Бекітемін

№ 39 ОББМ директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Булгакова

02.09.2018ж.

**№39 инновациялық үлгідегі гимназиялық сыныптары бар мектебінің**

**ОРТАМЕРЗІМДІ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**Жаңартылған білім мазмұны жағдайындағы ұстаздың кәсіптік дамуы**

**г. Павлодар, 2018 г.**

**Басымдық:** Әлем төртінші индустриалды революция дәуіріне, терең және жедел өзгерістердің дәуірі: технологиялық, экономикалық және әлеуметтік кезеңге кіреді. Мұндай жағдайларда білім беру сапасын арттыруға, білім беру жүйесін жаңғыртуға ерекше назар аудару қажет.

**Негізгі міндеттер:** Орта білім беру мазмұнын жаңарту үшін барлық қатысушыларға білім беру үдерісіне белсене араласады.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп дамуының басымдықтары (МДБ)**  **Ұстаздар:**  1. Жылдам өзгеретін нақты жағдайларға үнемі бейімделген икемді тактикалық әрекеттер бағдарламаларын әзірлеу. Мұғалімдер орта білім беру мазмұнын жаңарту тұрғысында ортақ ортаны құру дағдылары мен қабілеттерін жинақтау арқылы өз тәжірибесін жетілдіреді.  2. Ақпараттық және коммуникациялық мәдениетті орта білім беру мазмұнын жаңарту контекстінде ұжымдық тәжірибенің ең маңызды құралдарының бірі ретінде дамыту.  3. 3. АКТ арқылы сабақтың белсенді нысандарын жүйелі түрде пайдалану.  4. Орта білім беру мазмұнын жаңарту контексінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және дамыту үшін мектеп тәжірибесін жетілдіру  5. Олар теориялық, практикалық, технологиялық білімдердің бірлігін және олардың ФС дамуына әсерін негіздейді. | **Нәтижелері мен табыстары**  **Ұстаздар:**  1. Орта білім беру мазмұнын жаңарту контекстінде инновациялық қызметті дамыту үшін бірлескен ортаға жағдай жасайды  2. АКТ-ны іске асыруды қамтамасыз ететін ең тиімді білім беру технологияларын және ашық білім беру моделін таңдауға мүмкіндік береді  3. Оқушылардың функционалдық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін үдерісіне қатысады.  4. Өмірде практикалық қолдану үшін қажетті оқушылардың психикалық дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға үлес қосу.  5. Теориялық, практикалық және технологиялық білімнің бірліктерін оқушылардың ОЖ-ны дамыту үшін қолдана алады. |
| **Оқушылар:**  1. Оқыту мен бағалаудан туындайтын қиындықтардың себептерін белгілеу.  2. Өзін-өзі бағалау және өзара бағалау арқылы білім деңгейін арттыру, оқушылардың ФС дамыту үшін қажетті.  3. Білім мазмұнын жаңартудың маңыздылығын түсіну. | **Оқушылар:**  75 - 90% оқуға жаңа тәсілдерді енгізу процесіне оқушыларды тарту.  1. 70-80% оқушылар білім берудегі өзгерістердің қажеттілігін түсінеді.  2. Оқушылардың 80-90% алған білімдерін үйренуге және практикалық қолдануға эмоционалды-оң көзқарас танытады.  3. Оқушылардың 70-80% аудиторияда және сабақтан тыс іс-шараларда қажетті ақпаратты іздеуде, сондай-ақ өзін-өзі бағалау мен өзара бағалау дағдыларын дамытуда сенімді бола алады. |
| **Ата-аналар:**  Орта білім беру мазмұнын жаңартудың ерекшеліктерімен танысыңыз  2. Орта білім беру мазмұнын жаңартудың маңыздылығын түсіну  ФС балаларды дамыту шеңберінде | **Ата-аналар:**  ,80% - орта білім мазмұнын жаңартудың маңыздылығын түсінеді және түсінеді  2.100% - «Кунделик» бақылауымен жаңа тәсілдерді енгізуді ұйымдастыру. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ай/жыл*** | ***Іс-шара*** | ***мақсаты*** | ***Ресурстар*** | ***жауаптылар*** | ***Мониторинг*** | ***Жетістік критериі*** |
| 1 | 09.18 | Мектеп қызметкерлерімен кездесу, 2018-2019 оқу жылындағы МДБ негізгі бағыттарымен танысу. | Мектеп тәжірибесіне өзгерістер енгізу процесін жалғастыру.  Команда құрамының көп бөлігін кәсіби дағдыларды жетілдіруге бағытталған шығармашылық жұмысқа тарту, оқыту мен оқыту сапасын арттыруға бағытталған орта білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізуге жәрдемдесу.  Жаңа оқу жылында мектептің негізгі қызметін талдау. |  |  |  | Зерттеу нәтижелерімен танысу, мұғалімдердің тиімді кәсіби өсуіне ықпал ететін өзгерістер енгізуді жалғастыру қажеттігіне көз жеткізуге мүмкіндік береді |
| 2 | Оқу жылында | «Практикадағы рефлексия» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру | Педагог кадірларының біліктілігін арттыру |  |  |  | Мұғалімдер кәсіби даму процесіне қатысады. |
| 3 | 29.08.18 | Педагогикалық кеңес барысында педагогикалық кездесуі  «2018-2019 жылдардағы Қазақстан Республикасының жалпы білім беру мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». | 2018-2019 оқу жылындағы оқу-әдістемелік хаттың негізгі ережелерін зерделеу; жаңа оқу жылында оқу үрдісін ұйымдастыруда студенттермен бірге жұмыс жасауда ӘНХ маңызды мәселелерін пайдалану қажеттілігін айқындайды; мұғалімдердің кәсіби қарым-қатынастарын көтермелеу. | 2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: оқу-әдістемелік хат. - Астана: Ұлттық білім беру академиясы. Ы.Алтынсарин. | 2 деңгейлі ұстаздар | Есептер, презентациялар. | Мұғалімдердің көшбасшыларыЖумабаева А.К  Трушакова Е.В | Іс-шара нәтижелері туралы кері байланыс |
| 4 | 08-09. 18 | 2018-2019 жылдардағы мектеп дамуының басымдықтарын айқындау. білім мазмұнын жаңарту тұрғысынан. | 2018-2019 оқу жылындағы мектепті дамыту бағдарламасын зерделеу және талдау. Күшті және әлсіз жақтарды анықтаңыз. SWOT талдауын және сауалнаманы талдау арқылы мүмкіндіктер мен кемшіліктерді анықтау. Жаңа оқу жылының даму басымдықтарын айқындау. | Мектепті дамыту бағдарламасы, SWOT-талдау әдісі, сұрақ-жауап. | 1 деңгейлі ұстаздар | Жалпы білім беру мектептеріндегі педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың «Практикадағы рефлексия» оқу бағдарламасы | Мектеп тренерлері: | Сыныптар нәтижесі бойынша кері байланыс |
| 5 | 09. 18 | «Мектеп әкімшілігі мен мүдделі мұғалімдермен деректерді талқылау» кәсіби әңгімесі. | Әріптестерді сауалнама нәтижелерімен және мектеп деректерін SWOT талдауымен таныстыру. МДБ негізгі бағыттарын анықтау. Мектеп мұғалімдерінің кәсіби қауымдастығын қалыптастыруды жалғастыру үшін мектептегі тәжірибені трансформациялауды жалғастыру. | WOT талдау, деректердің сауалнама нәтижелері.  Мұғалімдер, әкімшілік | Кәсіби қоғамдастықтың оқытушылары, әкімшілігі | Критерийлерді бағалау әдістерін енгізу бойынша МДБнегізгі бағыттарын анықтау | Мұғалімдер мектепті дамытудың күшті және әлсіз тұстарын біледі, МДБ негізгі бағыттарының мәнін түсінеді.  Алдағы өзгерістер мен ынтымақтастыққа дайын болады |
| 6 | 09. 18 | Стратегиялық даму жоспарын әзірлеу | Мектепте практиканы енгізуді жалғастыру әдістері мен тәсілдерін анықтау және талқылау. Орта білім беру мазмұнын енгізудің стратегиялық жоспарын әзірлеуоқушылардың ФС дамыту мақсатында. | SWOT-анализ, 1-деңгейдегі оқу құралы, әдістемелік әдебиеттер.  Мұғалімдер тобы. | Шығармашылық топ | МДБ SWOT-талдау, сауалнама жүргізу, мұғаліммен сұхбат | Мұғалімдер мектеп дамуының стратегиялық жоспарының негізгі бағыттарын біледі. Бірлескен шешімдерді қажет ететін мәселелерді түсіну және анықтау. |
| 7 | 27.10.18 | №1 коучинг «Формивтік бағалауға арналған тапсырмаларды дайындау ерекшеліктері». | Форативтік бағалау тұжырымдамасының мәнін кеңейту. Оқытушыға қалыптастырушы бағалаудың мәнін түсінуге көмектесу. | Бастауыш және жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдеріне арналған форматтағы бағалау (Оқу құралы), NIS сайт және олардың NAO. Ы.Алтынсарин, ПШО әдістемелік ұсынымдары, үлестірілімі, мұғалімдердің жеке тәжірибесі | 2 деңгейлі ұстаздар, 2 сынып ұстаздары | Коучинг қатысушыларының кері байланысы | Команда мүшелері форматтық бағалау үшін жазбаша тапсырмалардың тиімділігін түсінеді. |
| 8 | 11.18  12.18 | **Менторинг**  «Тақырыптық коучингтің ерекшеліктері» тақырыбына және мектеп даму жоспарына сәйкес. | Жоспарланған коучингтің ерекшеліктері туралы білу, қорытуды жүзеге асыра білу, анықталған мәселе бойынша каталог жасау және толықтыру үшін әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді оқып үйрену.  . | 1, 2 деңгейлі мұғалімдерге арналған нұсқаулық, интернет-ресурстар, оқу-әдістемелік құралдар, оқытушылардың жеке тәжірибесі | Көшбасшылар, мұғалімдер, даму тобы. | каталог жасау.  Тәжірибе алмасу. | Топтың мүшелері жоспарланған коучингтің маңыздылығын мектеп тәжірибесінің өзгеруінің негізгі бағыттарына сәйкес анықтай алады. |
| 9 | 24. 11.18 | **Ұтаздарға арналған коучинг № 2.**  «Критериалды бағалау білім беру қызметін бақылау және бағалау әдісі ретінде» | Тренерлік қатысушыларды оқу үдерісін ұйымдастырудағы заманауи және тиімді педагогикалық тәсілдер мен әдістерді түсінуге көмектесу | «2017-2018 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат;  интерактивті тақта, таратылатын материалдар, плакаттар | 2 деңгейлі ұстаздар | Нәтижелер туралы кері байланыс коучинг | Мұғалімдер критериалды бағалауы оқу іс-әрекетін бағалауға және бағалауға көмектесетінін біледі. |
| 10 | 11.2018 | **Ата-аналарға арналған коучинг № 1.**  «Күнделікті жүйенің рөлі мен маңызы» | Ата-аналарды инклюзивті білім берудің 8 қағидатын қабылдау үшін дайындау | «2017-2018 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат; интерактивті тақта, таратылатын материалдар | 2 деңгейлі ұстаздар | Іс-шара нәтижелері туралы кері байланыс | Ата-аналар күнделік жүйесінің артықшылықтарын түсінеді |
| 11 | 12.18 | ***Оқушыларға арналған коучинг №.1***  «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының іске асуы » | Оқушылар «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының маңыздылығын бағалай алады. | Бейнероликтер, әдістемелік басылымдарының материалдары | 1 деңгейлі және тарих пәні ұстаздары | Сауалнама және интервью | Оқушылар «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының маңыздылығын түсінеді |
| 12 | 12. 2018 | Сертификатталған мұғалімдердің, оқушылар мен ата-аналардың мониторингі (сауалдама) | Өрлеу» Ұлттық білім беру орталығының филиалдарында 2 (негізгі) және 3 (базалық) деңгейлердегі курстарды аяқтаған сертификатталған оқытушылардың кәсіби қызметінің сапалық өзгерістерін анықтау | Сауалнама:  Нәтижелерді өңдеудің статистикалық әдістері;  Нәтижелерді салыстырмалы талдау әдісі (қорыту, түсіндіру). | 1 деңгейлі ұстаздар | Зерттеу нәтижелері. Мониторингтік зерттеулер | Мұғалімдер мониторингіге қатысады, ал оқушылар мен ата-аналар сауалнамаға қатысады. |
| 13 | 01-02.19 | «Әдістемелік жәшік» конкурсы (форматтық бағалау үшін ең жақсы тапсырмалар) | Мұғалімдерді белсенді түрде таратуға және өз тәжірибелерін насихаттауға тарту. | Сайыс ережесі | Сертиф-н ұстаздар | Сайыс нәтижесі | Мұғалімдер өз тәжірибелерін көрсете алады. |
| 14 | 01. 2019 | **Ұстаздарға арналған коучинг № 3**  **«Материалды сапалы игеру үшін өзін-өзі бағалау мен өзара бағалаудың маңыздылығы»** | Білім беру мазмұнын жаңарту контекстінде үштілді оқытуды ұйымдастыру мәселелерін талқылау; Инновациялық әдістер мен білім беру нысандарын енгізу арқылы тілдер мен мәдениеттерге эмоциялық құндылықтарға қатынасы бар көп тілді тұлғаны қалыптастыру мәселесін қарау. | интерактивті тақта, таратылатын материалдар, жапсырмалар, маркерлер, интернет-ресурстар, плакаттар | 2 деңгейлі ұстаздар | Іс-шара нәтижелері туралы кері байланыс | Оқытушылар материалды сапалы оқыту үшін өзін-өзі бағалау мен өзара бағалаудың маңыздылығын анықтайды |
| 15 | 02.19 | Ментеринг «Орта білім беру мазмұнын жаңарту контекстінде инновациялық қызметті дамыту» шеңберінде бірқатар дәйекті сабақ өткізу бойынша жетекші маман | Бірізді сабақтар сериясын өткізу кезінде күшті және әлсіз жақтарды анықтаңыз, ҚМЖ мен ОМЖ, байқау парақтарын құрастырыңы | «2017-2018 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат;  нұсқаулық 1 және 2 деңгейлер.  IMP 2017-2018  «2017-2018  . | 1 деңгейлі ұстаздар | Тәлімгерліктің қорытындысы бойынша кері байланыс. | Мұғалімдер бірнеше сабақ сабақтарын жүргізу кезінде күшті және әлсіз жақтарын біледі, КМЖ мен ОМЖ құру, бақылау парақтар |
| 16 | 02-03. 2019(тізбектер сабақтар) | Сабақты қолдану арқылы сабақ жүргізу  LessonStudy тақырыбы: «Жаңа бағалау жүйесі»  ішінде  «Орта білім беру мазмұнын жаңарту тұрғысынан инновацияны енгізу» | Зерттеу үрдісіне мұғалімдерді өз іс-әрекеттерін тереңірек түсіну және жетілдіру үшін тарту:  Зерттеудің негізгі идеясын анықталған мәселеге сәйкес анықтау.  Сыныпты таңдау критерийлерін анықтаңыз, оқыған үш студент.  Байқау, сұхбаттасу, талқылау, сабақты талдау критерийлерін анықтаңыз.  Критериалды бағалаудың тиімділігін талдау | ОМЖ,  бағалау парақтары, деңгейлі тапсырмаларды, ФС әзірлеуге арналған тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді | «LS» зерттеу  2 деңгейлі ұстаздар | Зерттеуді, байқау парақтарын, сұхбаттасу нәтижелерін, тапсырмалардың каталогын, рефлексиялық есептерді жүзеге асыру кезінде кері байланыс. | Мұғалімдер өз тәжірибесін көрсете алады  «Орта білім беру мазмұнын жаңарту тұрғысынан инновацияны енгізу»  Олар ФС дамыту үшін оқытуда жаңа тәсілдерді қолданудың тиімділігін бағалай алады  Оқу мен оқыту сапасын жақсарту үшін қажетті түзетулер енгізеді. |
| 17 | 02-04.  2019 | « Жаңа бағалау жүйесі»  ішінде  «Орта білім беру мазмұнын жаңарту тұрғысынан инновацияны енгізу» тақырыбына  **сабақтар өткізу**  **Actionresearch** | Зерттеу үрдісіне мұғалімдерді өз іс-әрекеттерін тереңірек түсіну және жетілдіру үшін тарту:  Зерттеудің негізгі идеясын анықталған мәселеге сәйкес анықтау.  Байқау, сұхбаттасу, талқылау, сабақты талдау критерийлерін анықтаңыз.  Жаңа оқу әдістерін қолданудың тиімділігін талдау  «Орта білім беру мазмұнын жаңарту тұрғысынан инновацияны енгізу» | ОМЖ, жаңа көзқарастарды, АКТ ресурстарын пайдалану. | **3 деңгейлі ұстаздардың жұмыстағы тәжірибесі**  Actionresearch | Зерттеуді жүзеге асыру барысында кері байланыс | Мұғалімдер өз тәжірибесін көрсете алады «Орта білім беру мазмұнын жаңарту тұрғысынан инновацияны енгізу» Олар ФС дамыту үшін оқытуда жаңа тәсілдерді қолданудың тиімділігін бағалай алады Оқу мен оқыту сапасын жақсарту үшін қажетті түзетулер енгізеді. |
| 18 | 03.19 | **Ұстаздарға арналған коучинг №4 .**  " Кері байланыстың түрлері мен әдістері " | Дамудың негізгі құндылықтарын көрсететін «Мәңгілік Ел» 7 принципі  мүдделері мен Қазақстан халқының тарихи тағдыры. Мұғалімдерді таныстыру | Интернет-ресурстар, таратылымдар.  ПШО әдістемелік ұсыныстары | 2 деңгейлі ұстаздар | Коучинг қатысушыларының кері байланысы | Мұғалімдер кері байланыстың әртүрлі формалары мен түрлерімен танысады. |
| 19 | 04.19 | **Ата-аналарға коучинг № 2**  **«**Жаңа бағалау жүйесінің негізгі принциптері»  ( 1-8 сыныптарға) | Ата-аналарды жаңа бағалау жүйесінің негізгі принциптерін түсінуге дайындау. | «2017-2018 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат; интерактивті тақта, таратылатын материалдар | 2 деңгейлі ұстаздар | Іс-шара нәтижелері туралы кері байланыс | Ата-аналар жаңа бағалау жүйесін енгізу қажеттілігін түсінеді. |
| 20 | 04.19 | ***Оқушыларға арналған коучинг - № 2*** «Білім - болашақ мамандықты таңдаудың бастаушысы» | ХХІ ғасырда табысты болған адамның 16 білім мен дағдыларын атап өткен Дүниежүзілік экономикалық форумның қорытындыларымен таныстыру | интерактивті тақта, таратылатын материалдар, тапсырмалар, маркерлер, интернет-ресурстар, плакаттар | 1 деңгейлі ұстаздар | Іс-шара нәтижелері бойынша фото және бейне материалдар. | Оқушылар Дүниежүзілік экономикалық форумның нәтижелерімен танысады, ол 21-ші ғасырда табысты адамның білімі мен дағдысының 16 түрін, мамандықты таңдауда сапалы білім беру қажеттілігін анықтайды. |
| 21 | 04.19 | **Менторинг**  «Оқу сабақтарын құрастыру кезінде қандай критерийлерді ескеру керек?» | Оқытушыларды әдістемелік нұсқаулық жасау үшін қажетті негізгі критерийлермен таныстыру. | Әдістемелік әдебиет, әзірленген тапсырмалар, сабақтар мен нұсқаулықтар. | 1 деңгейлі ұстаздар | Шығаруғу дайындық | Оқытушылар әдістемелік құрал құрастыру өлшемдерімен таныс болады. |
| 22 | 04.19 | **Фестиваль «** Горизонттарды кеңейту**»** | №39 орта мектептің мұғалімдері арасында тәжірибе алмасу үшін Actionresearch тәжірибесін бөлісу үшін бірлескен ортаны құру. | Зерттеу постерлері | 1-3 деңгейлі ұстаздар | Іс-шара нәтижелері туралы кері байланыс | №39 мектептің мұғалімдері Actionraearch командасын өз тәжірибесін зерттеу нәтижелерімен таныстыра алады. |
| 23 | 04.19-05.19 | «LS & Actionresearch Research» өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулықты дайындау және шығару (дәйекті сабақтар + қосымшалар + фото) | Желі қауымдастығының оқытушыларын LS және Actionresearch сабақтарын әзірлеу және критериалды бағалау дағдыларын қолданатын тапсырмаларды қамтитын әдістемелік нұсқаулықпен таныстыру. | ҚМЖ, ОМЖ  Жасалған тапсырмалар (мультимедианы қоса алғанда). | Мұғалім көшбасшылары, даму тобы | әдістемелік нұсқаулық шығару | Оқытушылар тәжірибе алмасып, сабақ өткізу әдістерімен бөлісе алады. |
| 24 | 05.19 | «Мұғалімдердің кәсіптік қиындықтарының картасы»  әзірлеу | Мұғалімдердің кәсіби қызметінде әлсіз жақтарды анықтау. Педагогикалық қызметті одан әрі дамыту мақсатында өзінің тәжірибесі туралы ойлану үшін жаңа оқыту және оқу әдістерін қолдану мәселелері. | 1-3 деңгейлі нұсқаулық | Сертиф-н ұстаздар | «Педагогтардың кәсіби қиындықтарының картасы» | Мұғалімдер өздерінің тәжірибелерін көрсете алады, олардың қызметінің күшті және әлсіз тұстарын анықтауға мүмкіндік алады. |