**«Бауыржан Момышұлы атындағы №22 жалпы орта білім беру мектебі» ММнің**

**психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумның жұмысы туралы**

**ЕРЕЖЕ**

I. Жалпы ереже:

 1.1. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум – оқушыларды, анықталған оқушылық топ және параллельдің психологиялық-педагогикалық қолдауын жоспарлау және әзірлеу аясында жүргізілетін ұйымдастырушылық форма.

 1.2. Консилиум жеке бала, сынып, параллель жайлы мектеп мұғалімі, медициналық қызметкер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, логопедтің білетін ақпаратын біріктіру.

 1.3. Мәселені жалпы қозғау негізінде консилиум параллельмен, сыныппен немесе жеке оқушымен жалпы педагогикалық стратегиялық жұмысты жоспарлауда.

 1.4. ПМПК мүмкіндіктері:

- педагог-психологқа бала немесе сынып жайлы қолындағы ақпаратты қарым-қатынаста балаға мейлінше ықпал етуге мүмкіндігі бар білім беру үдерісіндегі субъектілерге табыстау;

- мұғалімдерге оқушылардың тәртібін және білімін жан-жақты бағалауда объективті және мұқият болу;

- педагогикалық ұжымға ұжымдық қызметті ұсынумен сол және басқа да мәселелерді талқылаудың ортақ тілін қалыптастыру.

1.5. ПМПК келесі сұраныстар бойынша өткізіледі:

- мұғалімдер;

- педагог-психолог;

- оқушылардың ата-аналары;

- әлеуметтік педагог;

- мектептің медициналық қызметкері;

- оқушы немесе оқушылар тобы.

1.6. ПМПК талқыланатын объектілер: сыныптар параллелі, жеке сынып, оқушылар тобы, дара оқушы.

II. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумның міндеттері:

2.1. Мектеп оқушыларының толыққанды дамуына және білікті білім алуына мүдделі білім беру үдерісіндегі әртүрлі субъектілердің күшін біріктіру.

2.2. Оқушыны, сыныпты, параллельді дамытудың жеке бағдарламасын жоспарлау.

2.3. Қиын оқушыға немесе қиын оқушылар тобына жан-жақты көмек көрсету бойынша шараларды жетілдіру.

III. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумның қатысушылары: мектеп директоры, директордың оқу-тәрбие, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, педагог-психолог, мектептің медициналық қызметкері, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, арнайы шақыртылған пән мұғалімдері.

VI. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум мүшелерінің міндеттері:

4.1. Педагог-психолог нақты оқушылар жайлы ақпаратты және сынып бойынша келесі жалпылама деректерді ұсынады:

- өзіндік бақылаудың қорытындысы;

- сараптық сауалнаманың қорытындысы;

- оқушыларды зерттеудің қорытындысы.

4.2. Сынып жетекші консилиумға ұсынады:

- өзіндік бақылаудың қорытындысын және пән мұғалімдерімен жүргізілген сұхбатта анықталған мәселелерді;

-жеке оқушылардың және жалпы сыныптың тәртібі және үлгеріміне педагогикалық мінездеме;

4.3. Медициналық қызметкер оқушылардың физиологиялық ерекшеліктері және денсаулығы жайлы ақпаратты ұсынады.

4.4. Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жеке талқылауды қажет ететін оқушылар туралы қажетті ақпаратты жинайды және консилиумды өткізудің жоспарын құрады, керекті құжаттарды әзірлейді.

4.5. Әлеуметтік педагог оқушы мәртебесінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері туралы, оның отбасын қоршаған адамдар жайлы ақпаратты жинайды, оқушыны мектеп аясында зерттеудің қорытындысын талдайды.

V. Консилиум жұмысының тәртібі.

5.1. Консилиум ПМПК отырысында бекітілген жоспар бойынша қызмет атқарады.

5.2. Консилиумның төрағасы консилиумды, яғни мүшелерін басқарады, консилиум отырысына шақырады және отырыстың дайындығын ұйымдастырады.

5.3. Консилиум отырысы жұмыс жоспары қарастырған мерзімде өтеді.

5.4. Консилиум отырысы келесі тәртіп бойынша жүргізіледі:

* Ұйымдастырушы кезең, мінездемелерді тыңдау
* Консилиум мүшелерімен мінездемеге қосымша енгізу
* Педагогикалық диагнозды әзірлеу
* Түзету бойынша ой-пікір және ұсыныстармен бөлісу
* Нұсқаулық шығару

5.5. Консилиум құжаттары:

* Консилиумды ұйымдастыру бойынша бұйрық және оның оқу жылына құрамдық тізімі
* МПМПК жұмысы туралы ереже
* Жылға арналған МПМПК жұмысының жоспары
* Отырыстың хаттамалары

5.6. Консилиум мектептің педагогикалық ұжымымен, кәмелетке толмағандардың ісі бойынша комиссиямен тығыз қатынаста жұмыс атқарады.