**«Дыхание с вертушкой»**

**Цель:** улучшить функцию внешнего дыхания, осваивать носовое дыхание.

Оборудование: картинки с изображением птиц, животных, людей, растений.

Ребенок находится в положении сидя. Взрослый произносит рифмовку:

*Носиком дышу свободно,*

*Тише - громче, как угодно.*

*Без дыханья жизни нет,*

*Без дыханья меркнет свет.*

*Дышат птицы и цветы,*

*Дышим он, и я, и ты.*

(Вдохи всем телом после каждой строчки).

Оборудование: вертушка.

****

**«Подуем на листочки»**

**Цели***:*тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

**Оборудование:**Пособие-тренажер «Деревце».

*Мы листочки, мы листочки,*

*Мы веселые листочки,*

*Мы на веточках сидели,*

*Ветер дунул – полетели.*

  Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.

  Повторить 4-5 раз.

**«Понюхаем цветочек»**

**Цели:** формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания.

**Оборудование:** цветок.

*Здравствуй, милый мой цветок.*

*Улыбнулся ветерок.*

*Солнце лучиком играя,*

*Целый день тебя ласкает*.

  Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: глубокий вдох при спокойно сомкнутых губах.

  Повторить 4-5 раз.

 **«Листопад»**

**Цель:** выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

**Оборудование:** листочки из тонкой бумаги.

Вырезать листочки из тонкой цветной бумаги и предложите ребенку "устроить листопад" - сдувать листочки с ладони.

**«Дует ветерок»**

**Цель:** развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и "змейкой" двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

*Золотое солнышко по небу катается*

*С утра улыбается,*

*А улыбки-лучи очень горячи*

(дети раскрывают пальцы на правой  руке,

изображая "солнышко" и встают в круг).

*Что было дальше?*

*Солнышко зашло за тучу* (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая "тучку").

*Вдруг подул ветерок,*

*А гудел он так: У-У-У*

(дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

«Жук»

**Цель:** развивать фонационный (озвученный) выдох.

**Оборудование:** предметная картинка "жук".

(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "ж").

Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук "ж". Взрослый произносит рифмовку:

*Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки,*

*Мы летаем и жужжим, соблюдаем* ***свой режим.***