Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_

Мектеп директоры С. З. Ақылжанова

**«Павлодар қаласының Кенжекөл ЖОМ» ММ- дегі**

**психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі туралы ереже**

**1.Жалпы ережелер**

1.1.Осы Ереже «Павлодар қаласының Кенжекөл жалпы орта білім беру мектебі» ММ-нің психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу қызметінің (бұдан әрі-сүйемелдеу қызметі) қызметін реттейді.

1.2. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларына көмек көрсету мен қолдаудың ерекше түрі болып табылады. Ол әрбір баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты оқуы мен дамуы үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасайтын мамандардың біртұтас, жүйелі ұйымдастырылған қызметін білдіреді.

1.3. Сүйемелдеу қызметінің қызметі: 1) мектеп бейімсіздігінің қауіп тобындағы балаларды және оқудағы қиындықтарды уақтылы анықтауға; 2) оқушылардың дамуының ауытқуларын жеңуде ерте психологиялық-педагогикалық көмекті жүзеге асыру (анықталған сәттен бастап) 3) білім беру процесі жағдайында балалар мен жасөспірімдердің тиімді дамуын, әлеуметтендірілуін, денсаулығын сақтау мен нығайтуды, құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру; 4) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін неғұрлым қолайлы жағдайлар жасауды ескере отырып, білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға жәрдем көрсету; 5) педагогтардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) арттыру; 6) түзету-дамыту, тәрбие жұмысының және оқушыларды оқытудың нәтижелілігіне мониторинг жүргізу (психологиялық-педагогикалық мониторинг).

1.4. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі әртүрлі білім беру деңгейлерінде мынадай міндеттерді жүзеге асыратын мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады: 1) Мектепке дейінгі білім беру - Кенжекөл мектебі жанындағы дайындық сыныптарына баратын балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету, дамуында ауытқушылықты ерте диагностикалау және түзету. 2) бастауыш мектеп - мектепте оқуға дайындығын анықтау, мектепке бейімделуді қамтамасыз ету, оқушылардың оқу қызметіне қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу уәждемесін дамыту, дербестікті және өзін-өзі ұйымдастыруды дамыту, «оқу шеберлігі» мен ниетін қалыптастыруға қолдау көрсету, әрбір оқушының жеке ерекшеліктері мен әлеуетті мүмкіндіктерін ескере отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту;

3) негізгі мектеп - оқушының негізгі мектепке ауысуын сүйемелдеу, оқытудың жаңа жағдайларына бейімделу, тұлғалық және құндылық-мағыналық өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау көрсету, жеке тұлғалық проблемалар мен әлеуметтендіру мәселелерін шешуде көмек көрсету, өмірлік дағдыларды қалыптастыру, невроздың алдын алу, ата-аналармен және құрдастарымен сындарлы қарым-қатынас құруда көмек көрсету; 4) орта мектеп - оқушыға бейінді бағдар беруде және кәсіптік өзін-өзі айқындауда көмек көрсету, экзистенциалды мәселелерді шешуде қолдау (өзін-өзі тану, өмірдің мәнін іздеу, жеке сәйкестікке қол жеткізу), уақытша перспективаны дамыту, мақсатқа жету қабілетін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

1.5. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмысының негізгі қағидаттары: 1) баланың дамуының кез келген проблемасын шешуге кешенді, пәнаралық тәсіл; 2) білім беру процесінде баланың дамуын сүйемелдеудің үздіксіздігі; 3) ілесіп жүру процесін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету; 4) ілесіп жүру қызметін әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық жобалау (болжау); 5) Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі іс-шараларға ата-аналарды, педагогикалық және балалар ұжымын белсенді тарту.

**2. Кенжекөл ЖОМ-да психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру.**

2.1. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу облыстық психологиялық-медициналық - педагогикалық консультацияның (бұдан әрі-ОПМПК) қорытындысы мен ұсынымдары, сондай-ақ мектеп оқушыларының жеке диагностикалық тексеру деректері негізінде жүзеге асырылады және мектептің штаттық мамандарымен (педагог-психолог, әлеуметтік педагог, медицина қызметкері) жүзеге асырылады.

2.2. Сүйемелдеу қызметі мамандарының кәсіби өзара іс - қимылы үшін директордың бұйрығымен мектепте психологиялық-педагогикалық консилиум (бұдан әрі-педконсилиум) құрылады.

2.3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметіне басшылықты мектеп директорының бұйрығымен тағайындалатын қызмет басшысы жүзеге асырады. Қызметтің барлық мамандары лауазымдық нұсқаулықтар мен функционалдық міндеттерге сәйкес бірге жүру бойынша бірлескен қызметті жүзеге асырады. Қызмет қызметіне пән мұғалімдері, тәрбиешілер, оқушылардың ата-аналары, үйірмелер (секциялар) жетекшілері, қоғамдық бірлестіктердің өкілдері және басқа да мүдделі тұлғалар тартылуы мүмкін.

2.4. Кенжекөл ЖОМ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі өз қызметінде балалардың құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық актілерді басшылыққа алады: Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясын, Мүгедектердің құқықтары туралы БҰҰ декларациясын, білім беру саласындағы кемсітушілікпен күрес туралы Конвенцияны, балалардың өмір сүруін, қорғалуын және дамуын қамтамасыз ету туралы Дүниежүзілік декларацияны.; Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы» Заңдарын, ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен нұсқаулықтарын, мектеп Жарғысын, «Кемтар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды» (2011 жылғы 12 желтоқсандағы № 524) және осы Ережені басшылыққа алады.

**3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің мақсаттары мен міндеттері**

3.1. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің мақсаты оқушылардың барынша дамуы, оларды табысты оқыту және әлеуметтендіру үшін жағдай жасауға бағытталған ағартушылық, диагностикалық және түзету іс-шараларының кешенін іске асыру арқылы білім беру процесінің барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру болып табылады. Бұл ретте сүйемелдеу нысаны білім беру процесі, сүйемелдеу пәні – баланың даму жағдайы болып табылады.

3.2. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің міндеттері:

- тәрбиеленушінің жеке басының құқықтары мен мүдделерін қорғау, олардың психологиялық және дене дамуы мен оқытудың қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелерді шешуге қолдау көрсету және жәрдемдесу;

- даму және оқыту проблемаларының туындауының алдын алу үшін баланың даму мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін кешенді диагностикалау;

- оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын білім;

- білім беру процесінің барлық субъектілері арасындағы өзара түсіністікті және өзара іс-қимылды нығайтуға жәрдемдесу;

- білім алушылар, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасында консультациялық-ағартушылық жұмыс;

3.3.Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу өз қызметін осы Ереженің

1.5-тармақта көрсетілген қағидаттарға сәйкес өз лауазымдық нұсқаулықтарына сәйкес ұйымдастырады. 3.2. Баланы және оның отбасын алып жүру туралы шешімді ПМПК ұсынымдары, қорытындылары негізінде қызметтің барлық мамандары бірлесіп қабылдайды.

3.4. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау мекемелері мен ұйымдарымен, білім беру ұйымдарына білім алушыларды тәрбиелеу мен дамытуда көмек көрсететін әлеуметтік серіктестермен тығыз байланыста жұмыс істейді.

**4. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің негізгі бағыттары**

4.1.Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі қызметінің басты бағыттарына мыналар жатады:

- психоәлеуметтік диагностика - оқушылардың бастапқы мүмкіндіктерін, жеке ерекшеліктерін және жеке тұлғаның бейімділігін, оқыту мен тәрбиелеу процесінде оның әлеуетті мүмкіндіктерін анықтау бойынша зерттеулер жүргізу, сондай-ақ оқушылардың дамуындағы ауытқуларды, оқудағы, әлеуметтік бейімделудегі қиындықтардың себептерін анықтау;

- әлеуметтік қауіп-қатердің әлеуетті және нақты топтарын анықтау;

-психокоррекциялық жұмыс-педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, мұғалім-логопедтің, мұғалім-дефектологтың, дәрігердің оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу және бағдарламаларды әзірлеу бойынша бірлескен қызметі;

- білім беру процесіне қатысушылардың жалпы және арнайы қабілеттерін дамыту бойынша ата-аналар, педагогикалық ұжым арасында әлеуметтік-психологиялық тренингтер, рөлдік ойындар, топтық пікірталас ұйымдастыру және өткізу;

- әрбір жас кезеңінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің толыққанды тұлғалық дамуы мен өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасау мақсатында, сондай-ақ жеке тұлғаның қалыптасуындағы және интеллектінің дамуындағы ықтимал бұзушылықтардың дер кезінде алдын алу үшін білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық - педагогикалық және медициналық-әлеуметтік ағарту;

- әртүрлі психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-медициналық проблемалар бойынша білім беру процесіне қатысушыларға әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық кеңес беру;

- оқушылар мен ата-аналарға өмірлік қиын; оқушыларды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде педагогтарға кеңес беру;

- ұйымдастыру - әдістемелік қызмет-ұйымдастырушылық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүргізу (сүйемелдеу нәтижелерін талдау және қорыту, оны жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу, ғылыми зерттеу материалдарын өңдеу); тәрбие және әлеуметтендіру мәселелері бойынша әдістемелік бірлестіктерге, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысу; тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын ескере отырып, оларды сауықтыру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға қатысу;

- білім беру ұйымдарында білім алушыларды; инновациялық әдістерді меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер және консультациялар ұйымдастыру және өткізу; мүмкіндігі шектеулі балалардың деректер банкін қалыптастыру, отандық және шетелдік ғылым мен психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік қолдау бойынша практиканың жетістіктерін зерделеу.

**5. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің құжаттамасы**

5.1. Мектеп директоры бекіткен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің перспективалық жылдық жұмыс жоспары;

5.2. Мектеп директоры бекіткен сүйемелдеу мамандарының жұмыс кестесі

5.3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі отырысының кестесі мен хаттамалары

5.4. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламалары.

5.5. Жоспар ата-аналардың жекелеген санаттары үшін тақырыптық топтық консультациялар мен консультациялар кестесі;

5.6. Білім беру үрдісіне қатысушылар үшін оқыту семинарларын өткізу кестесі мен тақырыбы

5.7. ПМПконсилиум құжаттамасы;

5.8. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмысының жылдық талдауы.

**6. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі мамандарының жауапкершілігі**

6.1. ҚР заңнамасымен белгіленген тәртіпте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің мамандары:

-мектептің Жарғысын және ішкі еңбек тәртібі ережелерін, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі басшысының заңды өкімдерін және басқа да жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттерді дәлелді себептерсіз орындамау немесе тиісінше орындамау;

-түзету сабақтары кезінде балалардың өмірі мен денсаулығы үшін жауапты болады;

- баланың жеке басының құқықтары мен бостандықтарын сақтау;

-тексеру кезінде алынған деректердің құпиялылығы;

-құжаттаманы жүргізу және оның сақталуы;

-еңбек тәртібін, өндірістік санитария мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау.