**Бекітемін**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КЖОМ директоры**

**Акылжанова С.З.**

**2018-2019 оқу жылындағы Кенжекөл жалпы орта білім беру мектебінің арнайы білім беру қажеттіліктерімен педагогикалық - психологиялық қолдау қызметінің жұмыс жоспары**

*Жұмыстың мақсаты:*  психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу,оқушылардың жеке және әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу, педагогикалық үдерісті ізгілендіруді қамтамасыз ету.

*Қызметтің міндеттері: педагог- психолог, әлеуметтік педагог*

• Оқыту мен тұлғалық дамуында қиындықтары бар оқушыларды ерте анықтау;

• Оқушыларға мектеп қиындықтарын, әлеуметтік-эмоциялық мәселелерді жеңуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

• Бұзылған функцияларды дамыту мен түзетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

**.** Білім беру үдерісі субъектілерінің дене, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қорғау мен нығайтуға кепілдік беретін шарттарды жобалау;

• ЖТД - мен оқушыларға бос уақытын өзін-өзі анықтауға көмек көрсету;

. Оқушылардың қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылықтарына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауға көмек көрсету;

• Білім беру процесінің субъектілеріне ОЖББ-мен оқушыларға толерантты қарым-қатынасты, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;

• Қызмет қызметінің негізгі бағыттары бойынша білім беру үдерісі субъектілерін ақпараттық қолдауды ұйымдастыру;

• Қызметтің ақпараттық-әдістемелік және диагностикалық кешенін қалыптастыру және дамыту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Қызметтің негізгі бөлімдері мен мазмұны**  | **Орындаушылар** |  **мерзімі** |  **Бақылау нысандары** |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
|  **Психологиялық-педагогикалық диагностика** |
| 1.  |  ЖТД бар балаларды медициналық зерттеу |  медицина қызметкерлері |  Қыркүйек |  оқушыларға медициналық ұсыныстар |
| 2.  |  ЖББО - мен оқушылардың танымдық іс-әрекеті мен эмоциялық-тұлғалық сферасының даму деңгейін анықтау  | психологтар |  Қыркүйек |  Психологиялық түсінік |
| 3.  | ҚББ бар оқушылардың мектеп-маңызды дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау | психологтар  | Қыркүйек  | педагогикалық ұсыныстар  |
| 4.  | ҚББ-мен оқушылардың әлеуметтік даму деңгейінің диагностикасы.  | Әлеуметтік педагог  | Қыркүйек  |  Әлеуметтік ұсыныстар  |
| 5.  | ҚББ-мен оқушыларды Отбасылық тәрбиелеу жағдайларын зерделеу .  |  Сынып жетекшісі  |  Қазан - қараша  | отбасының әлеуметтік портреті  |
| 6.  | Педагогикалық-психологиялық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын құру, педагогтарға арналған оқу үрдісінде ББҰ бар оқушыларға жеке көзқарасты жүзеге асыру бойынша ұсынымдармен және ББҰ бар Оқушыларды отбасылық тәрбиелеу бойынша ұсынымдармен. | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | Қыркүйек  | Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламалары  |
| 7.  | Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын іске асырудың табыстылығын және олардың оқу табыстылығын динамикалық зерттеу .  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  | Жыл бойына  | Мамандардың бақылаулары  |
| 8.  | ҚББ бар балаларды салыстырмалы қорытынды психологиялық-педагогикалық тексеру  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  |  Сәуір | психологиялық-педагогикалық профиль  |
|  **Арнайы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу**  |
| 9.  | Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын жүйелі түрде өткізу  |  психологтар | Жыл бойына  | Жұмыс документациясы  |
| 10.  | Әр түрлі қызмет түрлерінде оқушыларға қажетті психологиялық-педагогикалық көмек көрсету  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  | Жыл бойына  | По запросу  |
| 11  | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке))  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  | Жыл бойына  | рекомендации для родителей  |
| 12  | ҚББ-мен оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтарға жеке және топтық кеңес беру  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  |  Сұраныс бойынша  | Ақпараттық материалдар |
| 13  | ҚББ бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелерін талдау және қорыту, қорытынды педкеңесте талқылау  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  | мамыр | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  |
| 14  | Қорғау педагогикалық режимін сақтау  | Педагогикалық Ұжым | Жыл бойына  |  Педагогтарға ұсыныстар  |
| 15  | Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары, педагогтар | Жыл бойына  |  Ата – аналарға ұсыныстар  |
| **Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение**  |
| 16  | Инклюзивті білім беру мақсаты мен міндеттері туралы білім беру процесіне қатысушыларды ақпараттандыру  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  | Жыл бойына  | ата-аналарға арналған ұсыныстар  |
| 17  | Білім беру процесіне қатысушылармен дәрістер мен оқыту семинарларын өткізу  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  |  Жоспар бойынша  |  Ақпараттық материалдар  |
| 18  | Білім беру процесіне қатысушылар үшін ҚББ - мен оқушыларға толеранттық қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тренингтер, семинарлар өткізу  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  | Жоспар бойынша  | Ақпараттық материалдар  |
| 19  | ҚББ-мен балаларды оқыту және тәрбиелеу тәжірибесін зерделеу мақсатында мектеп педагогтарының арнайы жалпы білім беру ұйымдарына баруын ұйымдастыру  | педагогтар |  Жоспар бойынша  |
| 20  | Инклюзивті білім беру қағидаттары мен құндылықтарын қоғамдастық деңгейінде танымал ету (оқушылар,ата-аналар, қоғам, БАҚ)  | Сүйемелдеу қызметінің мамандары  | Жыл бойына  | БАҚ жарияланымдары  |
| 21.  |  Арнайы ұйымдармен шығармашылық ынтымақтастық туралы келісімдерді ұзарту. Жаңа келісімдер жасасу |  ПОҚ қызметінің жетекшісі |  Жоспар бойынша | Келісімдер  |
| 22  |  Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу |  Сүйемелдеу қызметінің мамандары  |  Жыл бойына  |  Ақпараттық материалдар  |
|  **Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет** |
| 23 |  Құжаттарды ресімдеу және жүргізу |  Сүйемелдеу қызметінің мамандары  |  Жыл бойына  |  жұмыс құжаттамасы |
| 24  |  Сабақтарына қатысу |  Сүйемелдеу қызметінің мамандары  |  Сұраныс бойынша  |  стенограммалар және сабақтарды талдау |
| 25  |  Сүйемелдеу қызметінің есебі |  ПОҚ қызметінің жетекшісі, мамандар |  тоқсандық, қорытынды |  Мамандар қорытындылары  |