

Мысалы, үлгі ретінде келесі таңғы гимнастиканы ұсынамыз:

Сол жақ және сол жақ,

Жартылай біз отырып,

Енді міне отырдық,

Алға біз бас иіп,

Сәлемді енді береміз!

Орман тұрғындарымен танысып,

Аяқ үшімен жүреміз, ал енді табанмен бастық.

Түлкідей жеңілдеп,

Аюдай қорбандап,

Қасқырдай арбандап,

Қояндай қорқақтап.

Айналайық келіңдер,

Көңілді біз қайталап,

Күн шуағын жаяды,

Кірпіге жылу жетті.

Ұйқыдан кейінгі гимнастика:

Кірпіктерді көтеріп,

Көзімізді ашайық.

Ұйқыдан біз тұрайық,

Керілейік бірлесе.

Басымызды қозғайық,

Жан – жақты біз бақылап,

Барлығы мыз тұрайық,

Қолды қойып белге біз,

Оңға, солға еңкейіп,

Енді отырып, тұрамыз.

1, 2, 3, 4, 5 қане, жануарлар қуып жет.

**Буратино**

Ұйқыдан кейін Буратино,

Жаттығуды жасайды.

Бір еңкейіп,

Екі отырды,

Енді өкшемен жүреді.

Солға аяқты, оңға аяқты

Серпіп ол жасады,

Демалайық достарым,

Сәл отырып орынға.

Бірлесе тұрайық,

Киінетін кез келді.

 Сөйлеудің дамуы қол саусақтарының қозғалысымен тығыз байланысты. Саусақтарға арналған жаттығулар сөйлеу үшін жақсы ынталандыру болып табылады. Сондықтан баланың сөйлеу даму деңгейі адамның қолының жұқа қимылдарының қалыптасу дәрежесіне тікелей тәуелді. Ал бұл үшін біз саусақты гимнастиканы немесе ойынды жиі пайдалануды ұсынамыз:

**Саусақтарға арналған ойын:**

• 4 – 5 жұмсақ ойыншық арасынан бір ойыншықты сипап - сезу арқылы таңдап алу (мысалы, тек қоян).

• Көзімізді жұмып 2 бірдей ойыншықты тауып алу (немен ұқсайды? ерекшелігі?.

• Сипап сезу (матаны) арқылы қапшықта не бар екенің табу. ( қабшықта кубик, қуыршақ, машинка және т.б заттар болуы мүмкін).

• Таяқшаның көмегімен, жабық көздерімен үстелде тұрған затты" анықтау".

• Ойыншық-планшетке бауды кигізу.

• Жабық көзімен матрешкаларды ретімен құрастыру.

**Саусақтарға арналған жаттығу**

Қолды жоғары көтеріп! Хлоп! Хлоп!

Тізені енді соғайық – шлёп, шлёп!

Иықты да ұмытпаймыз,

Қырындыда да соғайық.

Арқамызда қалмасың,

Кеудемін кезектіріп,

Саусақпенен басайық.

Оңға, солға бұрыламыз,

Қолымызды айқастырып.

**Жемістер**

 Саусақтарды бас бармақтан бастап мәтінді айта отырып алақанға кезекпен бүгеміз.

Біз пияз жинаймыз

Сәбіз және картоп,

Қияр, бұршақ ұмытпай.

Егініміз жаман емес.

**Біздің егініміз жаман емес.**

 Балалар үшін қозғалыс – сөйлеу құралдары ерекше қызығушылық тудырады. Олар сабақта динамикалық үзіліс кезінде, дыбыстарды автоматтандыру кезінде қолданылады. Бұл ойынды үйде өткізуге болады.

**Шықты серуенге үйректер**

Шықты серуенге үйректер,

Кря – кря – кря!

(жүреміз.)

Қоңыздар да ұшып келді,

Ж-ж-ж!

(Қолдар-қанаттар.)

Қаздар сияқты мойын соз,

Га-га-га!

(мойынды айналдыру)

Оңға, солға бұрылып.

(Дененің солға – оңға бұрылуы.)

Жел соқты гуілдеп,

(Жоғары көтеріп қолмен шайқау.)

Шардан да жел шықты,

Р - р-р!

**Масалар ұшады**

Ұшады ызыңдап:

«З – з – зу, З – з – зу – укушу!

З – з – з…»

«Ж – ж – ж…» - «З - з – з…»

Белсенді демалыста тыныс алу жаттығуларымен қозғалмалы ойындар өткізуге болады.

**Көбелек, тырна, балық.**

Балалар залға барады. "Көбелек" тобы - қолмен белсенді көтерілу; "тырна" тобы - тепе-теңдікті бір аяққа тұру және; "бақа" тобы – отырып - тұрып секіру, алдымен қолға, содан кейін

**Қар және жел**

Балалар 2 "Қар" және "Жел" топтарына бөлінеді. Осы уақытта "жел" демалады. "Жел оянды" деген сөзден кейін балалар дем шығарда "ш –ш –ш" деп айтады және қар желден тығылады. Ойын 4-5 рет жалғасады.

Баланың сөзі ана, әке, әжелер, аталар мен аға апа-қарындастар, аға-інілер сияқты жақын адамдардың сөйлеу мысалында қалыптасады. Сондықтан баланың отбасында ерте жастан бастап дұрыс анық сөйлегенін естігені өте маңызды. Ата-аналар ересектердің сөйлеуі бала үшін үлкен маңызға ие екенін білуге міндетті. Ересектер сөздерді дұрыс бұрмаламай, әрбір дыбысты анық айта отырып, асығыс емес, буындап және сөздердің аяқталуын "жеуге" болмайды. Егер ересектер өз сөзін ұстанбаса, баланың құлағына дейін көптеген сөздер бұрмаланады ("тамақ" орнына "ням- ням", "су" орнына "уф- уф" және т. б.). Әсіресе, балаға бейтаныс және жаңа сөздерді айту керек. Балалық шақта бекітілген сөйлеу кемшіліктері кейінгі жылдары үлкен қиындықпен тудырады. Сондықтан ауытқуларды түзеуден гөрі, алдын - ала ескерген жақсы.