

«Утверждаю»
Вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан
 _____ Б.А. Асыллова
 «7» 03 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «Английский язык»
 для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 9 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по английскому языку учащихся 9 классов.

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 20, второго уровня – 12, третьего уровня – 8.

В тест включен учебный материал по английскому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

| № | Раздел | № | Тема | № | Подтема |
|----|--|----|---------------------------------|----|--|
| 01 | Лексика и орфография | 01 | Синонимы, антонимы | 01 | Синонимы, антонимы |
| | | 02 | Сочетаемость лексических единиц | 01 | Лексика разговорных тем, орфография |
| | | | | 02 | Перифраз, перевод |
| 03 | Устойчивые выражения | 01 | Фразовые глаголы | | |
| 02 | Морфология | 01 | Артикли, предлоги | 01 | Артикли, предлоги |
| | | | | 02 | Словообразование |
| | | 03 | Части речи | 01 | Имя существительное. Категория числа существительного. Притяжательная форма существительного |
| | | | | 02 | Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и отрицательные, вопросительные и относительные |
| | | | | 03 | Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения |
| | | | | 04 | Имя числительное. Порядковые и количественные |
| | | | | 05 | Глагол. Основные формы глагола: 'to be', Indefinite Tense (present, past, future), Continuous Tense (present, past, future), Perfect tense (present, past, future), Future – in – the – past, Passive Voice. Модальные глаголы |
| 06 | Неличные формы глагола: Gerund, Participle I, II, Infinitive | | | | |
| 03 | Синтаксис | 01 | Предложения | 01 | Предложения: простые, вопросительные и отрицательные предложения. Порядок слов в предложении |
| | | | | 02 | Прямая и косвенная речь. Согласование времен |
| | | | | 03 | Наклонения: повелительное, |

| | | | | | |
|----|------------------|----|-----------------------|----|--|
| | | 02 | Конструкции и обороты | 01 | сослагательное и условное there is/there are, to be going to, used to |
| 04 | Работа с текстом | 01 | Работа с текстом | 01 | Работа с текстом |
| 05 | Страноведение | 01 | Страноведение | 01 | Казахстан |
| | | | | 02 | Великобритания, англоязычные страны |

3. Характеристика содержания заданий:

Лексика и орфография: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; правильное написание изученных слов.

Морфология: основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, активного и пассивного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных (количественных и порядковых), предлогов.

Синтаксис: особенности структуры простых и сложных предложений; - правила перевода прямой речи в косвенную; безличные формы глагола (причастие и герундий).

Работа с текстом: чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания (определение темы, выделение основной мысли, выделение главных фактов, установление логической последовательности основных фактов текста),

Страноведение: государственное устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; США, особенности школьного образования и типы школ; культурное наследие англоговорящих стран и Казахстана; всемирно известные достопримечательности, выдающиеся деятели культуры Казахстана и стран изучаемого языка.

4. Форма заданий: Тест состоит из 25 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 15 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста: За верное выполнение задания с одним правильным ответом учащийся получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами учащийся получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 55.

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 9 классах школ РК.

Ахмет

Стефан

Макс

Карл

Александр

Иван

В. Димитров