И. | 3 место |
| Рахимова Карина | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Абжанов Аскар | Машинская Е.А. | 3 место |
| Вергизова София | Машинская Е.А. | 2 место |
| Набунская Дарья | Козлова Н.А. | 1 место |
| Международный интеллектуальный конкурс "Кенгуру-математика для всех" | Пеннер София | Кустаулетова М.И. | диплом 3 степени |
| Ерасыл Ахмет |  | диплом 1 степени |
| Мальсагов Ислам | Кустаулетова М.И. | диплом 3 степени |
| Гомаров Алихан | Кустаулетова М.И. | диплом 3 степени |
| Зайбель Николай | Сипатова А.Ш. | диплом 3 степени |
| Никандрова Дарья | Кустаулетова М.И. | диплом 3 степени |
| Музданов Александр | Кустаулетова М.И. | диплом 3 степени |
| Касымов Богдан | Кустаулетова М.И. | диплом 3 степени |
| Булава Артем | Никанбекова А.Ж. | диплом 3 степени |
| Рахимов Тимур | Сипатова А.Ш. | диплом 3 степени |
| Миллер София | Никанбекова А.Ж. | диплом 3 степени |
| Погребная Алина | Никанбекова А.Ж. | диплом 3 степени |
| Шнакинберг Семен | Никанбекова А.Ж. | диплом 2 степени |
| Сагындыков Диас | Никанбекова А.Ж. | диплом 3 степени |
| Молдахметова Жасмин | Никанбекова А.Ж. | диплом 2 степени |
| Орел Арина | Никанбекова А.Ж. | диплом 2 степени |
| Юван Олег | Кожанова Б.Т | диплом 3 степени |
| Идрисов Руслан | Кустаулетова М.И. | диплом 2 степени |
| Музданов Павел | Моргун А.А. | диплом 3 степени |
| Кондрашов Максим | Кожанова Б.Т | диплом 3 степени |
| Мальсагова Милана | Ерохина И.А. | диплом 3 степени |
| Альбеков Рахат | Кожанова Б.Т | диплом 3 степени |
| Дундуков Данил | Ерохина И.А. | диплом 3 степени |
| Бирюков Дмитрий | Кожанова Б.Т. | диплом 3 степени |
| Сабирьянова Олеся | Ерохина И.А. | диплом 2 степени |
| Малютин Владислав | Моргун А.А. | диплом 3 степени |
| Глазырина Анастасия | Моргун А.А. | диплом 2 степени |
| Кульмуканова Жанна | Моргун А.А. | диплом 2 степени |
| Фейлер Милана | Ерохина И.А. | диплом 2 степени |
| Набунская Дарья | Козлова Н.А. | диплом 2 степени |
| Токарева Алина | Моргун А.А. | диплом 1 степени |
| Беликова Ксения | Моргун А.А. | диплом 1 степени |
| Международный игровой конкурс "Золотое руно" | Назаренко Дарья | Акшабаева С.А | 1 место |
| Муравкин Геннадий | Козлова Н.А. | 1 место |
| Амелин Иван | Никанбекова А.Ж. | 1 место |
| Николаев Ярослав | Козлова Н.А. | 1 место |
| Задорожный Данил | Толеубаева М.С. | 1 место |
| Булава Артем | Никанбекова А.Ж. | 1 место |
| Пеннер София | Прасоленко Е.И. | 1 место |
| Жалмаханова Аниса | Прасоленко Е.И. | 1 место |
| Бельгибаева Дания | Сейтканова М.Т. | 1 место |
| Беликова Алена | Сейтканова М.Т. | 1 место |
| Семенов Ярослав | Козлова Н.А. | 2 место |
| Карпычева Яна | Козлова Н.А. | 2 место |
| Молдахметова Жасмин | Никанбекова А.Ж. | 2 место |
| Шакир Диас | Никанбекова А.Ж. | 2 место |
| Петров Илья | Козлова Н.А. | 2 место |
| Нуриева Карина | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Жумадиров Акылбек | Толеубаева М.С. | 2 место |
| Уманец Тимофей | Козлова Н.А. | 2 место |
| Дремин Кирилл | Козлова Н.А. | 2 место |
| Саурбаев Мерхат | Толеубаева М.С. | 2 место |
| Симоненко Дарья | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Полянцева Ангелина | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Касымов Богдан | Прасоленко Е.И. | 3 место |
| Малютин Владислав | Моргун А.А. | 3 место |
| Шнакинберг Семен | Никанбекова А.Ж. | 3 место |
| Сандр Алексей | Ерохина И.А. | 3 место |
| Байсекенов Алдияр | Моргун А.А. | 3 место |
| Мухамеджанова Дария | Прасоленко Е.И. | 3 место |
| Кондратенко Вероника | Прасоленко Е.И. | 3 место |
| Мухамеджанов Нурболат | Толеубаева М.С. | 3 место |
| Международный лингвистический конкурс «Кенгуру-лингвист» | Даир Томирис | Прасоленко Е.И. | 3 место |
| Искаков Алишер | Чижук Т.В. | 3 место |
| Имангазина Малика | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Правдивец Виктория | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Полянцева Ангелина | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Мухамеджанова Дария | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Конопкова Полина | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Жалмаханова Аниса | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Кузнецов Максим | Прасоленко Е.И. | 1 место |
| Касымов Богдан | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Байсекенов Алдияр | Прасоленко Е.И. | 2 место |
| Володько Агата | Прасоленко Е.И. | 1 место |
| Малютин Макар | Козлова Н.А. | 2 место |
| Михайличенко Кристина | Козлова Н.А. | 2 место |
| Куанов Алишер | Козлова Н.А. | 2 место |
| Казбекова Анель | Козлова Н.А. | 2 место |
| Боон Ольга | Машинская Е.А. | диплом 3 место |
| Айтчанова Анель | Машинская Е.А. | диплом 3 место |
| Молдажанов Дидар | Машинская Е.А. | диплом 3 место |
| республиканский | Қазақстан халқы Ассамблеясының бастамасымен өткізілген "Мың бала" республикалық мәдени-ағартушылық жобасының Алаш Орданың 100 жылдығына арналған байқауының женімпазы | Мальсагов Ислам | Толеубаева М.С. | диплом |
| Республиканская КИО олимпиада по русскому языку | Симоненко Дарья | Прасоленко Е.И. | диплом 3 степени |
| Республиканская КИО олимпиада по русской литературе | Симоненко Дарья | Прасоленко Е.И. | диплом 3 степени |
| Республиканская КИО олимпида по биологии | Дария Мухаметжанова | Выгузова А.В. | 1 место |
| София Пеннер | Выгузова А.В. | 3 место |
| Республиканская КИО олимпида по английскому языку | Исенова Динара | Аханова К.К. | 2 место в районе |
| Исенова Динара | Аханова К.К. | 2 место в области |
| Республиканский лингвистический конкурс "Кенгуру-лингвист" | Боон Ольга | Машинская Е.А. | диплом 3 место |
| Айтчанова Анель | Машинская Е.А. | диплом 3 место |
| Молдажанов Дидар | Машинская Е.А. | диплом 3 место |
| Республиканский интеллектуальный марафон "Ақ бота" | Макарьева Эвелина | Акшабаева С.А | диплом 3 место |
| Шәкар Диас | Ерохина И.А. | диплом 3 место |
| Сабирьянова Олеся | Ерохина И.А. | диплом 3 место |
| Фейлер Милана | Ерохина И.А. | диплом 3 место |
| Дундуков Данил | Ерохина И.А. | диплом 3 место |
| Мальсагова Милана | Ерохина И.А. | диплом 3 место |
| Мұрсәлім Шыңғыс | Ерохина И.А. | диплом 3 место |
| Нурпеисов Искандер | Литвиненко Е.В. | диплом 3 место |
| Амиржанова Альдина | Машинская Е.А. | диплом 3 место |
| Баяхметов Темирхан | Машинская Е.А. | диплом 3 место |
| Республиканский конкурс работ "Жас білімпаз" | Мальсагов Ислам Магомедович | Толеубаева М.С. | 1 место |
| областной | Фестиваль военно-патриотической песни | Кольмаер Эрика | Петрова Т.С. | диплом |
| Областная дистанционная конференция "Адал ұрпақ" | Юцык Ева | Кәрмен Д.К. | номинация "Счастливое будущее без коррупции" |
| Чирцова Ангелина | Кәрмен Д.К. |
| Смык Айым | Кәрмен Д.К. |
| Нургалиев Мадияр | Кәрмен Д.К. |
| Қабдулла Мирас | Кәрмен Д.К. |
| Жексембенова Ақбота | Кәрмен Д.К. |
| Дорошенко Иван | Кәрмен Д.К. |
| Беляева Екатерина | Кәрмен Д.К. |
| Областной турнир по легкой атлетике | Таран Екатерина | Соколова Л.Н. | 3 место |
| XXVII областная летняя спартакиада школьников по мини-футболу | Шустова Кристина | Соколова Л.Н. | 2 место |
| Областной чемпионат по легкой атлетике | Душкин Александр | Соколова Л.Н. | 2 место |
| XXVVI областная летняя спартакиада школьников по волейболу | Черныш Захар | Белова И.С. | 1 место |
| городской | городской этап XIII Республиканского конкурса "Зерде" исследовательских работ и творческих проектов | Красилов Илия | Молдагельдинова А.О. | диплом 3 место |
| городской этап 56-предметной олимпиады школьников  олимпиады школьников | Даулбай Ансар | Сейтканова М.Т. | 3 место |
| Слабковская Анастасия | Табаева А.Т. | 2 место |
| Ловицкий Евгений | Кофтанюк И.И. | 3 место |
| Городской конкурс научных проектов | Финтисова Виктория | Кустаулетова М.И. Есенкулова Т.Д. | диплом 3 место |
| Мальсагов Ислам | Кустаулетова М.И. Есенкулова Т.Д. | диплом 3 место |
| Моторина Анель | Айпергенова А.М. Кустаулетова М.И. | диплом 3 место |
| I городская комплексная олимпиада среди учащихся 5-6 классов | Мухамеджанова Дария | Кустаулетова М.И. | 2 место |
| Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди младших школьников | Сарсембаева Карина | Юрченко Е.В. | диплом 2 степени |
| Цечоева Лейла | Юрченко Е.В. | диплом 2 степени |
| Тарасова Ксения | Молдагельдинова А.О. | диплом 2 степени |
| Пелих Елизавета | Козлова Н.А. | диплом 3 степени |
| городской интеллектуальный конкурс по функциональной грамотности "Текстознайка" | Мусулманкулова Аида | Шарипова А.С. | диплом 3 степени |
| Останин Данил | Юрченко Е.В. | диплом 2 степени |
| Токарева Алина | Моргун А.А. | диплом 3 степени |
| Торгаева Аделя | Жомартова К.С. | диплом 3 степени |
| Городской конкурс "Традиционные Абаевские чтения" | Свиридов Кирилл | Толеубаева М.С. | диплом 3 степени |
| Абай оқулары | Уманец Тимофей | Петрова Т.С., Демежанова Р.А. | диплом 2 степени |
| АРТ-фестиваль "Үшқоныр" | СОШ №4 | Рахимова А.К. | мадақтама |
| Городской конкурс "Туған өлке дарындары" | СОШ №4 | Петрова Т.С. | диплом 2 степени |
| Кондратенко Вероника | Петрова Т.С. | благодарственное письмо |
| Фестиваль детского творчества "Балауса 2018" | квартет "Голд" | Петрова Т.С. | диплом лауреата |
| Фестиваль военно-патриотической песни | Кольмаер Эрика | Петрова Т.С. | грамота |
| Городской конкурс военной песни «Мы не забудем вас, герои! - 2018» | Лосева Дарья | Петрова Т.С. | 2 место |
| Спортивные соревнования летнего Кубка по мини-футболу городского проекта "Путь к себе: шаг за шагом" | СОШ №4 |  | грамота |
| Городская спортивно-игровая эстафета "Самая дружная семья" | СОШ №4 |  | 2 место |
| Соревнования по футболу посвященные празднику Наурыз и 1 Мая | СОШ №4 | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Соревнования по футболу "Жас қыран" | СОШ №4 | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Хромцов Игорь | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Болгов Егор | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Музданов Александр | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Ковалев Артем | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Булава Артем | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Гришин Дима | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Божко Сергей | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Бушмелев Дима | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Никитенко Александр | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Ерыгин Богдан | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Тесля Данил | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Жамиев Дамир | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Науменко Андрей | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Бычек Дима | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Корниенко Владислав | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Соревнования по футболу "Соса-Соla былғары доп 2017" | Ерыгин Богдан | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Тесля Данил | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Жамиев Дамир | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Хромцов Игорь | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Гришин Дима | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Байжигитов Нурлан | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Байсалов Еркебулан | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Амангельды Ернур | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Ковалев Артем | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Аубакиров Ризабек | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Никитенко Александр | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Урманов Марат | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Высоков Алексей | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Шкребец Ерганат | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Кошкаров Дамир | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| СОШ №4 | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Соревнования по мини - футболу, посвященные Дню Независимости РК | СОШ №4 | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Открытый городской турнир по футболу | СОШ №4 | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Открытый городской турнир по футболу | СОШ №4 | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Соревнования по мини -футболу, посвященные Дню города | СОШ №4 | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| СОШ №4 | Шамшиденов С.Т. | Лучший игрок |
| Бычек Дима | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Булава Артем | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Шиковец Иван | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Жамиев Дамир | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Ерыгин Богдан | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Тесля Данил | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Бушмелев Дима | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Божко Сергей | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Гришин Дима | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Музданов Александр | Шамшиденов С.Т. | 2 место |
| Байсалов Еркебулан | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Амангельды Ернур | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Кошкаров Дамир | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Высоков Алексей | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Аубакиров Ризабек | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Шкребец Ерганат | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Никитенко Александр | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Ковалев Артем | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Курманбек Арлан | Шамшиденов С.Т. | 1 место |
| Городской турнир по футболу | Байсекенов Алдияр | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Ткаченко Арлан | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Семенов Ярослав | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Кабулов Әкежан | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Кабыш Бекарыс | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Есупов Абылайхан | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Ермеулы Али | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Шриок Артур | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Таукенов Артем | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| Музданов Павел | Шамшиденов С.Т. | 3 место |
| 47 городская спартакиада по волейболу | Захар Черныш | Белова И.С. | Лучший игрок |
| Ковалев Роман | Белова И.С. | 1 место |
| Черныш Захар | Белова И.С. | 1 место |
| Абжанов Аскар | Белова И.С. | 1 место |
| Антипов Артем | Белова И.С. | 1 место |
| Толстиков Станислав | Белова И.С. | 1 место |
| Мустафин Адлет | Белова И.С. | 1 место |
| Кисамединов Рустем | Белова И.С. | 1 место |
| Курманбек Арлан | Белова И.С. | 1 место |
| Кусаинов Диас | Белова И.С. | 1 место |
| Айдаргалин Асылтас | Белова И.С. | 1 место |
| 47 городская спартакиада по легкой атлетике (1 лига, девочки) | СОШ №4 | Соколова Л.Н. | 3 место |
| Шустова Кристина | Соколова Л.Н. | 2 место |
| Алдабергенова Айдана | Соколова Л.Н. | 2 место |
| Микина Кира | Соколова Л.Н. | 2 место |
| Шумахер Амалия | Соколова Л.Н. | 2 место |
| Яворская Виктория | Соколова Л.Н. | 2 место |
| Цечоева Хадишат | Соколова Л.Н. | 2 место |
| Яворская Виктория | Соколова Л.Н. | 3 место |
| Городской турнир среди мальчиков 7-8 классов "Школьная волейбольная лига" | СОШ №4 | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Лаврук Павел | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Новичков Сергей | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Урманов Марат | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Байсалов Еркебулан | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Гаун Евгений | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Жамиев Дамир | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Ковалев Роман | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Кусаинов Диас | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Толстиков Станислав | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Курманбек Арлан | Хитров Н.Н. | диплом 2 степени |
| Открытый городской турнир по женскому футболу среди девушек 1999г.р. | Шустова Кристина | Соколова Л.Н. | 2 место |
| Городской турнир по мини-футболу, посвященный Дню единства народов Казахстана | Шустова Кристина | Соколова Л.Н. | 1 место |
| Городской турнир по женскому футболу, посвященный празднику Наурыз | Шустова Кристина | Соколова Л.Н. | 2 место |
| Городской турнир по мини-футболу, посвященный международному женскому дню | Шустова Кристина | Соколова Л.Н. | 1 место |
| Первенство ДЮСШ №4 по легкой атлетике, посвященное празднику Наурыз | Душкин Александр | Соколова Л.Н. | 2 место |

Исходя из анализа методической работы, можно выделить как сильные, так и слабые стороны данного направления образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1.1 Внедрение трехъязычного образования в учебно-воспитательный процесс  1.2 Реализация пилотной программы «Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание» (2017-2020 гг., сотрудничество с «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПК)  1.3 Ведущая школа по внедрению в учебно-воспитательный процесс обновление содержания образования (сотрудничество с НИШ) | - Обеспечение учебно-методическим комплексом  - Отсутствует специализированный кабинет по самопознанию |
| 2.Повышение уровня педагогической квалификации и профессионального мастерства учителей:   * 85% учителей имеют квалификационную категорию. * 48% учителей – активно участвуют в научно-методической работе на уровне области, города. * 18% учителей являются разработчиками методико-дидактических материалов и спецкурсов. * 16 учителей прошли уровневые курсы (21%) * 42% учителей (32) являются участниками конференции, семинаров различного уровня * 17% учителей (13) являются призерами и участниками республиканских дистанционных олимпиад по предметам * 3 учителя – призеры городской предметной олимпиады * 12 участников конкурса методико-дидактических пособий заняли призовые места * По результатам оргдеятельностных игр тренерский статус подтвердили 2 учителя. | - 14, 6 % учителей не имеют категории, двое из них имеют опыт работы более 20 лет (возвратились в педагогическую деятельность)  - Низкая активность учителей второй и первой категории в педагогических конкурсах |
| 2. Учащиеся школы активно участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня:   * 4 призера городских предметных олимпиад, 8 призеров городских конкурсов научного проекта, исследовательских работ и творческих проектов, 4 призера городского интеллектуального конкурса по функциональной грамотности * 185 призеров интеллектуальных конкурсов по линии «Ертіс Дарын» (16%) | 1. Низкий процент призовых мест в городских предметных олимпиадах, конкурсах научных проектов - 1,4% учащихся  2. Нет призовых мест в олимпиадах, конкурсе научных проектов на уровне области, республики |
| 4. Оборудованы новые учебные кабинеты: робототехники, шахматы. |  |
| 5.Результативность участия учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях:   * Результативность участия учителей и учащихся в спортивных соревнованиях: призовые места - 109 городского уровня, 4 областного уровня. Результативность участия учителей и учащихся в творческих конкурсах: призовые места - 1 областного уровня, 5 городского уровня * Результаты участия в творческих конкурсах: 2 призера «Абай оқулары», «Абаевские чтения», лауреаты фестиваля детского творчества "Балауса 2018", фестиваля военно-патриотической песни, городского конкурса военной песни | Отсутствуют результаты на уровне области, республики |

Выводы:

* Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.
* Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
* Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.
* Просматривается положительная динамика роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

**Цели и задачи на 2018-2019 уч.год:**

1.Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов в целях воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1.Создать условия для интеграции программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;

2. Создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.).

3.Предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности (кружки различной направленности)

4.Создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста школьников к наукам и технологиям.

**Приложения к анализу:**

**Приложение №1. Доля учителей по образованию**

**Приложение №2. Доля учителей по категориям**

**Приложение №3. Распределение учителей по педагогическому стажу**

**Приложение №4. Распределение учителей по возрасту**

**Приложение №5**

**Приложение №6**